

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО
2015/16 учебный год**

ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

ВАРИАНТ 1, 2 и 3

(10–11 классы)

КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ

№ задания	максимальный балл	№ задания	максимальный балл
1.1	0 или 1 балл	9.1	0, 1 или 2 балла
1.2	до 4 баллов	9.2	до 3 баллов
2.1	0,1, 2 или 3 балла	9.3	до 3 баллов
2.2	0,1, 2 или 3 балла	10.1	0 или 1 балл
3.1	0,1, 2 или 3 балла	10.2	до 3 баллов
3.2	до 4 баллов	10.3	до 3 баллов
4.1	0, 1 или 2 балла	11.1	0, 1, 2 или 3 балла
4.2	до 5 баллов	11.2	до 2 баллов
4.3	до 3 баллов	12.1	до 2 баллов
5.1	до 2 баллов	12.2	до 4 баллов
5.2	до 3 баллов	13.1	0 или 1 балл
6.1	до 3 баллов	13.2	0, 1 или 2 балла
6.2	до 6 баллов	13.3	до 2 баллов
7.1	до 2 баллов	14	до 4 баллов
7.2	0, 1, 2 или 3 балла	15	до 25 баллов
7.3	до 3 баллов		
8.1	0,1 или 2 балла		
8.2	0, 1, 2 или 3 балла		
8.3	до 2 баллов		

максимум за всю работу — 120 балл

ВАРИАНТ 1

Задание 1.

1.1. О каком историческом деятеле идет речь?

Н.М. Карамзин – 1 балл

1.2. О какой «Истории» идет речь?

Истории государства российского — 1 балл;

За каждый верно указанный аргумент — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть приведены, в том числе, следующие аргументы:

– Самодержавие традиционно для Российского государства, опирается на традиции Древней Руси, ханской власти и Византийской империи;

– Самодержавие в различные исторические периоды позволило ликвидировать татаро-монгольское иго, иноземную власть и внутренние междоусобицы;

– Самодержавие предполагает централизованную монархическую власть, подчинявшую аристократию интересам монархической государственности, стоит над межсословными и внутрисословными противоречиями;

– Нравственные координаты самодержавному правлению задавала православная церковь: власть духовная действовала в тесном союзе с властью гражданской и давала ей религиозное основание;

– Самодержавие является "палладиумом России", главной причиной ее могущества и процветания.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

2.1. Определите название профессии, характеристика которой приведена в каждом из фрагментов.

1. тульники — 1 балл

2. скорняки — 1 балл

3. бортники — 1 балл

2.2. Назовите две профессии, которые существовали в эпоху В.И. Вернадского (1863–1945 годы), но впоследствии ушли в историческое небытие. Объясните, с чем было связано исчезновение этих профессий.

названа первая исчезнувшая профессия — 1 балл

названа вторая исчезнувшая профессия — 1 балл

могут быть названы: телефонистка, машинистка, ямщик и др.

приведено пояснение причины исчезновения выбранных профессий – 1 балл

(например, научно-технический прогресс, изменения в государственном строе, революция и т.д.)

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О создании каких учреждений идет речь в каждом из приведенных документов? В каком году и каким правителем было основано каждое из учреждений?

- (1) Академия наук в Санкт-Петербурге. 1724 г., Петр I; — 1 балл**
- (2) Московский Университет. 1755. Елизавета Петровна; — 1 балл**
- (3) Царскосельский лицей. 1811 г. Александр I. — 1 балл**

3.2. Известно, что в феврале 1911 года В.И. Вернадский и более 100 профессоров, приват-доцентов и преподавателей Московского университета подали в отставку из-за несогласия с политикой правительства в области образования.

Какие меры правительства побудили ученых на такой шаг?

Указаны меры правительства, побудившие ученых на такой шаг, – 1 балл;

Возможный вариант ответа:

Издание в нарушение университетского устава 11 января 1911 года распоряжения о запрещении студенческих организаций и собраний, предписывавшего администрации университетов исключать студентов, нарушивших данное постановление.

Ректор и проректоры в знак протеста против нарушения автономии университета заявили об уходе с административных должностей и были уволены министром народного просвещения, что также нарушало автономию университета. В ответ на это более 100 профессоров, приват-доцентов и преподавателей, которые в свое время избирали ректора, демонстративно ушли в отставку.

Были ли устранены противоречия между академической средой и правительством в последующие годы?

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы, основанные на характеристиках положения академической науки и высшего образования в последующие годы — в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 4.

4.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте? Укажите год ее создания.
**«Кадеты», конституционные демократы, «Партия народной свободы» — 1 балл
1905 год — 1 балл**

4.2. Назовите трех лидеров или активных деятелей данной партии.
**Названы лидеры (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, С. А. Муромцев, В.И. Вернадский и др.)
За каждого лидера — 1 балл, максимум 3 балла**

Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, положения программы этой партии.
Свой ответ аргументируйте.

**За каждое положение и приведено обоснование его важности
— 1 балл, максимум — 2 балла.**

Положения программы: превращение России в конституционную монархию; введение политических свобод, отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления, автономия национальных окраин, отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для раздачи их малоземельным крестьянам, развитие рабочего законодательства и введение восьмичасового рабочего дня и др.

4.3. Какое историческое событие оказало влияние на работу съезда?

Подписание Николаем II 17 октября 1905 года Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» (Манифеста 17 октября 1905 года) — 1 балл

Каким образом это событие повлияло на политическую систему Российской империи?

Рассмотрены изменения, произошедшие в политической системе империи (введение основных гражданских прав и свобод, превращение Российской империи в конституционную монархию с двухпалатным парламентом и др.) — в зависимости от полноты и правильности ответа 1–2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 5.

5.1. Как вы понимаете термин «моральная ответственность ученого»?

В зависимости от полноты представленного определения — 1–2 балла.

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

5.2. Какие этические проблемы стоят перед наукой в XXI веке?

Основные этические проблемы:

— *проблема авторства научных открытий, плагиата, компетентности и фальсификации научных открытий;*

— *противоречие между профессиональной ответственностью ученого и его социальной ответственностью, ученый ответствен лишь за достоверность предлагаемых знаний, а не за последствия их практического применения;*

— *вопросы о влиянии различий полов на умственную деятельность, генетические и интеллектуальные различия между расами и народностями;*

— *продолжать ли исследования той области реальности, познание законов которой может нанести вред отдельным людям и человечеству в целом;*

— *брать ли на себя ответственность за использование результатов открытий «во зло» – для разрушения, убийства, безраздельного господства над сознанием и судьбами других людей;*

— *проблема манипулирования человеческой психикой;*

— *проблемы биоэтики, этическое регулирование биомедицинских исследований, проблема, связанная с технологиями клонирования;*

— *человек во все большей степени становится объектом самых разнообразных научных исследований, проблема защиты человека, ради которого осуществляется прогресс науки и техники, от негативных последствий того же самого прогресса;*

— *проблемы бытия ученых (возможность обеспечения учеными достойных условий жизни).*

Могут быть указаны другие проблемы этические проблемы науки XXI века.

За каждую названную проблемы — 1 балл. Максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 6.

6.1. Какие изменения в российском праве произошли вследствие судебной реформы 1864 года?

За каждое верно указанное изменение в российском праве — 1 балл, максимум — 3 балла

Могут быть названы: создание иерархической системы судебных учреждений с четким разделением полномочий; отмена сословных ограничений, равенство граждан перед судом; введение открытых, гласных судебных заседаний; расширение полномочий следователей; возможность обжалования приговора; введение суда присяжных; процессуальная независимость (отделение судебной власти от административной).

6.2. В чем заключается различие между понятиями «право» и «закон»?

Указано, в чем отличие между данными понятия — 1 балл.

Возможный вариант ответа:

Понятия «право» и «закон» имеют отношение к юридическим нормам, регулирующим общественные отношения, но в различных плоскостях. Право означает систему норм, регулирующих поведение людей, ограниченную во времени и пространстве и основанную на принудительной силе социальных институтов публичной власти; а также включает в себя правовую культуру общества. Закон как разновидность нормативно-правового акта – это только один из источников права.

О каких формах, способах выражения права идет речь в приведенных пословицах?

«Обычай старше закона» — правовой обычай — 1 балл

«Не всякий прут по закону гнут» — закон, нормативно-правовой акт — 1 балл

«Уговор (договор) дороже денег» — нормативный договор – 1 балл

Какой из них является самым древним?

правовой обычай — 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 7.

7.1. Кто является автором этой работы?

М.В. Ломоносов — 2 балла

7.2. С именами каких исследователей – современников В.И. Вернадского связано начало освоения Северного морского пути?

Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП

За каждого исследователя — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть названы: Д.И. Менделеев, С.О. Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В. Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д. Папанин и другие исследователи.

7.3. Каковы, на ваш взгляд, перспективы использования Северного морского пути?

Указаны возможные перспективы использованию Северного морского пути.

Каждая перспектива — 1 балл, максимум — 3 балла

- кратчайший морской путь для транспортировки грузов между Европой и Азией;
- снабжение техникой и продовольствием арктических регионов;
- транспортировка сырья, добытого на месторождениях Крайнего Севера и арктического шельфа;
- поддержание функционирования исследовательских наблюдательных станций на протяжении маршрута СМП;
- укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Возможны другие варианты.

<p>максимальный балл за задание — 8 баллов</p>

Задание 8.

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его дату.

**Начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 1 балл
27 апреля 1906 года — 1 балл**

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке.

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **3 балла**;

Выделено 5–9 статусов — **2 балла**;

Выделено 1–4 статусов — **1 балл**

8.3. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы социальные статусы, о которых идет речь в приведенном отрывке. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	Примеры
Род занятий	<i>Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты</i>
Приобретенные / предписанные статусы	Предписанные — дама Приобретенные — остальные

Возможны иные критерии классификации

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. О какой денежной реформе идет речь? В каком году она была осуществлена?

Деноминация российского рубля — 1 балл
1998 (допускается 1997 год) — 1 балл

9.2. Были ли достигнуты в результате данной реформы цели, заявленные в Указе Президента России?

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Например: нет, цели реформы достигнуты не были.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (*указано, что 17 августа 1998 года был объявлен технический дефолт по основным видам государственных долговых обязательств и отказ от удержания стабильного курса рубля по отношению к доллару, уровень жизни населения упал, выросла безработица и уровень бедности*) — в зависимости от полноты и правильности **до 2 баллов.**

9.3. В годы жизни В.И.Вернадского также проводились различные денежные реформы. Назовите автора (главного вдохновителя) одной из них. Какими были цели данной реформы?

Названа одна из денежных реформ, проводившаяся во времена В.И. Вернадского
— 1 балл

(например, реформа С.Ю. Витте 1895–1897, реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924)

Охарактеризованы цели проведенной реформы — до 2 баллов
в зависимости от правильности и полноты ответа

(например, установление прочного золотого обеспечения российского рубля, устойчивой конвертируемости валюты, стабилизация валюты, деноминация и др.)

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 10.

10.1. Кто является автором данной работы?

Д.И. Менделеев — 1 балл

Были ли реализованы данные предложения по реформированию системы управления Российской империи в последующие годы?

Указано, что предложения были реализованы частично, — 1 балл.

Указаны реализованные предложения, каждое предложение — 1 балл, максимум — 2 балла.

Реализованные предложения:

- наделение в 1905 году законодательными полномочиями представительного органа – Государственной Думы;
- принятие порядка утверждения законов верхней палатой парламента - Государственным советом, а затем утверждались императором;
- принятие порядка назначения председателя Совета Министров и министров императором и их ответственности перед ним.

10.2. Справедливо ли утверждать, что в этом отрывке автор выступает с позиций теории естественного права и разделения властей? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на положениях теории естественного права и разделения властей (например, указано, что в работе встречаются понятия: - общего блага; - прав и обязанностей граждан и исполнителей (чиновников); - разделения властей (законодательная власть осуществляется выборной Государственной думой, а исполнительная – назначаемым Комитетом министров)) — в зависимости от полноты и правильности 1-2 балла.

10.3. Сравните полномочия Государственной Думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации.

Приведено сравнение полномочий Государственной Думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации — 1–3 балла.

Российская империя	Российская Федерация
Утверждение предложенных Правительством законов	Утверждение предложенной президентом кандидатуры председателя правительства
Утверждение государственного бюджета	Назначение и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины ее состава
	Выражение недоверия правительству
	Выдвижение обвинения против президента РФ для отрешения его от должности
	Принятие федеральных и конституционных законов
	Объявление амнистии
	Назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
	Назначение и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

11.1. Назовите основные принципы гражданства, закрепленные в Конституции России 1993 года и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».

Указаны, основные принципы гражданства, закрепленные в Конституции России 1993 года и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».

За каждый принцип 1 балл, максимум — 3 балла

- гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения;*
- проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации;*
- гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его;*
- гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству;*
- гражданин Российской Федерации может иметь второе гражданство;*
- приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;*
- гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами Российской Федерации, предоставляются защита и покровительство Российской Федерации.*

11.2. Проанализируйте различия между принципами российского гражданства и принципами гражданства, закрепленными в Законе СССР «О гражданстве СССР» 1978 года.

Указано отличия между принципами российского гражданства и принципами гражданства, закрепленными в Законе СССР «О гражданстве СССР» 1978 года.

Каждое отличие – 1 балл, максимум – 2 балла

Могут быть указаны:

- возможности наличия у граждан РФ двойного гражданства;**
- не допустимость лишения гражданства РФ односторонним решением государства.**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 12.

12.1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?

Указаны принципы организации земского самоуправления в Российской империи.

Каждый принцип 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть указаны: выборность, всесословность, самоуправление, в вопросах местных хозяйственных нужд.

12.2. Какие Вы знаете действующие на территории Российской Федерации органы, выполняющие функции, аналогичные земствам?

Органы местного самоуправления — 1 балл

Какие у них полномочия?

Названы полномочия органов местного самоуправления в РФ

Полномочия органов местного самоуправления: принятие, изменение устава муниципального учреждения; установление местных налогов и сборов; формирование и утверждение местного бюджета ; озеленение и благоустройство территории; управление муниципальной собственностью; местное водо-, газо, энергоснабжение

За каждое полномочие 1 балл. Максимум — до 2 балла.

Каким образом регулируется их деятельность?

Деятельность органов местного самоуправления регулируется специальной главой Конституции РФ «Местное самоуправление» и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» — 1 балл

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 13.

13.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 год — 1 балл

13.2. Какие вопросы были вынесены на данный референдум?

Названы вопросы, вынесенные на данный референдум.

В зависимости от полноты и правильности ответа — 1–2 балла

- *Доверяете ли Вы Президенту Российской Федерации Б. Н. Ельцину?*
- *Одобряете ли Вы социально-экономическую политику, осуществляемую Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации с 1992 года?*
- *Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов Президента Российской Федерации?*
- *Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации?*

13.3. Какие вопросы не могут выноситься, согласно действующему законодательству, на референдум в Российской Федерации?

Названы вопросы, которые не могут выносить на референдум. За каждый вопрос — 1 балл, максимум — 2 балла.

- *об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации;*
- *о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также о проведении досрочных выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации либо о перенесении сроков проведения таких выборов;*
- *об избрании, о назначении на должность, досрочном прекращении, приостановлении или продлении полномочий лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;*
- *о персональном составе федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;*
- *об избрании, о досрочном прекращении, приостановлении или продлении срока полномочий органов, образованных в соответствии с международным договором Российской Федерации;*
- *о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;*
- *отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами к исключительной компетенции федеральных органов государственной власти.*

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

В 1968 году по инициативе итальянского общественного деятеля А. Печчеи и шотландского ученого Александра Кинга была основана международная неправительственная организация «Римский клуб», объединяющая в своих рядах ученых, общественных деятелей и деловых людей более чем из 30 стран мира, обеспокоенных перспективами развития человечества.

Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании обществоведческих и исторических фактов – в зависимости от полноты и правильности до 3 баллов

Возможные аргументы:

– Римский клуб — это неправительственная организация, ставящая целью анализ глобальных проблем и поиск путей их решения;

– Римский клуб является наднациональной организацией. Действительными членами Клуба могут быть не более 100 человек из разных стран мира.

– Римский клуб организует крупномасштабные исследования по широкому кругу вопросов, в основном в социально-экономической области: глобальное моделирование, бытие человека в современном мире, построение компьютерных моделей мира, критика негативных тенденций западной цивилизации, развенчание технократического мифа об экономическом росте как наиболее эффективном средстве решения социальных проблем, поиск путей гуманизации человека и мира, осуждение гонки вооружений, призыв к мировой общественности объединить усилия, прекратить межнациональные распри, сохранить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить качество жизни;

– Римский клуб не имеет механизмов влияния на осуществление политики государств мира;

– Римский клуб не является подразделением ООН.

Возможны другие варианты.

<p>максимальный балл за задание — 4 балла</p>
--

Задание 15.

Выполните следующее задание:

Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

При проверке работы следует обращать внимание на:

а) понимание сути высказывания, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

б) теоретический уровень суждений, категориально-понятийный аппарат, знание положений программного материала;

в) способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни

г) полноту раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) смысловое единство ответа.

<p><i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i></p>

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

1.1. О каком историческом деятеле идет речь?

Н.М. Карамзин – 1 балл

1.2. О какой «Истории» идет речь?

Истории государства российского — 1 балл;

За каждый верно указанный аргумент — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть приведены, в том числе, следующие аргументы:

- Самодержавие традиционно для Российского государства, опирается на традиции Древней Руси, ханской власти и Византийской империи;
- Самодержавие в различные исторические периоды позволило ликвидировать татаро-монгольское иго, иноземную власть и внутренние междоусобицы;
- Самодержавие предполагает централизованную монархическую власть, подчинявшую аристократию интересам монархической государственности;
- Нравственные координаты самодержавному правлению задавала православная церковь: власть духовная действовала в тесном союзе с властью гражданской и давала ей религиозное основание;
- Самодержавие является "палладиумом России", главной причиной ее могущества и процветания.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

2.1. Определите название профессии, характеристика которой приведена в каждом из фрагментов.

1. тульники — 1 балл

2. скорняки — 1 балл

3. бортники — 1 балл

2.2. Назовите две профессии, которые существовали в эпоху В.И. Вернадского (1863–1945 годы), но впоследствии ушли в историческое небытие. Объясните, с чем было связано исчезновение этих профессий.

названа первая исчезнувшая профессия — 1 балл

названа вторая исчезнувшая профессия — 1 балл

могут быть названы: телефонистка, машинистка, ящик и др.

приведено пояснение причины исчезновения выбранных профессий – 1 балл

(например, научно-технический прогресс, изменения в государственном строе, революция и т.д.)

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О создании каких учреждений идет речь в каждом из приведенных документов? В каком году и каким правителем было основано каждое из учреждений?

- (1) Академия наук в Санкт-Петербурге. 1724 г., Петр I; — 1 балл**
- (2) Московский Университет. 1755. Елизавета Петровна; — 1 балл**
- (3) Смольный институт благородных девиц. 1764. Екатерина II. — 1 балл**

3.2. Известно, что в феврале 1911 года В.И. Вернадский и более 100 профессоров, приват-доцентов и преподавателей Московского университета подали в отставку из-за несогласия с политикой правительства в области образования.

Какие меры правительства побудили ученых на такой шаг?

Указаны меры правительства, побудившие ученых на такой шаг, – 1 балл;

Возможный вариант ответа:

Издание в нарушение университетского устава 11 января 1911 года распоряжения о запрещении студенческих организаций и собраний, предписывавшего администрации университетов исключать студентов, нарушивших данное постановление.

Ректор и проректоры в знак протеста против нарушения автономии университета заявили об уходе с административных должностей и были уволены министром народного просвещения, что также нарушало автономию университета. В ответ на это более 100 профессоров, приват-доцентов и преподавателей, которые в свое время избирали ректора, демонстративно ушли в отставку.

Были ли устранены противоречия между академической средой и правительством в последующие годы?

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы, основанные на характеристиках положения академической науки и высшего образования в последующие годы — в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 4.

4.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте? Укажите год ее создания.
**«Кадеты», конституционные демократы, «Партия народной свободы» — 1 балл
1905 год — 1 балл**

4.2. Назовите трех лидеров или активных деятелей данной партии.
**Названы лидеры (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, С. А. Муромцев, В.И. Вернадский и др.)
За каждого лидера — 1 балл, максимум 3 балла**

Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, положения программы этой партии.
Свой ответ аргументируйте.

**За каждое положение и приведено обоснование его важности
— 1 балл, максимум — 2 балла.**

Положения программы: превращение России в конституционную монархию; введение политических свобод, отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления, автономия национальных окраин, отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для раздачи их малоземельным крестьянам, развитие рабочего законодательства и введение восьмичасового рабочего дня и др.

4.3. Какое историческое событие оказало влияние на работу съезда?

Подписание Николаем II 17 октября 1905 года Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» (Манифеста 17 октября 1905 года) — 1 балл

Каким образом это событие повлияло на политическую систему Российской империи?

Рассмотрены изменения, произошедшие в политической системе империи (введение основных гражданских прав и свобод, превращение Российской империи в конституционную монархию с двухпалатным парламентом и др.) — в зависимости от полноты и правильности ответа 1–2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 5.

5.1. Как вы понимаете термин «моральная ответственность ученого»?

В зависимости от полноты представленного определения — 1–2 балла.

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

5.2. Какие этические проблемы стоят перед наукой в XXI веке?

Основные этические проблемы:

— *проблема авторства научных открытий, плагиата, компетентности и фальсификации научных открытий;*

— *противоречие между профессиональной ответственностью ученого и его социальной ответственностью, ученый ответствен лишь за достоверность предлагаемых знаний, а не за последствия их практического применения*

— *вопросы о влиянии различий полов на умственную деятельность, генетические и интеллектуальные различия между расами и народностями.*

— *продолжать ли исследования той области реальности, познание законов которой может нанести вред отдельным людям и человечеству в целом;*

— *брать ли на себя ответственность за использование результатов открытий «во зло» – для разрушения, убийства, безраздельного господства над сознанием и судьбами других людей.*

— *проблема манипулирования человеческой психикой;*

— *проблемы биоэтики, этическое регулирование биомедицинских исследований, проблема, связанная с технологиями клонирования;*

— *человек во все большей степени становится объектом самых разнообразных научных исследований, проблема защиты человека, ради которого осуществляется прогресс науки и техники, от негативных последствий того же самого прогресса;*

— *проблемы бытия ученых (возможность обеспечения учеными достойных условий жизни).*

Могут быть указаны другие проблемы этические проблемы науки XXI века.

За каждую названную проблемы — 1 балл. Максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 6.

6.1. Какие изменения в российском праве произошли вследствие судебной реформы 1864 года?

За каждое верно указанное изменение в российском праве — 1 балл, максимум — 3 балла

Могут быть названы: создание иерархической системы судебных учреждений с четким разделением полномочий; отмена сословных ограничений, равенство граждан перед судом; введение открытых, гласных судебных заседаний; расширение полномочий следователей; возможность обжалования приговора; введение суда присяжных; процессуальная независимость (отделение судебной власти от административной).

6.2. В чем заключается различие между понятиями «право» и «закон»?

Указано, в чем отличие между данными понятия — 1 балл.

Возможный вариант ответа:

Понятия «право» и «закон» имеют отношение к юридическим нормам, регулирующим общественные отношения, но в различных плоскостях. Право означает систему норм, регулирующих поведение людей, ограниченную во времени и пространстве и основанную на принудительной силе социальных институтов публичной власти; а также включает в себя правовую культуру общества. Закон как разновидность нормативно-правового акта – это только один из источников права.

О каких формах, способах выражения права идет речь в приведенных пословицах?

«Обычай старше закона» — правовой обычай — 1 балл

«Не всякий прут по закону гнут» — закон, нормативно-правовой акт — 1 балл

«Уговор (договор) дороже денег» — нормативный договор – 1 балл

Какой из них является самым древним?

правовой обычай — 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 7.

7.1. Кто является автором этой работы?

М.В. Ломоносов — 1 балл

О каком транспортном маршруте идет речь?

Северный морской путь — 1 балл

7.2. С именами каких исследователей – современников В.И. Вернадского связано начало освоения данного транспортного маршрута?

Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП

За каждого исследователя — 1 балл, максимум 2 балла

Могут быть названы: Д.И. Менделеев, С.О. Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В. Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д. Папанин и другие исследователи.

Названы этапы освоения данного маршрута — 1 балл

7.3. Каковы перспективы использованию данного транспортного маршрута?

Указаны возможные перспективы использованию Северного морского пути.

Каждая перспектива — 1 балл, максимум — 3 балла

- кратчайший морской путь для транспортировки грузов между Европой и Азией;
- снабжение техникой и продовольствием арктических регионов;
- транспортировка сырья, добытого на месторождениях Крайнего Севера и арктического шельфа;
- поддержание функционирования исследовательских наблюдательных станций на протяжении маршрута СМП;
- укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Возможны другие варианты.

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 8.

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его дату.

**Начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 1 балл
27 апреля 1906 года — 1 балл**

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке.

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **3 балла**;

Выделено 5–9 статусов — **2 балла**;

Выделено 1–4 статусов — **1 балл**

8.3. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы социальные статусы, о которых идет речь в приведенном отрывке. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	Примеры
Род занятий	<i>Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты</i>
Приобретенные / предписанные статусы	Предписанные — дама Приобретенные — остальные

Возможны иные критерии классификации

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. О какой денежной реформе идет речь? В каком году она была осуществлена?

Деноминация российского рубля — 1 балл
1998 (допускается 1997 год) — 1 балл

9.2. Были ли достигнуты в результате данной реформы цели, заявленные в Указе Президента России?

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Например: нет, цели реформы достигнуты не были.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (указано, что 17 августа 1998 года был объявлен технический дефолт по основным видам государственных долговых обязательств и отказ от удержания стабильного курса рубля по отношению к доллару, уровень жизни населения упал, выросла безработица и уровень бедности) — в зависимости от полноты и правильности до 2 баллов.

9.3. В годы жизни выдающегося экономиста И.В. Вернадского (1821–1884 гг.) также проводились различные денежные реформы. Назовите автора (главного вдохновителя) одной из них. Какими были цели данной реформы?

Названа одна из денежных реформ, проводившаяся во времена И.В. Вернадского — 1 балл

(например, реформа Е.Ф. Канкрина 1839–1843 гг.)

Охарактеризованы цели проведенной реформы — до 2 баллов
в зависимости от правильности и полноты ответа

(например, «оздоровление», упорядочение и стабилизация денежной системы России, а также внедрении новой кредитной системы, основанной на серебряном монометаллизме, то есть закрепление за серебром роли полноценного и единственного платёжного средства)

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 10.

10.1. Кто является автором данной работы?

Д.И. Менделеев — 1 балл

Были ли реализованы данные предложения по реформированию системы управления Российской империи в последующие годы?

Указано, что предложения были реализованы частично, — 1 балл.

Указаны реализованные предложения, каждое предложение — 1 балл, максимум — 2 балла.

Реализованные предложения:

- наделение в 1905 году законодательными полномочиями представительного органа – Государственной Думы;
- принятие порядка утверждения законов верхней палатой парламента - Государственным советом, а затем утверждались императором;
- принятие порядка назначения председателя Совета Министров и министров императором и их ответственности перед ним.

10.2. Справедливо ли утверждать, что в этом отрывке автор выступает с позиций теории естественного права и разделения властей? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на положениях теории естественного права и разделения властей (например, указано, что в работе встречаются понятия: - общего блага; - прав и обязанностей граждан и исполнителей (чиновников); - разделения властей (законодательная власть осуществляется выборной Государственной думой, а исполнительная – назначаемым Комитетом министров)) — в зависимости от полноты и правильности 1-2 балла.

10.3. Сравните полномочия Государственной думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации.

Приведено сравнение полномочий Государственной думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации — 1–3 балла.

Российская империя	Российская Федерация
Утверждение предложенных Правительством законов	Утверждение предложенной президентом кандидатуры председателя правительства
Утверждение государственного бюджета	Назначение и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины ее состава
	Выражение недоверия правительству
	Выдвижение обвинения против президента РФ для отрешения его от должности
	Принятие федеральных и конституционных законов
	Объявление амнистии
	Назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
	Назначение и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

11.1. Назовите основные принципы гражданства, закрепленные в Конституции России 1993 года и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».

Указаны, основные принципы гражданства, закрепленные в Конституции России 1993 года и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».

За каждый принцип 1 балл, максимум — 3 балла

- *гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения;*
- *проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации;*
- *гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его;*
- *гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству;*
- *гражданин Российской Федерации может иметь второе гражданство;*
- *приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;*
- *гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами Российской Федерации, предоставляются защита и покровительство Российской Федерации.*

11.2. Проанализируйте различия между принципами российского гражданства и принципами гражданства, закрепленными в Законе СССР «О гражданстве СССР» 1978 года.

Указано отличия между принципами российского гражданства и принципами гражданства, закрепленными в Законе СССР «О гражданстве СССР» 1978 года.

Каждое отличие – 1 балл, максимум – 2 балла

Могут быть указаны:

- **возможности наличия у граждан РФ двойного гражданства;**
- **не допустимость лишения гражданства РФ односторонним решением государства.**

<p><i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i></p>

Задание 12.

12.1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?

Указаны принципы организации земского самоуправления в Российской империи.

Каждый принцип 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть указаны: выборность, всесословность, самоуправление, в вопросах местных хозяйственных нужд.

12.2. Какие Вы знаете действующие на территории Российской Федерации органы, выполняющие функции, аналогичные земствам?

Органы местного самоуправления — 1 балл

Какие у них полномочия?

Названы полномочия органов местного самоуправления в РФ

Полномочия органов местного самоуправления: принятие, изменение устава муниципального учреждения; установление местных налогов и сборов; формирование и утверждение местного бюджета ; озеленение и благоустройство территории; управление муниципальной собственностью; местное водо-, газо, энергоснабжение

За каждое полномочие 1 балл. Максимум — до 2 балла.

Каким образом регулируется их деятельность?

Деятельность органов местного самоуправления регулируется специальной главой Конституции РФ «Местное самоуправление» и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» — 1 балл

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 13.

13.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 год — 1 балл

13.2. Какие вопросы были вынесены на данный референдум?

Названы вопросы, вынесенные на данный референдум.

В зависимости от полноты и правильности ответа — 1–2 балла

- *Доверяете ли Вы Президенту Российской Федерации Б. Н. Ельцину?*
- *Одобряете ли Вы социально-экономическую политику, осуществляемую Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации с 1992 года?*
- *Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов Президента Российской Федерации?*
- *Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации?*

13.3. Какие вопросы не могут выноситься, согласно действующему законодательству, на референдум в Российской Федерации?

Названы вопросы, которые не могут выносить на референдум. За каждый вопрос — 1 балл, максимум — 2 балла.

- *об изменении статуса субъекта (субъектов) Российской Федерации, закрепленного Конституцией Российской Федерации;*
- *о досрочном прекращении или продлении срока полномочий Президента Российской Федерации, Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, а также о проведении досрочных выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации либо о перенесении сроков проведения таких выборов;*
- *об избрании, о назначении на должность, досрочном прекращении, приостановлении или продлении полномочий лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации;*
- *о персональном составе федеральных органов государственной власти, иных федеральных государственных органов;*
- *об избрании, о досрочном прекращении, приостановлении или продлении срока полномочий органов, образованных в соответствии с международным договором Российской Федерации;*
- *о принятии чрезвычайных и срочных мер по обеспечению здоровья и безопасности населения;*
- *отнесенные Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами к исключительной компетенции федеральных органов государственной власти.*

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 14.

В 1968 году по инициативе итальянского общественного деятеля А. Печчеи и шотландского ученого Александра Кинга была основана международная неправительственная организация «Римской клуб», объединяющая в своих рядах ученых, общественных деятелей и деловых людей более чем из 30 стран мира, обеспокоенных перспективами развития человечества.

Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании обществоведческих и исторических фактов – в зависимости от полноты и правильности до 3 баллов

Возможные аргументы:

– Римский клуб — это неправительственная организация, ставящая целью анализ глобальных проблем и поиск путей их решения;

– Римский клуб является наднациональной организацией. Действительными членами Клуба могут быть не более 100 человек из разных стран мира.

– Римский клуб организует крупномасштабные исследования по широкому кругу вопросов, в основном в социально-экономической области: глобальное моделирование, бытие человека в современном мире, построение компьютерных моделей мира, критика негативных тенденций западной цивилизации, развенчание технократического мифа об экономическом росте как наиболее эффективном средстве решения социальных проблем, поиск путей гуманизации человека и мира, осуждение гонки вооружений, призыв к мировой общественности объединить усилия, прекратить межнациональные распри, сохранить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить качество жизни;

– Римский клуб не имеет механизмов влияния на осуществление политики государств мира;

– Римский клуб не является подразделением ООН.

Возможны другие варианты.

<p>максимальный балл за задание — 4 балла</p>
--

Задание 15.

Выполните следующее задание:

Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

При проверке работы следует обращать внимание на:

а) понимание сути высказывания, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

б) теоретический уровень суждений, категориально-понятийный аппарат, знание положений программного материала;

в) способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни

г) полноту раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) смысловое единство ответа.

<p><i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i></p>

ВАРИАНТ 2

Задание 1.

1.1. О каком историческом деятеле идет речь?

Н.М. Карамзин – 1 балл

1.2. О какой «Истории» идет речь?

Истории государства российского — 1 балл;

За каждый верно указанный аргумент — 1 балл, максимум 3 балла

Могут быть приведены, в том числе, следующие аргументы:

- Самодержавие традиционно для Российского государства, опирается на традиции Древней Руси, ханской власти и Византийской империи;
- Самодержавие в различные исторические периоды позволило ликвидировать татаро-монгольское иго, иноземную власть и внутренние междоусобицы;
- Самодержавие предполагает централизованную монархическую власть, подчинявшую аристократию интересам монархической государственности;
- Нравственные координаты самодержавному правлению задавала православная церковь: власть духовная действовала в тесном союзе с властью гражданской и давала ей религиозное основание;
- Самодержавие является "палладиумом России", главной причиной ее могущества и процветания.

максимальный балл за задание — 5 баллов

Задание 2.

2.1. Определите название профессии, характеристика которой приведена в каждом из фрагментов.

1. шорники — 1 балл

2. бондари — 1 балл

3. бурлаки — 1 балл

2.2. Назовите две профессии, которые ушли в историческое небытие в эпоху В.И. Вернадского (1863–1945 годы). Объясните, с чем было связано исчезновение этих профессий.

названа первая исчезнувшая профессия в эпоху Вернадского — 1 балл

названа вторая исчезнувшая профессия в эпоху Вернадского — 1 балл

могут быть названы: телефонистка, ящик и др.

приведено пояснение причины исчезновения выбранных профессий – 1 балл

(например, научно-технический прогресс, изменения в государственном строе, революция и т.д.)

максимальный балл за задание — 6 баллов

Задание 3.

3.1. О создании каких учреждений идет речь в каждом из приведенных документов?
В каком году и каким правителем было основано каждое из учреждений?

- (1) Академия наук в Санкт-Петербурге. 1724 г., Петр I; — 1 балл**
- (2) Московский Университет. 1755. Елизавета Петровна; — 1 балл**
- (3) Царскосельский лицей. 1811 г. Александр I. — 1 балл**

3.2. Известно, что в феврале 1911 года В.И. Вернадский и более 100 профессоров, приват-доцентов и преподавателей Московского университета подали в отставку из-за несогласия с политикой правительства в области образования.

Какие меры правительства побудили ученых на такой шаг?

Указаны меры правительства, побудившие ученых на такой шаг, – 1 балл;

Возможный вариант ответа:

Издание в нарушение университетского устава 11 января 1911 года распоряжения о запрещении студенческих организаций и собраний, предписывавшего администрации университетов исключать студентов, нарушивших данное постановление.

Ректор и проректоры в знак протеста против нарушения автономии университета заявили об уходе с административных должностей и были уволены министром народного просвещения, что также нарушало автономию университета. В ответ на это более 100 профессоров, приват-доцентов и преподавателей, которые в свое время избирали ректора, демонстративно ушли в отставку.

Были ли устранены противоречия между академической средой и правительством в последующие годы?

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы, основанные на характеристиках положения академической науки и высшего образования в последующие годы — в зависимости от полноты и правильности 1–2 балла

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

Задание 4.

4.1. О какой партии идет речь в приведенном фрагменте? Укажите год ее создания.
**«Кадеты», конституционные демократы, «Партия народной свободы» — 1 балл
1905 год — 1 балл**

4.2. Назовите трех лидеров или активных деятелей данной партии.
**Названы лидеры (П.Н. Милюков, П.Б. Струве, С. А. Муромцев, В.И. Вернадский и др.)
За каждого лидера — 1 балл, максимум 3 балла**

Назовите два наиболее важных, на ваш взгляд, положения программы этой партии.
Свой ответ аргументируйте.

**За каждое положение и приведено обоснование его важности
— 1 балл, максимум — 2 балла.**

Положения программы: превращение России в конституционную монархию; введение политических свобод, отчетность перед парламентом исполнительной власти, расширение прав органов самоуправления, автономия национальных окраин, отчуждение (за выкуп по минимальной стоимости) части помещичьих земель для раздачи их малоземельным крестьянам, развитие рабочего законодательства и введение восьмичасового рабочего дня и др.

4.3. Какое историческое событие оказало влияние на работу съезда?

Подписание Николаем II 17 октября 1905 года Манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка» (Манифеста 17 октября 1905 года) — 1 балл

Каким образом это событие повлияло на политическую систему Российской империи?

Рассмотрены изменения, произошедшие в политической системе империи (введение основных гражданских прав и свобод, превращение Российской империи в конституционную монархию с двухпалатным парламентом и др.) — в зависимости от полноты и правильности ответа 1–2 балла

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 5.

5.1. Как вы понимаете термин «моральная ответственность ученого»?

В зависимости от полноты представленного определения — 1–2 балла.

Примерный ответ:

Моральная ответственность ученого – проблема профессиональной этики ученых, основанная на сочетании общечеловеческих ценностей, ориентации на общее благо и профессионально специфических норм (например, бескорыстный поиск истины и др.).

5.2. Какие этические проблемы стоят перед наукой в XXI веке?

Основные этические проблемы:

— *проблема авторства научных открытий, плагиата, компетентности и фальсификации научных открытий;*

— *противоречие между профессиональной ответственностью ученого и его социальной ответственностью, ученый ответствен лишь за достоверность предлагаемых знаний, а не за последствия их практического применения*

— *вопросы о влиянии различий полов на умственную деятельность, генетические и интеллектуальные различия между расами и народностями.*

— *продолжать ли исследования той области реальности, познание законов которой может нанести вред отдельным людям и человечеству в целом;*

— *брать ли на себя ответственность за использование результатов открытий «во зло» – для разрушения, убийства, безраздельного господства над сознанием и судьбами других людей.*

— *проблема манипулирования человеческой психикой;*

— *проблемы биоэтики, этическое регулирование биомедицинских исследований, проблема, связанная с технологиями клонирования;*

— *человек во все большей степени становится объектом самых разнообразных научных исследований, проблема защиты человека, ради которого осуществляется прогресс науки и техники, от негативных последствий того же самого прогресса;*

— *проблемы бытия ученых (возможность обеспечения учеными достойных условий жизни).*

Могут быть указаны другие проблемы этические проблемы науки XXI века.

За каждую названную проблемы — 1 балл. Максимум — 3 балла.

максимальный балл за задание — 5 баллов
--

Задание 6.

6.1. Какие изменения в российском праве произошли вследствие судебной реформы 1864 года?

За каждое верно указанное изменение в российском праве — 1 балл, максимум — 3 балла

Могут быть названы: создание иерархической системы судебных учреждений с четким разделением полномочий; отмена сословных ограничений, равенство граждан перед судом; введение открытых, гласных судебных заседаний; расширение полномочий следователей; возможность обжалования приговора; введение суда присяжных; процессуальная независимость (отделение судебной власти от административной).

6.2. В чем заключается различие между понятиями «право» и «закон»?

Указано, в чем отличие между данными понятия — 1 балл.

Возможный вариант ответа:

Понятия «право» и «закон» имеют отношение к юридическим нормам, регулирующим общественные отношения, но в различных плоскостях. Право означает систему норм, регулирующих поведение людей, ограниченную во времени и пространстве и основанную на принудительной силе социальных институтов публичной власти; а также включает в себя правовую культуру общества. Закон как разновидность нормативно-правового акта – это только один из источников права.

О каких формах, способах выражения права идет речь в приведенных пословицах?

«В каком народе живешь, такого обычая и держишься»

— правовой обычай — 1 балл

«Неведением закона нельзя оправдываться»

— закон, нормативно-правовой акт — 1 балл

«Уговор (договор) дороже денег» — нормативный договор – 1 балл

Какие иные формы права существуют в современной России?

юридический прецедент — 1 балл

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 7.

7.1. Кто является автором этой работы?

М.В. Ломоносов — 1 балл

О каком транспортном маршруте идет речь?

Северный морской путь — 1 балл

7.2. С именами каких исследователей – современников В.И. Вернадского связано начало освоения данного транспортного маршрута?

Названы исследователи, с которыми связано начало освоения СМП

За каждого исследователя — 1 балл, максимум 2 балла

Могут быть названы: Д.И. Менделеев, С.О. Макаров, Дж. Виггинс, А. Норденшёльд, А.К. Трапезников, Б. Вилькицкий, А.В. Колчак, О.Ю. Шмидт, Н.М. Николаев, И.Д. Папанин и другие исследователи.

Названы этапы освоения данного маршрута — 1 балл

7.3. Каковы перспективы использованию данного транспортного маршрута?

Указаны возможные перспективы использованию Северного морского пути.

Каждая перспектива — 1 балл, максимум — 3 балла

- кратчайший морской путь для транспортировки грузов между Европой и Азией;
 - снабжение техникой и продовольствием арктических регионов;
 - транспортировка сырья, добытого на месторождениях Крайнего Севера и арктического шельфа;
 - поддержание функционирования исследовательских наблюдательных станций на протяжении маршрута СМП;
 - укрепление обороноспособности Российской Федерации.
- Возможны другие варианты.*

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 8.

8.1. О каком историческом событии идет речь? Назовите его дату.

**Начало работы первой Государственной Думы Российской империи – 1 балл
27 апреля 1906 года — 1 балл**

8.2. Выделите социальные статусы участников церемонии, описанной в приведенном отрывке.

Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, Дамы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты.

Выделено не менее 10 статусов — **3 балла**;

Выделено 5–9 статусов — **2 балла**;

Выделено 1–4 статусов — **1 балл**

8.3. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы социальные статусы, о которых идет речь в приведенном отрывке. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.

критерии классификации социальных статусов	Примеры
Род занятий	<i>Иностранные послы, члены Правительства, Адмиралы флота, генералы армии, Губернаторы, предводители дворянства, Главы крупнейших городов, промышленники, купцы, члены Государственного совета, члены Государственной думы, духовенство, оркестранты, художники, журналисты</i>
Приобретенные / предписанные статусы	Предписанные — дама Приобретенные — остальные

Возможны иные критерии классификации

за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 2 балла

максимальный балл за задание — 8 баллов

Задание 9.

9.1. О какой денежной реформе идет речь? В каком году она была осуществлена?

Деноминация российского рубля — 1 балл
1998 (допускается 1997 год) — 1 балл

9.2. Были ли достигнуты в результате данной реформы цели, заявленные в Указе Президента России?

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Например: нет, цели реформы достигнуты не были.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании исторических фактов (указано, что 17 августа 1998 года был объявлен технический дефолт по основным видам государственных долговых обязательств и отказ от удержания стабильного курса рубля по отношению к доллару, уровень жизни населения упал, выросла безработица и уровень бедности) — в зависимости от полноты и правильности **до 2 баллов.**

9.3. В годы жизни В.И.Вернадского также проводились различные денежные реформы. Назовите автора (главного вдохновителя) одной из них. Какими были цели данной реформы?

Названа одна из денежных реформ, проводившаяся во времена В.И. Вернадского
— 1 балл

(например, реформа С.Ю. Витте 1895–1897, реформа Г.Я. Сокольникова 1922–1924)

Охарактеризованы цели проведенной реформы — до 2 баллов
в зависимости от правильности и полноты ответа

(например, установление прочного золотого обеспечения российского рубля, устойчивой конвертируемости валюты, стабилизация валюты, деноминация и др.)

максимальный балл за задание — 8 баллов
--

Задание 10.

10.1. Кто является автором данной работы?

Д.И. Менделеев — 1 балл

Были ли реализованы данные предложения по реформированию системы управления Российской империи в последующие годы?

Указано, что предложения были реализованы частично, — 1 балл.

Указаны реализованные предложения, каждое предложение — 1 балл, максимум — 2 балла.

Реализованные предложения:

- наделение в 1905 году законодательными полномочиями представительного органа – Государственной Думы;
- принятие порядка утверждения законов верхней палатой парламента - Государственным советом, а затем утверждались императором;
- принятие порядка назначения председателя Совета Министров и министров императором и их ответственности перед ним.

10.2. Справедливо ли утверждать, что в этом отрывке автор выступает с позиций теории естественного права и разделения властей? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на положениях теории естественного права и разделения властей (например, указано, что в работе встречаются понятия: - общего блага; - прав и обязанностей граждан и исполнителей (чиновников); - разделения властей (законодательная власть осуществляется выборной Государственной думой, а исполнительная – назначаемым Комитетом министров)) — в зависимости от полноты и правильности 1-2 балла.

10.3. Сравните полномочия Государственной думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации.

Приведено сравнение полномочий Государственной думы Российской империи и Федерального Собрания Российской Федерации — 1–3 балла.

Российская империя	Российская Федерация
Утверждение предложенных Правительством законов	Утверждение предложенной президентом кандидатуры председателя правительства
Утверждение государственного бюджета	Назначение и освобождение от должности председателя Счетной палаты и половины ее состава
	Выражение недоверия правительству
	Выдвижение обвинения против президента РФ для отрешения его от должности
	Принятие федеральных и конституционных законов
	Объявление амнистии
	Назначение и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ
	Назначение и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека

максимальный балл за задание — 10 баллов

Задание 11.

11.1. Назовите основные принципы гражданства, закрепленные в Конституции России 1993 года и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».

Указаны, основные принципы гражданства, закрепленные в Конституции России 1993 года и Федеральном законе «О гражданстве Российской Федерации».

За каждый принцип 1 балл, максимум — 3 балла

– гражданство Российской Федерации является единым и равным независимо от оснований его приобретения;

– проживание гражданина Российской Федерации за пределами Российской Федерации не прекращает его гражданства Российской Федерации;

– гражданин Российской Федерации не может быть лишен гражданства Российской Федерации или права изменить его;

– гражданин Российской Федерации не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан иностранному государству;

– гражданин Российской Федерации может иметь второе гражданство;

– приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;

– гражданам Российской Федерации, находящимся за пределами Российской Федерации, предоставляются защита и покровительство Российской Федерации.

11.2. Проанализируйте различия между принципами российского гражданства и принципами гражданства, закрепленными в Законе СССР «О гражданстве СССР» 1978 года.

Указано отличия между принципами российского гражданства и принципами гражданства, закрепленными в Законе СССР «О гражданстве СССР» 1978 года.

Каждое отличие – 1 балл, максимум – 2 балла

Могут быть указаны:

– возможности наличия у граждан РФ двойного гражданства;

– не допустимость лишения гражданства РФ односторонним решением государства.

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

Задание 12.

12.1. Каковы были принципы организации земского самоуправления в Российской империи?

Указаны принципы организации земского самоуправления в Российской империи.

Каждый принцип 1 балл, максимум — 2 балла.

Могут быть указаны: выборность, всесословность, самоуправление, в вопросах местных хозяйственных нужд.

12.2. Какие Вы знаете действующие на территории Российской Федерации органы, выполняющие функции, аналогичные земствам?

Органы местного самоуправления — 1 балл

Какие у них полномочия?

Названы полномочия органов местного самоуправления в РФ

Полномочия органов местного самоуправления: принятие, изменение устава муниципального учреждения; установление местных налогов и сборов; формирование и утверждение местного бюджета ; озеленение и благоустройство территории; управление муниципальной собственностью; местное водо-, газо, энергоснабжение

За каждое полномочие 1 балл. Максимум — до 2 балла.

Каким образом регулируется их деятельность?

Деятельность органов местного самоуправления регулируется специальной главой Конституции РФ «Местное самоуправление» и Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» — 1 балл

<p><i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i></p>

Задание 13.

13.1. В каком году состоялся референдум, в ходе агитационной кампании которого появился данный плакат?

1993 год — 1 балл

13.2. Какие вопросы были вынесены на данный референдум?

Названы вопросы, вынесенные на данный референдум.

В зависимости от полноты и правильности ответа — 1–2 балла

- *Доверяете ли Вы Президенту Российской Федерации Б. Н. Ельцину?*
- *Одобряете ли Вы социально-экономическую политику, осуществляемую Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации с 1992 года?*
- *Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов Президента Российской Федерации?*
- *Считаете ли Вы необходимым проведение досрочных выборов народных депутатов Российской Федерации?*

13.3. Какие вопросы, согласно действующему законодательству, могут быть вынесены на всенародное голосование (референдум) в Российской Федерации?

Названы вопросы, которые могут выноситься на референдум. За каждый вопрос — 1 балл, максимум — 2 балла.

- *проект новой Конституции Российской Федерации;*
- *проект нормативного акта или вопрос, обязательное вынесение на референдум которых предусмотрено международным договором Российской;*
- *вопросы, отнесенные Конституцией Российской Федерации к ведению Российской Федерации, а также к совместному ведению Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.*

<p>максимальный балл за задание — 5 баллов</p>

Задание 14.

В 1968 году по инициативе итальянского общественного деятеля А. Печчеи и шотландского ученого Александра Кинга была основана международная неправительственная организация «Римский клуб», объединяющая в своих рядах ученых, общественных деятелей и деловых людей более чем из 30 стран мира, обеспокоенных перспективами развития человечества.

Возможно ли рассматривать эту организацию в качестве «научного мозгового центра» человечества? Свой ответ аргументируйте.

Высказана собственная точка зрения — 1 балл.

Приведены аргументы в ее обоснование, основанные на знании обществоведческих и исторических фактов – в зависимости от полноты и правильности до 3 баллов

Возможные аргументы:

– Римский клуб — это неправительственная организация, ставящая целью анализ глобальных проблем и поиск путей их решения;

– Римский клуб является наднациональной организацией. Действительными членами Клуба могут быть не более 100 человек из разных стран мира.

– Римский клуб организует крупномасштабные исследования по широкому кругу вопросов, в основном в социально-экономической области: глобальное моделирование, бытие человека в современном мире, построение компьютерных моделей мира, критика негативных тенденций западной цивилизации, развенчание технократического мифа об экономическом росте как наиболее эффективном средстве решения социальных проблем, поиск путей гуманизации человека и мира, осуждение гонки вооружений, призыв к мировой общественности объединить усилия, прекратить межнациональные распри, сохранить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить окружающую среду, повысить благосостояние людей и улучшить качество жизни;

– Римский клуб не имеет механизмов влияния на осуществление политики государств мира;

– Римский клуб не является подразделением ООН.

Возможны другие варианты.

<p>максимальный балл за задание — 4 балла</p>
--

Задание 15.

Выполните следующее задание:

Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.

При проверке работы следует обращать внимание на:

а) понимание сути высказывания, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;

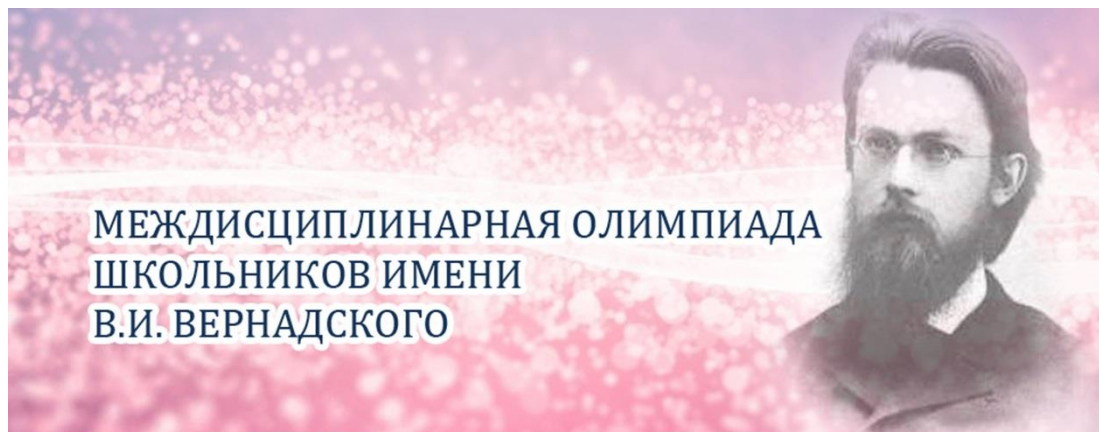
б) теоретический уровень суждений, категориально-понятийный аппарат, знание положений программного материала;

в) способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни

г) полноту раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;

д) смысловое единство ответа.

<p><i>максимальный балл за задание — 25 баллов</i></p>
--



**Критерии оценивания олимпиадных работ
участников заключительного этапа**

Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского

Составной частью заключительного этапа Олимпиады является выполнение письменной олимпиадной работы.

Особенностью Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского является ее комплексный характер, олимпиада объединяет задания по общеобразовательным предметам «история» и «обществознание», подчиненные общей междисциплинарной проблематике.

При этом олимпиадные задания составляются в строгом соответствии с основными образовательными программами по истории и обществознанию федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования ¹.

¹ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование. Министерство образования Российской Федерации. М.: Институт новых образовательных систем, 2004 (<http://mon.gov.ru/work/obr/dok/obs/1487/>).

КРИТЕРИИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЕРОВ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА

Согласно решению оргкомитета и жюри Междисциплинарной олимпиады школьников имени В.И. Вернадского в области гуманитарных и социальных наук от 09 апреля 2016 года были установлены следующие **критерии определения победителей и призеров заключительного этапа:**

11 класс

- победитель:** от 80 баллов и выше.
- призер второй степени:** от 70 баллов и выше.
- призер третьей степени:** от 60 баллов и выше.

10 класс

- победитель:** от 70 баллов и выше.
- призер второй степени:** от 60 баллов и выше.
- призер третьей степени:** от 55 баллов и выше.

5–9 классы

- победитель:** от 70 баллов и выше.
- призер второй степени:** от 60 баллов и выше.
- призер третьей степени:** от 50 баллов и выше.