

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1

(5–9 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

Задание 1.

1.1. О каком историческом деятеле идет речь?

М.В. Ломоносов – 2 балла

1.2. Назовите две работы этого ученого в области гуманитарных и социальных наук.

указана одна работа М.В. Ломоносова — 2 балла;

указана две работы М.В. Ломоносова — 4 балла.

Могут быть названы:

Древняя российская история;

Записки по русской истории;

Краткий российский летописец с родословием;

*Краткое описание разных путешествий по северным морям и показание
возможного проходу Сибирским океаном в Восточную Индию;*

Краткое руководство к красноречию;

О нынешнем состоянии словесных наук в России;

О пользе книг церковных в российском языке;

О северном мореплавании на Восток по Сибирскому океану;

О сохранении и размножении российского народа;

Письмо о правилах российского стихотворства;

*Рассуждение об обязанностях журналистов при изложении ими сочинений,
предназначенное для поддержания свободы философии;*

Риторика;

Российская грамматика.

*Могут быть указаны иные работы М.В. Ломоносова в области гуманитарных и
социальных наук.*

Полный перечень работ:

<http://www.runivers.ru/lib/book6882/192841/#BookContents>

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 2.

Назовите правителя, издавшего данную грамоту.

Михаил Федорович (Романов) – 2 балла

Кому и за какие заслуги перед российским государством была пожалована данная грамота?

Кузьме Минину – 2 балла

**Вклад в организацию второго ополчения – 2 балла
(возможны иные формулировки)**

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. Что представляет собой научное познание?

Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.

В зависимости от полноты и правильности определения – 1-2 балла

Назовите его отличительные признаки.

За каждый названный признак – 1 балл, максимум — 5 баллов.

Могут быть следующие признаки:

- *доказательность;*
- *обоснованность полученных результатов;*
- *достоверность выводов;*
- *логическая непротиворечивость;*
- *системность;*
- *наличие методологии;*
- *формализация, выражающаяся, в первую очередь, в формализации языка науки, т.е. научные знания фиксируются в виде точных понятий, принципов, законов.*

Могут быть иные признаки научного познания.

3.2. Назовите три социальные проблемы, которые являются предметом междисциплинарных исследований.

За каждую названную социальную проблему, являющуюся предметом междисциплинарных исследований, — 1 балл, максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 4.

4.1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

В стихотворении перечислены следующие статусы
боярин, брат, временнообязанный, купчина, министр государев, мужик (мужчина, крестьянин), старик, помещик, поп, царь, чиновник.

Выделено 10–11 статусов — **4 балла**. Выделено 7–9 статусов — **3 балла**.

Выделено 4–6 статусов — **2 балла**. Выделено 1–3 статуса — **1 балл**.

4.2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	примеры
Возраст, Пол	старик, мужик
Семейно-родственные связи	брат
Род занятий	купец, министр, поп, чиновник, царь, помещик
Сословие / происхождение	боярин, поп
Приобретенные / предписанные статусы	приобретенные — временнообязанный, купчина, министр, старик, помещик, поп, чиновник предписанные — боярин, брат, мужчина, царь

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 3 балла

4.3. Назовите три социальных статуса, возникших в период «великих реформ» Александра II и существующих в современной России.

Указан статус, возникший в период «великих реформ» Александра II (1861–1874 гг.) и существующий в современной России, — 1 балл за каждый статус, максимум 3 балла.

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 5.

5.1. Какие права и свободы требовали государственной защиты и гарантий согласно резолюции Всероссийского земского съезда?

За каждое названное право (свободу) – 1 балл, максимум — 5 баллов.

Могут быть следующие права (свободы):

- право на неприкосновенность личности и частного жилища;*
- свобода совести;*
- свобода вероисповедания;*
- свобода слова;*
- свобода печати;*
- свобода собраний;*
- свобода союзов;*
- равенство личных, гражданских и политических права граждан;*
- право на участие в осуществлении законодательной власти.*

5.2. Какие права и свободы граждан гарантируются Конституцией Российской Федерации?

Гарантированные в Российской Федерации права и свободы граждан закреплены в главе 2 Конституции РФ:

За каждое названное право (свободу) – 1 балл, максимум — 7 баллов.

Могут быть следующие права (свободы): *право на жизнь; право на личную неприкосновенность; право на свободу; право на неприкосновенность частной жизни, защиту своей чести и доброго имени; право на тайну переписки; право на неприкосновенность жилища; право свободно передвигаться, выбирать место пребывания и жительства; право свободно выезжать за пределы РФ; право беспрепятственно возвращаться в РФ; свобода совести, свобода вероисповедания; свобода мысли и слова; право на объединение; право проводить собрания, митинги и демонстрации, шествия и пикетирование; право участвовать в управлении делами государства; право избирать и быть избранными, а также участвовать в референдуме; право участвовать в отправлении правосудия; право на свободу предпринимательской деятельности; право наследования; право на свободу труда; право на отдых; право на социальное обеспечение по возрасту; право на жилище; право на образование; право на свободу творчества; право на доступ к культурным ценностям; право на судебную защиту прав и свобод.*

Могут быть указаны другие права и свободы, гарантированные Конституцией РФ.

<p><i>максимальный балл за задание — 12 баллов</i></p>
--

Задание 6.

6.1. О созыве какого представительного органа идет речь? Какова была его дальнейшая судьба?

Учредительное собрание — 2 балла

Учредительное собрание открыло свою работу 5 января (18) и было распущено декретом ВЦИК от 6 (19) января 1918 года — 2 балла

6.2. Какой орган представительной власти в современной России аналогичен по своему правовому статусу данному органу?

Конституционное собрание — 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 7.

7.1. В какие годы происходили описываемые события? О каком социальном явлении идет речь в стихотворении?

начало 1920-х годов — 2 балла

гиперинфляция (инфляция) — 2 балла

7.2. С какой реформой связано появление изображенного казначейского билета?

Денежной реформой под руководством наркома финансов Г. Я. Сокольникова 1922–1924 годов (допускается 1924 года) — 2 балла

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 8.

8.1. Охарактеризуйте роль планирования в экономической системе советского государства.

Указано, что в рамках командной экономики государство является центральным элементом, влияет на процесс принятия всех значимых экономических решений, осуществляет централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования.

В зависимости от полноты и правильности определения – 2–3 балла

8.2. Расшифруйте аббревиатуру ГОЭЛРО. В каком году был принят данный план?

ГОЭЛРО — Государственная комиссия по электрификации России (Государственный план электрификации России, план Государственной электрификации России) — 2 балла

1921 год (допускается 1920 год) — 1 балл

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 9.

9.1. О каком документе идет речь? Каким правителем и в каком году он был утвержден?

Судебник Иван III — 2 балла

1497 год — 2 балла

9.2. Нормы каких ранее действовавших сводов законов служили основой для его статей?

За каждый названный документ – 2 балла, максимум — 4 балла.

Могут быть указаны:

- Русская правда, включая её позднейшие редакции;**
- Уставные грамоты;**
- Судные грамоты (Псковская судная грамота, Новгородская судная грамота);**
- Судебные решения по отдельным вопросам.**

Могут быть указаны иные документы более ранних периодов.

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 10.

<i>Наименование учреждения</i>	<i>Петр I</i>	<i>Екатерина II</i>	<i>Александр I</i>	<i>Александр II</i>	<i>Николай II</i>
Императорская Академия наук	ДА	ДА	ДА	ДА	ДА
Императорский Московский университет	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА
Императорский Царскосельский лицей	НЕТ	НЕТ	ДА	ДА	ДА
Институт благородных девиц (Смольный институт)	НЕТ	ДА	ДА	ДА	ДА
Славяно-греко-латинская академия	ДА	ДА	ДА	НЕТ	НЕТ

каждая полностью верная строчка — 2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

В чем Вы видите основные сходства и различия между Смутным временем в России и революционными событиями 1917 года?

В зависимости от полноты и правильности ответа — до 10 баллов.

Сходства:

- наличие глубоких политических и социальных противоречий, послуживших причиной конфликта;
- невозможность мирного разрешения социального конфликта;
- разрушение системы государственной власти в центре и на местах;
- участие в конфликте широких слоев населения;
- экономический упадок;
- участие в конфликте иностранных государств, интервенция;
- территориальные потери;
- крестьянские восстания;
- угроза суверенитету и национальной целостности страны.

Различие:

- смута – период междуцарствия, окончание смуты связывалось с восстановлением царской власти, революция привела к свержению царской власти;
- к смуте привело стечение субъективных и объективных обстоятельств (погодные условия, социальный гнет, пресечение династии Рюриковичей, появление Лжедмитрия и др.), не связанных со сменой режима, с формационными противоречиями, задача революции – смена режима, формы власти, разрешение формационных противоречий;
- смута – явление стихийное, революция готовилась определенными политическими силами;
- после смуты аристократия сохранила свое привилегированное положение и представительство во властных структурах, в результате революции в стране произошла полная смена элит и были открыты «социальные лифты» для представителей крестьянства и рабочего класса;
- смута закончилась с избранием новой династии, большая часть социальных институтов сохранилась в неизменном виде, революция привела к резкой смене направления развития страны, произошла кардинальная трансформация всех сфер общества;
- созыв представительного органа привел к внутривластной стабилизации страны; попытка созыва представительного органа провалилась, что стало важнейшей причиной кровопролитной гражданской войны.

Могут быть указаны иные сходства и различия.

<i>максимальный балл за задание — 10 баллов</i>

Задание 12.

В работе следует также обращать внимание на:

- а) понимание высказывания, обоснование его выбора, актуальности проблемы;*
- б) использование знаний программного материала;*
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из истории и современной действительности России;*
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;*
- д) смысловое единство ответа.*

1) Понимание сути высказывания В.И. Вернадского, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания — до 5 баллов;

2) Характер и уровень теоретической аргументации, владение категориально-понятийным аппаратом, знание положений программного материала по данной теме — до 10 баллов;

3) Способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни — 10 баллов;

4) Полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа, смысловое единство ответа — 5 баллов.

<i>максимальный балл за задание — 30 баллов</i>

<i>максимальный балл за всю работу — 120 баллов</i>

применяется следующая шкала пересчета в технические баллы:

технически й балл = $\begin{cases} \text{первичный балл, первичный балл} < 100 \text{ баллов;} \\ 100 \text{ баллов, первичный балл} \geq 100 \text{ баллов.} \end{cases}$