

## Уточненные критерии проверки заданий

Баллы выставлялись исходя из наличия в ответе следующих ключевых элементов.

### 9 класс

#### Задание 1

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Результат не случаен. Случайное угадывание при пяти вариантах ответа будет при 20% попадания, а 35% заметно больше 20%. Также принимается аргумент о том, что было проведено более десятка экспериментов со сходными данными.
2. Можно предположить, что имя формирует специфические мимические движения, которые закрепляются в напряжении мышц и поэтому «прочитываются» наблюдателями. Это подобно тому, как мы интуитивно можем отличить иностранца по мышечному каркасу лица, сформированному речевыми движениями. Принимаются рассуждения о том, что имя несет в себе представление о характере и определенные социальные ожидания. Человек реагируя на социальные ожидания, приобретает черты, которые, в свою очередь, отражаются на мимике. Такой опыт формируется в социальной среде, и, например, мы не сможем определить незнакомое имя человека или человека из другой культуры (по-видимому, с другими мимическими шаблонами).

20 баллов: присутствует верное рассуждение об оценке случайности результата и развернутое рассуждение о связи имени человека и мимического каркаса лица.

10 баллов: только одно верное суждение.

#### Задание 2

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Оценка возраста участников от 3-4 до 8-9 лет (возраст игры).
2. Привлечение некоторого количества испытуемых (не одного и не двух).
3. Испытание проводится в разных условиях: игра с танком и игра без танка (или с другими игрушками). Для этого участники разбиваются на две группы, либо одна группа участников сначала играет с танком, потом с «мирными» игрушками (или в обратной последовательности).
4. Указание на то, что оба условия должны быть идентичны за исключением игрушек (одно помещение и т.п.).
5. Указание на то, что нужно знать уровень агрессивности детей до исследования и после каждого условия, чтобы потом сделать сравнение и вывод о том, выросла агрессивность или не изменилась. Соответственно, возрастание агрессивности после игры с танком и сохранение первоначального уровня агрессии после игры с другими игрушками (или просто свободного времяпрепровождения) будут свидетельствовать о «вредном» влиянии танка.

20 баллов: наличие всех требуемых суждений и отсутствие других суждений, которые противоречат основным.

15 баллов: неполный перечень характеристик эксперимента, либо наличие суждений, противоречащих основной идее.

10 баллов: наличие только половины суждений, включая идею о двух разных условиях, наличие второстепенных идей, не предусмотренных основной гипотезой.

### **Задание 3**

*Критерии оценки:*

3.1. Ответ: восприятие. Игра и учение – это виды деятельности (активности).

Воображение и восприятие - виды познавательных процессов.

Верно – 4 балла, не верно – 0 баллов.

3.2. Ответ: 1) социальное воздействие - конформизм - одобрение - статус группы.

1а) социальное воздействие - конформизм - статус группы – одобрение.

Социальное воздействие – наиболее общая категория, включает в себя все виды и варианты воздействий. Конформизм – это один из механизмов, благодаря которому социум влияет на человека. Одобрение – один из видов конформного поведения (человек начинает одобрять декларируемые группой ценности). Статус группы – это характеристика, способствующая проявлению конформизма. Чем выше статус группы, тем вероятнее проявление конформизма.

Ответы 1 и 1а принимались как верные. Неверно, если категория «социальное воздействие» оказывалась в середине списка.

3.3. На 10 баллов оцениваются ответы, содержащие обоснованное суждение о связи всей информации в памяти (ассоциации, цепочки связей, включение элементов в целостные образы).

### **Задание 4**

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Ясное и непротиворечивое рассуждение об эволюционных процессах (естественный отбор, альтруизм и т.д.), приводящих к появлению таких тенденций, неотении.
2. Описание К и г стратегий.
3. Понимание эволюционного преимущества неотении как возможности максимально специфически приспосабливаться к условиям жизни, обучаясь многим навыкам по мере развития в среде (пластичность поведения), а не полагаясь на врожденные программы поведения.

## **Задание 5**

*Критерии оценки: полный ответ предполагает наличие следующих суждений:*

1. Описание антропоморфизма как общей тенденции в описании природы – приписывания человеческих качеств объекту, который ими не обладает.
2. Понимания основных принципов исследования поведения животного в контексте описанной ситуации:
  - регистрация (наблюдение) за объектом в природе без вмешательства;
  - стимуляция (моделирование) – попытка воспроизвести феномен, предположив причинно-следственные связи из наблюдения;
  - экстирпация – попытка заблокировать феномен, чтобы доказать причинно-следственную связь (в данном случае – удаление иголок, например).