



**Межрегиональная олимпиада школьников  
«Высшая проба»**

**2015-2016 учебный год**

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,  
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО  
ЭТАПА  
ПСИХОЛОГИЯ**

**Время выполнения заданий – 120 минут**

**Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.**

**Максимальное количество баллов - 100**

**В испытании шесть заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание указан рядом с заданием.**

**Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.**

**Задание 1 (15 баллов)**

Четырнадцатилетняя Мария упрасивала родителей позволить ей остаться ночевать у подруги после вечеринки. Родители, уточнив у Марии подробности события, немного поразмыслив, разрешили ей это. Однако Мария не обрадовалась, а, наоборот, расстроилась, так как на самом деле хотела услышать запрет.

*Как вы можете объяснить поведение девушки? Предложите несколько вариантов. Свой ответ подробно поясните.*

**Задание 2 (15 баллов)**

Вам известно, что в психологии существуют инструменты, называемые тестами, с помощью которых можно измерить степень выраженности того или иного психологического свойства или качества. Например, есть тесты общительности, любознательности, где человека просят отметить у себя те или иные проявления этих качеств, а затем ответы переводят в баллы. В других тестах, например, для определения музыкальных или умственных способностей, предлагается выполнить специальные упражнения, и тогда со стороны видно, насколько выражено то или иное свойство или способность. Таким образом, можно сравнивать разных людей.

*Предложите способ измерить чувство юмора человека. Какие вопросы, задания или упражнения Вы предложили бы выполнять? И как Вы стали бы считать результат? Обоснуйте свой ответ.*

**Задание 3 (20 баллов)**

Психологи выделяют два способа убеждения: центральный и периферический. Центральный путь убеждения включает внимательное прослушивание аудиторией транслируемого сообщения и размышление над аргументами. Периферический путь убеждения – это способ убеждения, при котором люди не прислушиваются к аргументам, а поддаются влиянию периферических сигналов, например, личность коммуникатора, его особенности, эмоции, образы.

*Опишите ситуации, в которых с большей вероятностью более эффективным будет центральный путь, а в каких – периферический путь? Свой ответ подробно поясните.*

**Задание 4 (15 баллов)**

Нарисуйте схему формирования классического условного рефлекса: выделения у собаки слюны в ответ на включение света.

*Подпишите все существенные элементы Вашего рисунка. Сопроводите рисунок подробным текстовым комментарием: что происходит во время формирования данного условного рефлекса.*

**Задание 5 (15 баллов)**

Беременным женщинам традиционно рекомендуют беречь себя от излишних переживаний.

*Как Вы считаете, оправдана ли такая рекомендация? Может ли стресс матери повлиять на формирование нервной системы плода? Каким образом? Свой ответ подробно поясните.*

**Задание 6 (20 баллов)**

Сравните механизмы дыхания человека и птицы. Можно ли на основании описанных Вами различий объяснить, почему нормальная температура тела активной птицы составляет около 40 градусов, что значительно выше нормальной температуры тела человека.

*Свой ответ подробно поясните.*