

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6 класс

Вариант 1

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Фонетической транскрипцией переданы следующие слова: <i>поджѐг, поджог – [пaджок]; полѐт – [пaл'от]; вести, везти – [в'ис'т'и]; полѐт – [пaл'йот]</i>	Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово
2	Воздух, разбой, яркость, кашалот, турпоход, кинохроника, осада, ябеда, листок, скелетон	Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово
3	Мороженое, печенье. Слово <i>мороженое</i> образовалось от восточнославянского слова <i>морозить</i> . Слово <i>печенье</i> образовано от восточнославянского слова <i>печь</i> . <i>Печенье</i> – это то, что <i>пекли (испекли)</i> .	Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова
4	Золотые руки, мастер на все руки, работа в руках горит, прямые руки, руки правильно сломаны	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм
5	Исторический анализ: ПОРОШ-ОК-Ъ, КОР-ЫТ-О. Современный анализ: ПОРОШОК-Ø, КОРЫТ-О	Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор)
6	По-дьяч-ий	Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор
7	<i>Печь</i> : русская <i>печь</i> (сущ., ж.р., 3 скл., в ед.ч., им.п.); <i>печь</i> пироги (гл. в неопр.ф. (инф.), неизм., 1 спр., несов. в.). <i>Мой</i> : <i>мой</i> брат (мест. (притяж.), в муж.р., ед.ч., им.п.); <i>мой</i> руки (гл., 1 спр., несов.в., в пов. накл., 2 л., ед.ч.)	Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи
8	<i>Пони</i> – сущ. м.р., т.к. нескл., одушевлѐнное, называет животного. <i>Детина</i> – сущ. м.р., т.к. склоняемое, одушевленное, называет лицо мужского пола (мужчину). <i>Доктор</i> – сущ. м.р., т.к. склоняемое, в форме ед.ч. им.п. имеет нулевое окончание	Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова <i>доктор</i> ; по 2 балла – за объяснение слов <i>детина, пони</i>

9	Эти глаголы имеют только форму прошедшего времени среднего рода (в ед.ч.) и форму 3 л. ед.ч., т.к. данные глаголы являются безличными	Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию
10	<p><i>Шёл не торопясь</i> – примыкание, т.к. зависимое слово является неизменяемой глагольной формой – деепричастием. При изменении главного слова зависимое остаётся неизменным.</p> <p><i>Привычка опаздывать</i> – примыкание, т.к. зависимое слово является неизменяемой глагольной формой – инфинитивом (неопределённой формой глагола). При изменении главного слова зависимое остаётся неизменным</p>	Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания <i>шёл не торопясь</i> ; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания <i>шёл не торопясь</i> ; 2 балла – за определение словосочетания <i>привычка опаздывать</i> ; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания <i>привычка опаздывать</i>
11	Русские соответствия: <i>дерево</i> и <i>волость</i> . Это явление называется неполногласием. Однокоренные слова: <i>древесина, древесный</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово
12	<p><i>Снявши голову, по волосам не плачут</i> (совершив что-л. непоправимое, бессмысленно жалеть о мелочах. Говорится тогда, когда поздно и бесполезно жалеть о чём-л.).</p> <p><i>Делу время, потехе час</i> (делам нужно отдавать больше времени и внимания, чем развлечениям).</p> <p><i>Шила в мешке не утаишь</i> (невозможно скрыть то, что само себя обнаруживает, выдаёт)</p>	Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение
13	0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.; 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.; 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош. 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.; 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.; более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20 .
	Итого	100 баллов

Часть II

В отсветах вечерней зари виднеется зубчатый частокол елей. Сгущаются сумерки, и все исчезает во мраке ночи.

Но вот выглядывает месяц и мягким светом загоняет потёмки в лесную чащу, серебряным сиянием заливает небольшую поляну. Ничто не нарушает тишины.

Вдруг хрустнул снег под чьими-то тяжёлыми ногами. Это вышагивает дымчато-серый лось. Преспokoйно пробирается к осиннику и белогубой пастью хватает пахучую хвою, отфыркивается.

Прискакал беляк, пристроился под невысокой, но ветвистой ёлкой. Осинка помешала лосю, он махнул головой, и с треском обломилась ветка. Зайчик оживился, грациозно приподнялся на задних лапках. Appetитная веточка притягивает его. Зайцы всегда подбирают за лосями побеги осин.

Лось стоит среди блестящих от лунного света снегов, жует хвою, а рядом зайчонок грызёт лосиный подарок. Горечь осинки косому слаще сахара.

(По Д. Зуневу)

117 слов

Олимпиада школьников
«Звезда - Таланты на службе обороны и безопасности»
по русскому языку

КЛЮЧИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6 класс

Вариант 2

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Фонетической транскрипцией переданы следующие слова: <i>съесть</i> – [с'йэс'm']; <i>посидел, поседел</i> – [пас'ид'эл]; <i>ожёг, ожог</i> – [ажок], <i>сесть</i> – [с'эс'm'].	Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово
2	Мышьяк, банкрот, тонкость, авансена, бархан, буйвол, варвар, бурлак, муссон, тепловоз	Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово
3	<i>Пирожное, варенье.</i> Слово <i>пирожное</i> образовалось от русского слова <i>пирог</i> . Слово <i>варенье</i> образовано от русского слова <i>варить</i>	Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова
4	Через пень колоду, спустя рукава, из рук вон плохо, мастер кислых щей, ниже всякой критики	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждый записанный фразеологизм
5	Исторический анализ: КОЖ-УР-А, КОЛ-ЕС-О. Современный анализ: КОЖУР-А, КОЛЕС-О	Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор)
6	У-трат-а	Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор
7	<i>Стекло</i> : прозрачное <i>стекло</i> (сущ., ср. р., 2скл., в ед. ч., им. п.); молоко <i>стекло</i> (гл., прош.вр., ср. р., ед. ч.). <i>Рой</i> : <i>рой</i> пчёл (сущ., м. р., 2 скл., в ед.ч., им. п.); <i>рой</i> яму (гл., пов. накл., 2л., ед. ч.)	Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи
8	<i>Шимпанзе</i> – сущ. м.р., т.к. нескл., одушевлённое, называет животного. <i>Вышибала</i> – сущ. м.р., т.к. склоняемое, одушевленное, называет лицо мужского пола (мужчину). <i>Инженер</i> – сущ. м.р., т.к. склоняемое, в форме ед.ч. им.п. имеет нулевое окончание	Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно определённое слово; 1 балл – за объяснение слова <i>инженер</i> ; по 2 балла – за объяснение слов <i>шимпанзе, вышибала</i>

9	Эти глаголы имеют только форму прошедшего времени среднего рода (в ед. ч.) и форму 3 л. ед.ч., т.к. данные глаголы являются безличными	Всего 4 балла: 2 балла – за указание правильных форм (по 1 баллу – за каждую форму); 2 балла – за аргументацию
10	<p><i>Сидел задумавшись</i> – примыкание, т.к. зависимое слово является неизменяемой глагольной формой – деепричастием. При изменении главного слова зависимое остаётся неизменным.</p> <p><i>Мечта путешествовать</i> – примыкание, т.к. зависимое слово является неизменяемой глагольной формой – инфинитивом (неопределённой формой глагола). При изменении главного слова зависимое остаётся неизменным</p>	Всего 5 баллов: 1 балл – за определение словосочетания <i>сидел задумавшись</i> ; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания <i>сидел задумавшись</i> ; 2 балла – за определение словосочетания <i>мечта путешествовать</i> ; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания <i>мечта путешествовать</i>
11	Русские соответствия: <i>молоко</i> и <i>порох</i> . Это явление называется неполногласием. Однокоренные слова: <i>Млечный Путь</i> , <i>млекопитающее</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово
12	<p><i>Кончил дело – гуляй смело</i> (закончил работу – можно отдохнуть).</p> <p><i>Аппетит приходит во время еды</i> (интерес к делу увеличивается постепенно, даже если начато оно без видимого желания).</p> <p><i>Не плюй в колодец, пригодится воды напиться</i> (не делай неприятностей кому-либо, иначе в будущем сам можешь лишиться поддержки)</p>	Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую поговорку; по 3 балла – за каждое правильное значение
13	<p>0 орф. ош. / 0 пункт. ош., 1 негруб. орф. ош. / 1 негруб. пункт. ош. 20 б.; 0–2 орф. ош. / 0–2 пункт. ош., 0 орф. ош. / 1–3 пункт. ош. 15 б.; 3–4 орф. ош. / 0–4 пункт. ош. 0 орф. ош. / 4–5 пункт. ош. 10 б.; 5–6 орф. ош. / 0–6 пункт. ош., 0 орф. ош. / 6 пункт. ош. 5 б.; более 6 орф. или пункт. ош. 0 б.</p>	Максимальное количество баллов (при отсутствии орфографических и пунктуационных ошибок) – 20 .
	Итого	100 баллов

Часть II

Мы всем классом пришли в цирк, и я подумал, как хорошо, что я уже большой. Мне сразу понравилось, что цирк пахнет чем-то особенным.

В это время заиграла музыка, и все кинулись рассаживаться. И вдруг из-за красной занавески вышел целый отряд каких-то людей, одетых очень красиво. Их начальник громко что-то прокричал, музыка заиграла быстро-быстро, и на арену выскочил жонглёр, и началась потеха.

Тут на арену выкатили огромный голубой шар. Оркестр опять заиграл что-то очень весёлое. Вдруг на арену выбежала маленькая девочка.

Я таких маленьких и красивых никогда не видел. У неё были синие-синие глаза, и вокруг них были длинные ресницы. Она была в серебряном платье с воздушным плащом. Девочка бегала по шару своими маленькими ножками, и голубой шар вёз её на себе, она могла ехать на нём и прямо, и назад, и налево, и в сторону, и куда хочешь. Она остановилась, и кто-то подал ей разные колокольчатые браслеты. Она медленно плыла по кругу и светилась, и звенела, и это было удивительно. Я за свою жизнь не видел ничего подобного.

На арену вышел клоун, но мне было не до него.

(По В. Драгунскому.)

178 слов