



**Межрегиональная олимпиада школьников
«Высшая проба»**

2015-2016 учебный год

**МАТЕРИАЛЫ ЗАДАНИЙ ОТБОРОЧНОГО И
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПОВ ОЛИМПИАДЫ,
ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО
ЭТАПА
ПСИХОЛОГИЯ**

Время выполнения заданий – 120 минут

Пишите разборчиво. Кроме ответов на вопросы в работе не должно быть никаких пометок.

Максимальное количество баллов - 100

В испытании шесть заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание указан рядом с заданием.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

Задание 1 (15 баллов)

Интернет-среда характеризуется такими качествами как анонимность коммуникации и ограниченность сенсорного опыта. Также Интернет является не только информационной средой, но и социальной реальностью. Благодаря этим особенностям Интернета пользователи могут создавать сетевую идентичность самого себя, которая часто отличается от реальной идентичности.

Предложите как можно больше разных причин несоответствия реальной и сетевой идентичности человека. Обоснуйте предложенные варианты.

Задание 2 (15 баллов)

При изучении факторов, влияющих на развитие человека, его способностей, характера, в разных исследованиях были получены противоречивые данные. Некоторые исследования показали, что ребенок по психологическим характеристикам становится больше всего похож на того взрослого, с кем он проводит больше всего времени. В других исследованиях было установлено, что дети становятся больше всего похожи на того взрослого, который наиболее значим для ребенка.

Предложите объяснение, которое бы снимало противоречие между результатами разных исследований. Свой ответ подробно поясните.

Задание 3 (20 баллов)

Люди, особенно студенты на лекциях, все чаще делают заметки на ноутбуке или планшете, а не ручкой на бумаге. Исследователи экспериментально доказали, что делать заметки на ноутбуке менее эффективно, чем от руки. Испытуемые, делающие заметки с помощью ноутбука, хуже справлялись с тестами по материалу, о котором нужно было делать записи.

Каким образом можно объяснить эти результаты? Свой ответ подробно поясните.

Задание 4 (15 баллов)

Опишите, как Вы понимаете механизм клонирования? Что нужно сделать, чтобы клонировать живой организм? Могут ли естественным образом возникнуть два организма, обладающих совершенно одинаковым геномом?

Если да, то приведите примеры, если нет, то объясните, почему.

Задание 5 (15 баллов)

В современном обществе принято уделять большое внимание защите от стресса. И в то же время многие люди, наоборот, сознательно стремятся к стрессу: занимаются экстремальными видами спорта, смотрят фильмы ужасов и т.д. Безусловно, для таких действий существуют свои психологические причины. Однако в данном вопросе сфокусируйтесь на физиологическом аспекте.

Почему для нормального функционирования организму необходим определенный уровень стресса? Как это помогает нормальному функционированию организма? Каких систем органов в большей степени это касается и почему?

Задание 6 (20 баллов)

Открытие групп крови и резус-фактора помогло спасти множество жизней, благодаря новым возможностям в возмещении кровопотери.

Почему до открытия групп крови переливание было сопряжено с большими опасностями? В чем заключается риск значительной кровопотери? Что происходит в организме человека при значительной потере крови? Продолжите свои рассуждения, предположив возможные противопоказания для донорства крови: в каких случаях человеку лучше не сдавать кровь?