

**Многопрофильная
инженерная олимпиада «ЗВЕЗДА»
РУССКИЙ ЯЗЫК**

ОЧНЫЙ ТУР

Ответы и критерии оценивания

2015-2016

КЛЮЧИ И ОЦЕНКИ
10–11 класс
ВАРИАНТ I

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Нет, не одинаковы: в слове <i>сѣрья</i> окончание БЯ выражает значение множественного числа и именительного падежа, а в слове <i>первыя</i> окончание БЯ имеет значение женского рода, единственного числа и родительного падежа. Современные формы этих слов: <i>серые, первой</i>	Всего 5 баллов: 1 б. – за правильный ответ; по 1 б. – за полный перечень грамматических значений каждого слова (2 б.); по 1 б. – за каждую правильную современную форму (2 б.)
2	<i>Отозвать, отзывать, отзывчивый.</i> Способ словообразования морфологический суффиксальный. Существительное <i>отзывчивость</i> образовалось от основы прилагательного <i>отзывчив-ый</i> при помощи суффикса <i>-ость</i>	Всего 4 балла: по 1 б. – за каждое слово в словообразовательной цепи (3 б.); 1 б. – за указание правильного способа словообразования (термин «морфологический» может не использоваться)
3	<i>Остались от козлика рожки да ножки, вот как, вот как, рожки да ножки.</i> Звонкие согласные заменены парными глухими, а глухие – звонкими. Буква «М» заменяется буквой «Н» (и наоборот), буква «Л» – «Р» (и наоборот). Буквы «А», «О», «У», «Э», «Ы» заменяются буквами «Я», «Ё», «Ю», «Е», «И». (и наоборот). Буква «Й» не меняется	Всего 6 баллов: 3 б. – за правильную расшифровку; по 1 б. – за подробное объяснение по каждой из трёх позиций (3 б.)
4	Стихотворение фиксирует смягчение заднеязычных в прилагательных на <i>-кий, -гий, -хий</i> . Прежде слово <i>тонконогий</i> произносилось с твердым согласным основы: [тънканогъй]. Рифмующееся с этим прилагательным слово <i>дороги</i> подсказывает, что в этом четверостишии оно произносится по современной норме: [тънканог'ий]	Всего 4 балла: за полный аргументированный ответ
5	Перифраз (а) – описательное выражение, употребленное вместо того или иного слова и предполагающее косвенное наименование предмета, лица, явления (<i>ночное светило – луна; люди в белых халатах – врачи; царь зверей – лев; голубая планета – Земля и т. д.</i>)	Всего 6 баллов: 2 балла – за правильно названный стилистический приём; 2 балла – за определение; 2 балла – за пример предложения
6	Такие глаголы есть: <i>переночевать, перестать</i>	Всего 4 балла: 1 б. – за правильный ответ; 3 б. – за правильный пример
7	<i>Масло.</i> Это существительное может иметь формы ед. и мн. числа (<i>масло – масла</i>). Остальные слова имеют только одну числовую форму (или ед. ч. или мн. ч.). Мн. ч. используется при обозначении различных сортов этого вещества. Примеры: <i>колбасы, сыры, вина, стали и др.</i>	Всего 8 баллов: 2 б. – за правильно выбранное слово; 2 б. – за указанный грамматический признак (число); 2 б. – за корректное объяснение; 2 б. – за подобранные примеры (по 1 б. – за каждое слово)
8	А. Вознесенский в стилистических целях обыгрывает грамматическую категорию одушевлённости /	Всего 6 баллов: 2 б. – за название грамматической

	<p>неодушевлённости у слова <i>ишишек</i>. Это слово употребляется в предложении в форме В. п., которая омонимична (совпадает) форме Р. п., что говорит об одушевлённости существительного. Это противоречит традиционной грамматике. Сущ. <i>ишишки</i> является неодушевлённым, поэтому должна быть использована форма <i>ишишки</i>.</p> <p><i>Спрятав в ладони будущие ишишки</i></p>	<p>категории; 2 б. – за подробное объяснение; 2 б. – за отредактированное предложение</p>
9	<p><i>Вечно</i> – определение, выраженное краткой формой прилагательного. В современном русском языке прилагательное в краткой форме выполняет функцию сказуемого: <i>Ничто <u>не вечно</u> в этом мире</i></p>	<p>Всего 8 баллов: 2 б. – за определение синтаксической функции; 1 б. – за определение части речи; 1 б. – за указание формы; 2 б. – за указание синтаксической роли подобных форм в современном языке; 2 б. – за подобранный пример</p>
10	<p>1. Форма наст. вр. используется в значении прош. вр. 2. Форма наст. вр. используется в значении буд. вр. 3. Форма прош. вр. используется в значении буд. вр. 4. Форма пов. н. используется в значении изъяв. н. (прош. вр.). 5. Форма сослаг. (условн.) н. используется в значении пов. н.</p> <p>В современном русском языке формы времени и наклонения глагола могут использоваться в переносном значении, т. е. обладают свойством транспозиции</p>	<p>Всего 12 баллов: по 2 б. – за корректное объяснение каждого примера (1 б. – за правильное определение грамматической формы, 1 б. – за правильное определение грамматического значения); 1 б. – за корректное объяснение. Если учащийся называет термин <i>транспозиция</i>, он получает 2 бонусных балла</p>
11	<p>Жил-был один король, и был у него один сын. Однажды позвал он этого сына к себе и сказал: «Мой милый сын! Ты хорошо знаешь, что зрелые плоды падают, чтобы уступить место новому. Моя голова уже созревает, и уже очень скоро на нее не будет светить солнце, но прежде чем ты меня похоронишь, я бы хотел видеть свою будущую дочь, твою жену. Женись, сын мой!»</p>	<p>Всего 10 баллов за правильный перевод (близкий к образцу)</p>
12	<p>Часть II Орф. ош./ Пункт. ош.</p> <p>0 / 0; 1 негруб. / 0; 0 / 1 негруб. 20 б.</p> <p>0 / 1 груб; 0 / 2; 0 / 3; 0 / 4; 1 груб. / 0; 1 / 1; 1 / 2; 1 / 3; 2 / 1; 2 / 2 15 б.</p> <p>0 / 5; 1 / 4; 2 / 3; 3 / 0; 3 / 1; 3 / 2; 10 б.</p> <p>0 / 6; 1 / 5; 2 / 4; 3 / 3; 4 / 0; 4 / 1; 4 / 2; 5 / 0 5 б.</p> <p>Более 6 ошибок 0 б.</p>	<p>Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20</p>
13	<p>Задание к тексту</p>	<p>Всего 7 баллов: 1 б. – за</p>

	<p>1. М. Горький (Максим Горький). «Старуха Изергиль», «Песня о Буревестнике», «На дне», «Мать» и др.</p> <p>2. Необоримый – такой, который трудно, невозможно побороть, преодолеть (книжн., высок., устар.)</p> <p>3. Историзм: <i>подать</i> — в царской России денежный налог, взимаемый с крестьян и мещан.</p> <p>4. Синекдоха – «Гомеры и Плутархи своей деревни»</p>	<p>правильное указание псевдонима; 1 б. – за <u>три</u> правильно названных произведения (если есть ошибки (любого типа) в названиях произведений, данная часть ответа не засчитывается); 1 б. – за толкование слова <i>необоримый</i>; 1 б. – за правильное указание стилистической окраски этого слова; 1 б. – за правильно найденный историзм; 1 б. – за определение лексического значения; 1 б. – за найденный пример синекдохи</p>
Итог		100 баллов

Часть II

На севере, за Волгой, в деревнях, спрятанных среди лесов, встречаются древние старики, искалеченные трудом, но всегда полные бодрости духа, непонятной и почти чудесной, если не забыть долгие годы их жизни, полной труда и нищеты, неисчерпаемого горя и незаслуженных обид.

В каждом из них живёт что-то детское, сердечное, порою забавное, но всегда какое-то особенное, умное, возбуждающее доверие к людям, грустную, но крепкую любовь к ним.

Такие старики – Гомеры и Плутархи своей деревни, они знают её историю: бунты и пожары, порки, убийства, суровые сборы податей, – знают все песни и обряды, помнят героев деревни и преступников, её предателей и честных мирян и умеют равномерно воздать должное всем.

В этих людях меня поражала их любовь к жизни – растению, животному, человеку и звезде, – их чуткое понимание красоты и необоримая, инстинктивная вера исторически молодого племени в своё будущее.

Когда я впервые встретил В. В. Стасова, я почувствовал в нём именно эту большую, бодрую любовь к жизни и эту веру в творческую энергию людей.

Его стихией, религией и богом было искусство, он всегда казался пьяным от любви к нему, и, слушая его торопливые, наскоро построенные речи, невольно думалось, что он предчувствует великие события в области творчества, что он стоит накануне создания каких-то крупных произведений литературы, музыки, живописи, всегда с трепетною радостью ребёнка ждёт светлого праздника.

Он говорил об искусстве так, как будто всё оно было создано его предками по крови: прадедом, дедом, отцом, – как будто искусство создают во всём мире его дети, а будут создавать внуки. Мир для него был мастерской, в которой люди пишут картины, книги, строят музыку, высекают из мрамора прекрасные тела, создают величественные здания, и, право, порою мне казалось, что всё, что он говорит, сливается у него в один жадный крик.

Примечание: для указания на слитное, раздельное, дефисное написание используйте следующие обозначения:

_ – слитное написание, например: (не)_навидеть,

/ – раздельное написание, например: (не) / было,

- – дефисное написание, например: как-(нибудь).

Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
Русский язык
2016

28 марта 2016 года

ПРОТОКОЛ № 1
заседания жюри

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Пономарева Е.В., Семьян Т.Ф., Воронина Э.Н.

СЛУШАЛИ: о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

ПОСТАНОВИЛИ:

11 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

10 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

9 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 40 баллов.

8 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84,5 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 79 – 60 баллов.

7 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 75 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 74 – 50 баллов.

6 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 70 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 69 – 50 баллов.

Председатель жюри _____



Пономарева Е.В.