

## 1. Задача 1

Этология изучает:

1	<input type="radio"/>	способы формирования желательного поведения животных
2	<input checked="" type="radio"/>	наследуемое поведение в биологически обусловленных ситуациях
3	<input type="radio"/>	физиологические основы психической деятельности
4	<input type="radio"/>	процессы и закономерности психической деятельности

## 2. Задача 2

Фоторецепторы, рецепторы звука, обонятельные рецепторы относятся к группе:

1	<input type="radio"/>	контактных экстерорецепторов
2	<input type="radio"/>	проприорецепторов
3	<input type="radio"/>	висцерорецепторов
4	<input checked="" type="radio"/>	дистантных экстерорецепторов

## 3. Задача 3

Изменение уровня грунтовых вод, сбор ягод и грибов, вырубка деревьев относятся к следующей группе экологических факторов:

1	<input type="radio"/>	биотических
2	<input type="radio"/>	абиотических
3	<input checked="" type="radio"/>	антропогенных
4	<input type="radio"/>	ограничивающих

## 4. Задача 4

Соматосенсорная зона коры находится в:

1	<input type="radio"/>	затылочной доле
2	<input checked="" type="radio"/>	теменной доле
3	<input type="radio"/>	лобной доле
4	<input type="radio"/>	височной доле

## 5. Задача 5

Двигательный нейрон дуги коленного рефлекса находится в:

1	<input type="radio"/>	задних рогах серого вещества спинного мозга
2	<input checked="" type="radio"/>	передних рогах серого вещества спинного мозга
3	<input type="radio"/>	боковых рогах серого вещества спинного мозга
4	<input type="radio"/>	спинальных ганглиях

## 6. Задача 6

Симпатическая нервная система:

1	<input type="radio"/>	снижает частоту сердечных сокращений
2	<input type="radio"/>	усиливает слюноотделение
3	<input checked="" type="radio"/>	расширяет зрачок
4	<input type="radio"/>	сужает зрачок

## 7. Задача 7

По Альфреду Адлеру, чувство неполноценности свойственно:

1	<input type="radio"/>	младшим детям в семье
2	<input type="radio"/>	детям, подвергающимся гиперопеке
3	<input type="radio"/>	детям, не получающим достаточного количества внимания от родителей
4	<input checked="" type="radio"/>	всем детям

## 8. Задача 8

По мнению Грегори Бейтсона, разрыв между вербальным и невербальным уровнем коммуникации, когда мать общается с ребенком, может быть одним из факторов развития:

1	<input type="radio"/>	депрессии
2	<input checked="" type="radio"/>	шизофрении
3	<input type="radio"/>	маниакально-депрессивного психоза
4	<input type="radio"/>	обсессивно-компульсивного расстройства

## 9. Задача 9

Закон Йеркса-Додсона описывает:

1	<input checked="" type="radio"/>	успешность выполнения задачи в зависимости от ее сложности и значимости
---	----------------------------------	---

2	<input type="radio"/>	кривую забывания материала в зависимости от частоты и регулярности повторений
3	<input type="radio"/>	скорость реакции на стимул в зависимости от его интенсивности
4	<input type="radio"/>	вероятность рождения ребенка с высоким интеллектом в зависимости от порядка его рождения

## 10. Задача 10

Эмоциональное состояние, вызванное значимым стимулом, умеренное по силе и долговременное, называется:

1	<input type="radio"/>	эмоция
2	<input type="radio"/>	возбуждение
3	<input checked="" type="radio"/>	чувство
4	<input type="radio"/>	аффект

## 11. Задача 11

Владислав очень часто разговаривает во время уроков, ему все время делают замечания. Через некоторое время Владислав стал меньше разговаривать во время уроков, и учительница перестала делать замечания. В данной ситуации сработал механизм:

1	<input type="radio"/>	реактивного сопротивления
2	<input checked="" type="radio"/>	отрицательного подкрепления
3	<input type="radio"/>	парадоксальной интенции
4	<input type="radio"/>	положительного подкрепления

## 12. Задача 12

Если, поднимаясь по лестнице, человек встает на ступеньку, отличающуюся по высоте от всех остальных, он совершит неловкое движение и может упасть. Это явление происходит благодаря действию:

1	<input type="radio"/>	неосознаваемого автоматизма
2	<input type="radio"/>	навыка
3	<input type="radio"/>	эвристики
4	<input checked="" type="radio"/>	моторной установки

## 13. Задача 13

Шимпанзе обычно не используют в своих естественных местах обитания следующие типы орудий:

1	<input type="checkbox"/>	палка с заостренным концом для умерщвления животных
2	<input checked="" type="checkbox"/>	палка с привязанным к ней каменным наконечником
3	<input type="checkbox"/>	губка из размятого листа для добывания воды или вытирания тела
4	<input type="checkbox"/>	каменные молотки и наковальни для разбивания орехов
5	<input checked="" type="checkbox"/>	каменное рубило с заостренным концом и острой режущей кромкой
6	<input checked="" type="checkbox"/>	глиняный сосуд

### 14. Задача 14

К архантропам, или древнейшим людям, относят следующие группы:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	синантропы
2	<input type="checkbox"/>	неандертальцы
3	<input type="checkbox"/>	австралопитеки
4	<input checked="" type="checkbox"/>	питекантропы
5	<input checked="" type="checkbox"/>	гейдельбергский человек
6	<input type="checkbox"/>	кроманьонцы

### 15. Задача 15

Условиями, ослабляющими конформизм в группе, являются:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	мнение людей выясняется в ходе тайного голосования
2	<input type="checkbox"/>	большинство образуют наиболее популярные члены группы
3	<input checked="" type="checkbox"/>	в группе есть еще один человек, который не согласен с большинством
4	<input checked="" type="checkbox"/>	член группы делал предварительные заявления по обсуждаемому вопросу
5	<input type="checkbox"/>	группа обладает высокой сплоченностью
6	<input type="checkbox"/>	члены группы ощущают, что не способны самостоятельно решить задачу

### 16. Задача 16\*

Выберите условия, при которых убеждение становится менее эффективным:

1	<input checked="" type="checkbox"/>	коммуникатор кажется людям непривлекательным
2	<input type="checkbox"/>	коммуникатор является специалистом в том вопросе, который затрагивается в сообщении

3	<input checked="" type="checkbox"/>	аудитории кажется, что коммуникатор не заинтересован в принятии определенного решения
4	<input checked="" type="checkbox"/>	убеждение происходит в обстановке, вызывающей негативные эмоции
5	<input checked="" type="checkbox"/>	ранее коммуникатор делал прогнозы, которые не сбылись

### 17. Задача 17\*

Установите хронологический порядок работы крупнейших биологов:

Дж. Уотсон и Ф. Крик	<input type="text"/>
Т. Шванн и М. Шлейден	<input type="text"/>
И. П. Павлов	<input type="text"/>
К. Линней	<input type="text"/>
Ч. Дарвин	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3
4	4
5	5

### 18. Задача 18\*

Установите последовательность стадий развития памяти в онтогенезе, начиная с самой ранней стадии:

образная	<input type="text"/>
абстрактно-логическая	<input type="text"/>
эмоциональная	<input type="text"/>
двигательная	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	1
2	2
3	3

4 4

## 19. Задача 19

Установите соответствие между мышцами и соответствующими им характеристиками:

1	поперечно-полосатые мышцы	<input type="text"/>
2	иннервируются соматической нервной системой	<input type="text"/>
3	эфферентное звено соответствующей рефлекторной дуги состоит из двух нейронов	<input type="text"/>
4	эфферентное звено соответствующей рефлекторной дуги включает один нейрон	<input type="text"/>
5	иннервируются вегетативной нервной системой	<input type="text"/>
6	гладкие мышцы	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	глазодвигательные
2	ресничные

## 20. Задача 20

Установите соответствие между системой памяти и содержанием, ей соответствующим:

1	«я умею кататься на коньках»	<input type="text"/>
2	«вчера днем я заходил в книжный магазин»	<input type="text"/>
3	«в конце приготовления борща мне надо добавить перец и лавровый лист, а также посолить борщ»	<input type="text"/>
4	«жи-ши надо писать с буквой «и»	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	семантическая память
2	эпизодическая память
3	процедурная память
4	рабочая память

**21. Задача 21**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Процесс познавательной деятельности, при которой субъект оперирует различными видами обобщений, включая образы, понятия и категории называется .

**22. Задача 22**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Цепочка врожденных рефлексов, возникающих в ответ на специфический раздражитель, называется .

**23. Задача 23**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип торможения, которое вырабатывается на основе индивидуального опыта в результате обучения, называется  торможение.

**24. Задача 24**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

У людей, в течение длительного времени не имеющих возможности влиять на обстоятельства своей жизни, развивается выученная .

**25. Задача 25**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

В соответствии со стадийной концепцией развития психики по А.Н.Леонтьеву, оса – это животное с  уровнем развития психики.

**26. Задача 26**

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Ученый-психолог Ч.Спирмен пытался выделить так называемый «фактор G», являющийся генеральным фактором .

**27. Задача 27\***

Как избирательная проницаемость мембраны нейрона обеспечивает проведение нервного импульса? Обоснуйте свой ответ.

*Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.*

## **28. Задача 28\***

Одним из стереотипов о психологах является то, что «психологи могут читать мысли других людей». Как Вы думаете, по каким признакам можно понять, что думает человек на самом деле, каковы причины его поведения? Свой ответ подробно аргументируйте.

*Ответ на данное задание автоматически НЕ сохраняется. Для того чтобы начать вводить ответ нажмите «Начать решение». Нажимайте «Сохранить», следите за временем — после окончания времени сохранить ответ будет невозможно.*