

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

8 класс

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	[п'ылт'Ара] – полтора, числительное; [р'ьспл'Ат'иць] – расплатиться, глагол; [з'Лв'рафш'ыс'] – завравшись, деепричастие; [м'ьл'Ад'ош] – молодёжь, существительное	Всего 8 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно, без орфографических ошибок, записанное слово; по 1 баллу – за определение части речи
2	Говорить <u>правду</u> – <u>терять дружбу</u> . <u>Старость</u> не <u>радость</u> . <u>Старый друг</u> <u>лучше</u> <u>новых</u> <u>двух</u>	Всего 3 балла: по 1 баллу – за каждую поговорку
3	Исконно русские слова: <i>баян</i> (образовалось от общеславянского слова <i>баять</i> – красиво говорить); <i>дудка</i> (образовано от русского слова <i>дуть</i>). Иностранные слова: <i>аккордеон</i> (начальная <i>А</i> , удвоенные согласные <i>КК</i> , сочетание гласных (зияние) <i>ЕО</i>); <i>барабан</i> (сингармонизм, наличие в каждом слоге одного и того же гласного); <i>флейта</i> (наличие буквы <i>Ф</i>)	Всего 10 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 0,5 балла – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова.
4	Гол как сок Ол. Обозначает состояние крайней степени бедности	Всего 4 балла: 2 балла – за правильный пример; 2 балла – за правильное толкование.
5	Коло – <i>колесо, кольцо</i> ; чаять – <i>отчаянный, отчаяться</i> ; тщание – <i>тщательный, тщательность</i>	Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову
6	Имя существительное: <i>глушь, рожь</i> (ж.р., 3 скл.). Глагол: <i>читаешь, просишь</i> (наст. и буд.вр., 2 л., ед.ч.), <i>режь</i> (пов.н., 2 л., ед.ч.). Наречие: <i>наотмашь, сплошь</i> (неизменяемая часть речи)	Всего 12 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи, по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи, по 1 баллу – за указание грамматических признаков
7	Ж – <i>живете</i> , Е – <i>есть</i> , Н – <i>наш</i> , А – <i>аз</i>	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое правильно названную букву
8	Исторический анализ: О-КОЛ-ИЦ-А, ДЕ-Л-О. Современный анализ: ОКОЛИЦ-А, ДЕЛ-О	Всего 3 балла: по 1,5 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 0,5 балла – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор)
9	1) у числительных нет категории одушевлённости; 2) относительные прилагательные не имеют форм степеней сравнения; 3) у глаголов в форме прошедшего времени не определяется категория лица; 4) несклоняемые существительные не изменяются по падежам	Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант

10	Выбор буквы зависел от позиции, в которой находился звук [и]: перед буквой, обозначающей гласный звук писалась буква «і», во всех остальных случаях – буква «и». Слова записывались так: <i>строгий, листва</i> . Реформа была проведена в 1918 году	Всего 5 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы																																						
11	Платье слишком <i>светло</i> (краткое прил., сост.им.сказ.). За окном <i>светло</i> (СКС, сост.им.сказ.). Он ясно и <i>светло</i> (наречие, обстоятельство образа действия) смотрел на всех	Всего 9 баллов: по 1 баллу – за название каждой части речи; по 1 баллу – за каждый правильный пример; по 1 баллу – за полное описание синтаксической функции																																						
12	1. Зоопарк, врач, салон, тюль – сущ. м.р., т.к. в ед.ч. им.п. имеют нулевое окончание и склоняются по II типу склонения. 2. Кенгуру, шимпанзе, пони – сущ. м.р., т.к. несклоняемые, обозначают животных. 3. Тбилиси, Баку – сущ. м.р., т.к. несклоняемые, собственные, соотносятся с нарицательным сущ. <i>город</i> . 4. Вуз – сущ. м.р., т.к. аббревиатура склоняется по II типу склонения	Всего 9 баллов: по 0,5 балла – за каждое слово; по 1 баллу – за определение условий каждой группы																																						
13	<p>Оценка орфографической грамотности:</p> <table border="1" data-bbox="240 958 906 1272"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Количество допущенных орфографических ошибок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>нет</td></tr> <tr><td>9</td><td>1 негрубая</td></tr> <tr><td>8</td><td>1 грубая</td></tr> <tr><td>6</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td></tr> <tr><td>2</td><td>4</td></tr> <tr><td>0</td><td>5 и более</td></tr> </tbody> </table> <p>Оценка пунктуационной грамотности:</p> <table border="1" data-bbox="240 1346 906 1765"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Количество допущенных пунктуационных ошибок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>10</td><td>нет</td></tr> <tr><td>9</td><td>1</td></tr> <tr><td>8</td><td>2</td></tr> <tr><td>7</td><td>3</td></tr> <tr><td>6</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>5</td></tr> <tr><td>4</td><td>6</td></tr> <tr><td>3</td><td>7</td></tr> <tr><td>2</td><td>8</td></tr> <tr><td>0</td><td>9 и более</td></tr> </tbody> </table>	Балл	Количество допущенных орфографических ошибок	10	нет	9	1 негрубая	8	1 грубая	6	2	4	3	2	4	0	5 и более	Балл	Количество допущенных пунктуационных ошибок	10	нет	9	1	8	2	7	3	6	4	5	5	4	6	3	7	2	8	0	9 и более	<p>Максимальное количество баллов — 20. Отсутствие орфографических ошибок в тексте — 10 баллов.</p> <p>Отсутствие пунктуационных ошибок в тексте — 10 баллов.</p>
Балл	Количество допущенных орфографических ошибок																																							
10	нет																																							
9	1 негрубая																																							
8	1 грубая																																							
6	2																																							
4	3																																							
2	4																																							
0	5 и более																																							
Балл	Количество допущенных пунктуационных ошибок																																							
10	нет																																							
9	1																																							
8	2																																							
7	3																																							
6	4																																							
5	5																																							
4	6																																							
3	7																																							
2	8																																							
0	9 и более																																							
	Итог	100 баллов																																						

Часть II

Падение листа

Была середина воскресного дня. В лесу кое-где чадили костры, вверху изредка перекликались птицы, лениво и бесцельно голосили грибники.

Впереди, чуть выдаваясь к дороге, стояла некрупная берёза, вся трепещущая от тепла и солнца.

Я осторожно приостановился, заметив впереди парящий в воздухе листок. Медленно, неохотно и торжественно падал он, по-братски цепляясь за ветки и встречные листья.

Лист кружился и понемногу опадал к земле, на которой предстояло ему истлеть и самому стать землёй.

Я подставил руку, и лист запросто нарядной бабочкой опустился на мою ладонь.

Упругости листа хватило ненадолго. Сначала он ослаб. Расклеился на моей ладони и наконец сделался вялым и беззащитным.

Я долго-долго смотрел на берёзу. Там, вверху, в зелёной листве жил этот маленький листок. Именно ему суждено было первому подать печальную весть лесу о наступающей осени. Я разжал ладонь. Лист ещё жил, слабо дыша воедино сплетёнными жилками, но силы его растратились на этот краткий и бесконечный миг падения.

Мне грустно и хочется куда-то улететь или уехать, крикнув что-то прощальное вослед улетающему одиноким листом ещё одному году моей жизни.

(По В. Астафьеву.)

163 слова

Общее время проведения олимпиады – 240 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.