

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО**

**ЗАДАНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ЭТАПА**

**ВАРИАНТ 3**

**(5–9 классы)**

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ**

**Задание 1.**

**1. Определите, о каком городе-герое идет речь?**

**Севастополь – 2 балла**

**2. Назовите два других города-героя.**

**Каждый город — 1 балл, максимум — 2 балла**

**Брестская крепость (Крепость-Герой)**

**Волгоград**

**Керчь**

**Киев**

**Ленинград (ныне Санкт-Петербург)**

**Минск**

**Москва**

**Мурманск**

**Новороссийск**

**Одесса**

**Севастополь**

**Смоленск**

**Тула**

*максимальный балл за задание — 4 балла*

## **Задание 2.**

**1. Определите, о каких направлениях общественной мысли идет речь в приведенном фрагменте.**

**славянофилы, западники — 1 балл за каждое направление, максимум 2 балла**

**2. Назовите не менее двух положений, характеризующих позицию представителей каждого из указанных направлений об историческом пути и общественном развитии России.**

**указано верное положение — 1 балл за каждое положение, максимум 4 балла**

**Славянофилы. Могут быть названы следующие положения:**

– критика реформ Петра I, отстаивание тезиса о необходимости для России возвращения к допетровскому пути развития, основанном на подлинном, не искаженном христианстве;

– критика западноевропейского рационализма, индивидуализма, западноевропейского права как проявления одностороннего внешнего единства;

– разработка понятия «соборность» как особой формы духовного коллективизма, основанной на общей любви к Богу и позволяющей достичь подлинной свободы – свободы внутренней;

– критика существующего строя России (1840 – 1850-е гг.) в либеральном ключе: осуждение бюрократии, абсолютизма, поддержка земских институтов по образцу XVI-XVII вв., поддержка законосовещательной активности народа («Сила власти – царю, сила мнения – народу»), выступление за реставрацию земских соборов, критика крепостного права;

– признание технических достижений Западной Европы, признание необходимости культурного диалога и технической модернизации;

**Западники. Могут быть названы следующие положения:**

– признание европейской культуры, необходимости полного культурного воссоединения с Западом, использования опыта его развития для процветания России;

– отставание от Запада России, развивающейся по универсальным законам истории;

– необходимость восприятия опыта и ценностей Запада, ликвидация исторического отставания;

– утверждение в России либеральных идеалов свободы личности, гражданского общества и, в перспективе, конституционной монархии;

– развитие рыночных отношений, предпринимательства, промышленности и торговли;

– отмена крепостного права, передача крестьянам земли за выкуп;

– развитие образования и распространение научных знаний;

– они высоко оценивали реформы Петра I, подготовившие дальнейшее прогрессивное развитие России.

**максимальный балл за задание — 6 балла**

**Задание 3.**

**1. Укажите, о каком государственном деятеле идет речь. В каком году произошло описываемое событие?**

**Владимир Святославович, Владимир Святой — 1 балл**  
**988 год — 1 балл**

**2. Какие мировые религии распространены среди народов (этнических групп) современной России?**

**буддизм — 1 балл**  
**ислам — 1 балл**  
**христианство — 1 балл**

<i>максимальный балл за задание — 5 баллов</i>
--

**Задание 4.**

*Приведите ответ на следующие вопросы:*

**1. О каких учебных заведениях идет речь в каждом из приведенных фрагментов?**

**А – Славяно-греко-латинская академия — 1 балл**

**Б – Московский университет / МГУ — 1 балл**

**В – Царскосельский лицей — 1 балл**

**2. В каком году и при каком правителе было основано каждое из описываемых учебных заведений?**

**А – 1687 (1682), цари Иван VI и Петр Алексеевич — 1 балл**

**Б – 1755, императрица Елизавета Петровна — 1 балл**

**В – 1811, император Александр I — 1 балл**

**3. С каким (какими) из описываемых учебных заведений связана научная деятельность В.И. Вернадского?**

**С Московским университетом / МГУ — 1 балл**

<i>максимальный балл за задание — 7 баллов</i>
--

**Задание 5.**

**1. На каких территориях Руси существовал вечевой строй?**

**указаны территории, на которых существовал вечевой строй**

**Псков — 1 балл**

**Великий Новгород — 1 балл**

**возможны иные формулировки (например, Новгородская боярская республика)**

**2. К какой из форм демократии относится данный способ политической организации?**

**Прямая демократия — 1 балл**

**3. Какой московский князь со всей строгостью поставил вопрос о Новгородском вечевом строе: «вечю колоколу... не быти, посаднику не быти, а государство все нам держати»? В каком году произошло это событие?**

**Иван III — 1 балл**

**1478 — 1 балл**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### Задание 6.

Изучите отрывок из стихотворения «Жалобы обывателя» поэта серебряного века Саши Черного:

*«Моя жена — наседка,  
Мой сын — увы, эсер,  
Моя сестра — кадетка,  
Мой дворник — старовер.  
Кухарка — монархистка,  
Аристократ — свояк,  
Мамаша — анархистка,  
А я — я просто так...  
Дочурка — гимназистка  
(Всего ей десять лет)  
И та социалистка —  
Таков уж нынче свет!*

*От самого рассвета  
Сойдутся и визжат —  
Но мне комедья эта,  
Поверьте, суций ад.  
Сестра кричит: «Поправим!»  
Сынок кричит: «Снесем!»  
Сваяк вопит: «Натравим!»  
А дворник — «Донесем!»...  
Молю тебя, создатель  
(совсем я не шучу),  
Я русский обыватель —  
Я просто жить хочу!».*

Выполните следующие задания:

#### 1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.

В стихотворении перечислены следующие статусы  
*жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мамаша, анархистка, дочурка, гимназистка, социалистка, обыватель.*

Выделено не менее 12 статусов — **5 баллов.**

Выделено 8–11 статусов — **4 балла.**

Выделено 5–7 статусов — **3 балла.**

Выделено 3–4 статуса — **2 балла.**

Выделено 1–2 статуса — **1 балл.**

2. Приведите три примера социальных статусов, которые возникли в России в эпоху В.И. Вернадского (1863 – 1945 гг.) и существуют по настоящее время.

Указан статус, возникший в годы жизни В.И. Вернадского и существующий по настоящее время — **1 балл за каждый статус, максимум 3 балла.**

**максимальный балл за задание — 8 баллов**

### Задание 7.

Перед Вами изображение и описание одного из «оружий Победы»:



Танк был создан на базе опытного среднего А-32 и принят на вооружение в декабре 1939 года. Конструкция танка знаменует собой качественный скачок в отечественном и мировом танкостроении. В нем впервые органично сочетаются противоснарядное бронирование, мощное вооружение и надежная ходовая часть. В 1942 году за создание этого танка его конструкторам была присуждена Сталинская премия. Всего в годы Великой отечественной войны было выпущено более 35 тысяч танков этого типа, которые приняли участие во всех основных сражениях.

Первоначально производство танка было организовано на базе Харьковского паровозостроительного завода №183. Однако, в августе 1941 года решением ГКО производство было перебазировано. Всего за два месяца на базе Уралвагонзавода и 12 эвакуированных предприятий был создан Уральский танковый завод №183 (УТЗ). Всего за 1941–1945 годы на площадях УТЗ было собрано больше боевых машин, чем на всех заводах Германии вместе взятых.

**Выполните следующие задания:**

**1. О каком знаменитом танке эпохи Великой Отечественной войны идет речь? Назовите имя его главного конструктора.**

**Т-34 — 1 балл**

**Кошкин — 1 балл**

**2. Назовите операцию Великой Отечественной войны, в ходе которой произошло крупнейшее танковое сражение между советской и германской армиями. Укажите ее даты.**

**Курская битва / Битва на Курской дуге / Битва под Прохоровкой — 2 балла**

**июль – август 1943 года / 12 июля 1943 года — 2 балла**

**максимальный балл за задание — 4 балла**

### **Задание 8.**

Перед Вами портрет выдающегося российского государственного деятеля – современника В.И. Вернадского и фрагмент его речи об устройстве быта крестьян и о праве собственности:

«Пробыв около 10 лет у дела земельного устройства, я пришел к глубокому убеждению, что в деле этом нужен упорный труд, нужна продолжительная черная работа. Разрешить этого вопроса нельзя, его надо разрешать. В западных государствах на это потребовались десятилетия. Мы предлагаем вам скромный, но верный путь. Противникам государственности хотелось бы избрать путь радикализма, путь освобождения от исторического прошлого России, освобождения от культурных традиций. Им нужны великие потрясения, нам нужна Великая Россия!».



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**1. О каком государственном деятеле идет речь.**

**П.А. Столыпин — 2 балла**

**2. В чем заключались основные положения аграрной реформы, предложенной и реализованной данным государственным деятелем?**

- разрушение общины
- развитие в деревне личной крестьянской собственности путем предоставления крестьянам права выходить из общины и создавать хутора, отруба.
- помещичья собственность на землю сохранялась в неприкосновенности.
- политика переселения крестьян, возможность освоения новых территорий.

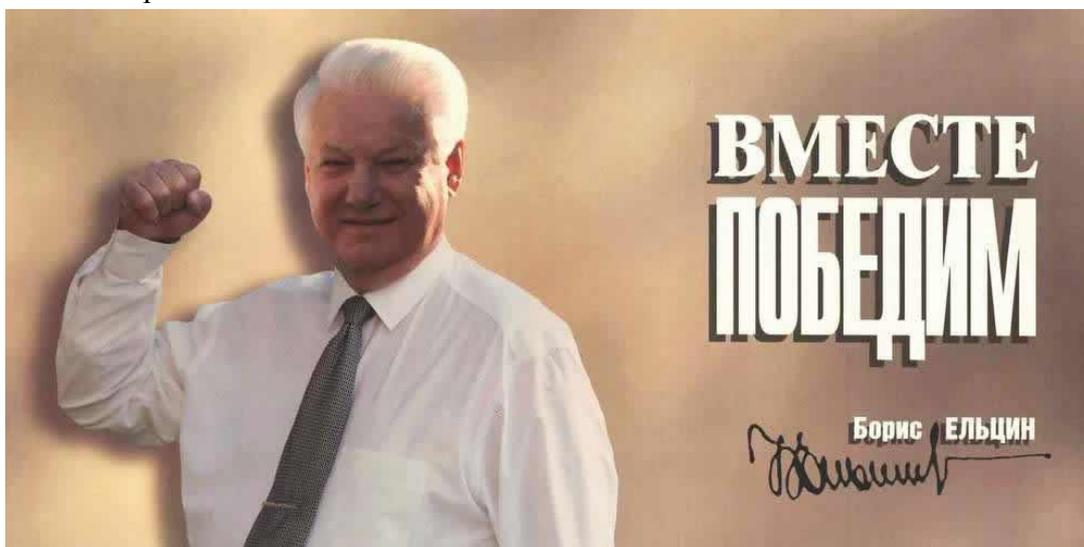
Правительство выделяло переселенцам средства на проезд, обустройство на новом месте, но практика показала, что их явно не хватало.

**Названы основные положения аграрной реформы П.А. Столыпина — до 4 баллов**

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

### Задание 9.

Изучите приведенный плакат в поддержку одного из кандидатов в Президенты Российской Федерации:



*Приведите ответы на следующие вопросы:*

**1. В каком году состоялась избирательная кампания, в ходе которой появился данный плакат?**

**1996 год — 2 балла**

**2. Каковы были результаты участия данного кандидата в Президенты России в избирательной кампании?**

**Б.Н. Ельцин был переизбран Президентом России — 2 балла**

**3. Какие требования предъявляет действующее законодательство Российской Федерации к кандидатам на пост Президента России?**

Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ:

**1) ценз гражданства. Кандидат в Президенты РФ должен быть обязательно гражданином Российской Федерации.**

**2) ценз оседлости (то есть требование постоянного проживания на территории страны в течение определенного срока) составляет не менее 10 лет;**

**3) возрастной ценз (ограничение нижнего возрастного предела) для кандидата на должность Президента РФ составляет не менее 35 лет. Верхнего возрастного предела нет.**

**4) Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.**

Иные требования к кандидатам на должность Президента РФ установлены Федеральным законом «О выборах Президента Российской Федерации»:

– Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными.

– Лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, также не вправе участвовать в выборах.

– осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления также не могут быть кандидатами на должность Президента Российской Федерации

– Не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, осужденные за совершение преступлений экстремистской направленности

– Гражданин, лишенный права занимать государственную и (или) муниципальную должность, не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, если голосование на выборах Президента Российской Федерации состоится до истечения указанного срока. Должность главы государства является государственной, поэтому лицо, лишенное судом права занимать такую должность, не вправе быть Президентом России.

**За каждое требование — 1 балл, максимум — 6 баллов**

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

#### **Задание 10.**

Развитие российского государства сопровождается изменением структуры высших органов государственной власти.

**Определите, какие из приведенных в таблице структурных элементов политической системы существовали и носили соответствующие наименования в указанных нормативных документах в различные периоды.**

Ответ оформите в виде таблицы:

наименование органа государственной власти	Основные законы Российской империи 1906 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.	Конституция Российской Федерации 1993 г.
Верховный суд	НЕТ	ДА	ДА	ДА
Государственная Дума	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
Государственный Совет	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Президент	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Совет министров	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

**каждая верная строчка 1 балл**

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

### **Задание 11.**

В блестящей когорте великих российских и советских ученых личность В.И. Вернадского стоит обособленно по своей широте научного поиска, глубине проникновения в суть изучаемых явлений, яркости и самоотдачи в делах организации новых научных направлений и исследований, объединяющих собой задачи целых отраслей и наук.

Владимир Иванович Вернадский — один из немногих российских ученых, научное наследие которого оказало огромное влияние на весь современный, стремительно меняющийся мир. Его философские мысли о будущем человечества вышли за пределы научной культуры России, стали общим достоянием человечества.

В одной из своих работ В.И. Вернадский утверждал, что *«мы мысленно не сознаем еще вполне, жизненно не делаем еще всех следствий из того удивительного, небывалого времени, в которое человечество вступило в XX в.*

*Мы живем на переломе, в исключительно важную, по существу новую эпоху жизни человечества, его истории на нашей планете».*

#### ***Выполните следующие задания:***

1. Согласны ли Вы с мнением В.И. Вернадского? Свой ответ обоснуйте.
2. В какой из сфер общественной жизни, на ваш взгляд, в XX веке произошли наиболее глубокие изменения? Приведите примеры и обоснуйте свой ответ.

- 1) Объяснение, почему актуальна позиция автора – 5 баллов
- 2) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться – 5 баллов
- 3) Обоснован выбор сферы, в которой в XX веке произошли наиболее глубокие изменения – 10 баллов.
- 4) Приведение конкретных примеров – 10 баллов.

В работе следует также обращать внимание на:

- а) понимание высказывания;*
- б) использование знаний программного материала;*
- в) способность четко сформулировать свою позицию и аргументировать ее примерами из литературы, истории и фактов общественной и личной жизни*
- г) полнота раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;*
- д) смысловое единство ответа.*

<b>максимальный балл за задание — 40 баллов</b>
---