

1. Задача 1

Во все времена ученых интересовал вопрос сущности человека, в результате чего появилась наука антропология, которая занимает пограничное положение в системе естественных, гуманитарных и социальных наук. Антропология имеет свои методы. Ученым, использовавшим этологический метод в своем исследовании в области антропологии, был:

1	<input type="radio"/>	Д.Гудолл
2	<input type="radio"/>	М.М.Герасимов
3	<input type="radio"/>	Ж.Тиксье
4	<input type="radio"/>	Ч.Дарвин

2. Задача 2

Специфическая функция нейронов заключается в:

1	<input type="radio"/>	трансмембранном переносе веществ
2	<input type="radio"/>	синтезе клеточных структур
3	<input checked="" type="radio"/>	трофическом влиянии на эффекторные клетки с помощью химических веществ
4	<input type="radio"/>	выработке энергии в результате катаболизма

3. Задача 3

Складывание листьев у кислицы фиолетовой, или *Oxalis triangularis*, при изменении уровня освещенности называется:

1	<input type="radio"/>	фототропизм
2	<input type="radio"/>	положительный фототаксис
3	<input type="radio"/>	хемотропизм
4	<input checked="" type="radio"/>	фотонастии

4. Задача 4

В спокойном, невозбужденном состоянии, у аксона заряд мембраны формируется за счет того, что:

1	<input type="radio"/>	снаружи больше фосфатов, сульфатов, внутри больше ионов натрия, кальция и хлора
2	<input type="radio"/>	количество ионов натрия и кальция снаружи равно количеству этих же ионов внутри
3	<input checked="" type="radio"/>	снаружи больше ионов натрия, кальция и хлора, внутри кальция

		фосфатов и сульфатов
4	<input type="radio"/>	заряд формируется только за счет отрицательно заряженных молекул аминокислот, белков и органических кислот

5. Задача 5

Трисомия по 21-ой паре хромосом у человека и связанный с этим синдром является примером:

1	<input type="radio"/>	почковой мутации
2	<input checked="" type="radio"/>	геномной мутации
3	<input type="radio"/>	хромосомной мутации
4	<input type="radio"/>	генной мутации

6. Задача 6

Сходство в выражении некоторых эмоций у человека и животных говорит о том, что эмоции:

1	<input checked="" type="radio"/>	имеют приспособительное значение
2	<input type="radio"/>	препятствуют социализации
3	<input type="radio"/>	не обусловлены культурой
4	<input type="radio"/>	не требуют интеллекта

7. Задача 7

Особенностью словесно-логического мышления является оперирование:

1	<input type="radio"/>	реальными объектами
2	<input type="radio"/>	образами реальных объектов
3	<input checked="" type="radio"/>	понятиями
4	<input type="radio"/>	математическими формализмами

8. Задача 8

Фактором, который будет особенно сильно влиять на то, как человек вспоминает о каком-либо событии из своего личного прошлого, является:

1	<input checked="" type="radio"/>	личностная значимость данного события
2	<input type="radio"/>	наличие других людей, которые принимали участие в данном событии
3	<input type="radio"/>	дата, когда именно произошло данное событие
4	<input type="radio"/>	эмоции, которые человек испытывал во время данного события

9. Задача 9

О пластичности головного мозга может свидетельствовать:

1	<input type="radio"/>	наличие разных зон головного мозга
2	<input type="radio"/>	развитие и формирование новых навыков
3	<input checked="" type="radio"/>	возможность восстановления после инсульта
4	<input type="radio"/>	развитие речи у ребенка

10. Задача 10

Обезьяна, в отличие от примитивного человека, не сможет совершить следующее действие:

1	<input type="radio"/>	достать банан с дерева при помощи палки
2	<input type="radio"/>	поставить ящик, чтобы достать банан, висящий на дереве
3	<input type="radio"/>	сделать более длинную палку из двух маленьких палок, чтобы достать банан
4	<input checked="" type="radio"/>	достать банан, если на ящике лежит другая обезьяна и мешает на него залезть

11. Задача 11

Упрощение строения представителей класса ленточных червей говорит о:

1	<input type="checkbox"/>	снижении их адаптации к условиям жизни
2	<input type="checkbox"/>	эволюционном регрессе
3	<input checked="" type="checkbox"/>	эволюционном прогрессе
4	<input checked="" type="checkbox"/>	паразитическом образе жизни
5	<input type="checkbox"/>	переходе к хищничеству

12. Задача 12

Характеристиками симпатической нервной системы являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	она имеет центральные ядра в боковых рогах спинного мозга от первого грудного до третьего поясничного сегмента
2	<input type="checkbox"/>	она имеет короткие постганглионарные волокна
3	<input checked="" type="checkbox"/>	медиатором постганглионарных синапсов являются адреналин и норадреналин
4	<input checked="" type="checkbox"/>	она снижает секрецию желудка и кишечника
5	<input type="checkbox"/>	она приводит к сужению бронхов и увеличению легочной вентиляции

13. Задача 13

Эмоциями, присутствующими в любой культуре, являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	радость
2	<input type="checkbox"/>	ненависть
3	<input type="checkbox"/>	восторг
4	<input checked="" type="checkbox"/>	удивление
5	<input checked="" type="checkbox"/>	отвращение
6	<input type="checkbox"/>	смущение

14. Задача 14

Из перечисленного ниже врожденный характер имеет или имеют:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	темперамент
2	<input type="checkbox"/>	конформизм
3	<input checked="" type="checkbox"/>	задатки
4	<input type="checkbox"/>	индивидуальность
5	<input type="checkbox"/>	локус контроля

15. Задача 15*

Дайте краткий ответ.

Количество пар хромосом в нейронах продолговатого мозга человека в норме

равно . Напишите число словами.

Система оценивания

Ответ	Балл	
1-двадцати трём	5	
1-Двадцати трём	5	
Ответ	Балл	Проверка
1 - 23	-1	SKIPS
1 - двадцати трем	-1	SKIPS
1 - двадцать три	-1	SKIPS

16. Задача 16

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В основе ходьбы, бега, игры на рояле и других музыкальных инструментах

лежит образование

в коре головного мозга.

Система оценивания

Ответ	Балл
1-динамических,2-стереотипов	5
1-Динамических,2-Стереотипов	5
1-динамические,2-стереотипы	5
1-денамический,2-стериотип	5
1-динаического,2-стереотипа	5
1-динамические стереотипы	5
1-динамических стереотипов в коре больших полушарий	5
1-динамических стереотипов,2-больших полушарий	5
1-динамических,2-Стереотипов	5
1-динамических,2-стеротипов	5
1-динамического,2-стериотипа	5
1-динамических,2-стереотипов	5
1-Динамических,2-Стереотипов	5
1-динамические,2-стереотипы	5
1-денамический,2-стериотип	5
1-динаического,2-стереотипа	5
1-динамических стереотипов,2-больших полушарий	5
1-динамических,2-Стереотипов	5
1-динамических,2-стеротипов	5
1-динамического,2-стериотипа	5
1-динамических,2-стереотипов	5
1-Динамических,2-Стереотипов	5
1-динамические,2-стереотипы	5
1-Двигательного,2-Стереотипа	5
1-Двигательного,2-стереотипа	5
1-денамический,2-стериотип	5
1-динаического,2-стереотипа	5
1-динамических стереотипов,2-больших полушарий	5
1-динамических,2-Стереотипов	5
1-динамических,2-стеротипов	5
1-динамического,2-стериотипа	5
1-динамических,2-стереотипов	5
1-Динамических,2-Стереотипов	5
1-динамические,2-стереотипы	5

1-двигательного,2-стереотипа	5
1-Двигательного,2-Стереотипа	5
1-Двигательного,2-стереотипа	5
1-динамический,2-стереотип	5
1-динамического,2-стереотипа	5
1-динамических стереотипов,2-больших полушарий	5
1-динамических,2-Стереотипов	5
1-динамических,2-стеротипов	5
1-динамического,2-стереотипа	5
0 - динамических;стереотипов	5
0 - Динамических;Стереотипов	5
0 - динамические;стереотипы	5
0 - динамического;стереотипа	5
0 - динамический;стереотип	5
0 - динамических стереотипов;больших полушарий	5
0 - динамических;Стереотипов	5
0 - динамических;стеротипов	5
0 - динамического;стереотипа	5
0 - двигательного;стереотипа	5

Ответ	Балл	Проверка
1 – динамический; 2 – стереотип	5	
1 – динамического; 2 – стереотипа	5	

17. Задача 17

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Наиболее сложный познавательный процесс, который является высшей формой

отражения мозгом окружающего мира, называется .

Система оценивания

Ответ	Балл
1-Мышления	5

Ответ	Балл	Проверка
1 – мышление	5	
1 – мышлением	5	

18. Задача 18

Разные народы в разные времена придумывали различные техники для того, чтобы запоминать информацию, например, завязывали «узелки на память».

Такие техники называются _____.

Система оценивания

Ответ	Балл
1-мнемоника	5
1-мнемоническими	5
1-мнемонические	5
1-мнемоникой	5
1-Мнемоника	5
1-мнемотехника	5
1-мнемотехникой	5
1-Мнемонические	5
1-мнемоники	5
1-Мнемоническими	5
1-Мнемотехника	5
1-мнемотехническими	5
1-мнемотехнические	5
1-Мнемоникой	5
1-мнемическими	5
1-мнемониками	5
1-мнемоническими	5
1-мнемонические приемы	5
1-мнемопамять	5
1-мнемотическими	5

Ответ	Балл	Проверка
1 – мнемотехниками	5	
1 – мнемотехники	5	

19. Задача 19

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Если человек испытывает сложности в прочтении стихотворения перед классом

в школе, то это проявление его _____ тревоги.

Система оценивания

Ответ	Балл
1-социальные	5

Ответ	Балл	Проверка
1 – социальной	5	
1 – социальный	5	

20. Задача 20

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В возрасте двух-трех лет ребенок становится способен к _____, понимаемому как внезапное, внутреннее, без внешнего экспериментирования, открытие новых средств для достижения цели.

Система оценивания

Ответ	Балл
1-инсайт	5
1-"инсайту"	5
1-инстайту	5
1-«инсайту»	5
1-"инстайту"	5

Ответ	Балл	Проверка
1 – инсайту	5	
1 – озарению	3	

21. Задача 21

Какую роль, на Ваш взгляд, играют условные и безусловные рефлексы в жизни человека? В чем состоят их отличия? Какова роль речи в формировании условных рефлексов? Почему во многих видах спорта очень важен индивидуальный подход к спортсмену? Как это можно обосновать с точки зрения физиологии нервной системы? Обоснуйте свой ответ.

22. Задача 22

В век быстрого технологического прогресса очевидно, что психические процессы также меняются вслед за технологиями. Например, когда был изобретен фотоаппарат, у людей качественно поменялось функционирование памяти о личном прошлом. Как Вы думаете, какие качественные изменения высших психических функций – памяти, внимания, мышления и других, произошли в связи с появлением новых технологий XXI века? Свой ответ подробно аргументируйте.

