

# Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

## 8 класс

### Часть I

**Задание 1.** Определите, какие слова здесь затранскрибированы, и запишите их в соответствии с правилами орфографии. Укажите, какой частью речи является каждое из них.

[пѣлАрѧ]

[рѣсплАт'ицѧ]

[зЛврѧфшѧс']

[мѣлАд'ош]

**Задание 2.** Подберите антонимы к подчёркнутым словам и запишите получившиеся пословицы.

Говорить ложь – находить вражду.

Молодость не горе.

Новый враг хуже старых двух.

**Задание 3.** Укажите названия тех музыкальных инструментов, которые являются исконно русскими словами: *аккордеон, барабан, баян, дудка, флейта*.

Объясните свой выбор.

Назовите признаки, свидетельствующие об иностранном происхождении оставшихся слов.

**Задание 4.** Укажите фразеологизм, происхождение которого не связано с образом птицы: *гол как сокол; седой как лунь; ни пава ни ворона; как кур во щи; глухая тетеря*.

Дайте толкование указанного фразеологизма.

**Задание 5.** К словам *коло, чайть, тцание*, которые устарели и не употребляются в современном русском языке, подберите родственные (1–2 к каждому), активно используемые в наши дни.

**Задание 6.** Слова каких самостоятельных частей речи могут заканчиваться на *-ШЬ (-ЖЬ)*? Назовите эти части речи. Приведите по два примера на каждую часть речи.

Отметьте грамматические признаки каждой части речи.

**Задание 7.** Как называлась в кириллице каждая из 4 букв в слове *жена*?

**Задание 8.** Разделите слова *ОКОЛИЦА* и *ДЕЛО* на морфемы с современной и исторической точек зрения.

**Задание 9.** Укажите, какие ошибки допущены в приведённых характеристиках частей речи.

1. Имя числительное, порядковое, одушевлённое, в п. п., мн. ч., в предложении является обстоятельством.

2. Имя прилагательное, относительное, в простой сравнительной степени, в м. р., ед. ч., им. п., в предложении является определением.

3. Глагол совершенного вида, в прошедшем времени, 3 л., м. р., ед. ч., в предложении является сказуемым.

4. Имя существительное, одушевлённое, несклоняемое, в им. п., в предложении является сказуемым.

**Задание 10.** Во времена А. С. Пушкина для обозначения звука [и] использовались две буквы — «и» и «і». Так, слова: *искра, поиск, три, Иисус, далекий, Киев, киоск, пивка* — записывались так: *искра, поиск, три, Иисусъ, далекій, Кіевъ, кіоскъ, півка*.

Определите, от каких условий зависел выбор букв «и» или «і»? Выявив закономерность, напишите, как в старой орфографии записывались слова: *строгий, листва*. В каком году была проведена реформа, отменившая букву «і»?

**Задание 11.** Укажите, какой частью речи может являться слово *светло* и какую синтаксическую функцию оно может выполнять в предложении.

Ответ проиллюстрируйте примерами. Отметьте разновидность члена предложения, функцию которого выполняет анализируемое слово.

**Задание 12.** Выпишите из предложений существительные мужского рода, сгруппировав их по условиям определения рода. Назовите эти условия.

1. В зоопарк привезли кенгуру, гориллу, шимпанзе, лису, енотовую собаку, черепаху, пони и двух экзотических змей. 2. Врач Николаева принимает с 8<sup>00</sup> до 15<sup>00</sup>. 3. Сестра любит безе и эскимо. 4. В нашем салоне можно заказать тюль, шторы, жалюзи. 4. Летом мы побывали в Тбилиси и Баку. 6. Для поступления в вуз необходимо написать сочинение.

## Часть II

**Задание 13.** Расставьте недостающие знаки препинания и вставьте пропущенные буквы.

### *Падение листа*

Была сер...дина в...скресного дня. В л...су (кое)где ч...дили к...стры, (в)верху изредк... перекл...кались птицы, л...ниво и бе(з,с)цельно г...л...силы грибники.

(В)переди чуть выд...ваясь к д...роге ст...яла (н...)крупная б...рёза, вся тр...пещ...щая от тепла и со...нца.

Я ост...рожно пр...ост...новился заметив (в)переди п...рящий в воздухе л...сток. Медле(н,н)о неохотно и торжественно падал он (по)братски ц...пляясь за ветки и встречные листья.

Лист кружился и (по)н...многу оп...дал к земле на которой предст...яло ему истлеть и самому стать землёй.

Я по...ставил руку и лист (за)прост... нарядной бабочкой опустился на мою л...донь.

Упруг...сти листа хв...тило (н...)надолго. (С)начал... он ослаб. Ра(с,з)кле...лся на моей л...дон... и наконец (с,з)делался вялым и бе(з,зз)ащитным.

Я долго(долго) смотрел на берёзу. Там (в)верху в зелёной листве жил этот маленький листок. Име(н,нн)о ему суждено было первому п...дать п...чальную весть лесу о наступающей осени. Я ра(с,з)жал л...донь. Лист ещё ж...л слабо дыша в...едино сплетё(н,нн)ыми ж...лками но силы его ра(з,с)тратились на этот краткий и бе(з,с)конечный миг падения.

Мне грус...но и хочет(?)ся куда(то) улететь или уехать, крикнув что(то) пр...щальное (во)след ул...тающему одиноким листом ещё ...дному году м...ей жизни.

(По В. Астафьеву.)