

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2018/19 учебный год

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(7–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. О каком ученом идет речь?

Д.И. Менделеев – 2 балла

1.2. Назовите две науки, в развитие которых внес вклад этот ученый.

названа первая наука — 1 балл

названа вторая наука — 1 балл

Могут быть названы:

- воздухоплавание;**
- геология,**
- демография;**
- кораблестроение;**
- метеорология;**
- метрология;**
- педагогика (народное просвещение);**
- физика;**
- химия;**
- экономика;**
- минералогия.**

Могут быть названы иные науки, в развитие которых внес вклад Д.И. Менделеев.

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 2.

2.1. О каком документе идет речь? Укажите год его принятия.

Соборное уложение – 2 балла

1649 год – 1 балл

2.2. В преамбуле данного документа указывается: «Написать и изложить по его государеву указу общим советом, чтобы Московского государства всяких чинов людям, от большого и до меньшего чину, суд и расправа были во всяких делах всем равна». Можно ли утверждать, что этим сводом устанавливался принцип равенства всех перед законом? Свой ответ аргументируйте.

**Указано, что документом не устанавливался принцип всеобщего равенства,
— 1 балл**

Приведено аргументированное обоснование ответа — 2 балла

(указано, что Соборным уложением был принцип равенства в отправлении правосудия для людей из всех чинов «от высших да низших», а не равенство прав).

Может быть также указано:

- документ не устанавливал принцип всеобщего равенства перед законом;**
- предусматривались разные обязанности для различных сословий;**
- предусматривались разные наказания для различных сословий;**
- равенство существовало только при рассмотрении судебных дел.**

2.3. Содержится ли принцип всеобщего равенства перед законом в Конституции России? Свой ответ поясните.

**Указано, что принцип всеобщего равенства перед законом
содержится в Конституции РФ, — 1 балл**

**приведена статья Конституции «Все равны перед законом и судом» — 1 балл
(допускаются иные формулировки, корректно отражающие смысл статьи)**

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 3.

3.1. Определите пропущенное понятие.

Прогресс – 2 балла

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

сформулирована точка зрения — 1 балл

приведено ее аргументированное обоснование — до 2 баллов

в зависимости от полноты и правильности

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 4.

4.1. О каком манифесте идет речь?

Манифест «Об учреждении Государственной Думы» — 2 балла

(Манифест 6 августа 1905 г.)

(допускаются иные формулировки, корректно отражающие название манифеста)

Кто обладал правом законодательной инициативы в Российской империи до принятия данного манифеста?

Могут быть названы (за каждую указанную позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

– Император (монарх);

– Министры;

– Главноуправляющие отдельными частями.

4.2. Кто обладает правом законодательной инициативы в Российской Федерации?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 4 балла):

– Президент;

– Члены Совета Федерации;

– Депутаты Государственной Думы;

– Совет Федерации;

– Правительство;

– Законодательные органы субъектов Федерации.

– Конституционный Суд Российской Федерации и Верховный Суд Российской Федерации по вопросам их ведения.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 5.

5.1. Какому правителю был посвящен монумент? Укажите годы его правления.

Александр II – 2 балла

1855 – 1881 – 1 балл

5.2. Назовите два наиболее значимых государственных преобразования данного правителя.

при отсутствии корректного ответа на 5.1 не проверяется

названо первое преобразование — 1 балл

названо второе преобразование — 1 балл

Могут быть названы:

- военная реформа 1874 г.;
- земская реформа 1864 г.;
- крестьянская реформа 1861 г.;
- реформа образования 1863 г.;
- реформа городского самоуправления 1870 г.;
- реформа среднего образования 1871 г.;
- судебная реформа 1864 г.;
- финансовая реформа 1863 г.;
- цензурная реформа 1865 г.

Могут быть приведены иные преобразования Александра II.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 6.

6.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мама, анархистка, дочь, гимназистка, социалистка, подруга, обыватель.

Выделено не менее 15 статусов — 4 баллов.

Выделено не менее 10 статусов — 3 балла.

Выделено не менее 5 статусов — 2 балла.

Выделено 1–4 статуса — 1 балл.

2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	примеры
Политическая принадлежность	Эсер, кадетка, социалистка, анархистка, монархистка
Семейно-родственные связи	Жена, дочурка, свояк, сын, мамаша, сестра
Род занятий	Гимназистка, Кухарка, дворник, обыватель
Сословие / происхождение	Аристократ
Религия	Старовер
Приобретенные / предписанные статусы	Приобретенные — эсер, кадетка, социалистка, монархистка, анархистка, жена, свояк, старовер, гимназистка, кухарка, дворник, обыватель предписанные — аристократ дочурка, мамаша, сестра, сын

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 3 балла

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 7.

7.1. Какие политические лозунги «зашифрованы» в приведенных стихотворных строках?

Могут быть названы (за каждую позицию — 1 балл, максимум 2 балла):

- *Пятилетку за 4 года;*
- *Догоним и перегоним (Догоним и перегоним Америку).*

7.2. В 1929 году исполняется 90 лет первому договору о социалистическом соревновании. Назовите три формы социалистического соревнования, которые получили распространение в годы первых пятилеток.

За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- *встречный план;*
- *стахановское движение;*
- *изотовское движение,*
- *виноградовское движение;*
- *движение скоростников;*
- *ударничество;*
- *техпромплан;*
- *движение изобретателей и рационализаторов.*

Могут быть указаны другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в годы первых пятилеток.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 8.

8.1. Назовите пропущенный термин.

Ноосфера – 2 балла

8.2. Как проявляется процесс превращения человечества в единое целое в экономической сфере жизни общества?

За каждое названное проявление глобализации (процесса превращения человечества в единое целое) в экономической сфере – 1 балл, максимум — 3 балла.

Могут быть названы:

- *рост международной торговли;*
- *деятельность транснациональных корпораций;*
- *деятельность транснациональных банков;*
- *развитие международной кооперации;*
- *развитие международных платежных систем.*
- *развитие международного разделения труда;*
- *ускорение научно-технического прогресса.*

Могут быть приведены другие проявления глобализации в экономической сфере.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 9.

9.1. Определите, о каком событии идет речь. Укажите его дату.

Снятие блокады Ленинграда – 2 балла

27 января 1944 года – 1 балл

9.2. Назовите две государственные награды, которые вручались защитникам Ленинграда (военнослужащим, рабочим, служащим и другим лицам из гражданского населения) в годы Великой Отечественной войны.

названа одна награда – 1 балл

названа вторая награда – 1 балл

Возможные варианты:

- Медаль «За боевые заслуги»;
- Медаль «За оборону Ленинграда»;
- Медаль «За отвагу»;
- Медаль «Золотая Звезда»;
- Орден Александра Невского;
- Орден Красного Знамени;
- Орден Красной Звезды;
- Орден Кутузова;
- Орден Ленина;
- Орден Нахимова;
- Орден Отечественной войны;
- Орден Славы;
- Орден Суворова;
- Орден Ушакова;

Могут быть указаны иные награды, вручавшиеся защитникам Ленинграда.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 10.

10.1. В каком году состоялся референдум, на котором использовался данный бюллетень?

1991 год – 2 балла

10.2. Каковы принципы проведения референдумов в Российской Федерации?

Названы принципы проведения референдумов в России.

За каждый принцип — 1 балл, максимум — 5 баллов.

Возможные элементы ответа:

- принцип свободы участие (добровольности) в референдуме;
- принцип прямого голосования (непосредственность);
- принцип равного голосования;
- принцип всеобщности;
- принцип тайного голосования.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 11.

11.1. О каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...N...> » и « <...M...>)?

N — западники — 2 балла

M — славянофилы — 2 балла

11.2. Сторонником какого из этих направлений является автор сочинения? Назовите двух других общественных деятелей, стоявших у истоков данного направления.

Славянофилы — 1 балл

Могут быть названы следующие представители славянофильства:

И.С. и К.С.Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла.

максимальный балл за задание — 7 баллов

Задание 12.

12.1. В полномочиях какого органа власти находится вопрос амнистии в Российской Федерации?

Государственная Дума ФС РФ – 2 балла

12.2. Приведите пример амнистии из истории нашей страны XX века.

Приведен корректный пример амнистии из истории России XX века – 2 балла

Могут быть приведены, в частности амнистии:

1904 года; 1905 года; 1913 года; 1917 года; 1919 года; 1920 года; 1921 года; 1923 года; февраль 1924 года; ноябрь 1924 года; 1925 года; 1928 года; 1938 года; 1939 года; 1940 года; 1945 года; 1953 года; 1955 года; 1957 года; 1977 года; 1982 года; 1985 года; 1987 года; 1989 года; 1991 года; 1992 года; 1994 года; 1995 года; 1996 года; март 1997 года; декабрь 1997 года; июнь 1999 года; декабрь 1999 года; 2000 года; 2001 года; 2003 года; апрель 2005 года; апрель 2006 года; сентябрь 2006 года; 2010 года; 2013 года; 2015 года.

<https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1869918>

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 13.

13.1. Какие государственные деятели изображены на нем?

Н.С. Хрущев – 1 балл; В.В. Путин – 1 балл

13.2. Какие события в истории нашей страны нашли отражение в плакате?

передача Крымской области (Крыма) из состав РСФСР в состав УССР

– 1 балл; 1954 год – 1 балл

воссоединение / присоединение Крыма к России – 1 балл; 2014 год – 1 балл (допускаются иные формулировки, корректно отражающие суть событий)

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 14.

14.1. О каком социально-экономическом явлении идет речь?

Инфляция (гиперинфляция) – 2 балла

14.2. В какое десятилетие происходили описываемые события?

Третье десятилетие (1920-е) – 2 балла

максимальный балл за задание — 4 балла

Задание 15.

Ниже приведен ряд высказываний В.И. Вернадского по актуальным проблемам различных общественных наук:

«“Роскошь” — понятие очень неопределенное, она является следствием условий времени и места и главным образом следствием известного распределения продуктов в данном месте в данное время».

«<Русский обыватель> должен вступать в политические партии, принимать участие в их работе... Ибо беспартийные и внепартийные люди политической работы не делают».

«Семья должна вырабатывать хороших работников на пользу человеческую, она должна дать счастье тем, которые составили семью; она должна связывать молодое поколение с поколением, кончающим жизнь».

«Мы ограничены в наших научных представлениях научной работой прошлых поколений, в рамках которой мы неизбежно идем, на которую мы опираемся и корни которой идут в десятки тысяч лет вглубь нашей истории».

Выполните следующее задание:

Выберите ОДНО из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

Максимальный балл — 30 баллов.

Критерии проверки:

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре общественнознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и проиллюстрировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;

б) использование знаний программного материала;

в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;

г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;

д) смысловое единство ответа.

максимальный балл за задание — 30 баллов

максимальный балл за всю работу — 110 баллов