

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 1**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы														

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[паджок], [нал'от], [в'ис'т'и], [нал'йот].

---



---



---

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

<i>воз</i>	<i>беда</i>
<i>раз</i>	<i>ток</i>
<i>яр</i>	<i>он</i>
<i>каша</i>	<i>да</i>
<i>тур</i>	<i>кость</i>
<i>кино</i>	<i>дух</i>
<i>оса</i>	<i>лот</i>
<i>я</i>	<i>бой</i>
<i>лис</i>	<i>поход</i>
<i>скелет</i>	<i>хроника</i>

---



---



---



---

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *суп, бульон, мармелад, пломбир, мороженое, компот, пюре, рагу, печенье.*

Объясните свой выбор.

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Каким фразеологизмом можно заменить выделенное словосочетание в предложении:

*Саша **всё умеет**: вчера сам смастерил скворечник и починил радиоприёмник у бабушки.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

---

---

---

---

**Задание 5.** Разделите слова *порошок* и *корыто* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

---

---

---

---

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором приставка не такая, как в остальных словах: *подполковник, подоконник, подберезовик, подъячий, подосиновик.* Разделите это слово на морфемы.

---

---

---

---

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
*печь, мой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

---

---

---

---

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *пони, сладёна, детина, качели, доктор, колибри.*  
Объясните свой выбор.

---

---

---

---

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.  
*Светать, нездоровиться, вечереть.*

---

---

---

---

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:  
*зелёный карандаш; читая книгу; строящееся метро; шёл не торопясь; заниматься спортом; привычка опаздывать.*  
Объясните свой выбор.

---

---

---

---

---



## Часть II

**Задание 13.** *Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.*

В отсв...тах в...черней з...ри видне...тся зубч...тый ч...стокол елей.  
Сгущаются сум...рки и все и(сч,щ)езает во мраке ночи.

Но вот выглядыва...т месяц и мя...ким светом заг...няет потёмки в  
лесную чашу серебря(н, нн)ым сиянием зал...вает (не) большую поляну. (Ни)  
что (не) наруша...т тишины.

Вдруг хрус...нул снег под чьими (то) т...ж...лыми ногами. Это  
вышагива...т (дымчато) серый лось. Пр...спокойно проб...рается к  
оси(н, нн)ику и белогубой паст...ю хвата...т пахучую хвою отфыркива...тся.

Пр...ск...кал б...ляк пр...строился под (не) высокой но ветвистой ёлкой.  
Осинка пом...шала лосю он махнул головой и с треском обл...милась ветка.  
Зайчик ож...вился грациозно пр...поднялся на задних лапках.  
А(п, пп)етитная веточка пр...тягивает его. Зайцы всегда подб...рают за  
лосями побегии осин.

Лось стоит среди блестящих от лу(н, нн)ого света снегов жует хвою а  
рядом зайч...нок грызёт лоси(н, нн)ый подарок. Гореч... осинки косому  
слаще сахара.

## Количество баллов и критерии оценок 6 класс

### *Задание 1.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

### *Задание 2.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

### *Задание 3.*

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

### *Задание 4.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 5.*

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор). (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 6.*

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор. (Время выполнения – 10 минут)

### *Задание 7.*

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

### *Задание 8.*

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение. (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 9.*

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

### *Задание 10.*

Всего **5** баллов. (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 11.*

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20 б.;</b>
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15 б.;</b>
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10 б.;</b>
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5 б.;</b>
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0 б.</b>

(Время выполнения – 30 минут.)

***Общее время проведения олимпиады – 235 минут.***

***Максимальное количество баллов за все задания – 100.***

**Олимпиада школьников  
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»  
по русскому языку  
6 класс  
Вариант 2**

**Оценка заданий**

Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Всего
Баллы														

**Часть I**

**Задание 1.** Запишите слова, которые переданы фонетической транскрипцией:  
[с'йэс'т'], [нас'ид'эл], [ажок], [с'эс'т'].

---



---



---

**Задание 2.** Соедините слова правого и левого столбиков так, чтобы получить новое. Запишите получившиеся слова.

<i>мышь</i>	<i>цена</i>
<i>банк</i>	<i>вол</i>
<i>тон</i>	<i>вар</i>
<i>аванс</i>	<i>воз</i>
<i>мусс</i>	<i>кость</i>
<i>бар</i>	<i>як</i>
<i>тепло</i>	<i>рот</i>
<i>буй</i>	<i>лак</i>
<i>вар</i>	<i>хан</i>
<i>бур</i>	<i>он</i>

---



---



---



---



---

**Задание 3.** Укажите, какие названия кушаний, продуктов являются исконно русскими словами: *шоколад, пицца, кофе, суфле, пирожное, какао, вафли, суши, варенье.*

Объясните свой выбор.

---

---

---

---

---

**Задание 4.** Подберите и запишите к выделенному в предложении слову синонимичный фразеологизм:

*Наташа всё **делает кое-как**: вчера квартиру плохо убрала, сегодня так же сшила фартук.*

Подберите к записанному фразеологизму 2 фразеологизма-синонима. Запишите их.

---

---

---

---

**Задание 5.** Разделите слова *кожура* и *колесо* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

---

---

---

---

**Задание 6.** Выпишите слово, в котором есть приставка: *утро, утроба, утренник, утрировать, утрата.*

Разделите это слово на морфемы.

---

---

---

---

**Задание 7.** Определите, какими частями речи могут быть указанные слова:  
*стекло, рой.*

Составьте и запишите словосочетания, из которых было бы ясно, какая это часть речи. Укажите грамматические признаки этих слов в каждом словосочетании.

---

---

---

---

**Задание 8.** Выберите из предложенных слов и запишите существительные мужского рода: *шимпанзе, невежа, вышибала, туфли, инженер, цеце.*  
Объясните свой выбор.

---

---

---

---

**Задание 9.** В каких формах могут употребляться эти глаголы?  
Аргументируйте свой ответ.  
*Смеркаться, знобить, рассветать.*

---

---

---

---

**Задание 10.** Выпишите словосочетания, в которых представлен тип подчинительной связи *примыкание*:  
*второго сорта; вспоминая о каникулах; новое кимоно; сидел задумавшись; рисовать красками; мечта путешествовать.*  
Объясните свой выбор.

---

---

---

---

---



## Часть II

**Задание 13.** *Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.*

Мы всем кла(с, сс)ом пр...шли в ц...рк и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что ц...рк пахнет чем (то) особе(н, нн)ым.

В это время заиграла музыка и все кинулись ра(с, сс)аживат...ся. И вдруг из (за) красной зан...вески выш...л целый отряд каких (то) людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что (то) пр...кричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил ж...нглёр, и началась потеха.

Тут на арену вык...тили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что (то) очень в...сёлое. Вдруг на арену выб...жала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда (не) видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были дли(н, нн)ые рес...ницы. Она была в серебря(н, нн)ом платье с в...здушным плащ...м. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать (на) нём и прямо, и назад, и налево, и (в) сторону, и куда хочешь. Она ост...новилась, и кто (то) подал ей разные колокольчатые бр...слеты. Она медле(н, нн)о плыла по кругу и св...тилась, и зв...нела, и это было уд...вительно. Я за свою жизнь (не) видел (н...) чего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не (до) него.

(По В. Драгунскому.)

**Количество баллов и критерии оценок**  
**6 классы**  
**Часть I**

*Задание 1.*

Всего **6** баллов: по **1** баллу за правильно указанное слово. (Время выполнения – 10 минут)

*Задание 2.*

Всего **10** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно образованное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 3.*

Всего **8** баллов: по **2** балла – за каждое правильно указанное слово; по **2** балла – за объяснение каждого слова. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 4.*

Всего **3** балла: по **1** баллу – за каждый записанный фразеологизм (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 5.*

Всего **4** балла: по **2** балла – за каждое правильно разобранное слово (по **1** баллу – за современный разбор и по **1** баллу – за исторический разбор).  
(Время выполнения – 15 минут)

*Задание 6.*

Всего **2** балла: **1** балл – за правильный пример; **1** балл – за правильный морфемный разбор.  
(Время выполнения – 10 минут)

*Задание 7.*

Всего **8** баллов: по **0,5** балла – за каждую правильно определённую часть речи; по **0,5** балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по **1** баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 8.*

Всего **8** баллов: по **1** баллу – за каждое правильно определённое слово; **5** баллов – за объяснение.  
(Время выполнения – 15 минут)

*Задание 9.*

Всего **4** балла: **2** балла – за указание правильных форм (по **1** баллу – за каждую форму); **2** балла – за аргументацию (Время выполнения – 15 минут)

*Задание 10.*

Всего **5** баллов.  
(Время выполнения – 15 минут)

*Задание 11.*

Всего **4** балла: по **1** баллу – за каждое соответствие; **1** балл – за определение фонетического явления; **1** балл – за однокоренное слово. (Время выполнения – 20 минут)

*Задание 12.*

Всего **18** баллов: по **3** балла – за каждую пословицу; по **3** балла – за каждое правильное значение. (Время выполнения – 30 минут)

Часть II

Максимальное количество баллов (при условии отсутствия орфографических и пунктуационных ошибок) – **20**.

0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош.	<b>20</b> б.;
0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош.	<b>15</b> б.;
3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош.; 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош.	<b>10</b> б.;
5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош.	<b>5</b> б.;
более 6 орф. или пункт. ош.	<b>0</b> б.

(Время выполнения – 30 минут.)

***Общее время проведения олимпиады – 235 минут.***

***Максимальное количество баллов за все задания – 100.***