

**Многопрофильная
инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОЧНЫЙ ТУР

Ответы и критерии оценивания

2015-2016

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ

7 класс

I ВАРИАНТ

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Звук [z] не встречается ни разу, звук [o] встречается в слове <i>м[о]ре</i> ; звук [c'] не встречается ни разу, звук [m'] не встречается ни разу	Всего 8 баллов: по 1 б. – за каждый правильно определённый звук в слове <i>гость</i> (4 б.); по 1 б. – за правильно указанные случаи употребления каждого звука в словах фразы, учитывая отсутствие звуков [c'], [m'] (4 б.) Если для какого-либо звука указано неверное количество употреблений (названы не все или названы лишние), то ответ по этому звуку не засчитывается
2	трИста	Всего 3 балла
3	Слово язык употреблено в значении 'народ', 'национальность'	Всего 3 балла
4	Да, может. Примеры: <i>водопровод, водонепроницаемый</i> и др. сложные слова	Всего 4 балла: по 2 б. – за каждое правильно подобранное слово
5	а) Воскресение Христово	Всего 4 балла
6	1 значение. <i>Переписать</i> . Я сделал много ошибок в диктанте, и поэтому его пришлось <i>переписать</i> . 2 значение. <i>Переест</i> . Сегодня за обедом я <i>переел</i> . 3 значение. <i>Перебегать</i> . Нельзя <i>перебегать</i> дорогу перед близко идущим транспортом	Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждое правильное слово; по 1 б. – за каждое предложение
7	Береста, корзина, цеплять	Всего 6 баллов: по 2 б. – за каждое слово
8	Глагол <i>очутиться</i> не образует заданной формы в силу её неблагозвучности. Глаголы <i>брезжить, значить, выкипеть</i> не образуют заданной формы в силу своей семантики. Они обозначают действия, которые не могут характеризовать человека. Форма же 1 л. называет действие, относящееся к человеку. От остальных глаголов форма 1 л. ед. ч. образуется: <i>молоть – мелю; выздороветь – выздоровею, махать – машу, сыпать – сыплю, летать – летаю, гонять – гоняю</i>	Всего 20 баллов: по 1 б. – за каждое правильно выбранное слово; по 1 б. – за объяснение отсутствия формы и за правильно образованную форму

9	<p>В русском языке есть личное местоимение 1 л. ед. ч., которое состоит из одной буквы «Я». Это местоимение изменяется по падежам (склоняется). Форма именительного падежа и формы косвенных падежей образованы от разных основ (корней). Местоимение я имеет супплетивные падежные формы</p>	<p>Всего 4 балла: 1 б. – за правильное слово; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за изменяемый признак (склонение); 1 б. – за указание на разные основы в начальной форме и косвенных падежах (супплетивные падежные формы). Учащиеся могут не использовать термин «супплетивные»</p>
10	<p><u>Калуша (сущ.) разбызила (гл.) клямсы (сущ.) и (союз) зюмо-зюмо (нар.) волит (гл.)</u></p>	<p>Всего 6 баллов: по 0,5 б. – за каждую правильно определённую часть речи (3 б.); по 0,5 б. – за каждый правильно определённый член предложения (3 б.)</p>
11	<p>«Лишние» слова: а) <i>майский</i> – это относительное прилагательное. Остальные прилагательные качественные; б) <i>полтора</i> – это числительное. Остальные слова – существительные; в) <i>конфеты</i>. У этого существительного есть форма ед. ч., остальные – имеют форму только мн. ч.; г) <i>человек</i>. Форма мн. ч. образуется от другого корня (<i>люди</i>). У остальных существительных при изменении формы числа основа не меняется; д) <i>хотеть</i> – это разноспрягаемый глагол (не относится ко II спр.). Остальные глаголы относятся ко II спр.</p>	<p>Всего 10 баллов: по 1 б. – за каждое «лишнее» слово; по 1 б. – за полное объяснение</p>
12	<p>1. Мама заставила меня <u>съесть (дополнение)</u> несколько ложек супа. 2. Ты пришёл сюда <u>посмотреть (обстоятельство)</u> известные картины. 3. <u>Куришь (подлежащее)</u> очень вредно. 4. Тут я <u>кричать (сказуемое)</u>, а вода в рот льётся. 5. Я советую вам <u>петь (дополнение)</u> в народном хоре. 6. У тебя была уникальная возможность <u>решить (определение)</u> всё мирным путём.</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 б. – за каждый правильный ответ</p>
13	<p>Орф. ош./ Пункт. ош.</p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2/0; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 3 / 3 10 б.</p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4;</p>	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20</p>

	4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0	5 б.	
	Более 6 ошибок	0 б.	
	Итог		100 баллов

Часть II

Зелёную иву увидишь повсюду: в огородах, в садах, у проезжих дорог. Немало растёт её по берегам лесных речонков, вдоль ручьёв. Люди по-разному называют иву.

Ещё не зазеленел по-весеннему лес, а уж цветёт, отражаясь в талой воде жёлтыми пуховками, нежная ива. Как только чуть-чуть пригреет солнце, сразу выются над цветущими ивами, собирая золотую пыльцу, вылетевшие из ульев пчёлы.

Ива – неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже неглубоко в землю, но он примется, пустит корни, начнёт расти.

В ивовых зарослях с начала весны поселяются соловьи и без устали распевают свои песни. Корни ив защищают от размыва вешней водой устроенные людьми плотины. Изредка вздрагивая от невзначай набежавшего ветра, негромко шепчется ива, обнажая серебристую изнанку своих листьев.

118 слов

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
Русский язык
2016

28 марта 2016 года

ПРОТОКОЛ № 1
заседания жюри

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Пономарева Е.В., Семьян Т.Ф., Воронина Э.Н.

СЛУШАЛИ: о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

ПОСТАНОВИЛИ:

11 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

10 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

9 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 40 баллов.

8 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84,5 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 79 – 60 баллов.

7 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 75 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 74 – 50 баллов.

6 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

Председатель жюри _____



Пономарева Е.В.