ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2019/20 г.
(очный тур)

Вниманию участников олимпиады! *Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!*

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-6. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. **Bestimmen Sie das Thema des Textes:**
   A. Karrierechancen für Jugendliche heute
   B. Schwierigkeiten im Berufsleben
   C. Berufswahl und Berufsorientierung heute
2. **Welcher Sendung lässt sich der Hörtext thematisch zuordnen?**
   A. Deutschlandfunk Bildung
   B. Deutschlandfunk Wirtschaft
   C. Deutschlandfunk Kultur
3. **Welche 5 Wörter kann man als Tags (Schlüsselwörter, die den Inhalt wiedergeben) im Internet eingeben, um dieses Interview zu finden?**
   A. Bildungsqualität in Deutschland
   B. Bildungsmessen in Deutschland
   C. Berufsorientierung
   D. Lehrerberuf in Deutschland
   E. Berufswünsche heute
   F. Karrierechancen für Jugendliche
   G. Berufswahl der Jugendlichen
   H. Berufsmöglichkeiten heute
4. **Wovon hängt heute die Berufswahl ab? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.**
   Christian Langkafel meint, dass Jugendliche an sicheren Arbeitsplätzen interessiert sind und geregelte Arbeitszeiten bevorzugen.
   A. richtig B. falsch C. steht nicht im Text
5. **Warum entscheiden sich heute so viele Jugendliche für traditionelle Berufe wie Lehrer oder Arzt? Wählen Sie eine Antwort.**
   Christian Langkafel meint, Jugendliche haben Angst vor modernen Berufen.
   A. richtig B. falsch C. steht nicht im Text
6. **Was versteht Christian Langkafel unter „sicheren Arbeitsplätzen“? Wählen Sie eine Antwort.**
   Er versteht darunter Arbeitsplätze mit beruflicher Zukunft.
   A. richtig B. falsch C. steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 7-20). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

In Deutschland hat man sich längst daran gewöhnt, dass Schüler freitags, mit Plakaten ausgerüstet, für eine konsequente Klimapolitik auf die Straße gehen. (1) Aber auch wenn sie gute Gründe haben, und viele Erwachsene das Engagement der Kinder und Jugendlichen gutheißen und sich mit ihnen solidarisieren: In Deutschland herrscht Schulpflicht, und es gibt kein Streikrecht, das sie außer Kraft setzt. (2) Streng genommen sind die protestierenden Mädchen und Jungen also Schulschwänzer. (3) Und wenn Eltern nicht dafür sorgen, dass ihre Kinder regelmäßig zur Schule gehen, kann das als Ordnungswidrigkeit bestraft werden. (4) Außerdem führt unentschuldigtes Fehlen im Unterricht zu Verweisen im Klassenbuch und im schlimmsten Fall zum Rauswurf eines Kindes aus der Schule. (5)

Die zuständigen Länderminister sind allerdings oft unschlüssig, wie sie mit dem unerlaubten Fernbleiben umgehen sollen. (6)

Einige Lehranstalten drücken in der Tat immer wieder ein Auge zu, wenn die Kinder zum Klimastreik gehen und versuchen, konstruktive Lösungen zu finden. (7) Fehlstunden können so beispielsweise durch Sozialarbeit an der Schule ausgeglichen werden. (8) Die Schüler bringen sich dann etwa in Arbeitsgemeinschaften für Umweltschutz und Klima ein. (9) Viele deutsche Schulen bieten auch Exkursionen zu den Kundgebungen an. (10)

Bayerns Kultusminister Michael Piazolo hingegen hatte die Schüler im Freistaat schon im September gewarnt, sich während der Schulzeit an den „Fridays-for-Future"-Protesten zu beteiligen. (11) Das Ziel medialer Aufmerksamkeit sei längst erreicht. (12) „Insofern sehe ich überhaupt keine Notwendigkeit, nun während der Unterrichtszeit für ‚Fridays for Future' zu demonstrieren", so Piazolo. (13) Er ist nicht der einzige, der so denkt. (14)

Neben Kritik am Schulschwänzen gibt es auch viele Sympathiebekundungen für die Schüler – bis hin zum Bundespräsidenten Frank-Walter Steinmeier und zur Bundeskanzlerin Angela Merkel. (15) Und die Schüler ficht die deutsche Gesetzeslage nicht an. (16) „Wozu lernen, wenn die Erde kaputt geht", skandieren sie – und werden wohl auch am 29.11. wieder auf die Straße gehen. (17)

https://www.dw.com/de/a-51452355

Раздел № 1: понимание содержания текста

7. **Wie kann der Titel des Artikels heißen?**
   A. Konsequente Klimapolitik der deutschen Schüler
   B. Schule schwänzen fürs Klima
   C. Arbeitsgemeinschaften für Umweltschutz und Klima
8. **Unter welcher Rubrik der Zeitung bzw. des Magazins könnten Sie diesen Artikel treffen?**
   A. Fridays for future
   B. Schulunterricht in Deutschland
   C. Sozialarbeit an der Schule
9. **Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichworte/Tags zu dem Artikel bezeichnen? Wählen Sie 5 von allen, die in der Liste stehen.**
   A. Unterricht B. Klimastreik
   C. Fridays for future D. Schulplicht
   E. Schulschwänzer F. Unterrichtszeit
   G. Bundeskanzlerin H. Klimapolitik
10. **Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:**
    Kümmern sich die Eltern des Schülers um seine Schulplicht nicht, brechen sie das Gesetz und werden straffällig.
    A. Richtig B. Falsch Begründung : Satz №….....
11. **Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:**
    Das Versäumen der Unterrichtszeit kann durch Sozialarbeit abgemildert (kompensiert) werden.
    A. Richtig B. Falsch Begründung: Satz №.....…

Раздел № 2. «Грамматика» и комментирование текста

12. *Bedeuten „Fridays for future" eine konsequente Klimapolitik der Jugendlichen oder sind sie eher eine gute Gelegenheit, den Unterricht zu schwänzen? Äußern Sie Ihre Meinung knapp und argumentieren Sie sie :*
    ……
    ……
    .....
    ……

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter :

13. demonstrieren, protestieren = …….……...…….
14. akzeptieren, richtig finden = ……..……..……
15. Schulverweigerer = ……..……
16. ratlos = ……..…….……

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen :

17. Partizip I ……..……..…….
18. Futurum I ……
19. das Substantiv der schwachen Deklination ……...……..
20. Konstruktionen Modalverb + Infinitiv Passiv ….……

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 21-30) в соответствии с указанием, содержащемся в скобках. <u>Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.</u>

21. *Wir gingen zu früh von der Party und* konnten das Feuerwerk nicht mehr sehen. (*Partizipialsatz*) / …… ……..……..…… konnten wir das Feuerwerk nicht mehr sehen.
22. *Er wartet auf mich.* (*unpersönliches Passiv*) /……...……..
23. Der Arzt sagt: *„Machen Sie mehr Sport!"(Konjunktiv der indirekten Rede)* / Der Arzt sagt, ich …..……
24. Das ist ein Rezept, *das schon im Mittelalter verwendet wurde. (erweitertes Attribut)* / Das ist ein …..… ……...…… Rezept.
25. *Du brauchst mir bei den Hausaufgaben nicht zu helfen*. Das ist nicht nötig. (*Infinitivsatz*) / Es ist nicht nötig, ……
26. *Wir saßen im Schatten und* aßen Kuchen und tranken Kaffee. (*Partizipialsatz*) /…… ……. aßen wir Kuchen und tranken Kaffee.
27. Er sieht *wie ein Kranker* aus. (*irrealer Vergleichssatz*) / Er sieht so aus, …….……
28. Peter bestellt eine Pizza telefonisch. *Er will nicht einkaufen gehen*. (*Infinitivkonstruktion*) / Peter bestellt eine Pizza telefonisch, …….……...…
29. *Das Internet hat ganz neue Kommunikationsformen ermöglicht*. (*Passivsatz*) / …….…… ……..
30. *Ich hatte gestern keine Zeit, ich ging ins Kino nicht*. (*irrealer Bedingungssatz*) / Wenn …… ……..

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 31-40) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. <u>Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.</u>

Deutsche Familien

1,5 Kinder bekommt eine Frau in Deutschland statistisch _____ **(31)**. Das ist noch leicht unter dem _____ **(32)** der Europäischen Union. Der Trend in Deutschland geht aber nach oben.

In Deutschland wächst heute fast jedes fünfte Kind mit nur Mama oder Papa _____ **(33)**. Damit ist die Zahl der Kinder, die bei einem _____ **(34)** leben, von fast zwölf Prozent im Jahr 1996 auf circa 18 Prozent im Jahr 2015 gestiegen. Viele Menschen haben über Alleinerziehende immer noch _____ **(35)**. Die Ärztin und Bloggerin Alexandra Widmer fasst diese so zusammen: „Alleinerziehende bekommen Hartz IV, gucken RTL, sind dumm." Gemeinsam mit anderen Alleinerziehenden kämpft Widmer _____ **(36)** diese _____ **(37)** und _____ **(38)** mehr Hilfe von der Politik. Zum Beispiel, um das Problem zu _____ **(39)**, dass nur jedes vierte Kind Unterhalt bekommt. In den meisten Fällen _____ **(40)** die Väter nämlich nicht, auch wenn sie das müssen. https://www.deutsch-perfekt.com/deutsch-lesen/deutsche-familien-zahlen

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух тем и напишите эссе объёмом в 200-250 слов. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Thema 1: Es gibt immer mehr ältere Menschen in Deutschland. Jeden Tag trifft man sie im Supermarkt, im Bus oder auch im Theater. Jugendliche sind oft respektlos älteren Menschen gegenüber, weil sie sie langsam, langweilig und altmodisch finden. Wie stehen Sie zum Problem Alter und wie behandeln Sie ältere Menschen, wenn Sie ihnen begegnen? Begründen Sie bitte Ihre Meinung.

Thema 2: Jeder Mensch mit seinen positiven und negativen Eigenschaften ist Teil der Gesellschaft und trägt zu ihrer Entwicklung bei. Welche Eigenschaften sind in der modernen Gesellschaft besonders gefragt und warum? Begründen Sie bitte Ihre Meinung.

Вниманию участников олимпиады! *Этот шаблон вам поможет соблюсти требуемый объём эссе. Для обозначения абзаца вы делаете отступ в 1 клетку; необязательно писать каждое слово в отдельной клетке; желательно, чтобы в одной строке было написано не более 10 слов.*

абзац									10
									50
									100
									150
									200
									250