

## 1. Задача 1

Изучением связей между нервной системой и поведением занимается главным образом:

1	зоопсихология
2	парапсихология
3	психофизиология
4	психофармакология

## 2. Задача 2

Результаты теста мужчины показали, что его IQ равен 117 баллов. Это свидетельствует о:

1	низком уровне интеллекта
2	среднем уровне интеллекта
3	высоком уровне интеллекта
4	умственной отсталости

## 3. Задача 3

Внеклеточные биологические агенты, которые имеют в составе нуклеиновые кислоты, но могут воспроизводиться только с помощью живых клеток, называются:

1	вирусы
2	прионы
3	нуклеосомы
4	экзоны

#### 4. Задача 4

Поведение амебы, состоящее в движении к раздражителю или от него, называется:

1	<input type="checkbox"/>	таксисом
2	<input type="checkbox"/>	пищевым поведением
3	<input type="checkbox"/>	гелиофобией
4	<input type="checkbox"/>	реагированием

#### 5. Задача 5

Нарушения диплоидности в соматических клетках:

1	<input type="checkbox"/>	приводит к гибели плода
2	<input type="checkbox"/>	приводит к серьезным нарушениям структуры и функции органов ребенка
3	<input type="checkbox"/>	приводит к незначительным отклонениям в развитии схемы тела
4	<input type="checkbox"/>	не проявляется в развитии плода

#### 6. Задача 6

Пространственный слух – это способность человека:

1	<input type="checkbox"/>	слышать три и более тона в звучащей ноте
2	<input type="checkbox"/>	установить месторасположения источника звука
3	<input type="checkbox"/>	слышать сквозь звуконепроницаемую перегородку
4	<input type="checkbox"/>	различать несколько источников звука

#### 7. Задача 7

Для изучения поведенческих проявлений в естественной среде лучше всего подходит следующий метод:

1	<input type="checkbox"/>	интервью
2	<input type="checkbox"/>	эксперимент
3	<input type="checkbox"/>	наблюдение
4	<input type="checkbox"/>	фокус-группа

## 8. Задача 8

Непроверенное предположение носит название:

1	<input type="checkbox"/>	теории
2	<input type="checkbox"/>	гипотезы
3	<input type="checkbox"/>	случайного фактора
4	<input type="checkbox"/>	теории-призрака

## 9. Задача 9

Согласно теории Эрика Эриксона, в течение первого года жизни ребенок разрешает конфликт:

1	<input type="checkbox"/>	между доверием и недоверием миру
2	<input type="checkbox"/>	между виной и инициативой
3	<input type="checkbox"/>	между автономией и стыдом
4	<input type="checkbox"/>	между продуктивностью и стагнацией

## 10. Задача 10

Вы согласились принять участие в маркетинговом исследовании, для которого Вас попросили ответить на пять несложных вопросов. После этого маркетолог спросил Вас, сможете ли Вы принять участие в следующем этапе исследования, которое займет полчаса вашего времени. Вы согласились. Феномен, влиянием которого продиктовано ваше согласие, называется:

1	<input type="checkbox"/>	«дверь в лицо»
2	<input type="checkbox"/>	«выбрасывание высокого мяча»
3	<input type="checkbox"/>	«нога в дверях»
4	<input type="checkbox"/>	«зеленый свет»

## 11. Задача 11

Психологом, который считал, что на развитие личности влияет порядок рождения в семье, является:

1		Зигмунд Фрейд
2		Анна Фрейд
3		Эрих Фромм
4		Альфред Адлер

## 12. Задача 12

Тот факт, что физически привлекательные люди обычно получают более высокие оценки их умственных способностей и моральных качеств, объясняется:

1		ошибкой атрибуции
2		когнитивным консонансом
3		эффектом ореола
4		эффектом ролевой модели

## 13. Задача 13

Промежуточный мозг обеспечивает такие функции как:

1		моргание
2		регуляция цикла сна и бодрствования
3		гормональная регуляция
4		обеспечение дыхания
5		координация движений
6		сексуальное поведение

## 14. Задача 14

Фаза быстрого сна обладает следующими характеристиками:

1	<input type="checkbox"/>	характеризуется сниженной активностью головного мозга
2	<input type="checkbox"/>	повторяется четыре-пять раз за ночь
3	<input type="checkbox"/>	составляет 70-80% от всего сна
4	<input type="checkbox"/>	крупные группы мышц находятся в расслабленном состоянии
5	<input type="checkbox"/>	все ответы не верны

## 15. Задача 15

Пятифакторная модель личности, или «большая пятерка», включает в себя следующие факторы:

1	<input type="checkbox"/>	открытость опыту
2	<input type="checkbox"/>	властность
3	<input type="checkbox"/>	нейротизм
4	<input type="checkbox"/>	экстраверсия
5	<input type="checkbox"/>	рациональность

## 16. Задача 16

Определите основные направления критики в адрес классического бихевиоризма:

1	<input type="checkbox"/>	невнимание к врожденным особенностям личности
2	<input type="checkbox"/>	преувеличение роли средовых факторов
3	<input type="checkbox"/>	сосредоточенность на деструктивной стороне человеческой природы
4	<input type="checkbox"/>	неспособность объяснить творческие проявления
5	<input type="checkbox"/>	невозможность практического применения основных положений

## 17. Задача 17

Кора головного мозга образована несколькими слоями, каждый из которых имеет уникальную структуру и отвечает за выполнение определенных функций. Расположите в правильной последовательности эти слои от внешнего к внутреннему слою, то есть от оболочек к белому веществу:

1	наружный зернистый	<input type="text"/>
2	пирамидальный	<input type="text"/>
3	ганглиозный	<input type="text"/>
4	молекулярный	<input type="text"/>
5	внутренний зернистый	<input type="text"/>
6	слой полиморфных клеток	<input type="text"/>

### 18. Задача 18

Установите правильный порядок следования ведущих деятельностей в процессе развития личности ребенка, по Д.Б.Эльконину, начиная с самого раннего:

1	сюжетно-ролевая игра	<input type="text"/>
2	учебная деятельность	<input type="text"/>
3	предметно-орудийная деятельность	<input type="text"/>
4	непосредственное эмоциональное общение с взрослым	<input type="text"/>

### 19. Задача

Установите соответствие между типом нервной системы и соответствующим видом животного:

1	диффузный	<input type="text"/>
2	диффузно-ганглионарный	<input type="text"/>
3	ганглионарный	<input type="text"/>
4	трубчатый	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	человек
2	гидра
3	трематода
4	паук-секоносец

## 20. Задача 20

Установите соответствие между психологическим концептом и автором, который ввел его в обращение:

1	Виктор Франкл	<input type="text"/>
2	Карл Густав Юнг	<input type="text"/>
3	Карл Роджерс	<input type="text"/>
4	Блюма Зейгарник	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	эффект незавершенного действия
2	экзистенциальный вакуум
3	архетип
4	Я-Концепция

## 21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

нервная система – это часть периферической нервной системы, которая занимается доставкой моторной и сенсорной информации до центральной нервной системы и обратно.

## 22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Под действием  вследствие стимуляции специфических рецепторов происходит увеличение содержания внутриклеточного кальция в гладких мышцах.

**23. Задача 23**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Совокупность морфологических структур, физиологических и физико-химических механизмов, функционирующих как единое целое и регулирующих потоки веществ между кровью и тканью органа, называется  барьер.

**24. Задача 24**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Группа, с которой индивид себя сравнивает, в социальной психологии носит название  группы.

**25. Задача 25**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Термин в психологии восприятия, означающий целостную форму или структуру, носит название .

**26. Задача 26**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Согласно теории Л.С.Выготского, речь является  психической функцией.



## 27. Задача 27

При нарушении осанки, проявляющимся во втягивании головы в плечи, боковом искривлении позвоночника, у человека со временем появляются жалобы на утомляемость, головную боль. При измерении артериального давления у него выявляется повышенное артериальное давление. Опишите механизм развития этого заболевания и пути его профилактики. Обоснуйте свой ответ.

## 28. Задача 28

Стивен Джобс говорил: «Компьютер – это самый удивительный инструмент, с каким я когда-либо сталкивался. Это велосипед для нашего сознания». Согласны ли Вы с предложенной метафорой? Если согласны или не согласны, то почему? Обоснуйте свой ответ.