



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

**Заключительный этап
2016-2017 уч. год**

**7 класс
Вариант 1**

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (5 баллов).

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Нет	Да	Да

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

2. Определите по отрывку закон. Исправьте в тексте ошибки, указав правильный ответ (правильный ответ может быть указан не дословно, а по смыслу).

«1. Каждый имеет право на жизнь.

2. Смертная казнь впредь до ее отмены не может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания.

...

Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов».

Ответ:

	Правильный ответ	Баллы
А	Нормативный правовой акт – Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.	4 балла
	Ошибка 1. Смертная казнь может быть установлена	3 балла
	Ошибка 2. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.	3 балла

Критерий оценивания. Максимум 10 баллов.

3. Решите логическую задачу

Задача о трех братьях

Три брата, Алексей, Дмитрий и Василий, преподают различные дисциплины в университетах Москвы, Санкт-Петербурга и Киева. Алексей работает не в Москве, а Дмитрий - не в Санкт-Петербурге. Москвич преподает не историю. Тот, кто работает в Санкт-Петербурге, преподает химию. Дмитрий преподает не биологию. Какую дисциплину преподает Василий, и в университете какого города?

Ответ. Дмитрий работает не в Санкт-Петербурге, а в Москве или в Киеве. Биологию он не преподает, а так как работает не в Санкт-Петербурге, то, следовательно, не преподает и химию. Дмитрий преподает историю, поэтому работает не в Москве, а в Киеве. Значит, Алексей работает в Санкт-Петербурге и преподает химию. Таким образом, Василий преподает биологию в университете Москвы.

Критерий оценивания: за правильный ответ – до 10 баллов. За указание правильного ответа в отношении одного брата – 3 балла, 2 братьев – 6 баллов.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Предпри	яция	Предприниматель
Торг	юта	Торговец
Конкур	водство	Конкуренция
Инфл	ность	Инфляция
Вал	ниматель	Валюта
Произ	чка	Производство
Нал	быль	Налог
Полез	енция	Полезность
Выру	овец	Выручка
При	ог	Прибыль

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. В обществе очень много различных правил поведения. Они все содержатся в социальных нормах, которые могут обязывать что-то сделать, а могут запрещать совершать что-то. Заполните таблицу и приведите пример отдельных норм в соответствующих правилах.

Правила	Социальные нормы по направленности делятся на:	
	нормы-предписания (обязывания)	нормы-запрещения
Этикета	Человек должен уважать рядом сидящих за столом во время приема пищи	Запрещено складывать локти на стол во время трапезы.
Дорожного движения	Водитель обязан соблюдать правила дорожного движения	Запрещено идти на запрещенный сигнал светофора
Гигиены	Гигиенический уход за телом должен производиться ежедневно	Запрещено курить в помещении, где находятся другие люди
Поведения в образовательной организации	Обязан соблюдать правила внутренней дисциплины образовательной организации	Запрещено портить имущество в образовательной организации
Поведения на футбольном стадионе	Обязан соблюдать правила нахождения на футбольном стадионе	Запрещается проносить на футбольный стадион пиротехнику

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный пример – 2 балла. Максимум – 20 баллов.

6. За совершение противоправных действий (правонарушений) наступают различные санкции. Укажите санкции, которые вы знаете, приведите пример.

	Санкция	Пример санкции
1	Уголовные санкции (штраф, арест, лишение свободы, обязательные работы и другие)	Иванов нарушил правила дорожного движения и был привлечен к штрафу

2	Дисциплинарные санкции (увольнение, выговор, замечание)	Иванов прогулял несколько дней и не ходил на работу, в связи с чем был уволен
3	Этические санкции (порицание, выговоры, побуждения)	В связи с тем, что Вася Петров не уступил место бабушке в троллейбусе, он был подвергнут порицанию своей мамой.
4	Имущественные санкции (возмещение убытков, возмещение ущерба, компенсация морального вреда, штрафы, пени, неустойка)	В связи с неоплатой долга во время Иванов вынужден был заплатить штраф.
5	Международные санкции (эмбарго, выдворение, разрыв дипломатических отношений и другие)	В связи с введением санкций против Российской Федерации были введены контрсанкции.

Критерий оценивания: за каждую правильно указанную санкцию – 2 балла, за правильный пример – 2 балла. В качестве указанных санкций может быть указаны тот или иной вид или разновидность санкции. Могут быть указаны и иные санкции. В качестве правильного ответа необходимо засчитывать и ответ, если все пять санкций приведены из одной группы. Максимум – 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Права и обязанности ребенка».

В сочинении обязательно необходимо отразить.

1. В каких документах зафиксированы права и обязанности детей.
2. Какие классификации прав ребенка существуют и указать для каждого вида по 2 примера прав ребенка.
3. Примеры того, как дети реализуют свои права.

Критерии оценивания:

1. Понимание и раскрытие проблемы (до 5 баллов)
2. Наличие и обоснование авторской позиции (до 5 баллов).
3. Указание международных и российских документов, в которых зафиксированы права и обязанности детей – до 5 баллов.
4. За указание классификаций прав ребенка и указание примеров – до 10 баллов.
5. За указание примеров реализации прав ребенка – до 5 баллов.

Критерии оценивания. Максимум 30 баллов.



**Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»
по обществознанию**

**Заключительный этап
2016-2017 уч. год**

**7 класс
Вариант 2**

Задания, ответы и критерии оценивания

1. «Да» или «нет»? При согласии с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет» (5 баллов).

- 1.1. Конституция Российской Федерации является основным законом Российской Федерации.
- 1.2. Наследственность – биологическая сущность всех людей
- 1.3. Человек – существо исключительно социальное.
- 1.4. Деятельности человека присущ сознательный, продуктивный, общественный характер.
- 1.5. В результате труда создаются ценности.

Ответ представьте в виде таблицы:

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Да	Да	Да	Нет	Да

Критерий оценивания: за каждый правильный ответ 2 балла. Максимум – 10 баллов.

2. Определите по отрывку закон. Исправьте в тексте ошибки, указав правильный ответ (правильный ответ может быть указан не дословно, а по смыслу).

«1. Каждый имеет право на жизнь.

2. Смертная казнь впредь до ее отмены не может устанавливаться федеральным законом в качестве исключительной меры наказания.

...

Арест, заключение под стражу и содержание под стражей допускаются только по судебному решению. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 72 часов».

Ответ:

	Правильный ответ	Баллы
А	Нормативный правовой акт – Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г.	4 балла
	Ошибка 1. Смертная казнь может быть установлена. Она не отменена. Действует мораторий на исполнение приговоров о смертной казни.	3 балла
	Ошибка 2. До судебного решения лицо не может быть подвергнуто задержанию на срок более 48 часов.	3 балла

Критерий оценивания. Максимум 10 баллов.

3. Решите логическую задачу

Задача о трех братьях

Три брата, Алексей, Дмитрий и Василий, преподают различные дисциплины в университетах Москвы, Санкт-Петербурга и Киева. Алексей работает не в Москве, а Дмитрий - не в Санкт-Петербурге. Москвич преподает не историю. Тот, кто работает в Санкт-Петербурге, преподает химию. Дмитрий преподает не биологию. Какую дисциплину преподает Василий, и в университете какого города?

Ответ. Дмитрий работает не в Санкт-Петербурге, а в Москве или в Киеве. Биологию он не преподает, а так как работает не в Санкт-Петербурге, то, следовательно, не преподает и химию. Дмитрий преподает историю, поэтому работает не в Москве, а в Киеве. Значит, Алексей работает в Санкт-Петербурге и преподает химию. Таким образом, Василий преподает биологию в университете Москвы.

Критерий оценивания: за правильный ответ – до 10 баллов. За указание правильного ответа в отношении одного брата – 3 балла, 2 братьев – 6 баллов.

4. Найдите в правом столбце окончания экономических терминов, начало названия которых расположены в левом столбце, и правильно соедините их

Левый столбец	Правый столбец	Ответ
Предпри	яция	Предприниматель
Торг	юта	Торговец
Конкур	водство	Конкуренция
Инфл	ность	Инфляция
Вал	ниматель	Валюта
Произ	чка	Производство
Нал	быль	Налог
Полез	енция	Полезность
Выру	одец	Выручка
При	ог	Прибыль

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов.

5. В обществе очень много различных правил поведения. Они все содержатся в социальных нормах, которые могут обязывать что-то сделать, а могут запрещать совершать что-то. Заполните таблицу и приведите пример отдельных норм в соответствующих правилах.

Правила	Социальные нормы по направленности делятся на:	
	нормы-предписания (обязывания)	нормы-запрещения
Этикета	Человек должен уважать рядом сидящих за столом во время приема пищи	Запрещено складывать локти на стол во время трапезы.
Дорожного движения	Водитель обязан соблюдать правила дорожного движения	Запрещено идти на запрещенный сигнал светофора
Гигиены	Гигиенический уход за телом должен производиться ежедневно	Запрещено курить в помещении, где находятся другие люди
Поведения в образовательной организации	Обязан соблюдать правила внутренней дисциплины образовательной организации	Запрещено портить имущество в образовательной организации
Поведения на футбольном стадионе	Обязан соблюдать правила нахождения на футбольном стадионе	Запрещается проносить на футбольный стадион пиротехнику

Критерий оценивания: за каждый правильный указанный пример – 2 балла. Максимум – 20 баллов.

6. За совершение противоправных действий (правонарушений) наступают различные санкции. Укажите санкции, которые вы знаете, приведите пример.

	Санкция	Пример санкции
1	Уголовные санкции (штраф, арест, лишение свободы, обяза-	Иванов нарушил правила дорожного движения и был привлечен к штрафу

	тельные работы и другие)	
2	Дисциплинарные санкции (увольнение, выговор, замечание)	Иванов прогулял несколько дней и не ходил на работу, в связи с чем был уволен
3	Этические санкции (порицание, выговоры, побуждения)	В связи с тем, что Вася Петров не уступил место бабушке в троллейбусе, он был подвергнут порицанию своей мамой.
4	Имущественные санкции (возмещение убытков, возмещение ущерба, компенсация морального вреда, штрафы, пени, неустойка)	В связи с неоплатой долга во время Иванов вынужден был заплатить штраф.
5	Международные санкции (эмбарго, выдворение, разрыв дипломатических отношений и другие)	В связи с введением санкций против Российской Федерации были введены контрсанкции.

Критерий оценивания: за каждую правильно указанную санкцию – 2 балла, за правильный пример – 2 балла. В качестве указанных санкций может быть указаны тот или иной вид или разновидность санкции. Могут быть указаны и иные санкции. В качестве правильного ответа необходимо засчитывать и ответ, если все пять санкций приведены из одной группы. Максимум – 10 баллов.

7. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Права и обязанности ребенка».

В сочинении обязательно необходимо отразить.

1. В каких документах зафиксированы права и обязанности детей.
2. Какие классификации прав ребенка существуют и указать для каждого вида по 2 примера прав ребенка.
3. Примеры того, как дети реализуют свои права.

Критерии оценивания:

1. Понимание и раскрытие проблемы (до 5 баллов)
2. Наличие и обоснование авторской позиции (до 5 баллов).
3. Указание международных и российских документов, в которых зафиксированы права и обязанности детей – до 5 баллов.
4. За указание классификаций прав ребенка и указание примеров – до 10 баллов.
5. За указание примеров реализации прав ребенка – до 5 баллов.

Критерии оценивания. Максимум 30 баллов.