

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

6 класс

Часть 1

№	ОТВЕТ	ОЦЕНКА
1	Фонетической транскрипцией переданы следующие слова: <i>съест, съезд – [сйэст]; мяукать – [м'аукат']; грусть, груздь – [грус'т']; баюкать – [байукат']</i>	Всего 6 баллов: по 1 баллу за правильно указанное слово
2	Возглас, газон, ярмарка, хоровод, борода, сеновал, банкрот, столяр, залежи, светёлка	Всего 10 баллов: по 1 баллу – за каждое правильно образованное слово
3	Баян, дудка. Слово <i>баян</i> образовалось от общеславянского слова <i>баять</i> (красиво говорить). Слово <i>дудка</i> образовано от русского слова <i>дуть</i> .	Всего 8 баллов: по 2 балла – за каждое правильно указанное слово; по 2 балла – за объяснение каждого слова
4	точить лясы. Синоним <i>болтать</i>	Всего 3 балла: 2 балла – за правильно указанный фразеологизм; 1 балл – за слово-синоним
5	Исторический анализ: СТОЛ-ИЦ-А, ЖИВ-ОТ-Ъ. Современный анализ: СТОЛИЦ-А, ЖИВОТ-Ø	Всего 4 балла: по 2 балла – за каждое правильно разобранное слово (по 1 баллу – за современный разбор и по 1 баллу – за исторический разбор)
6	Подушка	Всего 2 балла: Всего 2 балла: 1 балл – за правильный пример; 1 балл – за правильный морфемный разбор
7	<i>Мелок</i> : белый мелок (сущ., муж. р., 2 скл., в ед.ч., им.п.); пруд мелок (кр. прил., в ед.ч., муж. р.). <i>Гнёт</i> : тяжёлый гнёт (сущ., муж.р., 2 скл., в ед.ч., им.п.); гнёт прут (гл., 1 спр., в наст.вр., 3 л., ед.ч.)	Всего 8 баллов: по 0,5 балла – за каждую правильно определённую часть речи; по 0,5 балла – за каждое правильно составленное словосочетание; по 1 баллу – за полный перечень грамматических признаков каждого слова как части речи
8	<i>Кенгуру</i> – сущ. м.р., т.к. нескл., одушевлённое, называет животного. <i>Инженер</i> – сущ. м.р., т.к. склоняемое, в форме ед.ч. им.п. имеет нулевое окончание	Всего 6 баллов: 2 балла – за определение слова <i>кенгуру</i> ; 2 балла – за объяснение грамматических особенностей слова <i>кенгуру</i> ; 1 балл – за определение слова <i>инженер</i> ; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей слова <i>инженер</i>

9	<p>Не употребляются. Глаголы <i>толпиться</i>, <i>сбежаться</i> обозначают действие, которое выполняется группой лиц, а не одним лицом, поэтому не могут образовать формы единственного числа. Глаголы <i>струиться</i>, <i>полюхаться</i> обозначают действие, не относящееся к человеку, поэтому не образуют форм 1 и 2 лица</p>	<p>Всего 5 баллов: 1 балл – за верный ответ; по 1 баллу – за правильное объяснение употребления каждого слова</p>
10	<p><i>Талантливый ученик</i> – согласование, т.к. главное слово является сущ., а зависимое – прил. Прил. (зависимое слово) согласуется с сущ. (главным словом) в роде, числе и падеже. При изменении формы главного слова зависимое меняет свою форму по тем же признакам (талантливый ученика; талантливые ученики).</p> <p><i>Модное пальто</i> – согласование, т.к. главное слово является сущ., а зависимое – прил. Прил. (зависимое слово) согласуется с сущ. (главным словом) в роде, числе и падеже. Главное слово не меняет своей формы, но может употребляться в значениях другого числа и падежа, заставляя изменяться зависимое слово (модного пальто, модные пальто)</p>	<p>Всего 6 баллов: 2 балла – за определение словосочетания <i>модное пальто</i>; 2 балла – за объяснение грамматических особенностей словосочетания <i>модное пальто</i>; 1 балл – за определение словосочетания <i>талантливый ученик</i>; 1 балл – за объяснение грамматических особенностей словосочетания <i>талантливый ученик</i></p>
11	<p>Русские соответствия: <i>морок</i> (или <i>морока</i>) и <i>молоко</i>. Это явление называется неполногласием.</p> <p>Однокоренные слова: <i>млекопитающее</i>, <i>млечный (путь)</i></p>	<p>Всего 4 балла: по 1 баллу – за каждое соответствие; 1 балл – за определение фонетического явления; 1 балл – за однокоренное слово</p>
12	<p><i>На ловца и зверь бежит</i> (заинтересованному в чем-л. человеку удачно попадает тот, кого он хотел найти, или то, что ему нужно).</p> <p><i>Слово не воробей, вылетит – не поймаешь</i> (прежде, чем что-л. сказать, надо хорошенько подумать, чтобы потом не пришлось жалеть о сказанном).</p> <p><i>Ворон ворону глаз не выклюет</i> (люди, связанные какими-л. общими (обычно корыстными) интересами, не предают друг друга, действуют заодно)</p>	<p>Всего 18 баллов: по 3 балла – за каждую пословицу; по 3 балла – за каждое правильное значение</p>

13	Оценка орфографической грамотности:	Максимальное количество баллов — 20 . Отсутствие орфографических ошибок в тексте — 10 баллов.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Количество допущенных орфографических ошибок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1 негрубая</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>1 грубая</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>5 и более</td> </tr> </tbody> </table>		Балл	Количество допущенных орфографических ошибок	10	нет	9	1 негрубая	8	1 грубая	6	2	4	3	2	4	0	5 и более					
Балл	Количество допущенных орфографических ошибок																						
10	нет																						
9	1 негрубая																						
8	1 грубая																						
6	2																						
4	3																						
2	4																						
0	5 и более																						
	Оценка пунктуационной грамотности:	Отсутствие пунктуационных ошибок в тексте — 10 баллов.																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Балл</th> <th>Количество допущенных пунктуационных ошибок</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>10</td> <td>нет</td> </tr> <tr> <td>9</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>8</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>0</td> <td>9 и более</td> </tr> </tbody> </table>		Балл	Количество допущенных пунктуационных ошибок	10	нет	9	1	8	2	7	3	6	4	5	5	4	6	3	7	2	8	0
Балл	Количество допущенных пунктуационных ошибок																						
10	нет																						
9	1																						
8	2																						
7	3																						
6	4																						
5	5																						
4	6																						
3	7																						
2	8																						
0	9 и более																						
	Итого	100 баллов																					

Часть II

Дубровский узнал эти места. Он вспомнил, что на этом самом холму он играл с маленькой Машей Троекуровой, которая была двумя годами его моложе. Он хотел осведомиться у Антона, но какая-то застенчивость удержала его.

Подъехав к господскому дому, он увидел белое платье, мелькнувшее между деревьями. В это время Антон ударил по лошадям и пустился во весь дух через мост и мимо села. Выехав из деревни, поднялись они на гору, и Владимир увидел берёзовую рощу и слева на открытом месте серенький домик с красной кровлей. Сердце в нём забилося, потому что перед собой увидел он Кистенёвку и бедный дом своего отца.

Через десять минут въехал он на барский двор и посмотрел вокруг себя с волнением неописанным. Двенадцать лет не видел он своей родины. Берёзки, посаженные при нём около забора, стали теперь высокими ветвистыми деревьями. Двор, когда-то украшенный тремя цветниками, превратился в некошенный луг, на котором паслась опутанная лошадь.

(По А. Пушкину)

145 слов

Общее время проведения олимпиады – 240 минут.

Максимальное количество баллов за все задания – 100.

Олимпиада «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности»
РУССКИЙ ЯЗЫК
2014

02 апреля 2014 года

ПРОТОКОЛ № 1

заседания жюри

олимпиады «Звезда» - Таланты на службе обороны и безопасности» по русскому языку

ПРИСУТСТВОВАЛИ: д.ф.н., проф. Семьян Т.Ф., к.ф.н., доц. Воронина Э.А., к.ф.н.,
доц. Супрунова Л.В.

СЛУШАЛИ: о распределении баллов победителей и призеров олимпиады

ПОСТАНОВИЛИ:

11 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 99 – 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 79,5 – 45 баллов.

10 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 – 45 баллов.

9 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 – 45 баллов.

8 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 – 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 64,5 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 – 50 баллов.

7 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 85 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 84 – 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64,5 – 45 баллов.

6 класс

- считать победителями олимпиады и наградить дипломами 1 степени участников, набравших 100 - 80 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 2 степени участников, набравших 79 – 65 баллов;
- считать призерами олимпиады и наградить дипломами 3 степени участников, набравших 64 – 50 баллов.

Председатель жюри

д.ф.н., проф. М. Р. Семьян

