

1. Задача 1

Ученым, впервые четко сформулировавшим принципы классификации растений и животных, положив конец путанице в названиях, был:

1	Аристотель
2	К.Линней
3	Д.Рей
4	К.Баугин

2. Задача 2

Следствием эволюции, по Ч.Дарвину, являлись:

1	наследственная изменчивость и ограниченность ресурсов
2	возникновение адаптаций к среде обитания
3	борьба за существование и естественный отбор
4	образование новых видов

3. Задача 3

Примером приобретенного этологического приспособления можно считать:

1	выкармливание потомства кошкой
2	миграции птиц
3	избегание хищников у грызунов
4	перемещение к горячим источникам японских макак при наступлении холодов

4. Задача 4

Торможение, когда тормозные вставочные нейроны действуют на те же нервные клетки, которые их активируют, называют:

1	возвратное торможение
2	пресинаптическое торможение
3	реципрокное торможение
4	латеральное торможение

5. Задача 5

К центральной нервной системе человека можно отнести:

1		головной мозг и спиной мозг
2		головной мозг и нервные сплетения
3		спиной мозг и нервные узлы
4		нервные узлы и нервные сплетения

6. Задача 6

Представленная характеристика отражает особенности следующего возрастного этапа: «Если раньше взрослый был центром мира ребенка, то теперь ребенок акцентирует свое внимание на предмете. Если раньше связь между ребенком и взрослым была непосредственной, общение происходило ради общения, то теперь связь между ребенком и взрослым опосредована предметом и, наоборот, связь ребенка с предметом опосредована взрослым как образцом действия с предметом, носителем собственно человеческих способов употребления предметов».

1		младенчества (от 1-2 месяцев до 1 года)
2		раннего детства (1-3 года)
3		дошкольного возраста (3-6 лет)
4		младшего школьного возраста (7-10 лет)

7. Задача 7

В одном психологическом исследовании был обнаружен интересный факт. Выяснилось, что курсанты полицейской академии больше дружили с теми сокурсниками, чья фамилия начиналась на ту же заглавную букву, что и у них. Ученые предложили вероятное объяснение этому результату. Они предположили, что так произошло:

1		потому что люди учитывают фамилию человека при формировании близких отношений
2		потому что курсантов расселяли по алфавиту
3		потому что люди, чьи фамилии начинаются на гласные или согласные, испытывают антипатию к людям, чьи фамилии начинаются на согласные или гласные
4		потому что курсанты, знакомясь со списком студентов, в первую очередь интересовались собой и теми, чьи фамилии были рядом с ними

8. Задача 8

Особенностью наглядно-действенного мышления является оперирование:

1	реальными объектами
2	образами реальных объектов
3	понятиями
4	математическими формализмами

9. Задача 9

Феноменом эгоцентрической речи у ребенка является:

1	речь, направленная на привлечение внимания окружающих только к себе
2	речь, сопровождающая игровые действия ребенка вне зависимости от того, есть ли рядом с ним «зрители»
3	речь, направленная на просьбу скорее удовлетворить потребности ребенка
4	речь, в которой ребенок рассказывает о самом себе другим людям

10. Задача 10

Если ребенок жалуется на то, что преподаватель в школе все время ругает его за «непоседливость», это может обозначать, что:

1	у ребенка быстрое переключение внимания
2	у преподавателя превалирует внешний локус контроля
3	у ребенка нарушена способность социализироваться и подчиняться правилам
4	у преподавателя проявляется «синдром вахтера»

11. Задача 11

Если нервную клетку, находящуюся в состоянии покоя подвергнуть влиянию раздражителя, то:

1	смещение мембранного потенциала произойдет в «положительную» сторону
2	смещение мембранного потенциала произойдет в «отрицательную» сторону
3	мембранный потенциал не изменится
4	количество ионов натрия на внутренней стороне мембраны увеличится
5	количество ионов натрия на внутренней стороне мембраны уменьшится

12. Задача 12

После выстрела стартового пистолета у спортсмена в организме:

1	активизируется парасимпатическая нервная система, количество адреналина в крови снижается
2	симпатическая нервная система активизируется, количество адреналина в крови повышается
3	частота сердечных сокращений увеличивается, глубина дыхания увеличивается
4	частота сердечных сокращений снижается, глубина дыхания уменьшается
5	количество глюкозы в крови увеличивается

13. Задача 13

Не существующими фобиями являются:

1	арахнофобия
2	кардиофобия
3	социофобия
4	андрофобия
5	порфиروفобия
6	танатофобия
7	фобия может возникать на любой объект

14. Задача 14

Эмоции от чувств отличаются:

1	направленностью
2	краткосрочностью
3	динамичностью
4	системностью
5	ситуативностью

15. Задача 15

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Экспираторные и инспираторные нейроны находятся в ромбовидной

 ямке мозга.

Система оценивания

16. Задача 16

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Парные гены, расположенные в одних и тех же локусах гомологичных _____
_____ хромосом, называются _____.

Система оценивания

17. Задача 17

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Вероятность в процентах появления ребенка с полидактилией, если его мать гетерозиготна по этому доминантному признаку, а отец гомозиготен, и его _____
_____ кисть имеет нормальное строение, составляет _____ процентов. Напишите число словами.

Система оценивания

18. Задача 18

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Вставьте пропущенное слово в логическую цепочку: «обезьяна → _____
_____ → ребенок → взрослый».

Система оценивания

19. Задача 19

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Безусловно рефлекторный внезапный страх называется _____.

Система оценивания

20. Задача 20

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Актами _____ поведения человека, не подконтрольными его сознанию,

являются _____.

Система оценивания

21. Задача 21

Слово «тормоз» обладает многозначным смыслом. Опишите, что в него вкладывал И.П.Павлов. Какое значение имеет торможение для организма человека? Почему водителям рекомендуют отдыхать при поездках на дальние расстояния? Свой ответ обоснуйте.

22. Задача 22

В серии исследований было обнаружено, что нарциссизм при первом знакомстве делает человека более привлекательным и популярным. Еще более удивительным оказалось то, что наибольшую популярность имели люди с такими негативными сторонами нарциссизма как склонность к эксплуатации других людей. Как, по Вашему мнению, ученые могли объяснить эти результаты? Аргументируйте свой ответ.