

1. Задача 1

Изучением связей между нервной системой и поведением занимается главным образом:

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | зоопсихология |
| 2 | <input type="radio"/> | парапсихология |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | психофизиология |
| 4 | <input type="radio"/> | психофармакология |

2. Задача 2

Результаты теста мужчины показали, что его IQ равен 117 баллов. Это свидетельствует о:

| | | |
|---|----------------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | низком уровне интеллекта |
| 2 | <input type="radio"/> | среднем уровне интеллекта |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | высоком уровне интеллекта |
| 4 | <input type="radio"/> | умственной отсталости |

3. Задача 3

Внеклеточные биологические агенты, которые имеют в составе нуклеиновые кислоты, но могут воспроизводиться только с помощью живых клеток, называются:

| | | |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | вирусы |
| 2 | <input type="radio"/> | прионы |
| 3 | <input type="radio"/> | нуклеосомы |
| 4 | <input type="radio"/> | экзоны |

4. Задача 4

Поведение амебы, состоящее в движении к раздражителю или от него, называется:

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | таксисом |
| 2 | <input type="radio"/> | пищевым поведением |
| 3 | <input type="radio"/> | гелиофобией |
| 4 | <input type="radio"/> | реагированием |

5. Задача 5

Нарушения диплоидности в соматических клетках:

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | приводит к гибели плода |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | приводит к серьезным нарушениям структуры и функции органов ребенка |
| 3 | <input type="radio"/> | приводит к незначительным отклонениям в развитии схемы тела |
| 4 | <input type="radio"/> | не проявляется в развитии плода |

6. Задача 6

Пространственный слух – это способность человека:

| | | |
|---|----------------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> | слышать три и более тона в звучащей ноте |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | установить месторасположения источника звука |
| 3 | <input type="radio"/> | слышать сквозь звуконепроницаемую перегородку |
| 4 | <input type="radio"/> | различать несколько источников звука |

7. Задача 7

Для изучения поведенческих проявлений в естественной среде лучше всего подходит следующий метод:

| | | |
|---|----------------------------------|--------------|
| 1 | <input type="radio"/> | интервью |
| 2 | <input type="radio"/> | эксперимент |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | наблюдение |
| 4 | <input type="radio"/> | фокус-группа |

8. Задача 8

Непроверенное предположение носит название:

| | | |
|---|----------------------------------|--------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | теории |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> | гипотезы |
| 3 | <input type="radio"/> | случайного фактора |
| 4 | <input type="radio"/> | теории-призрака |

9. Задача 9

Согласно теории Эрика Эриксона, в течение первого года жизни ребенок разрешает конфликт:

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> | между доверием и недоверием миру |
| 2 | <input type="radio"/> | между виной и инициативой |
| 3 | <input type="radio"/> | между автономией и стыдом |
| 4 | <input type="radio"/> | между продуктивностью и стагнацией |

10. Задача 10

Вы согласились принять участие в маркетинговом исследовании, для которого Вас попросили ответить на пять несложных вопросов. После этого маркетолог спросил Вас, сможете ли Вы принять участие в следующем этапе исследования, которое займет полчаса вашего времени. Вы согласились. Феномен, влиянием которого продиктовано ваше согласие, называется:

| | | |
|---|----------------------------------|------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | «дверь в лицо» |
| 2 | <input type="radio"/> | «выбрасывание высокого мяча» |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | «нога в дверях» |
| 4 | <input type="radio"/> | «зеленый свет» |

11. Задача 11

Психологом, который считал, что на развитие личности влияет порядок рождения в семье, является:

| | | |
|---|----------------------------------|---------------|
| 1 | <input type="radio"/> | Зигмунд Фрейд |
| 2 | <input type="radio"/> | Анна Фрейд |
| 3 | <input type="radio"/> | Эрих Фромм |
| 4 | <input checked="" type="radio"/> | Альфред Адлер |

12. Задача 12

Тот факт, что физически привлекательные люди обычно получают более высокие оценки их умственных способностей и моральных качеств, объясняется:

| | | |
|---|----------------------------------|-------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> | ошибкой атрибуции |
| 2 | <input type="radio"/> | когнитивным консонансом |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> | эффектом ореола |
| 4 | <input type="radio"/> | эффектом ролевой модели |

13. Задача 13

Промежуточный мозг обеспечивает такие функции как:

| | | |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| 1 | <input type="checkbox"/> | моргание |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | регуляция цикла сна и бодрствования |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | гормональная регуляция |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | обеспечение дыхания |
| 5 | <input type="checkbox"/> | координация движений |
| 6 | <input checked="" type="checkbox"/> | сексуальное поведение |

14. Задача 14

Фаза быстрого сна обладает следующими характеристиками:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input type="checkbox"/> | характеризуется сниженной активностью головного мозга |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | повторяется четыре-пять раз за ночь |
| 3 | <input type="checkbox"/> | составляет 70-80% от всего сна |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | крупные группы мышц находятся в расслабленном состоянии |
| 5 | <input type="checkbox"/> | все ответы не верны |

15. Задача 15

Пятифакторная модель личности, или «большая пятерка», включает в себя следующие факторы:

| | | |
|---|-------------------------------------|------------------|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | открытость опыту |
| 2 | <input type="checkbox"/> | властность |
| 3 | <input checked="" type="checkbox"/> | нейротизм |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | экстраверсия |
| 5 | <input type="checkbox"/> | рациональность |

16. Задача 16

Определите основные направления критики в адрес классического бихевиоризма:

| | | |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | <input checked="" type="checkbox"/> | невнимание к врожденным особенностям личности |
| 2 | <input checked="" type="checkbox"/> | преувеличение роли средовых факторов |
| 3 | <input type="checkbox"/> | сосредоточенность на деструктивной стороне человеческой природы |
| 4 | <input checked="" type="checkbox"/> | неспособность объяснить творческие проявления |
| 5 | <input type="checkbox"/> | невозможность практического применения основных положений |

17. Задача 17

Кора головного мозга образована несколькими слоями, каждый из которых имеет уникальную структуру и отвечает за выполнение определенных функций. Расположите в правильной последовательности эти слои от внешнего к внутреннему слою, то есть от оболочек к белому веществу:

| | | |
|---|-------------------------|----------------------|
| 1 | наружный зернистый | <input type="text"/> |
| 2 | пирамидальный | <input type="text"/> |
| 3 | ганглиозный | <input type="text"/> |
| 4 | молекулярный | <input type="text"/> |
| 5 | внутренний зернистый | <input type="text"/> |
| 6 | слой полиморфных клеток | <input type="text"/> |

18. Задача 18

Установите правильный порядок следования ведущих деятельностей в процессе развития личности ребенка, по Д.Б.Эльконину, начиная с самого раннего:

| | | |
|---|---|----------------------|
| 1 | сюжетно-ролевая игра | <input type="text"/> |
| 2 | учебная деятельность | <input type="text"/> |
| 3 | предметно-орудийная деятельность | <input type="text"/> |
| 4 | непосредственное эмоциональное общение с взрослым | <input type="text"/> |

19. Задача

Установите соответствие между типом нервной системы и соответствующим видом животного:

| | | |
|---|------------------------|----------------------|
| 1 | диффузный | <input type="text"/> |
| 2 | диффузно-ганглионарный | <input type="text"/> |
| 3 | ганглионарный | <input type="text"/> |
| 4 | трубчатый | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|----------------|
| 1 | человек |
| 2 | гидра |
| 3 | трематода |
| 4 | паук-секоносец |

20. Задача 20

Установите соответствие между психологическим концептом и автором, который ввел его в обращение:

| | | |
|---|-----------------|----------------------|
| 1 | Виктор Франкл | <input type="text"/> |
| 2 | Карл Густав Юнг | <input type="text"/> |
| 3 | Карл Роджерс | <input type="text"/> |
| 4 | Блюма Зейгарник | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|--------------------------------|
| 1 | эффект незавершенного действия |
| 2 | экзистенциальный вакуум |
| 3 | архетип |
| 4 | Я-Концепция |

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

нервная система – это часть периферической нервной системы, которая занимается доставкой моторной и сенсорной информации до центральной нервной системы и обратно.

Ответ

соматическая

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Под действием вследствие стимуляции специфических рецепторов происходит увеличение содержания внутриклеточного кальция в гладких мышцах.

Ответ

адреналина

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Совокупность морфологических структур, физиологических и физико-химических механизмов, функционирующих как единое целое и регулирующих потоки веществ между кровью и тканью органа, называется барьер.

| |
|--------------|
| Ответ |
|--------------|

| |
|-------------------|
| гистогематический |
|-------------------|

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Группа, с которой индивид себя сравнивает, в социальной психологии носит название группы.

| |
|--------------|
| Ответ |
|--------------|

| |
|-------------|
| референтной |
|-------------|

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Термин в психологии восприятия, означающий целостную форму или структуру, носит название .

| |
|--------------|
| Ответ |
|--------------|

| |
|-----------|
| гештальта |
|-----------|

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Согласно теории Л.С.Выготского, речь является психической функцией.

| |
|--------------|
| Ответ |
|--------------|

| |
|--------|
| высшей |
|--------|

27. Задача 27

При нарушении осанки, проявляющимся во втягивании головы в плечи, боковом искривлении позвоночника, у человека со временем появляются жалобы на утомляемость, головную боль. При измерении артериального давления у него выявляется повышенное артериальное давление. Опишите механизм развития этого заболевания и пути его профилактики. Обоснуйте свой ответ.

28. Задача 28

Стивен Джобс говорил: «Компьютер – это самый удивительный инструмент, с каким я когда-либо сталкивался. Это велосипед для нашего сознания». Согласны ли Вы с предложенной метафорой? Если согласны или не согласны, то почему? Обоснуйте свой ответ.