

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

7 класс

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	<p>3. Вьется лестница винтом...</p> <p>В слове <i>вьётся</i> <i>Ь</i> не обозначает звука, буква <i>Ё</i> после разделительного знака обозначает два звука; в слове <i>лестница</i> буква <i>Т</i> не обозначает звука. Поэтому в этой строке 20 букв и 18 звуков.</p> <p>6. Вся душа его кипит...</p> <p>В слове <i>его</i> буква <i>Е</i> обозначает два звука. В строке 15 букв и 16 звуков</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за правильно выбранную строку; по 1 баллу – за полное и правильное объяснения несовпадений в каждой строке.</p>
2	<p>Гол как сокОл. Обозначает состояние крайней степени бедности</p>	<p>Всего 4 балла: 2 балла – за правильный пример; 2 балла – за правильное толкование</p>
3	<p>Исконно русские слова: <i>баян</i> (образовалось от общеславянского слова <i>баять</i> – красиво говорить); <i>дудка</i> (образовано от русского слова <i>дуть</i>).</p> <p>Иностранные слова: <i>аккордеон</i> (начальная <i>А</i>, удвоенные согласные <i>КК</i>, сочетание гласных (зияние) <i>ЕО</i>); <i>барабан</i> (сингармонизм, наличие в каждом слоге одного и того же гласного); <i>флейта</i> (наличие буквы <i>Ф</i>)</p>	<p>Всего 10 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно указанное слово (и за исконно русское, и за иностранное); по 0,5 балла – за объяснение выбора каждого слова; по 1 баллу – за указание иноязычных признаков каждого слова</p>
4	<p>Нет дыма без огня. На безрыбье и рак рыба. Взялся за гуж – не говори, что не дюж. На чужой роток не накинешь платок. Делу время – потехе час.</p>	<p>Всего 10 баллов: по 2 балла – за каждую поговорку.</p>
5	<p>Перст – перстень, перчатки; шелом – ошеломить, шлем; кика – кичиться, кичливый</p>	<p>Максимально 9 баллов: по 2 балла – за один пример к каждому слову, по 1 баллу – за второй пример к каждому слову</p>
6	<p>Имя существительное: <i>речь</i>, <i>дочь</i> (ж.р., 3 скл.). Глагол: <i>стеречь</i>, <i>стричь</i> (инфинитив/неопр.ф.), <i>не плачь</i> (пов.н., 2 л., ед.ч.). Наречие: <i>вскачь</i>, <i>прочь</i> (неизменяемая часть речи)</p>	<p>Всего 12 баллов: по 1 баллу – за каждую названную часть речи, по 1 баллу – за правильно подобранное слово каждой части речи, по 1 баллу – за указание грамматических признаков</p>
7	<p>Выбор буквы зависел от позиции, в которой находился звук [и]: перед буквой, обозначающей гласный звук писалась буква «і», во всех остальных случаях – буква «и». Слова записывались так: <i>тихий</i>, <i>искать</i>. Реформа была проведена в 1918 году</p>	<p>Всего 5 баллов: 2 балла – за объяснение выбора; по 1 баллу – за каждое правильно записанное слово; 1 балл – за указание года реформы</p>

8	<p>Любить – любимый; опровергать – опровергаемый.</p> <p>Глаголы <i>прочитать, расколоть</i> не могут образовать форму причастия настоящего времени, т.к. являются глаголами сов.в. Глаголы <i>ходить, убежать</i> не образуют форм страдательного причастия, т.к. являются непереходными</p>	<p>Всего 6 баллов: по 0,5 балла – за каждое правильно выбранное слово; по 0,5 балла – за форму причастия к каждому выбранному глаголу; по 2 балла – за каждое объяснение</p>																
9	<p>1) существительное в им. п. не может являться дополнением;</p> <p>2) притяжательные прилагательные не имеют краткой формы, в современном русском языке;</p> <p>3) глагол совершенного вида не может образовать форму настоящего времени;</p> <p>4) собирательные числительные не имеют категории числа</p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждый исправленный вариант</p>																
10	<p>2, 4 предложения. Слова категории состояния <i>можно, пора</i>. Они характеризуют состояние окружающей среды: <i>можно</i> – возможность осуществления действия, <i>пора</i> – временная характеристика осуществления действия. Являются сказуемыми в безличном предложении</p>	<p>Всего 6 балла: по 1 баллу – за указание номера предложения; по 1 баллу – за каждое правильно выписанное слово; 2 балла – за полное объяснение</p>																
11	<p>Осложнёнными являются предложения под номерами 2, 6, 7.</p> <p>2 предложение осложнено обращением <i>Татьяна</i>.</p> <p>6 предложение осложнено однородными определениями <i>тяжелые, свинцовые</i></p> <p>7 предложение осложнено однородными сказуемыми <i>бегали, кричали</i></p>	<p>Всего 4 баллов: 1 балл – за полный перечень номеров предложений (Если перечень неполный, то выставляется 0,5 балла.); по 1 баллу – за объяснение осложнённости каждого предложения</p>																
12	<p>1. Друзья побежали на море <i>искупаться</i>. (Обстоятельство)</p> <p>2. Была последняя надежда – с наступлением ночи <i>прорваться</i> в степь. (Определение)</p> <p>3. Учиться – дело непростое. (Подлежащее)</p> <p>4. Мы будем работать не покладая рук. (Сказуемое)</p> <p>5. А завтра снова мир <i>залить</i> вставало солнце ало... (Обстоятельство)</p> <p>6. Завтра я собираюсь встать пораньше. (Сказуемое)</p>	<p>Всего 6 баллов: по 1 баллу – за каждый правильный ответ</p>																
13	<p>Оценка орфографической грамотности:</p> <table border="1" data-bbox="240 1765 906 2076"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Количество допущенных орфографических ошибок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1 негрубая</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1 грубая</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>5 и более</td> </tr> </tbody> </table>	Балл	Количество допущенных орфографических ошибок	10	нет	9	1 негрубая	8	1 грубая	6	2	4	3	2	4	0	5 и более	<p>Максимальное количество баллов — 20. Отсутствие орфографических ошибок в тексте — 10 баллов.</p>
Балл	Количество допущенных орфографических ошибок																	
10	нет																	
9	1 негрубая																	
8	1 грубая																	
6	2																	
4	3																	
2	4																	
0	5 и более																	

Оценка пунктуационной грамотности:		Отсутствие пунктуационных ошибок в тексте — 10 баллов.
Балл	Количество допущенных пунктуационных ошибок	
10	нет	
9	1	
8	2	
7	3	
6	4	
5	5	
4	6	
3	7	
2	8	
0	9 и более	
Итого		100 баллов

Часть II

Мститель

Вместо того чтобы сидеть на скучном уроке по арифметике, нам выпала удача копать картошку на школьном участке. Главное развлечение наше состояло в том, чтобы на гибкий прут насадить тяжёлый шарик и бросить дальше.

Я наклонился, чтобы слепить шарик потяжелее, но вдруг почувствовал сильный удар между лопаток. Это Витька Агафонов вместо того, чтобы бросить свой комок земли в небо, подкрался ко мне сзади и ударил меня комком, насаженным на прут.

Насколько я помню, я никогда не плакал от физической боли. От неё можно кричать, орать, кататься по траве, чтобы было полегче, но не плакать. Зато легко навёртывались слёзы на мои глаза от несправедливости.

Ни один человек не заметил маленького происшествия. Все по-прежнему собирали картошку. Небо по-прежнему было голубое, а солнышко красное. Но я уже не видел ни картошки, ни солнца, ни неба. На душе черно от обиды, а в голове зародилась мысль отомстить Витьке, чтобы в другой раз было неповадно.

(По В. Солоухину.)

151 слово

Общее время проведения олимпиады – 240 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.