

Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

Задание 1

Критерии оценки:

20 баллов: формирование собственной позиции, умение принимать решения, т.е. взвешивать различные альтернативы.

15 баллов: разговор о социально-значимых качествах с упоминанием личностных навыков.

10 баллов: освоение социальных норм и ценностей.

Задание 2

Критерии оценки:

25 баллов: нельзя утверждать, что ношение формы влияет на оценки, так как может оказаться наоборот – успеваемость влияет на ношение формы. Не ясно, как будут успевать школьники, если начнут носить форму или, если перестанут носить ее.

В ответе приветствуется указание в любой, явно сформулированной, форме на критерии причинности: временное предшествование и отсутствие побочных причин, а также на способ их проверки – эксперимент.

20 баллов: основные выводы присутствуют, но изложены неясно, недостаточно аргументированно.

15 баллов: перечислены альтернативные объяснения факта, в основном, относящиеся к частным случаям и предложено провести исследование с учетом их всех.

10 баллов: предложены некоторые идеи исследования, не совсем учитывающие основной вопрос.

Задание 3

Критерии оценки:

10 баллов: обсуждение закономерностей эмоциональных процессов, влияния страхов и тревоги на действия человека.

5-7 баллов: обсуждение мышления, установок, буквальная трактовка пословицы.

Задание 4

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Определение инсульта как острого нарушения кровообращения головного мозга. Указание как минимум одной причины: кровоизлияние (геморрагический инсульт) и нарушение кровоснабжения вследствие затруднения кровотока (ишемический инсульт) (5 баллов).
2. Разница между ишемическим и геморрагическим инсультом (3 балла).
3. Специфика конкретных повреждений, указанных в примере, сопоставление области и нарушенной функции (максимум 7 баллов):
 - моторная кора – двигательные нарушения правой половины тела (2 балла);
 - зона Брока – речевые нарушения (3 балла);
 - префронтальная кора лобной доли – высшие исполнительные функции, например, принятие решений, инициация действия, социальные функции (3 балла).

4. Общие последствия инсульта. Указание на связь локализации инсульта с функцией поврежденной области мозга и следующими из этого последствиями. Приведение примеров последствий (максимум 5 баллов). Альтернативно, перечисление основных признаков, по которым можно распознать инсульт: асимметричность улыбки, невозможность поднять обе руки, нарушение речи, нарушение сознания.
5. Кроме того, могут быть начислены дополнительные баллы за подробное и корректное использование терминов, демонстрация общих биологических знаний, связанных с тематикой вопроса, подробности функции областей мозга, не указанные в критериях.

Задание 5

Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:

1. Понимание принципа условно-рефлекторного научения, разницы безусловного и условного рефлекса (5 баллов).
2. Приведение примеров экспериментов подтверждающих или опровергающих условно-рефлекторное обучение (5 баллов за пример, максимум 15 баллов):
 - понимание принципа положительного или отрицательного подкрепления;
 - адекватный выбор безусловной реакции, на которой будет строиться обучение;
 - адекватный выбор нейтрального стимула в соответствие с биологией организма;
 - возможность интерпретировать исход эксперимента в пользу подтверждения или опровержения гипотезы.
3. Гипотетические механизмы научения у одноклеточных (5 баллов за любую адекватную гипотезу). Примеры:
 - изменение транскрипции белков, связанных с цепочкой от восприятия стимула (белки-рецепторы) до реакции (например, двигательные белки): воздействие на белки-регуляторы транскрипции, эпигенетические модификации;
 - модификация генома индивидуального организма за счет внутренних механизмов.
4. Кроме того, могут быть начислены дополнительные баллы за подробное и корректное использование терминов, демонстрация общих биологических знаний, связанных с тематикой вопроса, понимание видовой специфики, рассмотрение сложных деталей эксперимента, не указанных в критериях.