

## 1. Задача 1

Исключите лишнее из перечисленного ряда:

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | плюсна                 |
| 2 | большая берцовая кость |
| 3 | лучевая кость          |
| 4 | подвздошная кость      |

## 2. Задача 2

В крови комара:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | гемоцианин                |
| 2 | гемоглобин                |
| 3 | цитохром                  |
| 4 | нет дыхательных пигментов |

## 3. Задача 3

Новые клетки флоэмы образуются благодаря делению клеток:

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | камбия               |
| 2 | паренхимы            |
| 3 | ксилемы              |
| 4 | вставочной меристемы |

## 4. Задача 4

Что характерно только для пробки, но не для кожицы:

|   |   |
|---|---|
| 1 | кожица – покровная ткань, а пробка – механическая |
| 2 | кожица однослойная, а пробка многослойная         |
| 3 | кожица покрывает только листья, а пробка – стебли |
| 4 | пробка защищает растение, а кожица нет            |

## 5. Задача 5

Существа, живущие только в морских водоемах, это:

|   |          |
|---|----------|
| 1 | асцидии  |
| 2 | дельфины |
| 3 | тюлени   |
| 4 | миноги   |

## 6. Задача 6

Ферменты слюны расщепляют:

|   |                        |
|---|------------------------|
| 1 | белки, жиры и углеводы |
| 2 | жиры и углеводы        |
| 3 | углеводы               |
| 4 | белки                  |

## 7. Задача 7

О характере человека мы судим по:

|   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | скорости реакций                    |
| 2 | поведению в нестандартных ситуациях |
| 3 | успешности в деятельности           |
| 4 | поведению в типичных ситуациях      |

## 8. Задача 8

Приписывание причин поведения людей ситуативным или личностным факторам называется:

|   |            |
|---|------------|
| 1 | атрибуцией |
| 2 | мотивацией |
| 3 | эвристикой |
| 4 | установкой |

## 9. Задача 9

«Свет мой, зеркальце! скажи

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?»

Слова царицы из сказки А.С. Пушкина иллюстрируют процесс:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | ин группового фаворитизма |
| 2 | социальной идентификации  |
| 3 | социального сравнения     |
| 4 | социальной категоризации  |

## 10. Задача 10

Ученый, предложивший принцип обратной связи в организации движений человека, это:

|   |               |
|---|---------------|
| 1 | И.П.Павлов    |
| 2 | П.К.Анохин    |
| 3 | И.М.Сеченов   |
| 4 | Н.А.Бернштейн |

## 11. Задача 11

Маленький сын отказывается есть овощной салат. Отец с серьезным видом замечает, что сын прав, ведь иначе эти зеленые овощи превратят сына в мутанта. После чего мальчик съедает всю порцию. В данном случае в поведении мальчика сработал механизм:

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | конформизма               |
| 2 | реактивного сопротивления |
| 3 | подчинения                |
| 4 | убеждения                 |

## 12. Задача 12

В ситуации, когда человек не обладает достаточной информацией для объективного понимания события, наиболее вероятна:

|   |                      |
|---|----------------------|
| 1 | нейтральная эмоция   |
| 2 | эмоция удивления     |
| 3 | положительная эмоция |
| 4 | отрицательная эмоция |

### 13. Задача 13

Клоака имеется у:

|   |         |
|---|---------|
| 1 | слона   |
| 2 | жабы    |
| 3 | ехидны  |
| 4 | ежа     |
| 5 | кенгуру |
| 6 | вороны  |

### 14. Задача 14

Трехкамерное сердце у:

|   |            |
|---|------------|
| 1 | ужа        |
| 2 | саламандры |
| 3 | ехидны     |
| 4 | жабы       |
| 5 | вороны     |
| 6 | крокодила  |

### 15. Задача 15

Психические процессы, у которых может быть измерен объем, это:

|   |             |
|---|-------------|
| 1 | внимание    |
| 2 | воображение |
| 3 | мышление    |

|   |                                |
|---|--------------------------------|
| 4 | память                         |
| 5 | восприятие                     |
| 6 | Пространственные представления |

## 16. Задача 16

К социальным потребностям относятся:

|   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| 1 | потребность в самоактуализации       |
| 2 | потребность в любви и принадлежности |
| 3 | потребность в аффилиации             |
| 4 | потребность в безопасности           |
| 5 | потребность в уважении               |
| 6 | потребность во сне                   |

## 17. Задача 17

Расположите в правильной последовательности элементы круга кровообращения:

|                  |                      |
|------------------|----------------------|
| вена             | <input type="text"/> |
| левое предсердие | <input type="text"/> |
| артерия          | <input type="text"/> |
| капиллярная сеть | <input type="text"/> |
| правый желудочек | <input type="text"/> |

## 18. Задача 18

Расположите уровни поведения в соответствии со степенью сложности организации, начиная с самой простой:

|                                     |                      |
|-------------------------------------|----------------------|
| научение                            | <input type="text"/> |
| рефлексы                            | <input type="text"/> |
| мышление (рассудочная деятельность) | <input type="text"/> |
| инстинкты                           | <input type="text"/> |

## 19. Задача 19

Установите соответствие между реакцией и соответствующими характеристиками:

|  |                      |
|--|----------------------|
| эффлектор - поперечнополосатая мышца       | <input type="text"/> |
| соматическая рефлекторная дуга             | <input type="text"/> |
| эфферентное звено состоит из двух нейронов | <input type="text"/> |
| эфферентное звено включает один нейрон     | <input type="text"/> |
| вегетативная рефлекторная дуга             | <input type="text"/> |
| эффлектор - гладкая мышца                  | <input type="text"/> |

Возможные ответы

|   |                |
|---|----------------|
| 1 | сужение зрачка |
| 2 | мигание        |

## 20. Задача 20

Установите соответствие между системой памяти и ее содержанием:

|                                      |                      |
|--------------------------------------|----------------------|
| первая учительница                   | <input type="text"/> |
| формула геометрической прогрессии    | <input type="text"/> |
| поездка позавчера на автобусе №20    | <input type="text"/> |
| набор вещей для сбора школьной сумки | <input type="text"/> |

Возможные ответы

|   |                           |
|---|---------------------------|
| 1 | эпизодическая память      |
| 2 | автобиографическая память |
| 3 | рабочая память            |
| 4 | семантическая память      |

## 21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Функциональный тип нервной системы, обеспечивающий произвольные и непроизвольные сокращения скелетной мускулатуры, это  нервная система.

## 22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Фаза сна, характеризующаяся урежением пульса и частоты дыхания, снижением температуры тела и медленными волнами с большой амплитудой на ЭЭГ, называется  фаза.

## 23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Недостаток этого витамина приводит к рахиту: .

## 24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Образы предметов и явлений, которые мы воспринимаем и которые не полностью соответствуют ощущаемым образам, называются .

## 25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

- это утрата способности запоминать, сохранять, узнавать и воспроизводить информацию.

## 26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Запоминание на основе ассоциаций по смежности называется  запоминанием.

## 27. Задача 27

Как Вы думаете, более опасно для жизни кровоизлияние в коре переднего мозга или в продолговатом мозге?

Ограничение длины ответа: 700 символов.

## 28. Задача 28

Как можно объяснить тот факт, что дети примерно одного возраста совершают одинаковые ошибки в тестах умственного развития?

Ограничение длины ответа: 700 символов.