

**МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО  
2014/15 учебного года**

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВАРИАНТ 1 и 2**

**(10–11 классы)**

**КРИТЕРИИ ПРОВЕРКИ И ОТВЕТЫ**

<b>№ задания</b>	<b>максимальный балл</b>	<b>№ задания</b>	<b>максимальный балл</b>
1.1	0 или 1 балл	8.1	0,1 или 2 балла
1.2	до 4 баллов	8.2	0 или 1 балл
2.1	0,1 или 2 балла	8.3	до 4 баллов
2.2	до 4 баллов	9.1	до 4 баллов
2.3	до 2 балла	9.2	до 4 баллов
3.1	0,1 или 2 балла	10.1	0 или 1 балл
3.2	до 4 баллов	10.2	до 5 баллов
4.1	0–6 баллов	10.3	до 4 баллов
4.2	до 2 баллов	11.1	0 или 2 балла
5.1	до 2 баллов	11.2	0 или 1 балл
5.2	до 3 баллов	11.3	до 2 баллов
6.1	до 2 баллов	12	0–5 баллов
6.2	0 или 2 балла	13.1	0 или 2 балл
7.1	до 4 баллов	13.2	0,1 или 2 балла
7.2	до 3 баллов	13.3	до 4 баллов
7.3	до 3 баллов	14.1	0,1 или 2 балла
		14.2	до 4 баллов
		15	до 25 баллов

*максимум за всю работу — 120 баллов*

## ВАРИАНТ 1

### Задание 1.

1. Определите, о каком городе-герое идет речь?

Севастополь – 1 балл

2. Назовите два других города-героя. Укажите, в чем проявился героизм и мужество их жителей в годы Великой Отечественной войны.

За каждый названный город — 1 балл, максимум 2 балла

*Могут быть названы: Брестская крепость (Крепость-Герой), Волгоград, Керчь, Киев, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Минск, Москва, Мурманск, Новороссийск, Одесса, Смоленск, Тула*

Дано объяснение присвоения городу звания города-героя, основанное на знании исторических фактов, — 1 балл, максимум 2 балла.

<i>максимальный балл за задание — 6 баллов</i>
--

### Задание 2.

1. Определите, о каких направлениях общественной мысли идет речь в приведенном фрагменте.

славянофилы, западники — 1 балл за каждое направление, максимум 2 балла

2. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Со стороны славянофилов: И.С. И К.С.Аксаковы, А.С.Хомяков, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Кошелев и др.;

Со стороны западников: Т.Н.Грановский, К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин, И.В.Вернадский и др.

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла;

3. Укажите, в чем заключались различия во взглядах на форму государственного устройства России представителей данных направлений.

*в зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов*

Может быть указано:

Западники исходили из отставания России от стран Западной Европы, из превосходства достижений европейской правовой культуры, обосновывали необходимость более тесного сближения с Западом, более широкого и последовательного заимствования политического и культурного опыта государств Западной Европы, необходимость широкого восприятия политических и культурных ценностей Запада.

Политическая идеология славянофилов основывалась на идее «соборности», предложенной А.С.Хомяковым, как общего единения на основе любви к Богу. Славянофилы осуждали петровский абсолютизм и выступали за Самодержавие образца допетровской Руси, существовавшей, как они считали, по формуле «Сила власти царю, сила мнения — народу». Славянофилы выступали за реставрацию Земских соборов, но они не разделяли принцип разделения властей, которые, в их понимании, должны были дополнять друг друга и существовать на основе принципа разделения труда и служебных повинностей.

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

**Задание 3.**

**1. Укажите, о каком государственном деятеле идет речь. В каком году произошло описываемое событие?**

**Владимир Святославович, Владимир Святой — 1 балл**

**988 год — 1 балл**

**2. Согласны ли Вы с утверждением: «Принятие Русью христианства как государственной религии способствовало становлению и укреплению государственности»? Свой ответ поясните.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл*

*приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов*

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

**Задание 4.**

*Приведите ответ на следующие вопросы:*

**1. О каких учебных заведениях идет речь в каждом из приведенных фрагментов? В каком году и при каком правителе было основано каждое из описываемых учебных заведений?**

**А – Славяно-греко-латинская академия — 1 балл**

**Б – Московский университет / МГУ — 1 балл**

**В – Царскосельский лицей — 1 балл**

**А – 1687, цари Иван V и Петр Алексеевич — 1 балл**

**Б – 1755, императрица Елизавета Петровна — 1 балл**

**В – 1811, император Александр I — 1 балл**

**2. В каких высших учебных заведениях работал в разные периоды своей научной деятельности В.И. Вернадский?**

**- Московский университет**

**- Петербургский университет**

**- Таврический университет**

**названы три учреждения — 2 балла, 1 или 2 учреждения – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

**Задание 5.**

**1. На каких территориях Руси существовал вечевой строй?**

**указаны территории, на которых существовал вечевой строй**

**в зависимости от полноты ответа до 2 баллов**

**Великий Новгород / Псков — 1 балл,**

**Псков и Великий Новгород — 2 балла**

*поскольку Вече является исконным политическим институтом Восточных славян, могут быть названы другие древнейшие русские города, существовавшие на Руси до 862 г. - Смоленск, Изборск, Искоростень, Ладога.*

**2. К какой из форм демократии относится данный способ политической организации? Назовите характерные черты этой формы.**

**Прямая (плебисцитарная) демократия — 1 балл**

**Названы характерные черты этой формы:**

- обеспечивает наиболее полное участие масс в управлении страной
- одна из форм участия граждан в осуществлении народовластия;
- право на участие в непосредственном волеизъявлении имеют определенные субъекты на основе гражданства, проживания на определенной территории, членства в трудовом коллективе или иных объединениях граждан;
- прямое волеизъявление не опосредуется какими-либо органами

*в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

**Задание 6.**

**1. К какой отрасли права относится данная норма права? Почему она может быть названа «резиновой» («каучуковой») нормой?**

**Гражданское право — 1 балл**

**в связи с нечеткостью / не полной конкретизированностью формулировок («в разумный срок») — 1 балл**

**2. Приведите иной пример «резиновой» («каучуковой») нормы, содержащейся в современном российском праве.**

**Корректно приведена иная «резиновая» норма из российского права — 2 балла**

*максимальный балл за задание — 4 балла*

**Задание 7.****1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.**

В стихотворении перечислены следующие статусы  
*жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мамаша, анархистка, дочурка, гимназистка, социалистка, обыватель.*

Выделено не менее 11 статусов — **4 баллов.**

Выделено 7–10 статусов — **3 балла.**

Выделено 4–6 статусов — **2 балла.**

Выделено 1–3 статуса — **1 балл.**

**2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.**

критерии классификации социальных статусов	примеры
Политическая принадлежность	Эсер, кадетка, социалистка, анархистка, монархистка
Семейно-родственные связи	Жена, дочурка, свояк, сын, мамаша, сестра
Род занятий	Гимназистка, Кухарка, дворник, обыватель
Сословие / происхождение	Аристократ
Религия	Старовер
Приобретенные / предписанные статусы	приобретенные — Эсер, кадетка, социалистка, монархистка, анархистка, жена, свояк, старовер, гимназистка, кухарка, дворник, обыватель предписанные — аристократ дочурка, мамаша, сестра, сын

*за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 3 балла*

**3. Приведите три примера социальных статусов, которые возникли в России в эпоху В.И. Вернадского (1863 – 1945 гг.) и существуют по настоящее время.**

Указан статус, возникший в годы жизни В.И. Вернадского и существующий по настоящее время — **1 балл за каждый статус, максимум 3 балла.**

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

**Задание 8.**

**1. О каком знаменитом танке эпохи Великой Отечественной войны идет речь? Назовите имя его главного конструктора.**

**Т-34 — 1 балл**

**Кошкин — 1 балл**

**2. В какой город в основном было эвакуировано производство танка после начала войны?**

**Екатеринбург / Свердловск / Нижний Тагил — 1 балл**

**3. Существует мнение, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну экономик. Согласны ли Вы с ним? Свой ответ аргументируйте.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл  
приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов*

**максимальный балл за задание — 4 балла**

**Задание 9.**

**1. Охарактеризуйте роль планирования в экономической системе советского общества. Назовите преимущества и недостатки экономической системы этого типа.**

Указано, что в рамках **командной экономики** государство является центральным элементом, влияет на процесс принятия всех значимых экономических решений, осуществляет централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования. — **1 балл**

Плюсы	Минусы
1. Способность сконцентрировать ресурсы для достижения какой-либо цели 2. Относительная стабильность условий, уверенность в завтрашнем дне 3. Гарантии занятости и социального обеспечения 4. Отсутствие инфляции или инфляция, близкая к нулевой; 5. Меньшее социальное расслоение 6. Безработица, близкая к нулевой;	1. Невозможность точно спланировать все потребности общества и оптимально распределить ресурсы для их удовлетворения. Как следствие перепроизводство одних благ и дефицит других. 2. Отсутствие достаточных стимулов к производству и техническому прогрессу, необходимость использования внеэкономических методов принуждения. 3. Негибкость, замедленная реакция на изменения внешних условий.

*в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов*

**2. Охарактеризуйте основные итоги реализации плана ГОЭЛРО и первой пятилетки.**

*в зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов*

**максимальный балл за задание — 8 балла**

**Задание 10.**

**1. О каком государственном деятеле идет речь.**

**П.А. Столыпин — 1 балл**

**2. Справедливо ли утверждать, что автор речи оценивает возможные последствия реализации аграрных программ эсеров и большевиков с точки зрения их влияния на различные сферы общественной жизни? Свой ответ аргументируйте.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл*

*приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов*

**3. В чем заключались основные положения аграрной реформы, предложенной и реализованной данным государственным деятелем?**

**Выделены и раскрыты 3 основных направления аграрной реформы:**

- ликвидация общинного землевладения, развитие личной крестьянской собственности, создание хуторов и отрубов;
- поощрение крестьянского переселенческого движения в Сибирь;
- деятельность Крестьянского земельного банка, льготное кредитование крестьянского землевладения.

*до 4 баллов в зависимости от степени детализации*

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

**Задание 11.**

**1. Определите, к какому периоду существования СССР относится приведенное изображение.**

**1940–1956 — 2 балла**

**2. Укажите, какими изменениями в федеративном устройстве СССР было обусловлено изменение герба СССР (в конце данного периода)?**

**изменение статуса Карело-Финской ССР (вхождением ее в РСФСР) — 1 балл**

**3. Приведите два примера полномочий, находящихся в исключительной компетенции руководства данного субъекта РФ.**

**приведен корректный пример полномочий, находящихся в исключительной компетенции руководства данного субъекта РФ – 1 балл, максимум 2 балла**

К полномочиям, относящимся к исключительной компетенции субъекта, относятся:

- право устанавливать государственный флаг, герб, гимн и порядок их официального использования;
- право устанавливать второй государственный язык (например ст. 12 Конституции республики Молдовия);
- установление порядка назначения (избрания) мировых судей;
- определение порядка образования районов, городов, сельских населенных пунктов, а также установление и перенесение их административных центров (например ст. 60 Конституции Чувашской республики) .

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

**Задание 12.**

Развитие российского государства сопровождается изменением структуры высших органов государственной власти.

**Определите, какие из приведенных в таблице структурных элементов политической системы существовали и носили соответствующие наименования в указанных нормативных документах в различные периоды.**

Ответ оформите в виде таблицы:

наименование органа государственной власти	Основные законы Российской империи 1906 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.	Конституция Российской Федерации 1993 г.
Верховный суд	НЕТ	ДА	ДА	ДА
Государственная Дума	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
Государственный Совет	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ
Президент	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Совет министров	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ

**каждая верная строчка 1 балл**

***максимальный балл за задание — 5 баллов***



**Задание 13.**

**1. В каком году состоялась избирательная кампания, в ходе которой появился данный плакат?**

**1996 год — 2 балла**

**2. В поддержку какого кандидата в Президенты РФ был создан плакат? Каковы были результаты участия данного кандидата в избирательной кампании?**

**Б.Н. Ельцин — 1 балл**

**Б.Н. Ельцин был переизбран Президентом России — 1 балл**

**3. Какие требования предъявляет действующее законодательство Российской Федерации к кандидатам на пост Президента России?**

Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ:

- 1) ценз гражданства. Кандидат в Президенты РФ должен быть обязательно гражданином Российской Федерации.
- 2) ценз оседлости (то есть требование постоянного проживания на территории страны в течение определенного срока) составляет не менее 10 лет;
- 3) возрастной ценз (ограничение нижнего возрастного предела) для кандидата на должность Президента РФ составляет не менее 35 лет. Верхнего возрастного предела нет.
- 4) Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

Могут быть названы иные требования к кандидатам на должность Президента РФ, установленные федеральными законами:

– Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными.

– Лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, также не вправе участвовать в выборах.

– осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления также не могут быть кандидатами на должность Президента Российской Федерации

– Не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, осужденные за совершение преступлений экстремистской направленности

– Гражданин, лишенный права занимать государственную и (или) муниципальную должность, не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, если голосование на выборах Президента Российской Федерации состоится до истечения указанного срока. Должность главы государства является государственной, поэтому лицо, лишенное судом права занимать такую должность, не вправе быть Президентом России.

**За каждое требование — 1 балл, максимум — 4 балла**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

**Задание 14.**

**1. В какой период (с точностью до десятилетия) была написана эта работа? Какие политические события привели к массовой эмиграции из России в данный период?**

**1920-е годы — 1 балл**

**революция, гражданская война – 1 балл**

**2. Соответствовали ли судьбы русской интеллигенции в эмиграции призывам Н.С. Трубецкого? Приведите примеры и аргументируйте свой ответ.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл*

*приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 15.**

**Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.**

*При проверке работы следует обращать внимание на:*

*а) понимание сути высказывания, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;*

*б) теоретический уровень суждений, категориально-понятийный аппарат, знание положений программного материала;*

*в) способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни*

*г) полноту раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;*

*д) смысловое единство ответа.*

**максимальный балл за задание — 25 баллов**

## ВАРИАНТ 2

### Задание 1.

1. Определите, о каком городе-герое идет речь?

Керчь – 1 балл

2. Назовите два других города-героя. Укажите, в чем проявился героизм и мужество их жителей в годы Великой Отечественной войны.

За каждый названный город — 1 балл, максимум 2 балла

Могут быть названы: *Брестская крепость (Крепость-Герой), Волгоград, Киев, Ленинград (ныне Санкт-Петербург), Минск, Москва, Мурманск, Новороссийск, Одесса, Севастополь, Смоленск, Тула*

Дано объяснение присвоения городу звания города-героя, основанное на знании исторических фактов, — 1 балл, максимум 2 балла.

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

### Задание 2.

1. Определите, о каких направлениях общественной мысли идет речь в приведенном фрагменте.

славянофилы, западники — 1 балл за каждое направление, максимум 2 балла

2. Назовите не менее двух общественных деятелей России, стоявших у истоков каждого из указанных в тексте направлений.

Могут быть названы следующие представители:

Со стороны славянофилов: И.С. и К.С.Аксаковы, А.С.Хомяков, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Кошелев и др.;

Со стороны западников: Т.Н.Грановский, К.Д.Кавелин, Б.Н.Чичерин, И.В.Вернадский и др,

1 балл за верно названного представителя западничества, максимум 2 балла;

1 балл за верно названного представителя славянофильства, максимум 2 балла;

3. Укажите, в чем заключались различия во взглядах на форму государственного устройства России представителей данных направлений.

*в зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов*

Может быть указано:

Западники исходили из отставания России от стран Западной Европы, из превосходства достижений европейской правовой культуры, обосновывали необходимость более тесного сближения с Западом, более широкого и последовательного заимствования политического и культурного опыта государств Западной Европы, необходимость широкого восприятия политических и культурных ценностей Запада.

Политическая идеология славянофилов основывалась на идее «соборности», предложенной А.С.Хомяковым, как общего единения на основе любви к Богу. Славянофилы осуждали петровский абсолютизм и выступали за Самодержавие образца допетровской Руси, существовавшей, как они считали, по формуле «Сила власти царю, сила мнения — народу». Славянофилы выступали за реставрацию Земских соборов, но они не разделяли принцип разделения властей, которые, в их понимании, должны были дополнять друг друга и существовать на основе принципа разделения труда и служебных повинностей.

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

**Задание 3.**

**1. Укажите, о каком государственном деятеле идет речь. В каком году произошло описываемое событие?**

**Кирилл и Мефодий — 1 балл**

**863 год — 1 балл**

**2. Согласны ли Вы с утверждением Д.С. Лихачева: «Церковная письменность — это самое важное, что дало Руси крещение». Свой ответ поясните.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл*

*приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов*

*максимальный балл за задание — 6 баллов*

**Задание 4.**

*Приведите ответ на следующие вопросы:*

**1. О каких учебных заведениях идет речь в каждом из приведенных фрагментов? В каком году и при каком правителе было основано каждое из описываемых учебных заведений?**

**А – Славяно-греко-латинская академия — 1 балл**

**Б – Московский университет / МГУ — 1 балл**

**В – Царскосельский лицей — 1 балл**

**А – 1687, цари Иван V и Петр Алексеевич — 1 балл**

**Б – 1755, императрица Елизавета Петровна — 1 балл**

**В – 1811, император Александр I — 1 балл**

**2. В каких высших учебных заведениях работал в разные периоды своей научной деятельности В.И. Вернадский?**

**- Московский университет**

**- Петербургский университет**

**- Таврический университет**

**названы три учреждения — 2 балла, 1 или 2 учреждения – 1 балл**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

**Задание 5.**

**1. В какой период в истории России существовали Земские Соборы?**

Указаны, что Земские Соборы существовали с эпохи правления Ивана IV до Алексея Михайловича (с 1549 года до 1653 года) — в зависимости от полноты ответа до 2 баллов

**2. К какой из форм демократии относится данный способ политической организации? Назовите характерные черты этой формы.**

**Представительная демократия — 1 балл**

**Названы характерные черты этой формы:**

— осуществление законодательных и контрольных функций производится через избранные народом представительные органы и специальные институты;  
– передача определённых функций (полных или частичных) законотворчества и контроля со стороны граждан - представительным органам и др.

*в зависимости от полноты и правильности ответа — до 2 баллов*

*максимальный балл за задание — 5 баллов*

**Задание 6.**

**1. К какой отрасли права относится данная норма права? Почему она может быть названа «резиновой» («каучуковой») нормой?**

**Гражданское право — 1 балл**

**в связи с нечеткостью / не полной конкретизированностью формулировок («в разумный срок») — 1 балл**

**2. Приведите иной пример «резиновой» («каучуковой») нормы, содержащейся в современном российском праве.**

**Корректно приведена иная «резиновая» норма из российского права — 2 балла**

*максимальный балл за задание — 4 балла*

**Задание 7.****1. Выделите в приведенных стихотворных строках социальные статусы.**

В стихотворении перечислены следующие статусы  
*жена, сын, эсер, сестра, кадетка, дворник, старовер, кухарка, монархистка, аристократ, свояк, мамаша, анархистка, дочурка, гимназистка, социалистка, обыватель.*

Выделено не менее 11 статусов — **4 баллов.**

Выделено 7–10 статусов — **3 балла.**

Выделено 4–6 статусов — **2 балла.**

Выделено 1–3 статуса — **1 балл.**

**2. Определите, по каким критериям могут быть классифицированы перечисленные в стихотворении социальные статусы. Распределите выделенные социальные статусы по данным критериям.**

критерии классификации социальных статусов	примеры
Политическая принадлежность	Эсер, кадетка, социалистка, анархистка, монархистка
Семейно-родственные связи	Жена, дочурка, свояк, сын, мамаша, сестра
Род занятий	Гимназистка, Кухарка, дворник, обыватель
Сословие / происхождение	Аристократ
Религия	Старовер
Приобретенные / предписанные статусы	приобретенные — Эсер, кадетка, социалистка, монархистка, анархистка, жена, свояк, старовер, гимназистка, кухарка, дворник, обыватель предписанные — аристократ дочурка, мамаша, сестра, сын

*за каждый принцип классификации — 1 балл, максимум 3 балла*

**3. Приведите три примера социальных статусов, которые возникли в России в эпоху В.И. Вернадского (1863 – 1945 гг.) и существуют по настоящее время.**

Указан статус, исчезнувший в годы жизни В.И. Вернадского, — 1 балл за каждый статус, максимум 3 балла.

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

**Задание 8.**

**1. Какое знаменитое прозвище получила эта боевая машина в годы Великой Отечественной войны? В каких еще военных операциях применялось это оружие?**

**Катюша — 1 балл**

**Названа любая операция, в которой применялась «Катюша»,  
Например, битва на реке Халкин-Гол — 1 балл**

**2. Почему в 1941 году возникла необходимость перебазирования производства?**

**из-за немецких войск, захвата немецкими войсками западных промышленных центров СССР — 1 балл**

**3. Существует мнение, что в годы Великой Отечественной войны Советский Союз выиграл войну экономик. Согласны ли Вы с ним? Свой ответ аргументируйте.**

***сформулирована собственная позиция — 1 балл  
приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов***

***максимальный балл за задание — 4 балла***

**Задание 9.**

**1. Охарактеризуйте роль планирования в экономической системе советского общества. Назовите преимущества и недостатки экономической системы этого типа.**

Указано, что в рамках командной экономики государство является центральным элементом, влияет на процесс принятия всех значимых экономических решений, осуществляет централизованное руководство экономикой посредством государственного планирования. — **1 балл**

Плюсы	Минусы
1. Способность сконцентрировать ресурсы для достижения какой-либо цели 2. Относительная стабильность условий, уверенность в завтрашнем дне 3. Гарантии занятости и социального обеспечения 4. Отсутствие инфляции или инфляция, близкая к нулевой; 5. Меньшее социальное расслоение 6. Безработица, близкая к нулевой;	1. Невозможность точно спланировать все потребности общества и оптимально распределить ресурсы для их удовлетворения. Как следствие перепроизводство одних благ и дефицит других. 2. Отсутствие достаточных стимулов к производству и техническому прогрессу, необходимость использования внеэкономических методов принуждения. 3. Негибкость, замедленная реакция на изменения внешних условий.

***в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов***

**2. Охарактеризуйте основные итоги реализации новой экономической политики (нэпа).**

***в зависимости от полноты и правильности ответа — до 4 баллов***

***максимальный балл за задание — 8 балла***

**Задание 10.**

**1. О каком государственном деятеле идет речь.**

**П.А. Столыпин — 1 балл**

**2. Справедливо ли утверждать, что автор речи оценивает возможные последствия реализации аграрных программ эсеров и большевиков с точки зрения их влияния на различные сферы общественной жизни? Свой ответ аргументируйте.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл*

*приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 5 баллов*

**3. В чем заключались основные положения аграрной реформы, предложенной и реализованной данным государственным деятелем?**

**Выделены и раскрыты 3 основных направления аграрной реформы:**

- ликвидация общинного землевладения, развитие личной крестьянской собственности, создание хуторов и отрубов;
- поощрение крестьянского переселенческого движения в Сибирь;
- деятельность Крестьянского земельного банка, льготное кредитование крестьянского землевладения.

*до 4 баллов в зависимости от степени детализации*

*максимальный балл за задание — 10 баллов*

**Задание 11.**

**1. Определите, к какому периоду существования СССР относится приведенное изображение.**

**1940–1956 — 2 балла**

**2. Укажите, какими изменениями в федеративном устройстве СССР было обусловлено изменение герба СССР (в конце данного периода)?**

**изменение статуса Карело-Финской ССР (вхождением ее в РСФСР) — 1 балл**

**3. Приведите два примера полномочий, находящихся в исключительной компетенции руководства данного субъекта РФ.**

**приведен корректный пример полномочий, находящихся в исключительной компетенции руководства данного субъекта РФ – 1 балл, максимум 2 балла**

К полномочиям, относящимся к исключительной компетенции субъекта, относятся:

- право устанавливать государственный флаг, герб, гимн и порядок их официального использования;
- право устанавливать второй государственный язык (например ст. 12 Конституции республики Мордовия);
- установление порядка назначения (избрания) мировых судей;
- определение порядка образования районов, городов, сельских населенных пунктов, а также установление и перенесение их административных центров (например ст. 60 Конституции Чувашской республики).

*максимальный балл за задание — 5 баллов*



**Задание 12.**

Развитие российского государства сопровождается изменением структуры высших органов государственной власти.

**Определите, какие из приведенных в таблице структурных элементов политической системы существовали и носили соответствующие наименования в указанных нормативных документах в различные периоды.**

Ответ оформите в виде таблицы:

наименование органа государственной власти	Основные законы Российской империи 1906 г.	Конституция СССР 1936 г.	Конституция СССР 1977 г.	Конституция Российской Федерации 1993 г.
Верховный суд	НЕТ	ДА	ДА	ДА
Государственная Дума	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА
Президент	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА
Совет народных комиссаров	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ
Совет Федерации	НЕТ	НЕТ	НЕТ	ДА

**каждая верная строчка 1 балл**

***максимальный балл за задание — 5 баллов***

**Задание 13.**

**1. В каком году состоялась избирательная кампания, в ходе которой появился данный плакат?**

**1996 год — 2 балла**

**2. В поддержку какого кандидата в Президенты РФ был создан плакат? Каковы были результаты участия данного кандидата в избирательной кампании?**

**Б.Н. Ельцин — 1 балл**

**Б.Н. Ельцин был переизбран Президентом России — 1 балл**

**3. Какие требования предъявляет действующее законодательство Российской Федерации к кандидатам на пост Президента России?**

Конституция РФ устанавливает ряд требований (цензов), которым должен отвечать кандидат на пост Президента РФ:

- 1) ценз гражданства. Кандидат в Президенты РФ должен быть обязательно гражданином Российской Федерации.
- 2) ценз оседлости (то есть требование постоянного проживания на территории страны в течение определенного срока) составляет не менее 10 лет;
- 3) возрастной ценз (ограничение нижнего возрастного предела) для кандидата на должность Президента РФ составляет не менее 35 лет. Верхнего возрастного предела нет.
- 4) Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ более двух сроков подряд.

Могут быть названы иные требования к кандидатам на должность Президента РФ, установленные федеральными законами:

– Не имеют права избирать и быть избранными граждане, признанные судом недееспособными.

– Лица, содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда, также не вправе участвовать в выборах.

– осужденные к лишению свободы за совершение тяжких и (или) особо тяжких преступлений и имеющие на день голосования на выборах неснятую и непогашенную судимость за указанные преступления также не могут быть кандидатами на должность Президента Российской Федерации

– Не имеют права быть избранными граждане Российской Федерации, осужденные за совершение преступлений экстремистской направленности

– Гражданин, лишенный права занимать государственную и (или) муниципальную должность, не может быть зарегистрирован в качестве кандидата, если голосование на выборах Президента Российской Федерации состоится до истечения указанного срока. Должность главы государства является государственной, поэтому лицо, лишенное судом права занимать такую должность, не вправе быть Президентом России.

**За каждое требование — 1 балл, максимум — 4 балла**

*максимальный балл за задание — 8 баллов*

**Задание 14.**

**1. В какой период (с точностью до десятилетия) была написана эта работа? О каких «великих державах» идет речь в этой статье?**

**1920-е годы — 1 балл**

**Указано, что речь идет об Англии, Франции, США – 1 балл**

**2. Какие из приведенных прогнозов Трубецкого были реализованы в ходе дальнейшего исторического развития нашей страны? Приведите примеры и аргументируйте свой ответ.**

*сформулирована собственная позиция — 1 балл*

*приведена аргументация, основанная на знании исторических и обществоведческих фактов, в зависимости от полноты и правильности ответа — до 3 баллов*

**максимальный балл за задание — 6 баллов**

**Задание 15.**

**Выберите одно из предложенных высказываний и изложите своё мнение по поводу поднятой в нем проблемы.**

*При проверке работы следует обращать внимание на:*

*а) понимание сути высказывания, понимание места затронутой общественно-значимой проблематики в структуре обществознания;*

*б) теоретический уровень суждений, категориально-понятийный аппарат, знание положений программного материала;*

*в) способность четко и логично сформулировать свою позицию и аргументировать ее историческими примерами, а также фактами из общественной и личной жизни*

*г) полноту раскрытия проблемы, аргументированность, четкость и структурированность ответа;*

*д) смысловое единство ответа.*

**максимальный балл за задание — 25 баллов**