

Подробные правила муниципального тура олимпиады

1. Состав соревнований олимпиады:

Интеллектуальная олимпиада состоит из 3 блоков по 2 видам соревнований в каждом.

- Блок соревнований на память: Соответствия, Стихотворение.
- Блок соревнований на эрудицию: Кроссворд, Тест на эрудицию.
- Блок соревнований на скорость мышления: Чтение, Логика.

2. Правила соревнований

Во всех соревнованиях какие-либо записи при ознакомлении с условием задания запрещены. Нарушители этого правила удаляются с соревнований, и их результаты не учитываются.

2.1. Соревнования на память

2.1.1. Соответствия

Задание: запомнить на схеме месторасположение изображения, а затем воспроизвести на соответствующем месте точное и грамматически правильно написанное его название.

Правила:

время на запоминание — 1 минута, время на заполнение бланка ответа — 7 минут.

Лист задания: участникам выдаётся таблица с 16 иллюстрациями (4 ряда и 4 колонки). Все иллюстрации подписаны. Участники в течение 1 минуты запоминают расположение подписанных изображений. Через 1 минуту лист задания переворачивается и отодвигается на край стола. Педагоги или другие проводящие лица собирают листы заданий. В это время участники по памяти заполняют лист ответа в течение 7 минут.

Лист ответа: участники должны заполнить таблицу (4 x 4), записав в пустые ячейки точное название соответствующего изображения.

Подсчет баллов:

За каждый правильный ответ на соответствие изображения и его названия — 1 балл.

За отсутствующий ответ или ответ, записанный не в той ячейке – 0 баллов.

В ответах допускается пропуск кавычек или запятых, но все слова из подписи должны быть воспроизведены. (Например, подпись «Сапун-гора Севастополь» - 1 балл, подпись «Сапун-гора» - 0 баллов).

Если во всех подписях сделано 2 и более орфографических ошибок, из **общей** суммы вычитается 1 балл. Если 1 ошибка, ничего вычитать не нужно. Написание подписей допускается как со строчной, так и с прописной буквы – **это ошибкой не считается**, за исключением имен собственных.

Максимальное число баллов — 16.

2.1.2. Запоминание стихотворения

Задание: запомнить и записать на память стихотворение.

Правила:

время на запоминание — 2 минуты, время на воспроизведение — 7 минут.

Лист задания: участник соревнования получает лист со стихотворением, состоящим из 2 четверостиший. Через 2 минуты лист задания переворачивается и отодвигается на край стола. Педагоги или другие проводящие лица собирают листы заданий. В это время участники по памяти воспроизводят выученное стихотворение в течение 7 минут.

Лист ответа:

участники должны воспроизвести стихотворение на листе бумаги в соответствии с оригиналом, четко указывая, где кончается одна строка и начинается другая.

Подсчет баллов:

за каждую правильную строку — 2 балла.

При наличии неправильного или пропущенного слова — 0 баллов.

Баллы за каждую строчку вычитаются за неправильные знаки препинания, неправильную заглавную букву, неправильный предлог, орфографическую ошибку; неправильный падеж, то есть за любую ошибку — минус 1 балл, вне зависимости от количества ошибок в строке. (Например, участник сделал в строке 2 ошибки – он получает за эту строку 1 балл, сделал в другой строке 5 ошибок – получает за эту строку 1 балл, сделал в строке 0 ошибок – получает за эту строку 2 балла.)

Общее количество баллов зависит от полноты воспроизведения стихотворения.

Максимальное число баллов -16.

2.2. Соревнования на эрудицию**2.2.1. Разгадывание кроссворда**

Задание: решить кроссворд на 16 слов

Правила: время на заполнение — 15 минут (вместе с тестом на эрудицию).

Лист задания и ответа: сетка кроссворда для заполнения.

Подсчет очков: за каждое правильное слово — 1 балл.

Максимальное число баллов – 16.

2.2.2. Тест на эрудицию

Задание: выбрать из четырех предложенных вариантов один правильный ответ на вопрос. Всего 16 вопросов.

Правила: на листе задания обвести букву правильного ответа или поставить возле нее галочку, или подчеркнуть правильный ответ.

Время на выполнение — 15 минут (вместе с кроссвордом).

Лист задания: лист с 16 вопросами и четырьмя вариантами ответа к каждому.

Лист ответа: участники записывают ответы на листах задания.

Подсчет баллов: каждый правильный ответ – 1 балл. Если участник отметил в качестве ответа два варианта – 0 баллов (участник имеет право на ошибку, но в таком случае он должен четко указать окончательный вариант ответа, можно написать букву правильного ответа рядом с вопросом, чтобы у проверяющих не возникало сомнений, какой из ответов выбрал участник).

Максимальное число баллов — 16.

2.3 Соревнования на скорость мышления**2.3.1. Чтение**

Задание: изучить предложенный текст и выполнить задания по тексту.

Правила: время на изучение и выполнение заданий — 5 минут.

1. Вставьте пропущенное слово. Найти в тексте слово, определение которому дано в задании.

2. Найди соответствия. Найти соответствия понятиям. Пример соответствий: Винни Пух – Пятачок, Даниэль Дефо – Робинзон Крузо, скрипка – смычок.

3. Дать определение. Словами из статьи:

4. Ответьте на вопросы. Написать ответ на вопрос. Ответ должен быть коротким, 1-2 слова. Если ответ – число, можно просто написать цифру.

Лист ответа: участники должны письменно выполнить предложенные задания.

Подсчет баллов:

за каждый правильный ответ — 2 балла;

Максимальное число баллов — 16.

2.3.2. Логика

Задание: решить как можно больше несложных разносторонних логических задач.

Правила: время на решение — 15 минут.

Лист задания: лист с 16 заданиями.

Лист ответа: участники записывают ответы на листах задания, аккуратно делая записи или обводя в кружок правильные ответы.

Подсчет баллов: за каждый правильный ответ — 1 балл.

Внимание! В задании № 1 балл ставится только при условии решения ВСЕХ анаграмм и правильном ВЫБОРЕ лишнего слова. Если все анаграммы решены, а лишнее слово не указано – 0 баллов. Если решены не все анаграммы, а лишнее слово указано – 0 баллов.

Максимальное количество баллов – 16.

Порядок проведения конкурсов.

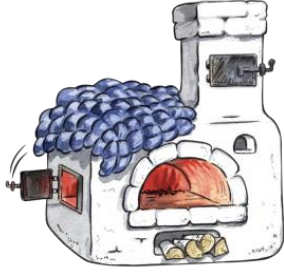
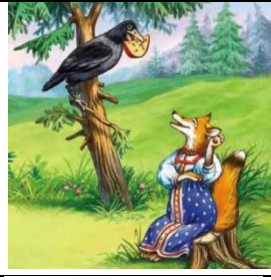
Последовательность	Время	Оценка (в любом задании максимум 16 баллов)
01_Стих	2 минуты на запоминание + 7 минут на запись	За каждую правильную строку – 2 балла. При наличии неправильного или пропущенного слова — 0 баллов. При наличии в строке 1 и более ошибок (орфографическая, пунктуационная, грамматическая) – 1 балл за строку.
02_Соответствия	1 минута на запоминание + 7 минут на запись	За каждый правильный ответ на соответствие изображения и его названия — 1 балл, за орфографические ошибки (более 2 ошибок во всех подписях) из общей суммы снимается 1 балл.
03_04_Тест + Кроссворд	15 мин	За каждый правильный ответ 1 балл
05_Чтение	5 минут на всё	Согласно ключам
06_Логика	15 мин	За каждый правильный ответ 1 балл

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!
Когда и кто ее сложил
В своей избушке где-то –
И самый старый старожил
Не даст тебе ответа.

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!
Когда и кто ее сложил
В своей избушке где-то –
И самый старый старожил
Не даст тебе ответа.

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!
Когда и кто ее сложил
В своей избушке где-то –
И самый старый старожил
Не даст тебе ответа.

Плывут угрюмые века,
Плывут, как в небе облака.
Спешат, бегут за годом год,
А сказка – на тебе! – живет!
Когда и кто ее сложил
В своей избушке где-то –
И самый старый старожил
Не даст тебе ответа.





ОВИО «Наше наследие» Муниципальный тур 2015-2016

Ф.И. _____ Школа _____ Класс _____



ОВИО «Наше наследие» Муниципальный тур 2015-2016

Ф.И. _____ Школа _____ Класс _____



Ф.И. _____ Школа _____ Класс _____

Тест на эрудицию

1. Этот богатырь прославился многочисленными военными подвигами и причислен к лику святых. Он является покровителем Ракетных войск стратегического назначения и Погранслужбы России.

- А. Алёша Попович
- Б. Добрыня Никитич
- В. Илья Муромец
- Г. Святогор

2. В былинах часто указаны родные города богатырей. Илья Муромец, например, родился в селе Карачарово под Муромом. А из какого города, расположенного на правом берегу Оки, родом Добрыня Никитич?

- А. Москва
- Б. Рязань
- В. Смоленск
- Г. Ярославль

3. Грозное оружие Соловья Разбойника – это ...

- А. Булава
- Б. Меч
- В. Праща
- Г. Свист

4. Музыкальный инструмент, на котором играл главный герой былины «Садко»:

- А. Балалайка
- Б. Дудочка
- В. Гусли
- Г. Флейта

5. Этот гриб — один из самых ценных и вкусных, с белой ножкой и коричневой шляпкой. В сказке «Война грибов» он был предводителем грибов:

- А. Боровик
- Б. Груздь
- В. Мухомор
- Г. Рыжик

6. «А Васька слушает, да ест». Из какой басни И.А. Крылова взяты эти крылатые слова?

- А. «Демьянова уха»
- Б. «Кот и повар»
- В. «Лисица и виноград»
- Г. «Собачья дружба»

7. В 1820 году, после трех лет работы, автор заканчивает писать свою сказочную поэму. А несколько лет спустя, будучи уже зрелым мастером, он дописал пролог к этой поэме: «У лукоморья дуб зеленый...». Назовите эту поэму:

- А. «Конек-Горбунок»
- Б. «Руслан и Людмила»
- В. «Сказка о рыбаке и рыбке»
- Г. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»

8. В какой сказке волшебной страной управляет царевна Пружинка?

- А. «Аленький цветочек»
- Б. «Городок в табакерке»
- В. «Заколдованная королева»
- Г. «Окаменелое царство»

9. С. Т. Аксаков — автор широко известных автобиографических произведений «Семейная хроника» и «Детские годы Багрова-внука», а также одной из самых известных волшебных сказок о чудесном супруге. Эта сказка впервые была напечатана автором как приложение к «Детским годам Багрова-внука». Что это за сказка?

- А. «Аленький цветочек»
- Б. «Заклятый царевич»
- В. «Мороз Иванович»
- Г. «Финист – ясный сокол»

10. В 2014 году в России отмечался 200-летний юбилей писателя — автора сказки, именуемой в заголовке как турецкая.

- Назовите эту сказку:
- А. «Аленький цветочек»
 - Б. «Ашик-Кериб»
 - В. «Калиф-аист»
 - Г. «Тюльпанное дерево»

11. Имя среднего сына — героя сказки Петра Павловича Ершова:

- А. Андрей
- Б. Гаврило
- В. Данило
- Г. Ярило

12. Какой порок высмеивается в басне «Мартышка и очки»?

- А. Глупость
- Б. Лень
- В. Любопытство
- Г. Невежество

13. Что тянули Лебедь, Щука и Рак в басне И.А.Крылова?

- А. Воз
- Б. Повозку
- В. Сани
- Г. Тележку

14. Продолжите название произведения Антония Погорельского «Чёрная курица, или...»:

- А. Верные друзья
- Б. Городские жители
- В. Подземные жители
- Г. Хорошие товарищи

15. В кого превращался князь Гвидон из сказки А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане...»?

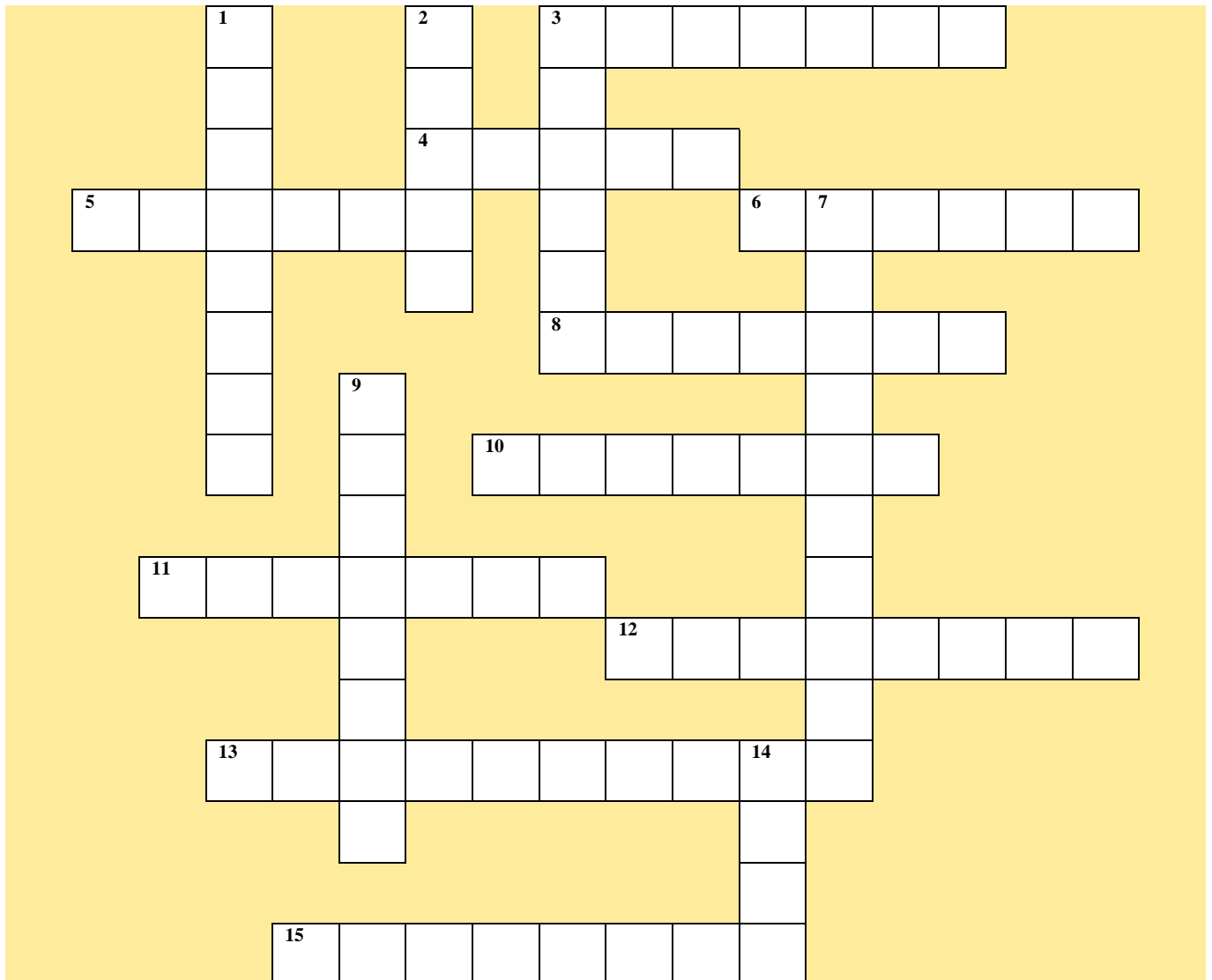
- А. В комара, кузнеца, шмеля
- Б. В комара, муху, шмеля
- В. В муху, осу, комара
- Г. В осу, муху, шмеля

16. Былинное название волчьей добычи:

- А. Еда
- Б. Сыть
- В. Пир
- Г. Яства



КРОССВОРД



По горизонтали

3. Басня о незадачливых музыкантах.
4. Транспортное средство пожилой малоприветливой сказочной старушки.
5. Правитель города на острове Буяне.
6. Фрукт, который в русских народных сказках выступает символом бессмертия и вечной молодости.
8. Герой известной русской сказки, аналоги которого существуют во многих странах. В Англии его зовут Джонни-пончик, в США - Пряничный (Имбирный) человечек.
10. Сын правителя сказочной страны.
11. Один из героев сказки В.М. Гаршина "То, чего не было", трудолюбивое насекомое.
12. Царь из русской народной сказки "Иван-царевич и Серый волк".
13. Транспорт Царевны-лягушки.
15. Сестра царицы и ткачихи.

По вертикали

1. Девочка, которая ничего не делает, все время спит да считает мух. Героиня сказки В.Ф. Одоевского "Мороз Иванович".
2. Стихотворное или прозаическое литературное произведение нравоучительного, иногда сатирического характера.
3. Сказочный навигатор.
7. Место работы баснописца И.А. Крылова, которому он отдал 30 лет своей жизни, практически ставшее его домом. С греческого языка это слово переводится как "библиотека".
9. Былинный образ героя древних славян.
14. Бриллиант русской кухни. В одной из сказок это блюдо было приготовлено из самого неподходящего для этого предмета.



ВОРОНА

Жила-была ворона, и жила она не одна, а с няньками, мамками, с малыыми детками, с ближними и дальними соседками. Прилетели птицы из заморья, большие и малые, гуси и лебеди, пташки и пичужки, свили гнезда в горах, в долах, в лесах, в лугах и нанесли яичек.

Подметила это ворона и ну перелетных птиц обижать, у них яички таскать!

Летел сыч и увидал, что ворона больших и малых птиц обижает, яички таскает.

— Постой, — говорит он, — негодная ворона, найдем на тебя суд и расправу!

И полетел он далеко, в каменные горы, к сизому орлу. Прилетел и просит:

— Батюшка сизой орел, дай нам свой праведный суд на обидчицу-ворону! От нее житья нет ни малым, ни большим птицам: наши гнезда разоряет, детенышей крадет, яйца таскает да ими своих воронят питает!

Покачал сизой орел головой и послал за вороною легкого, меньшого своего посла — воробья. Воробей вспорхнул и полетел за вороной. Она было ну отговариваться, а на нее поднялась вся птичья сила, все пичуги, и ну щипать, клевать, к орлу на суд гнать. Нечего делать — каркнула и полетела, а все птицы взвились и следом за ней понеслись.

Вот и прилетели они к орлову житью и обсели его, а ворона стоит посереде да обдергивается перед орлом, охорашивается.

И стал орел ворону допрашивать:

— Про тебя, ворона, сказывают, что ты на чужое добро рот разеваешь, у больших и малых птиц детенышей да яйца таскаешь!

— Напраслина, батюшка сизой орел, напраслина, я только одни скорлупки подбираю!

— Еще про тебя жалоба до меня доходит, что как выйдем мужичок пашню засеять, так ты подымаешься со всем своим вороньем и ну семена клевать!

— Напраслина, батюшка сизой орел, напраслина! Я с подружками, с малыыми детками, с чадами, домочадцами только червяков из свежей пашни таскаю!

— А еще на тебя всюду народ плачется, что как хлеб сожнут да снопы в копна сложат, то ты налетишь со всем своим вороньем и давай озорничать, снопы ворошить да копны разбивать!

— Напраслина, батюшка сизой орел, напраслина! Мы это ради доброго дела помогаем — копны разбираем, солнышку да ветру доступ даем, чтобы хлебушко не пророс да зерно просохло!

Рассердился орел на старую врунью-ворону, велел ее засадить в острог, в решетчатый теремок, за железные засовы, за булатные замки. Там она сидит и по сей день!

Владимир Даль

ВОПРОСЫ К ТЕКСТУ

1. Найдите и запишите определяемое слово.

1.1. _____ - тёмно-серый цвет с синевато-белёсым оттенком.

1.2. _____ - сельскохозяйственные угодья, ежегодно обрабатываемые и используемые под посев.

2. Найдите соответствия.

1. Булат	А. Даль		1	
2. Горы	Б. Копна		2	
3. Щипание	В. Замок		3	
4. Посол	Г. Пичуги		4	
5. Сноп	Д. Орел		5	
6. Автор	Е. Воробей		6	

3. Ответьте на вопросы.

Вопрос	Ответ	Баллы
1. Кто в сказке не захотел мириться с несправедливостью?		
2. Сколько раз синоним слова наговор, можно найти в тексте сказки?		
3. Откуда прилетели лебеди?		



Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»
Муниципальный тур 2015/16

Ф.И. _____ Школа _____ Класс _____

ЛОГИКА

1. Решите анаграммы и отметьте отличное от трех других слово.

РОВОНА		
ЦАРИКУ		
ДЕЛЕБЬ		
ЦАЛИСИ		

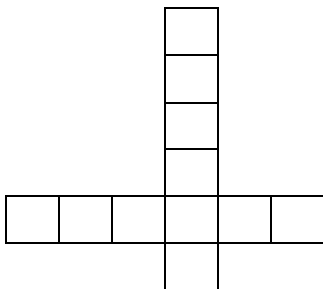
2. Определите слово в скобках.

2 29 13 (Б Ы Л И Н А) 10 15 1

17 18 10 (.) 20 25 1

3. Расставьте буквы в клеточки так, чтобы получились автор и один из героев его произведений.

А В В К Л Н О О Р Р Ы



4. Вставьте в скобки слово, которое подходило бы к словам вне скобок.

ВЫМЫСЕЛ (_____) НЕБЫЛИЦА
ПРИТЧА

5. Какое сочетание букв следующее?

- АДКОС
- ДКОСА
- КОСАД
- ОСАДК

6. Решите метаграмму, в ответе записав 2 слова:

*Я народное творенье
Для детишек развлеченье.
Замени лишь букву мне –
У учителя в руке.*

7. Вставьте букву и запишите полученное слово.



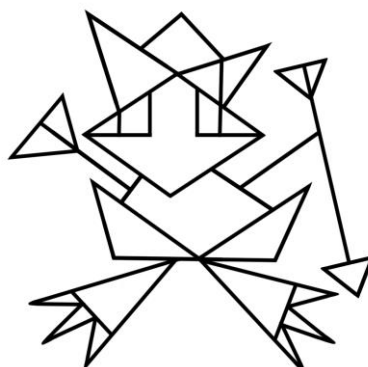
8. Найдите слово из двух букв, которое бы образовывало новые слова с буквами, стоящими справа.

..	БРЫНЯ
	РОГА
	ЖДЬ
	СПЕХИ
	М

9. Вспомнив, какие три числа часто встречаются в сказках, определите лишнее число:

- 1237 3127 7123
- 7312 7321 3712

10. Сколько на рисунке треугольников?



11. Восстановите фразу из известной русской народной сказки (из фразы выпали гласные буквы):

БТЙ НБТГ ВЗТ

12. Решите изограф.



13. Какое сочетание букв следующее?

КОВ ЛЕС ЛОВ КРЫ КИН _____

14. Уха относится к Демьяну, как кафтан к _____

15. Решите ребус:



16. Вставьте пропущенную букву:

К И Н Ч _____ З А К С