

**Многопрофильная
инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

2015-2016

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»

по русскому языку

10–11 КЛАССЫ

2015-2016уч.год.

Отборочный тур

ВАРИАНТ 1

Задание 1. Укажите, в каком ряду во всех словах есть проверяемые безударные гласные в корне.

- а) укр...шение, темн...та, пров...лился, док...зять
- б) т...желый, выгл...деть, вып...тить, выт...нул
- в) встр...чал, высв...тить, т...ория, согр...вать
- г) скр...петь, перел...вать, опт...мист, переж...вать

Задание 2. Укажите, в каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква А (Я).

- а) листья трепещ...т, травы стел...тся
- б) голоса слыш...тся, звуки чуд...тся
- в) волны плещ...тся, собаки ла...т
- г) кусты кол...тся, кузнечики стрекоч...т

Задание 3. Укажите, в каком ряду все слова пишутся через дефис.

- а) надо (же) решать, помощь (из) вне, разбить (в) дребезги
- б) (в) третьих классах, (по) родственному, что (нибудь)
- в) (мало) мальски, (по) дружески, (в) третьих
- г) (по) особенному дорог, идти (по) особенному паркету, как (никак)

Задание 4. Укажите пример, в котором НЕ пишется со словом раздельно, а на месте пропуска необходимо вставить одну Н.

- а) (не) правле...ая рукопись,
- б) (не) выправле...ая рукопись,
- в) (не) выправле...ая редактором рукопись,
- г) рукопись (не) выправле...а

Задание 5. Укажите предложение, в котором все выделенные слова пишутся раздельно.

- а) Матросы с удовольствием (ИЗ)ДАЛИ наблюдали (НЕ)УЛОВИМО быстрые катера.
- б) Совесть нам (НЕ)ПОЗВОЛИТ, ЧТО(БЫ) слово и дело шли по разным дорогам.
- в) Хотя до переднего края оставалось (НЕ)БОЛЬШЕ двух километров, разведчики продолжали идти всё ТАК(ЖЕ) осторожно.
- г) Но ЕДВА(ЛИ) Василий Васильевич сознавал ВСЁ(ТАКИ), что думает.

Задание 6. Запишите, какие получатся слова, если в словах *дядя, бак* звонкие согласные произнести в полости носа.

Задание 7. Выберите все правильные варианты произношения слов.

- а) а[ф'э]ра б) а[ф'о]ра в) новорож[д'о]нный г) новорож[д'э]нный

Задание 8. Укажите в каждой группе третье «лишнее» слово, опираясь на их функционирование и произношение.

- а) АЗС, РФ, ООН
- б) СПИД, НАТО, КАСКО

Задание 9. Укажите правильное значение слова *графоман*.

- а) специалист по изучению почерка
- б) граф в Англии
- в) человек, страдающий болезненным пристрастием к сочинительству
- г) фанатик

Задание 10. Укажите, в каком примере правильно использовано устойчивое выражение.

- а) Был да уплыл.
- б) Власть держащие.
- в) Не мудрствуя лукаво.
- г) Во главе угла.

Задание 11. Укажите, в каком варианте содержится ошибочное утверждение о предложении «*Давай вдвоём песенку споём*».

- а) предложение простое, неопределённо-личное

- а) Он считал, что способность к счастью ... такой же редкий талант, как и способность к музыке и живописи.
- б) В истинном писательском призвании совершенно нет тех качеств, которые ему приписывают скептики ... ни ложного пафоса, ни напыщенного сознания писателем своей исключительной роли.
- в) «Где граница между прозой и поэзией, я никогда не пойму» ... писал Лев Толстой.
- г) Эти равнины ... словно море бескрайнее.

Задание 24. Укажите, в каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых должны стоять запятые в предложении «*Вечер был так хорош (1) что чай унесли (2) а мы остались на террасе (3) и разговор был так занимателен для меня (4) что я не заметила (5) как понемногу затихли вокруг нас людские звуки (Л. Толстой)*».

- а) 1, 4
- б) 1, 2, 4
- в) 1, 2, 4, 5
- г) 1, 2, 3, 4, 5

Задание 25. Укажите, в каком предложении нужна запятая перед выделенным союзом И.

- а) Это наполнило его радостью, а глядя на других — и гордостью: конечно же, она была лучше всех **И** ни у кого такой дамы не было.
- б) И чем больше он повествовал, тем ярче перед финдиректором разворачивалась длиннейшая цепь лиходеевских хамств и безобразий **И** всякое последующее звено в этой цепи было хуже предыдущего.
- в) Он [Герцен] был убежден, что последнее освобождение есть дело не какого-либо одного народа, а всех народов вместе, всего человечества **И** что народ может освободиться окончательно, только отрекаясь от своей национальной обособленности и входя в круг всечеловеческой жизни.
- г) С каждым шагом вперед горная панорама точно раздавалась все шире **И** шире и небо делалось глубже.

Задание 26. Укажите предложение без грамматических ошибок.

- а) На факультативном занятии ребятам разъясняли об особенностях строения речевого аппарата.
- б) В гостинице с полторастами отдыхающими провели благотворительную акцию.
- в) Благодаря штормовому ветру многие деревья в саду оказались поломаны.
- г) Составить отчёт о работе необходимо в течение недели.

Задание 27. Укажите предложение, в котором неправильно употреблено выделенное слово. Напишите термин, которым называется явление, вызвавшее ошибку (одним словом).

- а) Он дал нам настолько *дипломатический* ответ, что мы даже не рассердились на него.
- б) После войны он решил пойти на *дипломатическую* работу.
- в) Особый интерес привлекали члены *дипломатического* корпуса.
- г) Минувшая неделя была у него заполнена тонкой *дипломатической* игрой.

Задание 28. Укажите словосочетание, значение которого может быть понято только из контекста.

- а) посещение родственников
- б) чтение газеты
- в) рассказ пастуха
- г) приезд проверяющих

Задание 29. Укажите предложение, в котором инфинитив выполняет функцию обстоятельства.

- а) О нерешённом говорить — только людей пугать.
- б) Часто вопреки деревенскому порядку рано ложиться спать разговоры шли до полуночи.
- в) Он стеснялся показывать свою радость и только крепко здоровался со мной за руку.
- г) Мы остановились у небольшой речки отдохнуть и напоить лошадей.

Задание 30. Укажите правильную характеристику предложения «*На небе ни облачка*».

- а) односоставное, назывное
- б) двусоставное, неполное
- в) односоставное, неопределённо-личное
- г) односоставное, неполное

Задание 31. Определите стилистическую фигуру, которая используется в предложении «*Опасна охота на медведя, страшен раненый зверь, да смела душа охотника, привычного к опасностям с детства*».

- а) бессоюзие
- б) инверсия
- в) парцелляция
- г) эллипсис

Задание 32. Укажите, какие жанры текстов относятся к научному стилю.

- а) закон
- б) монография
- в) мемуары
- г) диссертация

Задание 33. Укажите слово с научной окраской.

- а) взимать
- б) погашать (кредит)
- в) классифицировать
- г) удостоверить

Задание 34. Определите, для какого стиля характерно употребление суффиксов -ИЩ- (голосище), -ИН- (дурачина), -УН- (болтун), -ЛЯВ- (вертлявый) и т.п.

- а) научный
- б) официально-деловой
- в) публицистический
- г) разговорный

Задание 35. Перепишите пример, записав прописью числительные в той форме, в которой они употреблены в предложении

«В 2015 году в Шанхае планировали построить небоскрёб, высота которого должна была равняться 1 228 метрам».

Задание 36. Укажите предложение, в котором форма времени глагола используется в переносном значении.

- а) Надул он щеки, фыркнул, а потом как захохочет!
- б) Дети встали в круг, взялись за руки и закружились в хороводе.
- в) Кажется Егору, будто рядом кто-то стоит.
- г) Если он захочет, всё у него получится.

Задание 37. Укажите предложение, в котором глагольная форма одного наклонения употреблена в значении другого.

- а) Если бы ты пользовался картой, то успел бы к назначенному часу.
- б) Восстань, пророк.
- в) Шёл бы ты отсюда подобру-поздорову.
- г) Люблю грозу в начале мая.

Задание 38. Укажите, какой глагол по грамматическому признаку является лишним. Запишите термин, называющий этот грамматический признак (одним словом).

- а) бежать
- б) молоть
- в) слушать
- г) брить

Задание 39. Определите, какое из приведенных сложных прилагательных не может быть в названии словаря. Укажите правильный вариант ответа.

- а) русско-латинский б) русско-иракский в) русско-персидский г) русско-греческий

Задание 40. Соотнесите латинские выражения и их русские эквиваленты. Запишите цифру и соответствующую букву.

- | | |
|---|---|
| 1. O tempora, o mores. | А. Природа не терпит пустоты. |
| 2. Fortes fortuna adjuvat. | Б. Времена меняются, и мы меняемся вместе с ними. |
| 3. Natura abhorret vacuum. | В. Судьба помогает смелым. |
| 4. Tempora mutantur, et nos mutamur in illis. | Г. О времена, о нравы. |