



«

»

2013-2014

## Психология

### 10 КЛАСС

Время выполнения заданий – 120 минут

В испытании пять заданий, обязательных для выполнения. Максимальный балл за каждое задание – 20 баллов.

Ответьте на предложенные вопросы. Свои ответы обоснуйте и приведите развернутое объяснение.

#### Задание 1

Психологи провели эксперимент, в котором участников попросили оценить привлекательность женщин и мужчин, изображенных на фотографиях. Одни и те же люди на разных фотографиях были изображены либо одни, либо в окружении других людей (рис. 1).



**Рис. 1. Женщины, чью привлекательность необходимо было оценить испытуемым**

Как вы думаете, в каком из двух случаев (1 – человек изображен на фото один; 2 – человек изображен на групповом фото в окружении других людей), люди оценивались более привлекательно? Объясните свой ответ.

#### Задание 2

Международная корпорация «Körte» заявила о появлении на рынке мобильных устройств с новым экраном «Resehártya», который устроен так, что глаз пользователя не различает на нем отдельные точки, составляющие изображение, поэтому на него приятнее

## **Психология**

смотреть. Как корпорация могла достичь такого эффекта? Объясните принцип работы подобной технологии с точки зрения физиологии человеческого глаза.

### **Задание 3**

Почему перед важным экзаменом часто снижается аппетит? Какими еще физиологическими явлениями могут сопровождаться стрессовые ситуации? Чем это объясняется?

### **Задание 4**

Донором электрона во время световой стадии фотосинтеза является вода. Она разлагается на молекулярный кислород, протоны и электроны, которые и поступают в электрон-транспортную цепь. За счет движения электрона по цепи фосфорилируется АТФ, а сам электрон, дойдя до конца цепи, служит для восстановления кофермента. У бактерий фотосистема II отсутствует, поэтому фотолиз воды происходить не может. Бактериальный фотосинтез идет иначе, чем фотосинтез у растений.

*Предположите, какими путями может быть решена проблема невозможности получить электроны в результате фотолиза воды. Можно ли провести аналогичный фотолизу воды процесс с участием другого химического соединения? Можно ли обойтись без внешнего по отношению к электрон-транспортной цепи источника электронов?*

### **Задание 5**

*Прочитайте отрывок из рассказа Джека Лондона «Ошибка Господа Бога».*

*Действие происходит в конце XIX века. Какое заболевание упоминается в тексте (оно зашифровано «звездочками» \*\*\*), если судить по описанию Смока и указанному симптому? Каковы причины этого заболевания? Распространено ли оно сегодня? Приведите примеры заболеваний человека, имеющих аналогичную природу.*

«Смок подошел к освещенной хижине и постучал. «Войдите!» - со стоном отозвался голос за дверью, и они с Малышом вошли. Это был самый обыкновенный сруб, бревенчатые стены проконопачены мхом, земляной пол усыпан опилками и стружками. При свете керосиновой лампы можно было разглядеть четыре койки; на трех койках лежали люди, они перестали стонать и уставились на вошедших.

- Что у вас тут? - спросил Смок одного из лежащих; даже под одеялами видно было, какие широкие плечи и большое, сильное тело у этого человека, но глаза у него были страдальческие и щеки ввалились. - Оспа, что ли?

Вместо ответа человек показал на свой рот, с усилием растянул вспухшие, почернелые губы, и Смок невольно отшатнулся.

- \*\*\*, - негромко сказал он Малышу, и больной кивком подтвердил диагноз.

## Психология

- Еды хватает? - спросил Малыш.

- Ага, - отозвался человек с другой койки. - Можете взять. Еды полно. В соседнем доме никого нет. Кладовая рядом. Идите и берите.

Во всех хижинах, которые они обошли за этот вечер, оказалось то же самое. \*\*\* был поражен весь лагерь. Среди его жителей было десять или двенадцать женщин, но Смок с Малышом увидели далеко не всех. Вначале здесь было девяносто три человека. Но десять умерли, и еще двое недавно исчезли. Смок рассказал, как они с Малышом нашли двух самоубийц совсем неподалеку отсюда, и выразил удивление, что никто из лагеря не пошел на поиски. Больше всего его и Малыша поражала беспомощность этих людей. В хижинах была грязь, мусор, дощатые столы заставлены невымытой посудой. Никто и не думал помочь друг другу. В каждой хижине были свои несчастья, немало не трогавшие соседей, и никто уже не давал себе труда хоронить умерших.

- Прямо понять не могу, - признался Малышу Смок. - Встречал я лодырей и бездельников, но не столько сразу! Слышал, что они говорят? Никто и пальцем не шевельнул за все это время. Пари держу, они тут и не умываются. Не удивительно, что у них \*\*\*.

- Но откуда у вегетарианцев \*\*\*? - возразил Малыш. - Всегда говорят, что \*\*\* косит тех, кто питается мясом, солониной. А эти вообще мяса не едят - ни соленого, ни сырого, ни жареного, никакого.

Смок покачал головой.

- Знаю. \*\*\* и лечат овощами. Никакие лекарства не помогают. Овощи, особенно картошка, - вот единственное средство. Но не забывай, Малыш, тут перед нами не теория, а факты: эти травоядные все поголовно больны \*\*\*.

- Значит, она заразная.

- Нет, это доктора точно знают. \*\*\* передается не бациллами. Заразиться ею нельзя. Она сама возникает в организме. От истощения, что ли, от плохого состава крови. Не в том дело, что они что-то подхватили, а в том, что им чего-то не хватает. \*\*\* заболевают оттого, что недостает каких-то веществ в крови, и эти вещества находятся не в склянках и порошках, а в овощах и зелени».



«

»

2013-2014

Психология, 9 класс

	<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Задание 4</b>	<b>Задание 5</b>	<b>Всего</b>
максимум баллов	20	20	20	20	20	100

Психология, 10 класс

	<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Задание 4</b>	<b>Задание 5</b>	<b>Всего</b>
максимум баллов	20	20	20	20	20	100

Психология, 11 класс

	<b>Задание 1</b>	<b>Задание 2</b>	<b>Задание 3</b>	<b>Задание 4</b>	<b>Задание 5</b>	<b>Всего</b>
максимум баллов	20	20	20	20	20	100



«

»

2013-2014

	1	2	3
9	84	75 83	59 74
10	98	75 97	49 74
11	70	57 69	50 56