

1. Задача 1

В собственно дерме отсутствуют:

1	рудименты мышц
2	ороговевшие клетки
3	потовые железы
4	сальные железы

2. Задача 2

Митозом делится / делятся:

1	сине-зеленые водоросли
2	пневмококк
3	плевкокк
4	холерный вибрион

3. Задача 3

Вирионы в отличие от вибрионов:

1	подвижны и имеют жгутик
2	имеют нуклеоид
3	чувствительны к антибиотикам
4	симметричны

4. Задача 4

Неподвижные мужские гаметы имеет:

1	сфагнум
2	секвойя
3	кукушкин лен
4	орляк

5. Задача 5

Рибосомы не встречаются в следующих структурах растительной клетки:

1	лизосомы
2	митохондрии
3	пластиды
4	во всех перечисленных

6. Задача 6

Тургор – это:

1	процесс поступления воды в клетку
2	обезвоженное состояние клетки
3	сокращение объема вакуоли
4	напряженное состояние клетки

7. Задача 7

Приписывание ответственности за события, происходящие с человеком, собственным усилиям или случайности называется:

1	атрибуция
2	мотивация
3	эвристика
4	локус контроля

8. Задача 8

«Вам надо избегать конфронтации, скромнее подавать себя, настроиться на долговременные отношения и не ожидать быстрого сближения». Эти рекомендации даны:

1	индивидуалисту в среде коллективистов
2	коллективисту в среде индивидуалистов
3	индивидуалисту в среде индивидуалистов
4	коллективисту в среде коллективистов

9. Задача 9

«У одного бедного мужика не стало хлеба. Вот он и задумал попросить хлеба у барина. Чтобы было с чем идти к барину, он поймал гуся, изжарил его и понес. Барин принял гуся и говорит мужику:

— Спасибо, мужик, тебе за гуся; только не знаю, как мы твоего гуся делить будем. Вот у меня жена, два сына да две дочери. Как бы нам разделить гуся без обиды?

Мужик говорит:

— Я разделю.

Взял ножик, отрезал голову и говорит барину:

— Ты всему дому голова — тебе голову.

Потом отрезал задок, подает барыне.

— Тебе, — говорит, — дома сидеть, за домом смотреть — тебе задок.

Потом отрезал лапки и подает сыновьям.

— Вам, — говорит, — ножки — топтать отцовские дорожки.

А дочерям дал крылья.

— Вы, — говорит, — скоро из дома улетите, вот вам по крылышку. А остаточки себе возьму!

И взял всего гуся».

Мужик в этой народной сказке продемонстрировал следующий стиль поведения:

1	приспособление
2	компромисс
3	сотрудничество
4	избегание

10. Задача 10

Наблюдая за переливанием воды из широкого низкого стакана в высокий и узкий, ребенок удивляется тому, что воды стало больше. Это косвенно свидетельствует о:

1	способности к формальному мышлению
2	способности к конкретному мышлению
3	способности к эмоциональному отклику
4	том, что ребенку меньше 3 лет.

11. Задача 11

В психологии существует понятие «порог». Оно чаще всего используется при объяснении и анализе следующего психического процесса:

1	ощущение
2	память
3	восприятие
4	эмоции

12. Задача 12

Представители этого направления в психологии объясняют все поведение человека исходя из субъективных детских потребностей и мотивации, говоря, что у каждого ребенка присутствует тоска по матери и отцу:

1	психоанализ
2	бихевиоризм
3	гуманистическая психология
4	когнитивная психология

13. Задача 13

Нервной трубки нет у:

1	ланцетника
2	полихет
3	человека
4	насекомых

5	каракатицы
6	оболочника

14. Задача 14

Трехкамерного сердца нет у:

1	крокодила
2	ужа
3	саламандры
4	утконоса
5	жабы
6	хрящевой рыбы

15. Задача 15

Человека смотрит на два объекта. Он увидит их на разном удалении от него при условии:

1	если один из этих объектов не перекрывает другой
2	если один из этих объектов перекрывает другой
3	если меньший объект более четкий и яркий
4	если это идентичные объекты разного размера
5	если больший объект более четкий и яркий

16. Задача 16

Подросток находится в ситуации выбора: перейти дорогу в неполюженном месте или воспользоваться подземным переходом. Его поведение с наибольшей вероятностью будет конформным при следующих условиях:

1	он находится с тремя друзьями, желающими идти по переходу
2	он находится с десятью другими подростками, желающими идти по переходу
3	он и еще один подросток желают идти по переходу, в то время как пятеро других друзей предпочитают иное
4	сначала этот подросток высказал предпочтение идти по переходу, а потом выяснилось, что группа выбрала иное

5 среди подростков находится привлекательная девушка, которая желает идти по переходу

17. Задача 17

Расположите в правильной последовательности:

капиллярная сеть петли Генле	<input type="text"/>
мальпигиев клубочек	<input type="text"/>
артериальная кровь в приносящей артериоле	<input type="text"/>
венозная кровь в венуле	<input type="text"/>
артериальная кровь в выносящей артериоле	<input type="text"/>
почечная артерия	<input type="text"/>

18. Задача 18

Расположите этапы научного метода в порядке от начального до конечного этапа:

получение экспериментальных фактов	<input type="text"/>
интерпретация экспериментальных фактов	<input type="text"/>
выделение проблемы	<input type="text"/>
предположение, гипотеза	<input type="text"/>

19. Задача 19

Установите соответствие между типом сигнальной системы и соответствующими свойствами:

небольшое ограниченное число сигналов	<input type="text"/>
есть только у представителей одного вида приматов	<input type="text"/>
сигналы подаются произвольно	<input type="text"/>
есть у всех животных	<input type="text"/>
сигналы подаются непроизвольно	<input type="text"/>
неограниченное число сигналов	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	первая сигнальная система
2	вторая сигнальная система

20. Задача 20

Установите соответствие между исследовательским вопросом и наиболее подходящим к нему методом исследования:

«знают ли черепахи о размерах своего тела?»	<input type="text"/>
«умеют ли трехлетние дети играть в группе?»	<input type="text"/>
«стоит ли развивать математические способности?»	<input type="text"/>
«в чем причины тревожности?»	<input type="text"/>
«какие представления о расположении объектов в пространстве у пятилетних детей?»	<input type="text"/>

Возможные ответы

1	лабораторный эксперимент
2	беседа
3	включенное наблюдение
4	метод близнецов
5	опросник

21. Задача 21

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Функциональный тип нервной системы, выполняющий ведущую роль в стрессовых условиях и способствующий усилению активности организма, это нервная система.

22. Задача 22

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

По И.П.Павлову, тип торможения, которое не нужно вырабатывать, так как оно является врожденным, называется торможение.

23. Задача 23

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Этот витамин нужен для образования зрительного пигмента сетчатки человека: .

24. Задача 24

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

подход в психологии сводится к тому, чтобы дать как можно более детальное описание элементов. При исследовании сознания, например, были выделены такие элементы как ощущения, образы и чувства.

25. Задача 25

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Изменение качества выполнения действия, например, его улучшение или ухудшение из-за предшествующего действия называется .

26. Задача 26

Дайте краткий ответ (каждый пропуск соответствует одному слову).

Эрик Эриксон в основе психосоциального развития человека рассматривал процесс человека к социальному окружению на протяжении восьми главных жизненных кризисов.

27. Задача 27

Какие типы экологических пирамид могут быть обращенными? Объясните и приведите примеры.

Ограничение длины ответа: 700 символов.

28. Задача 28

В магазине красок висит такое объявление: «В продаже всегда **красная**, **синяя**, **черная**, **желтая** краска». Будут ли посетители задерживаться у этого объявления и почему?

Ограничение длины ответа: 700 символов.