

1. Задача 1

Этология изучает:

1	способы формирования желательного поведения животных
2	наследуемое поведение в биологически обусловленных ситуациях
3	физиологические основы психической деятельности
4	процессы и закономерности психической деятельности

2. Задача 2

Фоторецепторы, рецепторы звука, обонятельные рецепторы относятся к группе:

1	контактных экстерорецепторов
2	проприорецепторов
3	висцерорецепторов
4	дистантных экстерорецепторов

3. Задача 3

Изменение уровня грунтовых вод, сбор ягод и грибов, вырубка деревьев относятся к следующей группе экологических факторов:

1	биотических
2	абиотических
3	антропогенных
4	ограничивающих

4. Задача 4

Соматосенсорная зона коры находится в:

1	затылочной доле
2	теменной доле
3	лобной доле
4	височной доле

5. Задача 5

Двигательный нейрон дуги коленного рефлекса находится в:

1		задних рогах серого вещества спинного мозга
2		передних рогах серого вещества спинного мозга
3		боковых рогах серого вещества спинного мозга
4		спинальных ганглиях

6. Задача 6

Симпатическая нервная система:

1		снижает частоту сердечных сокращений
2		усиливает слюноотделение
3		расширяет зрачок
4		сужает зрачок

7. Задача 7

По Альфреду Адлеру, чувство неполноценности свойственно:

1		младшим детям в семье
2		детям, подвергающимся гиперопеке
3		детям, не получающим достаточного количества внимания от родителей
4		всем детям

8. Задача 8

По мнению Грегори Бейтсона, разрыв между вербальным и невербальным уровнем коммуникации, когда мать общается с ребенком, может быть одним из факторов развития:

1		депрессии
2		шизофрении
3		маниакально-депрессивного психоза
4		обсессивно-компульсивного расстройства

9. Задача 9

Закон Йеркса-Додсона описывает:

1		успешность выполнения задачи в зависимости от ее сложности и значимости
---	--	---

2	кривую забывания материала в зависимости от частоты и регулярности повторений
3	скорость реакции на стимул в зависимости от его интенсивности
4	вероятность рождения ребенка с высоким интеллектом в зависимости от порядка его рождения

10. Задача 10

Эмоциональное состояние, вызванное значимым стимулом, умеренное по силе и долговременное, называется:

1	эмоция
2	возбуждение
3	чувство
4	аффект

11. Задача 11

Владислав очень часто разговаривает во время уроков, ему все время делают замечания. Через некоторое время Владислав стал меньше разговаривать во время уроков, и учительница перестала делать замечания. В данной ситуации сработал механизм:

1	реактивного сопротивления
2	отрицательного подкрепления
3	парадоксальной интенции
4	положительного подкрепления

12. Задача 12

Если, поднимаясь по лестнице, человек встает на ступеньку, отличающуюся по высоте от всех остальных, он совершит неловкое движение и может упасть. Это явление происходит благодаря действию:

1	неосознаваемого автоматизма
2	навыка
3	эвристики
4	моторной установки

13. Задача 13

Шимпанзе обычно не используют в своих естественных местах обитания следующие типы орудий:

1	палка с заостренным концом для умерщвления животных
2	палка с привязанным к ней каменным наконечником
3	губка из размятого листа для добывания воды или вытирания тела
4	каменные молотки и наковальни для разбивания орехов
5	каменное рубило с заостренным концом и острой режущей кромкой
6	глиняный сосуд

14. Задача 14

К архантропам, или древнейшим людям, относят следующие группы:

1	синантропы
2	неандертальцы
3	австралопитеки
4	питекантропы
5	гейдельбергский человек
6	кроманьонцы

15. Задача 15

Условиями, ослабляющими конформизм в группе, являются:

1	мнение людей выясняется в ходе тайного голосования
2	большинство образуют наиболее популярные члены группы
3	в группе есть еще один человек, который не согласен с большинством
4	член группы делал предварительные заявления по обсуждаемому вопросу
5	группа обладает высокой сплоченностью
6	члены группы ощущают, что не способны самостоятельно решить задачу

16. Задача 16*

Выберите условия, при которых убеждение становится менее эффективным:

1	коммуникатор кажется людям непривлекательным
2	коммуникатор является специалистом в том вопросе, который затрагивается в сообщении

3	аудитории кажется, что коммуникатор не заинтересован в принятии определенного решения
4	убеждение происходит в обстановке, вызывающей негативные эмоции
5	ранее коммуникатор делал прогнозы, которые не сбылись

17. Задача 17*

Установите хронологический порядок работы крупнейших биологов:

Дж. Уотсон и Ф. Крик	<input type="text"/>
Т. Шванн и М. Шлейден	<input type="text"/>
И. П. Павлов	<input type="text"/>
К. Линней	<input type="text"/>
Ч. Дарвин	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

18. Задача 18*

Установите последовательность стадий развития памяти в онтогенезе, начиная с самой ранней стадии:

образная	<input type="text"/>
абстрактно-логическая	<input type="text"/>
эмоциональная	<input type="text"/>
двигательная	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

4 4

19. Задача 19

Установите соответствие между мышцами и соответствующими им характеристиками:

1	поперечно-полосатые мышцы	<input type="text"/>
2	иннервируются соматической нервной системой	<input type="text"/>
3	эфферентное звено соответствующей рефлекторной дуги состоит из двух нейронов	<input type="text"/>
4	эфферентное звено соответствующей рефлекторной дуги включает один нейрон	<input type="text"/>
5	иннервируются вегетативной нервной системой	<input type="text"/>
6	гладкие мышцы	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	глазодвигательные
2	ресничные

20. Задача 20

Установите соответствие между системой памяти и содержанием, ей соответствующим:

1	«я умею кататься на коньках»	<input type="text"/>
2	«вчера днем я заходил в книжный магазин»	<input type="text"/>
3	«в конце приготовления борща мне надо добавить перец и лавровый лист, а также посолить борщ»	<input type="text"/>
4	«жи-ши надо писать с буквой «и»	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	семантическая память
2	эпизодическая память
3	процедурная память
4	рабочая память

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Процесс познавательной деятельности, при которой субъект оперирует различными видами обобщений, включая образы, понятия и категории называется .

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Цепочка врожденных рефлексов, возникающих в ответ на специфический раздражитель, называется .

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип торможения, которое вырабатывается на основе индивидуального опыта в результате обучения, называется торможение.

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

У людей, в течение длительного времени не имеющих возможности влиять на обстоятельства своей жизни, развивается выученная .

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В соответствии со стадийной концепцией развития психики по А.Н.Леонтьеву, оса – это животное с уровнем развития психики.

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Ученый-психолог Ч.Спирмен пытался выделить так называемый «фактор G», являющийся генеральным фактором .

27. Задача 27*

Как избирательная проницаемость мембраны нейрона обеспечивает проведение нервного импульса? Обоснуйте свой ответ.

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.

28. Задача 28*

Одним из стереотипов о психологах является то, что «психологи могут читать мысли других людей». Как Вы думаете, по каким признакам можно понять, что думает человек на самом деле, каковы причины его поведения? Свой ответ подробно аргументируйте.

Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.