

1. Задача 1

Отношения между стаей волков и воронами, обитающими на одной территории, проявляются на следующем уровне организации живого:

| | |
|---|----------------------|
| 1 | организменном |
| 2 | популяционно-видовом |
| 3 | биогеоценотическом |
| 4 | биосфера |

2. Задача 2

Белки и нуклеиновые кислоты одновременно входят в состав следующих структур в клетке:

| | |
|---|-------------------------|
| 1 | плазматическая мембрана |
| 2 | клеточный центр |
| 3 | диктиосома |
| 4 | рибосома |

3. Задача 3

Область клеточного ядра, где идет транскрипция одного из типов РНК – это:

| | |
|---|----------------|
| 1 | эуromатин |
| 2 | гетерохроматин |
| 3 | ядрышко |
| 4 | плазмида |

4. Задача 4

Центры симпатической иннервации находятся в:

| | |
|---|---|
| 1 | шейном и крестцовом отделах спинного мозга |
| 2 | крестцовом отделе спинного мозга |
| 3 | поясничном и грудном отделах спинного мозга |
| 4 | продолговатом мозге |

5. Задача 5

Двигательный нейрон дуги коленного рефлекса находится в:

- | | |
|---|---|
| 1 | задних рогах серого вещества спинного мозга |
| 2 | передних рогах серого вещества спинного мозга |
| 3 | боковых рогах серого вещества спинного мозга |
| 4 | спинальных ганглиях |

6. Задача 6

Местом реализации наследственной информации в клетке является:

- | | |
|---|------------------|
| 1 | цитоплазма |
| 2 | ядро |
| 3 | вакуоль |
| 4 | клеточная стенка |

7. Задача 7

Методом, в наибольшей степени подходящим для исследования субъективного опыта переживания страха, является:

- | | |
|---|---------------|
| 1 | эксперимент |
| 2 | анкетирование |
| 3 | интервью |
| 4 | наблюдение |

8. Задача 8

Метод интроспекции в психологии есть то же самое, что:

- | | |
|---|--|
| 1 | метод свободных ассоциаций |
| 2 | метод магнитно-резонансного сканирования |
| 3 | метод психоанализа |
| 4 | метод самонааблюдения |

9. Задача 9

Первая схема человеческого поведения, «S (стимул) → R (реакция)», разработанная в рамках раннего бихевиоризма, в дальнейшем была дополнена еще одной переменной и стала выглядеть следующим образом:

- | | |
|---|--|
| 1 | P (восприятие) → S (стимул) → R (реакция) |
| 2 | S (стимул) → R (реакция) → E (эмоция) |
| 3 | S (стимул) → V (когниция) → R (реакция) |
| 4 | S (стимул) → U (бессознательное) → R (реакция) |

10. Задача 10

К проективным тестам, предназначенным для диагностики индивидуальных психологических особенностей личности, не относится:

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | MMPI |
| 2 | ассоциативный тест К.Г.Юнга |
| 3 | тест Г.Роршаха |
| 4 | тематический апперцептивный тест |

11. Задача 11

Считается, что у человека здоровая самооценка, если он:

- | | |
|---|--|
| 1 | оценивает себя чуть выше других людей |
| 2 | оценивает себя чуть ниже других людей |
| 3 | оценивает себя так же высоко, как других людей |
| 4 | не строит ее на основании сравнения с другими людьми |

12. Задача 12

Темпераменту флегматика соответствует следующий из типов нервной системы, описанный И.П.Павловым:

- | | |
|---|------------------------------------|
| 1 | сильный, уравновешенный, подвижный |
| 2 | сильный, уравновешенный, инертный |
| 3 | слабый |

4 сильный, неуравновешенный

13. Задача 13

Нуклеиновые кислоты в отличие от полисахаридов:

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1 | выполняют защитную функцию |
| 2 | выполняют информационную функцию |
| 3 | содержат атомы водорода и кислорода |
| 4 | геторополимеры |
| 5 | гомополимеры |
| 6 | содержат атомы азота и фосфора |

14. Задача 14

К промежуточному мозгу не относятся:

- | | |
|---|---------------|
| 1 | эпифиз |
| 2 | мост |
| 3 | ножки мозга |
| 4 | эпиталамус |
| 5 | таламус |
| 6 | четверохолмие |

15. Задача 15

Среди архетипов, описанных К.Г.Юнгом, базовыми являются:

- | | |
|---|-----------------|
| 1 | архетип Самости |
| 2 | архетип Анимы |
| 3 | архетип Тени |
| 4 | архетип Анимуса |
| 5 | архетип Смерти |

16. Задача 16

Психологическими экспериментами, которые подвергались критике за неэтичное обращение с испытуемыми, являются:

| | |
|---|---|
| 1 | Стэнфордский эксперимент Ф.Зимбардо |
| 2 | исследования конформности С.Милгрэма |
| 3 | эксперимент Д.Уотсона с маленьkim Альбертом |
| 4 | исследования межгруппового конфликта М.Шерифа |
| 5 | исследования эгоцентризма Ж.Пиаже |

17. Задача 17

Расположите в правильной последовательности:

| | |
|---|----------------------------------|
| отросток постгангионарного нейрона | <input type="button" value="▼"/> |
| спинальный ганглий в заднем корешке спинномозгового нерва | <input type="button" value="▼"/> |
| передний корешок спинномозгового нерва | <input type="button" value="▼"/> |
| отросток афферентного нейрона в составе спинномозгового нерва | <input type="button" value="▼"/> |
| тело прегангионарного нейрона | <input type="button" value="▼"/> |
| вегетативный ганглий | <input type="button" value="▼"/> |

18. Задача 18

Расположите перечисленные теории, появлявшиеся в ходе развития психологической науки, в хронологической последовательности, начиная с самой ранней:

| | |
|----------------------------|----------------------------------|
| когнитивная психология | <input type="button" value="▼"/> |
| психоанализ | <input type="button" value="▼"/> |
| позитивная психология | <input type="button" value="▼"/> |
| гуманистическая психология | <input type="button" value="▼"/> |
| психология сознания | <input type="button" value="▼"/> |

19. Задача 19

Установите соответствие между стадией гаметогенеза и соответствующими событиями:

| | |
|---|----------------------------------|
| отсутствует при образовании одного из типов гамет | <input type="button" value="▼"/> |
|---|----------------------------------|

| | |
|--|----------------------|
| количество генетической информации не меняется | <input type="text"/> |
| у представителей одного пола начинается в эмбриональный период | <input type="text"/> |
| образуется сперматоцит второго порядка | <input type="text"/> |
| в нее вступает сперматида | <input type="text"/> |
| включает два деления | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|---------------------|
| 1 | стадия созревания |
| 2 | стадия формирования |

20. Задача 20

Установите соответствие между психологическими терминами и авторами, которые их сформулировали:

| | |
|-----------------------|----------------------|
| индивидуация | <input type="text"/> |
| когнитивный диссонанс | <input type="text"/> |
| самодетерминация | <input type="text"/> |
| локус контроля | <input type="text"/> |
| подчинение | <input type="text"/> |

Возможные ответы

| | |
|---|------------------|
| 1 | Э.Дэси и Р.Райан |
| 2 | Д.Роттер |
| 3 | Л.Фестингер |
| 4 | К.Г.Юнг |
| 5 | С.Милгрэм |

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Механизмом формирования условного рефлекса является образование между центром соответствующего безусловного рефлекса и корковым звеном соответствующего анализатора.

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Этот тип темперамента по Гиппократу И.П.Павлов описывал как сильный уравновешенный подвижный тип:

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Тип торможения, возникающего под влиянием посторонних раздражителей, называется торможение.

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Целостные, не сводимые к сумме своих частей, образования сознания носят название .

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Классической ситуацией в теории игр, иллюстрирующей процесс принятия решения одним участником с учетом представления о вероятности решения второго участника, является дилемма .

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Состояние, порой настигающее человека, например, по выходным, когда он, освобожденный от насущных дел, внезапно ощущает пустоту и бессмысличество своей жизни, называется экзистенциальным .

27. Задача 27

Если обжечь палец ускоряется ЧСС. Почему так происходит? Опишите пути распространения возбуждения, задействованные в этой реакции.

Ограничение длины ответа: 700 символов.

28. Задача 28

Может ли человек преуспеть в деятельности, к которой у него нет врожденной предрасположенности?

Ограничение длины ответа: 700 символов.