

**Многопрофильная
инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОЧНЫЙ ТУР

Ответы и критерии оценивания

2015-2016

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ

8 класс

I ВАРИАНТ

Часть I

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Звук [n] не встречается ни разу, звук [p'] встречается в слове <i>ста[p']ик</i> ; звук [u] встречается в слове <i>стар[u]к</i> , звук [й'] встречается в слове <i>старухо[й'у]</i> ; звук [э] не встречается ни разу; звук [с] встречается 3 раза: <i>[с]тарик</i> , <i>[с]о</i> , <i>[с]тарухою</i> ; звук [т] встречается 2 раза: <i>с[т]арик</i> , <i>с[т]арухою</i>	Всего 14 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определённый звук в слове <i>приезд</i> ; по 1 б. – за правильно указанные случаи употребления каждого звука в словах фразы, учитывая отсутствие [n], [э]. Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается
2	Душа в душу – как кошка с собакой, чуть свет – на ночь глядя, коломенская верста – от горшка два вершка, повесить нос – воспрянуть духом, хоть иголки собирай – ни зги не видно, по чайной ложке – одним духом	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждую правильно составленную пару
3	<i>Томим</i> . Суффикс <i>-им-</i> наст. вр., в корне <i>-том-</i> может возникать чередование <i>м/мл</i> : <i>томить</i> – <i>томлю</i> , <i>томление</i> . <i>Томим</i> – это причастие (особая форма глагола), страд., наст.вр., несов.в., невозвр.; в полн.ф., ед.ч., м.р.	Всего 6 баллов: 2 б. – за правильно указанное слово; 2 б. – за полное объяснение; 2 б. – за полный перечень морфологических признаков
4	<i>Самодельный</i> . Это слово образовано способом сложения с суффиксацией (сложно-суффиксальным способом): <i>самодельн(ый)</i> ← <i>сам</i> + <i>дел-ать</i> + <i>-н-</i> . Остальные слова образованы суффиксальным (аффиксальным способом) от существительных	Всего 4 балла: 2 б. – за правильно указанное слово; 2 б. – за полное объяснение
5	1-я группа : слышу, пороша, тишина – в этих словах звук [ш] происходит из [х] (ср.: слух, порох, тихий); 2-я группа : пишу, прошение, приношение, квашеный – в этих словах звук [ш] происходит из [с] (ср.: писать, просить, приносить, квасить)	Всего 14 баллов: по 1 б. – за правильно отнесенное в группу слово (7 б.); по 1 б. – за правильное объяснение каждого слова (7 б.)
6	1. <i>Любишь кататься, люби и саночки возить</i> . За удовольствия всегда приходится платить (деньгами, временем, трудом, услугой). 2. <i>Без труда не выловишь и рыбку из пруда</i> . Всякое дело требует усилий, без усилия, старания никакого дела не сделаешь. Говорят, когда для получения какого-нибудь результата требуется большая работа, упорный труд	Всего 6 баллов: по 1 б. – за объяснение смысла каждого выражения; по 2 б. – за правильно подобранное русское соответствие
7	Береста, корзина, цеплять	Всего 3 балла: по 1 б. – за каждое правильно определённое слово

8	<p><u>Пересмотреть</u> (1, 2). 1. Я вчера в очередной раз <i>пересмотрел</i> (1) фильм «Титаник». 2. Вчера вечером я <i>пересмотрел</i> (2) телевизор, поэтому у меня заболела голова.</p> <p><u>Перебежать</u> (1, 3). 1. Вы плохо пробежали дистанцию и должны её <i>перебежать</i> (1). 2. Мальчик <i>перебежал</i> (3) улицу.</p>	<p>Всего 8 баллов: по 1 б. – за каждое правильно указанное значение (4 б.); по 1 б. – за каждое правильное предложение (4 б.)</p>
9	<p>В русском языке есть личное местоимение 1 л ед. ч., которое состоит из одной буквы «Я». Это местоимение изменяется по падежам (склоняется). Форма именительного падежа и формы косвенных падежей образованы от разных основ (корней): <i>я – меня, мне, со мной и т.д.</i> Местоимение <i>я</i> имеет супpletивные падежные формы</p>	<p>Всего 4 балла: 1 б. – за правильное слово; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за изменяемый признак (склонение); 1 б. – за указание на разные основы в начальной форме и косвенных падежах (супpletивные падежные формы). Учащиеся могут не использовать термин «супpletивные»</p>
10	<p>У меня пять <i>братьев</i> (р. п., мн. ч.). Я встретила <i>братьев</i> (в. п., мн. ч.) <i>Рукава</i> (им. п., мн. ч.) платья очень коротки. У куртки не хватало одного <i>рукава</i> (р. п., ед. ч.). Мы встретились на <i>мосту</i> (п. п., ед. ч.). Мы подъехали к <i>мосту</i> (д. п., ед. ч.)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильную грамматическую форму (3 б.); по 0,5 б. – за каждый правильный пример (3 б.)</p>
11	<p>1. Иди-ка сюда! 2. Я тебя жду! Общие признаки: воскл., полн., распр., неосл. Разные признаки: 1. – побуд., односост. (опр.-личн.); 2. – повест., двусост.</p>	<p>Всего 3 балла: 1 б. – за полный перечень общих признаков; по 1 б. – за полный перечень отличительных признаков каждого предложения (2 б.). Если перечень признаков (и общих, и отличительных) не весь, то ставится 0,5 б. Если среди правильно указанных признаков есть те, что указаны неверно, то эта часть ответа не засчитывается</p>
12	<p>1. Мы должны <u>прийти</u> (сказуемое) вовремя. 2. <u>Жить</u> (подлежащее) – это славное занятие. 3. Тренер попросил нас <u>прийти</u> (дополнение) на занятие позже. 4. А царица <u>хохотать</u> (сказуемое). 5. Дети побежали на маленькую речку <u>купаться</u> (обстоятельство). 6. Попытка <u>вставить</u> (определение) хоть слово в её монолог оказалась неудачной</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильный ответ</p>
13	<p>Орф. ош./ Пункт. ош. 0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 0; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 10 б.</p>	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20</p>

0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	
Более 6 ошибок	0 б.	
Итого		100 баллов

Часть II

Сняв намокшую одежду и развесив охотничьи доспехи, я принялся разводить огонь.

Собака вертелась около меня, предчувствуя какую-нибудь поживу.

Весело разгорался огонёк, пустив кверху синюю струйку дыма.

Дождь уже прошёл. По небу неслись разорванные облака, роняя редкие капли. Кое-где синели просветы неба. А потом показалось и горячее июльское солнце, под лучами которого трава точно задымилась. Вода в озере стояла тихо-тихо, как это бывает после дождя. Пахло травой, смолистым ароматом недалеко стоявшего сосняка.

Направо, где кончался поток, синела гладь озера, а за зубчатой каймой поднимались горы. Чудный уголок! В городе не купишь ни за какие деньги такого чистого воздуха, а главное, не найдёшь спокойствия, которое охватывает здесь.

Весело горит огонёк. Начинает припекать горячее солнце. Глазам больно смотреть на сверкающую даль чудного озера. Так и сидел бы здесь и не расстался бы с чудным лесным привольем. Мысль о городе мелькает как дурной сон.

(По Д. Н. Мамину-Сибиряку)

140 слов

Примечание: для указания на слитное, отдельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – отдельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
Русский язык
2016

28 марта 2016 года

ПРОТОКОЛ № 1
заседания жюри

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Пономарева Е.В., Семьян Т.Ф., Воронина Э.Н.

СЛУШАЛИ: о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

ПОСТАНОВИЛИ:

11 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

10 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

9 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 40 баллов.

8 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84,5 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 79 – 60 баллов.

7 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 75 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 74 – 50 баллов.

6 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

Председатель жюри _____



Пономарева Е.В.