

**Многопрофильная  
инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»  
РУССКИЙ ЯЗЫК**

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Ответы и критерии оценивания**

**2015-2016**

**КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ**  
**9 класс**  
**ВАРИАНТ I**

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
<b>1</b>	<p><i>Жил-был у бабушки серенький козлик, вот как, серенький козлик.</i></p> <p>1. Звонкие согласные заменены парными глухими, а глухие – звонкими.</p> <p>2. Буква «М» заменяется буквой «Н» (и наоборот), буква «Л» – «Р» (и наоборот).</p> <p>3. Буквы «А», «О», «У», «Э», «Ы» заменяются буквами «Я», «Ё», «Ю», «Е», «И». (и наоборот). Буква «Й» не меняется</p>	<p>Всего <b>6</b> баллов:</p> <p><b>3</b> б. – за правильную расшифровку; по <b>1</b> б. – за подробное объяснение по каждой из трёх позиций (<b>3</b> б.)</p>
<b>2</b>	<p><i>Медведь.</i> Делить шкуру неубитого медведя, медведь на ухо наступил и др.</p> <p><i>Кот.</i> Кот заплакал, коту под хвост и др.</p>	<p>Всего <b>10</b> баллов: по <b>1</b> б. – за каждое найденное слово; по <b>1</b> б. – за каждый <u>правильный</u> фразеологизм; по <b>1</b> б. – за каждое <u>правильное</u> значение. Искажённые фразеологизмы и значения не засчитываются</p>
<b>3</b>	<p>Первый звук [ш] может быть передан на письме сочетанием <i>сч</i> (<i>счёт</i>), безударный звук [и] может обозначать буква <i>е</i> (<i>беда</i>), звук [п] перед глухим согласным может быть записан буквой <i>б</i> (<i>пробка</i>)</p>	<p>Всего <b>6</b> баллов:</p> <p>по <b>2</b> б. – за полное объяснение каждого звука (буквы)</p>
<b>4</b>	<p><u>Метонимия</u> – троп, в основе которого лежит перенос наименования с одного предмета или явления на другой по смежности. Метонимия не предусматривает какого-то либо сходства между предметами (<i>Чёрные фраки мелькали и носились врозь и кучами там и тут</i>)</p>	<p>Всего <b>4</b> балла:</p> <p><b>1</b> балл – за правильно названный стилистический приём;</p> <p><b>2</b> балла – за определение;</p> <p><b>2</b> балла – за пример</p>
<b>5</b>	<p>1. Мой – моя крепость (говорится о таком месте, где человек может чувствовать себя в полной безопасности (обычно такое ощущение испытываешь дома)).</p> <p>3. Слово – серебро, а молчание – золото (говорится как совет хорошенько подумать, прежде чем сказать что-либо, чтобы не пришлось жалеть о сказанном)</p>	<p>Всего <b>6</b> баллов: по <b>2</b> б. – за каждый правильный русский эквивалент (<b>4</b> б.); по <b>1</b> б. – за каждое правильное объяснение (<b>2</b> б.).</p> <p>Искажённые пословицы и значения не засчитываются</p>
<b>6</b>	<p><i>Разевать.</i></p> <p>Буква «З» одновременно является частью приставки <i>раз-</i> и частью корня <i>-зев-</i>.</p>	<p>Всего <b>3</b> балла: <b>1</b> б. – за правильно определённое слово; <b>2</b> б. – за полное объяснение</p>
<b>7</b>	<p><i>Рассек.</i></p> <p>Нулевой суффикс (-л-) является глагольным и имеет значение пр.вр.. Нулевое окончание имеет грам. значения формы гл. в пр.вр., ед.ч., м.р.</p>	<p>Всего <b>3</b> баллов: <b>1</b> б. – за правильно определённое слово; по <b>1</b> б. – за полный перечень грам. значений каждой из названных морфем (<b>2</b> б.)</p>

8	<p>Написание обоих слов изменилось под влиянием произношения.</p> <p><i>Колач</i> &gt; <i>калач</i>. Слово <i>калач</i> этимологически связано со словом <i>колесо</i> (соотнесённость по форме). Аканье закрепило современное произношение. <i>Сватьба</i> &gt; <i>свадьба</i>. Слово <i>свадьба</i> связано со словом <i>сватать</i>. Под влиянием фонетических процессов (закон ассимиляции по звонкости) произошло озвончение</p>	<p>Всего <b>6</b> баллов: <b>2</b> б. – за правильный ответ на вопрос; по <b>2</b> б. – за полное объяснение орфографических изменений в каждом слове (<b>4</b> б.)</p>
9	<p><i>Ворог, полон.</i></p> <p>Примеры современных слов с русским вариантом корня: <u>ворожить</u>, <u>ворожба</u> и др., <u>заполонить</u> и др.</p>	<p>Всего <b>6</b> баллов: по <b>1</b> б. – за каждый пример русского соответствия (<b>2</b> б.); по <b>2</b> б. – за каждый пример современного употребления корня (<b>4</b> б.)</p>
10	<p>1. У меня есть <u>один</u> (<i>числ.</i>) номер этого журнала, за остальными придётся идти в библиотеку.</p> <p>2. Задание сложное – один (<i>част.</i>) Виталий может его выполнить.</p> <p>3. Тут тебя <u>один</u> (<i>мест.</i>) человек спрашивает.</p>	<p>Всего <b>9</b> баллов: по <b>1</b> б. – за каждый правильно определённый член предложения, учитывая отсутствие синт. функции у частицы (<b>3</b> б.); по <b>2</b> б. – за каждую правильно определённую часть речи (<b>6</b> б.)</p>
11	<p><b>1 группа:</b> <i>гостиная, нищий, горячее, учительская, будущее, военный, больной.</i></p> <p><b>2 группа:</b> <i>горничная, прачечная, лесничий.</i></p> <p>Слова объединены в две группы на основании отнесённости к части речи.</p> <p>В первой группе находятся слова, которые в зависимости от ситуации могут быть и существительными (могут субстантивироваться), и другими частями речи (прил., прич.); могут выполнять и роль определения, и роль определяемого слова</p>	<p>Всего <b>11</b> баллов: по <b>1</b> б. – за правильно определённое слово; <b>3</b> б. – за полное объяснение решения</p>
12	<p><b>Орф. ош./ Пункт. ош.</b></p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. <b>20 б.</b></p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2 <b>15 б.</b></p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 <b>10 б.</b></p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0 <b>5 б.</b></p> <p>Более 6 ошибок <b>0 б.</b></p>	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – <b>20</b></p>
13	<p>Диалектизмы: лесовик, лешак, ляд, вольный.</p> <p>Полушка – русская монета достоинством в половину деньги.</p> <p>Соха – примитивное сельскохозяйственное орудие для распахивания земли.</p> <p>Это историзмы, т.к. данные слова вышли из</p>	<p>Всего <b>10</b> баллов: по <b>1</b> б. – за каждый диалектизм (<b>4</b> б.); по <b>2</b> б. – за объяснение значения каждого из указанных слов (<b>4</b> б.); <b>2</b> б. – за доказательство.</p>

	живого употребления, потому что обозначают предметы, которые исчезли из современной действительности	
	<b>Итог</b>	<b>100 баллов</b>

## Часть II

(1) Мы рождены, чтоб сказку сделать былью? (2) Если говорить о нынешнем положении с лесом в стране, то думается, сделать это просто необходимо. (3) Судите сами: нынешняя «быль» складывается из загубленного, покореженного, сожженного, зарытого в землю, утопленного в реке леса. (4) А «сказка» — прежнее почитание, бережное, порой даже трепетное отношение к делу, к «заповедным рощам», основанное на... (5) Можно сказать, на суевериях, предрассудках, страхе перед таинственными силами природы. (6) Но можно выразиться и по-другому, на основе высокой культуры — общечеловеческой, народной, религиозной, фольклорно-былинной.

(7) Лес, считали в народе, могущественный волшебник. (8) Колочая сорная трава — чертополох поможет отогнать нечистую силу.

(9) Для крестьянина лес — первый подсказчик и благодетель — дает указания, когда пахать, сеять и т.д. (10) Развернулся дубовый лист, значит, земля вошла в полную силу — «коли на дубу макушка с опушкой — будешь мерить овес кадушкой».

(11) Березовый лист стал уже величиной с полушку — стало быть, пора запахивать пашню, и на Егорья выезжает даже самая «ленивая соха». (12) По обилию шишек на ели судят о хорошем урожае на все яровые, такое же изобилие на соснах предвещает богатый урожай одного ячменя.

(13) Велик лес, но и у него есть хозяин. (14) Это, конечно же, леший. (15) Кто же он такой, как выглядит, что любит или ненавидит? (16) С лешим существует множество сказаний и поверий, рожденных в народе.

(17) Зовут его в разных местах России по-разному: леший, лесовик, лешак, вольный, ляд и т.д. (18) Селиться он предпочитает в еловых массивах. Происхождения, утверждают, бывает разного. (19) Чаще это, так сказать, «натуральная, природная нечисть».

(250 слов)

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»  
Русский язык  
2016

28 марта 2016 года

ПРОТОКОЛ № 1  
заседания жюри

**ПРИСУТСТВОВАЛИ:** Пономарева Е.В., Семьян Т.Ф., Воронина Э.Н.

**СЛУШАЛИ:** о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

**ПОСТАНОВИЛИ:**

**11 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

**10 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

**9 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 40 баллов.

**8 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84,5 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 79 – 60 баллов.

**7 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 75 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 74 – 50 баллов.

**6 класс**

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

Председатель жюри \_\_\_\_\_



Пономарева Е.В.