

бланк заданий не проверяется! проверяются только ответы на листах-вкладышах!

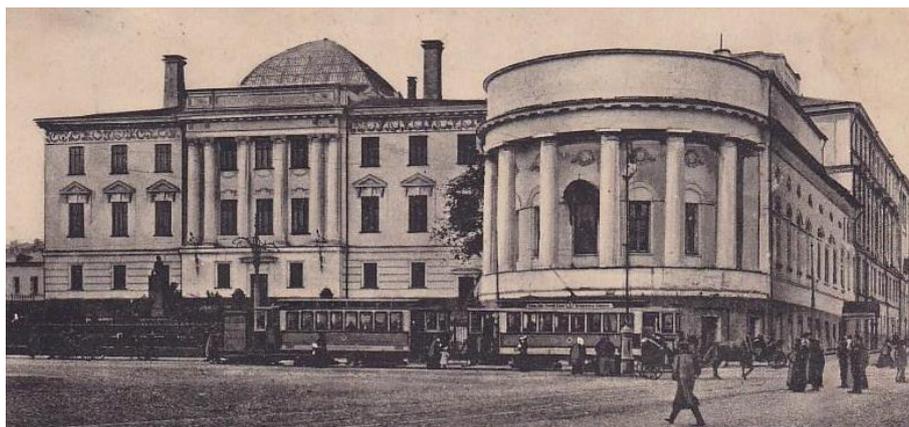
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО



ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА для участников 7–9 класса

Задание 1.

Перед Вами изображение одного из корпусов высшего учебного заведения, в котором преподавал и вел научную деятельность В.И. Вернадский.



Выполните следующие задания:

1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации? Кем и когда оно было основано?

1.2. Назовите двух профессоров данного учебного заведения, являвшихся современниками В.И. Вернадского, и их наиболее значимые научные достижения.

Задание 2.

Прочитайте фрагмент из работы «Прогресс науки и народные массы» В.И. Вернадского:

«Красной нитью в истекшем XIX столетии проходит рост науки и развитие научного миропонимания. Они проявились как в коренном изменении условий обыденной жизни — в открытиях и изобретениях техники, так и в проникновении научной работы в области, которым она оставалась чужда в прежние периоды жизни человечества — в создании новых “наук”».

Выполните следующие задания:

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке.

бланк заданий не проверяется! проверяются только ответы на листах-вкладышах!

Задание 3.

Перед Вами три высказывания выдающихся российских мыслителей, касающиеся одного и того же обществоведческого понятия (в тексте обозначено как [...]):

«Прекрасная вещь — любовь в отечестве, но еще более прекрасное — это любовь к [...]. Любовь к отчеству рождает героев, любовь к [...] создает мудрецов» (П.Я. Чаадаев).

«Самая горькая [...] лучше самого приятного заблуждения» (В.Г. Белинский).

«[...] составляет тот далекий идеал, к которому стремится наука и над которым постоянно работают ее рабочие» (В.И. Вернадский).

Выполните следующие задания:

3.1. О каком понятии идет речь?

3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.

Задание 4.

Изучите фрагменты из исторических документов:

(А) *«В эти решительные дни в жизни России почли мы долгом совести облегчить народу нашему тесное единение и сплочение всех сил народных для скорейшего достижения победы и в согласии с Государственной думою признали мы за благо отречься от престола государства Российского и сложить с себя верховную власть... Не желая расстаться с любимым сыном нашим, мы передаем наследие наше брату нашему великому князю Михаилу Александровичу и благословляем его на вступление на престол государства Российского».*

(Б) *«Сегодня я в последний раз обращаюсь к вам с новогодним приветствием. Но это не все. Сегодня я последний раз обращаюсь к вам, как Президент России. Я принял решение... Я ухожу. Ухожу раньше положенного срока. Я понял, что мне необходимо это сделать... мы — те, кто стоит у власти уже многие годы, мы должны уйти... уходя в отставку, я подписал указ о возложении обязанностей президента России на председателя правительства».*

Выполните следующее задание:

Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

Задание 5.

Изучите фрагмент исторического документа:

ИЗВѢЩЕНІЕ О ПЕРЕѢЗДѢ В МОСКВУ

Парижъ. Лондонъ. Софія. Берлин. Нью-Йорк. Вѣна, Рим. Константинополь, Христіанія. Стокгольмъ, Гельфинфорс. Копенгаген. Амстердам. Женева. Цюрих. Токіо. Пекин. Мадрид. Лиссабон. Брюссель. Бѣлград. Всѣм СОВДЕПАМ. Всѣм. Всѣм. Всѣм.

Правительство Федеративной Совѣтской Республики, Совѣт Народныхъ Комиссаров и высшій органъ власти въ странѣ Центральный Исполнительный Комитет Совѣтов Рабочих, Солдатских, Крестьянских и Казачьих Депутатов прибыли в Москву.

Адресъ для сношеній: Москва, Кремль, СОВНАРКОМ или ЦИКСОВДЕП.

Управляющій дѣлами Совѣта Народн. Комиссар. Вл. Бонч-Бруевич.

Приведите ответы на следующие вопросы:

5.1. Укажите год появления данного извещения.

5.2. Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?

бланк заданий не проверяется! проверяются только ответы на листах-вкладышах!

Задание 6.

Одним из ведущих специалистов XX века по историографии и истории России являлся профессор Георгий Владимирович Вернадский.

Изучите фрагмент из работы «История России» Г.В. Вернадского:

«Европа ли Россия в историческом и культурном смысле? Принадлежит ли Россия, исторически и культурно, к европейскому союзу наций?»

На вопрос, задаваемый в подобной форме, чаще всего отвечают отрицательно, во всяком случае иностранцы. У самих русских всегда существовали две точки зрения, классическими представителями которых можно считать « <...А...> » и « <...Б...> » девятнадцатого века. «<...А...>» рассматривали Россию как восточную часть Европы и объясняли различия между Россией и Западной Европой «отставанием» исторического процесса в России в связи с неблагоприятным географическим положением, монгольским нашествием тринадцатого века и другими причинами.

«<...Б...>», напротив, готовы были признать существование коренного отличия России от Европы и, вместо рассуждений об отставании русской цивилизации, подробно останавливались на ее самобытности и самодостаточности.

Показательно, что и те, кто исключил бы Россию из Европы, и те, кто нет, признают, что некоторые основные расхождения между Европой и Россией раскрываются в ходе истории... На протяжении долгого времени в русской и европейской истории наблюдались не только различные, но и сходные процессы, и во внимание следует принимать как те, так и другие.

Связи между Россией и Европой множились на каждой ступени средневекового и последующего развития, и, оставляя пока в стороне современную эпоху, можно сказать, что эти взаимоотношения были особенно тесными в киевский период».

Выполните следующие задания:

6.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> » и « <...Б...>»).

6.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Задание 7.

Перед Вами фрагмент из статьи журнала «Огонёк» от 05 февраля 2018 года, посвященной 85-летию юбилею бригады «ДиП» и диповского движения:

«“Нам, комсомольцам, нужно показать пример. Необходимо организовать бригаду “Догоним и перегоним”, пересмотреть наш стандартный хозрасчетный договор, учесть в нем американские нормы и не только выполнять их, но и перевыполнять. Трудности будут большие, но ничего”...

Журнал отмечал: “Не так легко было осуществить задуманное. “Вы идете против хозрасчета, против лозунга о хозрасчете,— заорали профбюрократы.— Нет решения ЦК по этому вопросу!” “Куда им до американских норм”, — говорил кое-кто из заводской администрации. Но бригада крепко дралась за свое существование. Первые диповцы обладали настойчивостью, энергией и молодостью восходящего класса. Детище комсомола — диповское движение — восторжествовало как новая и высшая форма соцсоревнования”».

Приведите ответы на следующие вопросы:

7.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?

7.2. Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.

бланк заданий не проверяется! проверяются только ответы на листах-вкладышах!

Задание 8.

Изучите нижеприведенный фрагмент из Конституции РСФСР 1918 года:

«64. Правом избирать и быть избранными в Советы пользуются, независимо от вероисповедания, национальности, оседлости и т.п., следующие обоюбого пола граждане Российской Социалистической Федеративной Советской Республики, коим ко дню выборов исполнилось восемнадцать лет:

а) все добывающие средства к жизни производительным и общественно полезным трудом, а также лица, занятые домашним хозяйством, обеспечивающим для первых возможность производительного труда, как-то: рабочие и служащие всех видов и категорий, занятые в промышленности, торговле, сельском хозяйстве и проч., крестьяне и казаки-земледельцы, не пользующиеся наемным трудом с целью извлечения прибыли.

б) солдаты Советской армии и флота.

в) граждане, входящие в категории, перечисленные в пунктах "а" и "б" настоящей статьи, потерявшие в какой-нибудь мере трудоспособность.

65. Не избирают и не могут быть избранными, хотя бы они входили в одну из вышеперечисленных категорий:

а) лица, прибегающие к наемному труду с целью извлечения прибыли;

б) лица, живущие на нетрудовой доход, как-то проценты с капитала, доходы с предприятий, поступления с имущества и т.п.;

в) частные торговцы, торговые и коммерческие посредники;

г) монахи и духовные служители церквей и религиозных культов;

д) служащие и агенты бывшей полиции, особого корпуса жандармов и охранных отделений, а также члены царствовавшего в России дома;

е) лица, признанные в установленном порядке душевнобольными или умалишенными, а равно лица, состоящие под опекой;

ж) лица, осужденные за корыстные и порочащие преступления на срок, установленный законом или судебным приговором.

Выполните следующие задания:

8.1. Какие положения Конституции РСФСР 1918 года не соответствуют требованиям к организации демократических выборов?

8.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.

Задание 9.

показатель	1897 г.	1926 г.	1939 г.	1959 г.	1970 г.	1979 г.	1989 г.	2002 г.	2010 г.
общая численность населения, млн. чел.	67,5	92,7	108,4	117,2	129,9	137,4	147,0	145,2	142,9
численность городского населения, млн. чел.	9,9	16,4	36,3	61,1	80,6	94,9	108,0	106,4	105,3
доля городского населения, %	14,7	17,7	33,5	52,1	62,1	69,1	73,5	73,3	73,7

Выполните следующие задания:

9.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице.

9.2. Назовите положительные и отрицательные последствия данного социального явления.

бланк заданий не проверяется! проверяются только ответы на листах-вкладышах!

Задание 10.

Изучите фрагмент исторического документа:

«Ст. 1. Все существовавшие доныне в России сословия и сословные деления граждан, сословные привилегии и ограничения, сословные организации и учреждения, а равно и все гражданские чины упраздняются.

Ст. 2. Всякие звания (дворянина, купца, мещанина, крестьянина и пр.), титулы (княжеские, графские и пр.) и наименования гражданских чинов (тайные, статские и проч. советники) уничтожаются и устанавливается одно общее для всего населения России наименование граждан Российской Республики.

Ст. 3. Имущества дворянских сословных учреждений немедленно передаются соответствующим земским самоуправлениям.

Ст. 4. Имущества купеческих и мещанских обществ немедленно поступают в распоряжение соответствующих городских самоуправлений.

Ст. 5. Все сословные учреждения, дела, производства и архивы передаются немедленно в ведение соответствующих городских и земских самоуправлений.

Ст. 6. Все соответствующие статьи доныне действовавших законов отменяются.

Ст. 7. Настоящий декрет вступает в силу со дня его опубликования.

Выполните следующие задания:

10.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

10.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

Задание 11.

Нападение фашистской Германии на СССР оказало влияние на все сферы жизни советского общества. Великая Отечественная война явилась испытанием и для советской науки. Деятельность советских ученых в годы войны — это яркий пример патриотизма и плодотворного служения Родине.

Приведите ответы на следующие вопросы:

По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий». Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте. Свой ответ аргументируйте.

Задание 12.

В 2018 году исполнилось 155-лет со Дня рождения Владимира Ивановича Вернадского.

Владимир Иванович Вернадский — один из немногих российских ученых, научное наследие которого оказало огромное влияние на весь современный, стремительно меняющийся мир. Его философские мысли вышли за пределы научной культуры России, стали достоянием всего человечества.

«Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий» (В.И. Вернадский).

Выполните следующее задание:

Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.

Указание: при проверке будут оцениваться: а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы; б) использование знаний программного материала; в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России; г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов; д) смысловое единство ответа.