

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

2017/18 учебный год

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВАРИАНТ 1**

**(7–9 классы)**

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ**

**Задание 1.**

**1.1. Определите, какое высшее учебное заведение изображено на иллюстрации?**

**Императорский Московский университет  
(МГУ, МГУ имени М.В. Ломоносова,) – 2 балла**

**Кем и когда оно было основано?**

**Елизавета Петровна — 1 балл, 1755 год – 1 балл**

**1.2. Назовите двух профессоров данного учебного заведения, являвшихся современниками В.И. Вернадского, и их наиболее значимые научные достижения.**

**назван профессор Московского университета – современник В.И. Вернадского  
— 1 балл, максимум 2 балла;**

**Список профессоров Московского университета:**

**<http://www.hist.msu.ru/Science/HisUni/Profess/Alphavit.html>**

**указаны научные достижения названного профессора Московского университета  
в зависимости от полноты и правильности — до 2 баллов, максимум 4 балла.**

***максимальный балл за задание — 10 баллов***

**Задание 2.**

Назовите две социальные науки (научные дисциплины), сформировавшиеся в XIX веке.

названа социальная наука (научная дисциплина),  
сформировавшаяся в XIX веке, — 3 балла, максимум 6 баллов.

*Могут быть, в частности, указаны: социология, политология, демография, культурология, антропология, психология, филология.*

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

**Задание 3.**

**3.1. О каком понятии идет речь?**

Истина – 2 балла

**3.2. Какую из указанных позиций Вы поддерживаете? Свой ответ аргументируйте.**

сформулирована точка зрения — 1 балл  
приведено ее аргументированное обоснование — до 4 баллов

*в зависимости от полноты и правильности*

*максимальный балл за задание — 7 баллов*

**Задание 4.**

Определите автора каждого из приведенных исторических документов и дату его появления.

(А)

Николай II — 1 балл

2(15) марта 1917 г. — 1 балл

(Б)

Б.Н. Ельцин — 1 балл

31 декабря 1999 г. — 1 балл

*максимальный балл за задание — 4 балла*

**Задание 5.**

**5.1. Укажите год появления данного извещения.**

1918 год — 2 балла

**5.2. Какими причинами было обусловлено решение о переезде советского правительства в Москву?**

За каждое названную причину – 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть следующие причины:

- угроза наступления немцев на Петроград;
- *неспокойность Петрограда: большое количество деклассированных элементов, бывших солдат и офицеров, готовых взяться за оружие, возможных иностранных шпионов;*
- центр политической оппозиции;
- перебои с продовольствием;
- статус имперской столицы.

Могут быть указаны и другие причины, обусловившие необходимости переезда Советского правительства.

**максимальный балл за задание — 4 балла**

**Задание 6.**

**6.1. Определите, о каких направлениях общественной мысли XIX века идет речь в приведенном фрагменте (обозначены <...А...> и « <...Б...>»).**

А — западники — 2 балла

Б — славянофилы — 2 балла

**6.2. Назовите общественных деятелей, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.**

Могут быть названы следующие представители:

Славянофилы: И.С. и К.С.Аксаковы, А.С. Хомяков, И.В. и П.В. Киреевские, А.И. Кошелев, Ю.Ф. Самарин и др.

Западники: Т.Н. Грановский, К.Д. Кавелин, Б.Н. Чичерин, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, Н.П. Огарев, П.В. Анненков, В.П. Боткин, И.С. Тургенев, В.А. Милютин, И.И. Панаев и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 3 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 3 балла.

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

**Задание 7.**

**7.1. При каком руководителе СССР возникло диповское движение?**

**И.В. Сталин — 2 балла**

**7.2. Назовите другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в тот же период.**

**За каждое названную форму соцсоревнования – 1 балл, максимум — 3 балла.**

*Могут быть названы:*

- стахановское движение;*
- изотовское движение,*
- виноградовское движение;*
- движение скоростников;*
- ударничество;*
- многостаночничество.*

*Могут быть указаны и другие формы соцсоревнования, получившие развитие в СССР в 1930-е годы.*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

## Задание 8.

**8.1. Какие положения Конституции РСФСР 1918 года не соответствуют требованиям к организации демократических выборов?**

**В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 3 баллов.**

*Возможные элементы ответа (возможны другие варианты):*

*Указано, что Конституцией РСФСР 1918 года закреплялся профессиональный (служебный ценз);*

*Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были равными;*

*Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были всеобщими;*

*Указано, что, согласно Конституции РСФСР 1918 года, выборы не были прямыми.*

**8.2. Назовите принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.**

**Названы принципы организации и проведения выборов, закрепленные в Конституции России 1993 года.**

*В зависимости от полноты и корректности представленного определения — до 5 баллов (1 принцип — 1 балл).*

*Возможные элементы ответа:*

*– принцип свободы выборов;*

*– принцип прямого голосования (непосредственность выборов);*

*– принцип равного избирательного права;*

*– принцип всеобщности;*

*– принцип тайного голосования;*

*– принцип альтернативности.*

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

## Задание 9.

9.1. Определите, следствием какого социального явления являются изменения, отраженные в данной таблице.

урбанизация — 2 балла

9.2. Назовите положительные и отрицательные последствия данного социального явления.

Названы положительные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- развитие разделения труда;
- рост индустриального производства и сферы услуг;
- рост уровня образования населения,
- развитие инфраструктуры: транспорт, строительство, коммуникации, медицинское обслуживание, социальное обеспечение;
- ускорение научно-технического прогресса.

*Могут быть указаны и другие позитивные последствия урбанизации.*

Названы отрицательные последствия урбанизации, за каждое последствие – 1 балл, максимум — 4 балла.

Могут быть названы:

- обезлюдивание деревни и нехватка кадров для сельского хозяйства;
- невозможность самообеспечения продовольствием;
- угроза люмпенизации населения;
- безработица;
- экологические проблемы,
- шумовое загрязнение;
- проблемы транспорта;
- ухудшение психического здоровья людей,
- разрыв поколений, утрата традиционной культуры.

*Могут быть указаны и другие негативные последствия урбанизации.*

**максимальный балл за задание — 10 баллов**

## Задание 10.

10.1. Укажите год и месяц появления данного документа.

ноябрь 1917 года — 2 балла

10.2. Охарактеризуйте сословную структуру российского общества в начале XX века.

Сословие — социальная группа, которая занимает определенное положение в иерархической структуре общества в соответствии со своими правами, обязанностями и привилегиями, закрепленными в обычае или законе и передаваемыми по наследству.

*За каждое названное сословие — 1 балл, максимум — 4 балла.*

В России до 1917 года, согласно Своду законов Российской империи (IX том), различались следующие четыре сословия:

- дворянство,
- духовенство,
- городское население,
- сельское население.

### ИЛИ

Могут быть названы социальные группы российского общества до 1917 года, за каждую группу – 1 балл, максимум — 4 балла.

*Могут быть названы:*

- дворяне (потомственные и личные);
- духовные лица (черное и белое духовенство);
- почётные граждане,
- гильдейские купцы,
- мещане (торговцы, ремесленники, поденщики);
- цеховые;
- разночинцы;
- крестьяне / свободные сельские обыватели,
- однодворцы,
- казаки;
- инородцы (евреи и восточные народы); финляндские обыватели.

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

## Задание 11.

По мнению И.В. Курчатова, «война — это не только война танков, самолетов, живой силы, это, помимо всего прочего, еще война научных лабораторий».

Можно ли утверждать, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну на научном фронте? Свой ответ аргументируйте.

*сформулирована собственная позиция — 1 балл  
приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов*

**максимальный балл за задание — 5 баллов**

## Задание 12.

*«Ученые не должны закрывать глаза на возможные последствия их научной работы, научного прогресса. Они должны себя чувствовать ответственными за все последствия их открытий» (В.И. Вернадский).*

**Выполните следующее задание:**

**Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Изложите своё мнение по поводу поднятой в данном высказывании проблемы. Приведите развернутый и аргументированный ответ.**

*Максимальный балл — 30 баллов.*

*Критерии проверки:*

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

В работе следует обращать внимание на:

*а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*

*б) использование знаний программного материала;*

*в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*

*г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, обоснованность выводов;*

*д) смысловое единство ответа.*

**максимальный балл за задание — 30 баллов**

**максимальный балл за всю работу — 105 баллов**

**применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:**

технически й балл =  $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$