

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**

**ОТБОРОЧНЫЙ ТУР**  
**(2014-2015 уч.год)**

**6-11 классы**

**Олимпиада школьников**  
**«Звезда – Таланты на службе обороны и безопасности»**  
**по русскому языку**

**Отборочный тур**  
**2014-2015**

**6–7 классы**

**Задание 1.** Укажите ряд, в котором все пропущенные буквы относятся к орфограмме «Правописание чередующихся гласных в корне»:

- а) сж...гать, выч...тать, зап...реть
- б) оз...реть, выр...щенный, посв...щение
- в) р...внять грядки, прик...сновение, пок...яние
- г) тв...рец, угр...жать, пл...вун

**Задание 2.** Укажите слова, в которых на месте пропуска требуется написать удвоенную согласную:

- а) те...оризм
- б) те...акт
- в) криста...
- г) криста...ьный

**Задание 3.** Укажите ряд слов, в котором во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква:

- а) чре...мерно, во...стать, и...коренить
- б) пр...одолеть, пр...вратник, пр...открыть
- в) спорт...нвентарь, транс...тальянский, пред...нфарктный
- г) без...языкий, с...ёжиться, двух...ярусный

**Задание 4.** Укажите ряд слов, в котором все слова пишутся с НЕ отдельно:

- а) (не) проглядная вьюга, (не) легко
- б) (не) видящий никого, (не) навидящий
- в) (не) чувствуя ничего, (не) заметил
- г) (не) правда, (не) отлучно

**Задание 5.** Укажите слова, которые следует писать через дефис:

- а) когда (нибудь)
- б) как (будто)
- в) (до) верху
- г) (кое) кто

**Задание 6.** Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог:

- а) щавель
- б) клала
- в) приняла
- г) начать

**Задание 7.** Укажите слово, в котором есть только мягкие согласные звуки:

- а) цель
- б) литься
- в) честь
- г) любовь

**Задание 8.** Укажите, сколько раз встречается звук [д] в скороговорке «Редька редко росла на грядке, грядка редко была в порядке»:

- а) 2
- б) 4
- в) 3
- г) нисколько

**Задание 9.** Укажите, как различается произношение слов в паре *груба – грубя*:

- а) слова различаются только согласными звуками
- б) слова различаются только гласными звуками
- в) слова различаются гласными и согласными звуками
- г) совпадают по звучанию

**Задание 10.** Запишите слова, которые получатся, если данные примеры прочитать по звукам в обратном порядке: *тля, лёт*.

**Задание 11.** Причастный оборот надо выделить запятыми в предложении:

- а) По проталинам зеленела согретая солнцем первая весенняя травка.
- б) К ужину согретая солнцем трава уже блестела алмазной росой.
- в) Радужно лучилась роса на согретой солнцем траве.
- г) Трава согретая солнцем празднично сверкала хрустальной росой.

**Задание 12.** Укажите пример, в котором допущена ошибка в согласовании существительного с предлогом:

- а) вопреки ожидания
- б) благодаря знакомству
- в) согласно решению
- г) вследствие непогоды

**Задание 13.** Укажите, в каком предложении на месте многоточия не ставится запятая:

- а) Погода хорошая ...но её почти не чувствуешь.
- б) Сколько бы я ни жил ... не забуду этого.
- в) Дождь стучал по крышам ... и трепал листья деревьев.
- г) В озере отражались роща ... и красивый фасад дома, и плывущие над ним облака.

**Задание 14.** Укажите предложение, в котором на месте многоточия ставится тире:

- а) Квадрат ... есть равносторонний прямоугольник.
- б) Учиться ... всегда пригодится.
- в) Конный ... пешему не товарищ.
- г) Язык мой ... друг мой.

**Задание 15.** Укажите правильное продолжение пословицы «Видно птицу...»:

- а) по перьям
- б) в небесах
- в) издалека
- г) по полёту

**Задание 16.** Укажите, какой фразеологизм является «лишним» по значению:

- а) с гулькин нос
- б) как сельдей в бочке
- в) капля в море
- г) кот наплакал

**Задание 17.** Укажите, какая пара слов по смысловым отношениям является «лишней»:

- а) внимательный – рассеянный
- б) видный – солидный
- в) красивый – восхитительный
- г) назойливый – надоедливый

**Задание 18.** Образуйте и запишите название жителей города Прага (существительное в форме множественного числа).

**Задание 19.** Напишите, как называется морфема, служащая для образования новых форм слов и связи слов в предложении. (Одним словом.)

**Задание 20.** Укажите слово, в котором нет окончания:

- а) уши
- б) суши
- в) гроши
- г) галоши

**Задание 21.** Укажите, в каком из перечисленных слов суффикс не такой, как в остальных:

- а) молитва
- б) битва
- в) бритва
- г) листва

**Задание 22.** Укажите, в каком слове корень имеет иное значение, чем в остальных словах:

- а) смириться
- б) помириться
- в) мирный
- г) умирающий

**Задание 23.** Выпишите из отрывка поэмы А. С. Пушкина «Медный всадник» все слова с нулевым окончанием (в той последовательности, как они расположены в тексте стихотворения).

*Люблю тебя, Петра творенье,  
Люблю твой строгий, стройный вид,  
Невы державное течение,  
Береговой ее гранит.*

**Задание 24.** Выпишите из отрывка стихотворения А. С. Пушкина слово, состоящее из корня, двух суффиксов и окончания:

*В надежде славы и добра  
Гляжу вперед я без боязни:  
Начало славных дней Петра  
Мрачили мятежи и казни.*

**Задание 25.** Напишите русские соответствия старославянизмам:

- а) блато
- б) плен
- в) глад
- г) заклать

**Задание 26.** К приведенным ниже архаизмам подберите современные синонимы:

- а) рамо
- б) уста
- в) ланита
- г) перст

**Задание 27.** Русская поговорка гласит: Не было ни гроша, да вдруг алтын. А каким достоинством была монета, называемая в народе *алтыном*?

**Задание 28.** Укажите, в каком предложении выделенные слова являются грамматической основой:

- а) Дети с увлечением **слушали рассказ** старого охотника.
- б) Солнце **закрыто облаком**.
- в) **Утро солнечное**.
- г) Жёлтый песок **омывает** ласковое море.

**Задание 29.** Укажите, в каком словосочетании связь примыкание:

- а) один из желающих
- б) большая книга
- в) желание запеть
- г) налево от нас

**Задание 30.** Неправильно определено главное слово в словосочетании:

- а)  строить дом
- б)  в осеннем саду
- в)  наш класс
- г)  поход в лес

**Задание 31.** Укажите слово, которое по стилистической окраске является лишним:

- а) милочка
- б) солнышко
- в) воззвание
- г) распрекрасный

**Задание 32.** Укажите все слова, которые используются только в текстах официально-делового стиля:

- а) раззвонить
- б) безотлагательный
- в) уведомить
- г) безобразный

**Задание 33.** Укажите слово, относящееся к мужскому роду:

- а) бра
- б) авеню
- в) маэстро
- г) жюри

**Задание 34.** Запишите, как называется разряд местоимений, о которых идет речь в приведенном определении. (Одним словом.)

*Эти местоимения совпадают в форме с вопросительными, но выступают в функции союзных слов – они присоединяют придаточную часть сложноподчиненного предложения к главной.*

**Задание 35.** Укажите, в какой группе представлены слова не одной части речи:

- а) горничная, этаж, Москва, столица
- б) пятилетний, седьмой, двадцать восемь, тысячный
- в) вверху, по-утиному, откуда, здесь
- г) который, мой, что, они

**Задание 36.** Укажите, какое существительное не образует формы множественного числа:

- а) пузырь
- б) дочь
- в) степь
- г) родня

**Задание 37.** Укажите глагол, от которого нельзя образовать форму 1 л. ед. ч.:

- а) пылесосить
- б) свистеть
- в) одевать
- г) будить

**Задание 38.** Укажите, какой глагол не относится к I спряжению:

- а) брить
- б) хотеть
- в) летать
- г) колоть

**Задание 39.** Укажите, к какому функциональному стилю относится данный текст: *«Как показывают многие исследования, скорость проникновения ядов через неповреждённую кожу прямо пропорциональна их растворимости в липидах, а дальнейший их переход в кровь зависит от способности растворяться в воде. Это относится не только к жидкостям и твёрдым веществам, но и к газам».*

- а) разговорный
- б) публицистический
- в) официально-деловой
- г) научный

**Задание 40.** Укажите предложение, в котором выделенное местоимение является личным:

- а) Наука воды углубит: по гладкой **их** равнине суда-гиганты побегут.
- б) **Их** предложение мне очень понравилось.
- в) Родители знали **её** лучше других
- г) Главный инженер встретил директора в **его** кабинете.