

1. Задача 1

Координацию работы нервной и эндокринной системы осуществляет главным образом:

1	эпиталамо-гипофизарный комплекс
2	гипоталамо-эпифизарный комплекс
3	гиппокампально-гипофизарный комплекс
4	гипоталамо-гипофизарный комплекс

2. Задача 2

Спинной мозг находится в:

1	в позвоночном канале
2	поясничном канале
3	спинномозговом канале
4	желудочках мозга

3. Задача 3

Недостаток одного из этих витаминов приводит к рахиту, а другого - к цинге:

1	витамин А и D
2	витамин В и С
3	витамин С и Е
4	витамин D и С

4. Задача 4

Клоаки нет у:

1	лягушки
2	ехидны
3	кенгуру
4	утконоса

5. Задача 5

Нервная трубка есть у:

1	<input type="checkbox"/>	блохи
2	<input type="checkbox"/>	каракатицы
3	<input type="checkbox"/>	круглых червей
4	<input type="checkbox"/>	ланцетника

6. Задача 6

Для человека и других млекопитающих характерен следующий признак:

1	<input type="checkbox"/>	две дуги аорты
2	<input type="checkbox"/>	диафрагма
3	<input type="checkbox"/>	коракоиды
4	<input type="checkbox"/>	трехкамерное сердце

7. Задача 7*

Индивидуальная характеристика человека, проявляющаяся с рождения, являющаяся устойчивой на протяжении всей жизни и определяющая динамические особенности его поведения, называется:

1	<input type="checkbox"/>	темперамент
2	<input type="checkbox"/>	характер
3	<input type="checkbox"/>	способности
4	<input type="checkbox"/>	конституция

8. Задача 8

Фраза «я вижу маленький черный стул» является описанием содержания:

1	<input type="checkbox"/>	образа восприятия
2	<input type="checkbox"/>	ощущений человека
3	<input type="checkbox"/>	воспоминания
4	<input type="checkbox"/>	потребности

9. Задача 9

Значение теста на определение IQ, равное 100 баллам, свидетельствует о:

1	<input type="checkbox"/>	низком уровне интеллекта
2	<input type="checkbox"/>	среднем уровне интеллекта

3		высоком уровне интеллекта
4		умственной отсталости

10. Задача 10

Морфины оказывают следующее воздействие:

1		блокируют выработку норадреналина
2		способствуют выработке норадреналина
3		блокируют выработку эндорфинов
4		способствуют выработке эндорфинов

11. Задача 11

Алевтина боится опаздывать на уроки. Однако в ее классе многие ребята опаздывают, и учитель не делает им замечаний. Через некоторое время Алевтина несколько раз приходит на урок с опозданием. В данной ситуации сработал механизм:

1		реактивного сопротивления
2		научения по последствиям
3		парадоксальной интенции
4		положительного подкрепления

12. Задача 12

Когда в эксперименте используют подставных испытуемых, которые дают заведомо ложные ответы, а настоящим испытуемым является тот, кто ни о чем не осведомлен, то это чаще всего применяется для исследования:

1		лидерства
2		самооценки
3		темперамента
4		конформности

13. Задача 13

Верным утверждением про первую сигнальную систему являются:

1		ограниченное число сигналов
2		сигналы подаются произвольно

3	есть только у представителей одного вида приматов
4	есть у всех животных
5	сигналы подаются произвольно
6	неограниченное число сигналов

14. Задача 14

К переднему мозгу относятся:

1	мост
2	эпифиз
3	мозолистое тело
4	базальные ганглии
5	центр Вернике
6	зрительные бугры

15. Задача 15

Характеристиками, обозначающими группы потребностей при их классификации, являются:

1	органические
2	неосознаваемые
3	социальные
4	ситуативные
5	сильные

16. Задача 16

К техникам активного слушания относятся:

1	уточнение
2	пауза
3	открытый вопрос
4	закрытый вопрос
5	резюмирование

17. Задача 17*

Расположите в правильной последовательности структуры уха, колеблющиеся при передаче звуковых сигналов:

молоточек	<input type="text"/>
овальное окно	<input type="text"/>
барабанная перепонка	<input type="text"/>
жидкость во внутреннем ухе	<input type="text"/>
стремечко	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

18. Задача 18*

Установите правильный порядок феноменов по длительности их существования во времени, начиная от самого краткого до самого длительного:

черта характера	<input type="text"/>
навык	<input type="text"/>
депрессия	<input type="text"/>
сновидение	<input type="text"/>
настроение	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

19. Задача 19

Установите соответствие между функцией и соответствующим отделом мозга:

1	сосудодвигательный центр	<input type="text"/>
2	центр сна	<input type="text"/>
3	центр ориентировочных рефлексов	<input type="text"/>
4	дыхательный центр	<input type="text"/>
5	участвует в регуляции общего уровня двигательной активности поддержания мышечного тонуса, позы	<input type="text"/>
6	центр слюноотделения	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	средний
2	продолговатый

20. Задача 20

Установите соответствие между именем ученого-психолога и его вкладом в психологическую науку:

<input type="text"/>	ввел представление о сознании как о потоке
<input type="text"/>	ввел объяснительную схему «стимул-реакция»
<input type="text"/>	разработал концепцию оперантного научения
<input type="text"/>	сформулировал основные принципы, на которых строится психологическое консультирование
<input type="text"/>	разработал теорию психологического поля

Возможные ответы

1	Карл Роджерс
2	Уильям Джемс
3	Курт Левин
4	Беррес Скиннер
5	Джон Уотсон

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

По И.П.Павлову, система нервных образований, обеспечивающая восприятие, доставку в ЦНС и анализ информации из внешней и внутренней среды организма, носит название .

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип нервной системы, обеспечивающий сокращения гладкой и сердечной мускулатуры, управляющий работой внутренних органов и желез внутренней и внешней секреции, это нервная система.

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

При надавливании на ладонь новорожденного ребенка, он сжимает кисть. Это пример физиологического рефлекса.

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Эффект, описывающий непроизвольное влияние экспериментатора, который хочет подтвердить свою гипотезу, на ход и результаты эксперимента, получил название эффекта .

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В познавательном психическом процессе нам дан целостный образ предмета, в отличие от процесса , в котором нам даны только отдельные свойства предмета.

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Социально-психологический феномен, выражающийся в улучшении выполнения деятельности, ее скорости и качества в ситуации, когда она совершается в присутствии других людей, называется .

27. Задача 27*

Почему белое вещество мозга белое, а серое вещество мозга серое? Опишите их взаимное расположение в головном и спинном мозге.

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.

28. Задача 28*

В ходе экспериментов было доказано, что держа зубами карандаш, человек расценивает шутки как более веселые, а держа карандаш губами – как менее веселые. Как бы Вы могли объяснить данный феномен?

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.