

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ**

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию

№	Вопрос	Ответ	Комментарии
1	<i>Bestimmen Sie das Thema des Textes</i>	C. Berufswahl und Berufsorientierung heute	Тема а) не подходит, потому что основной проблемой текста является не карьера как таковая, а проблема профессионального самоопределения. Тема б) не подходит, поскольку в тексте нет информации о трудностях, которые могут возникать в профессиональной жизни.
2	<i>Welcher Sendung lässt sich der Hörtext thematisch zuordnen?</i>	A. Deutschlandfunk Bildung	Варианты б) и с) не подходят, поскольку тематика передачи, название которой есть в начале аудиофрагмента (Campus und Karriere), напрямую связана с разделом «образование» - «Bildung» и не относится к разделам «экономика» или «культура».
3	<i>Welche 5 Wörter kann man als Tags (Schlüsselwörter, die den Inhalt wiedergeben) im Internet eingeben, um dieses Interview zu finden?</i>	B, C, E, G, H	Вариант а) не подходит, потому что тема качества образования в тексте не затрагивается совсем. Вариант д) не подходит, потому что, несмотря на упоминание профессии учителя в тексте, автор не рассматривает ее особенности в Германии, данный вопрос не попадает в круг основных тем текста. Вариант ф) называет аспект, совсем не затрагиваемый в тексте.
4	<i>Wovon hängt heute die Berufswahl ab? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz. Christian Langkafel meint, dass Jugendliche an sicheren Arbeitsplätzen interessiert sind und geregelte Arbeitszeiten bevorzugen.</i>	A. richtig	Данная информация встречается в тексте. Она вводится вопросом журналистки: «Was sind denn nach Ihren Erfahrungen jetzt die wichtigsten Kriterien für eine Berufswahlentscheidung? » Далее следует развернутый ответ эксперта: «Jugendliche heute sind sehr auch an sicheren Arbeitsplätzen interessiert , also Arbeitsplätze, wo sie wissen, dass sie dort eine berufliche Zukunft haben können. Geld spielt eine weniger große Rolle als in der Vergangenheit. Was wichtig ist, auch gerade für die neue Generation, ist eine gesunde Work-Life-Balance , also eine geregelte Arbeitszeit ». В формулировке задания указано, как именно должен быть сформулирован аргумент: либо в виде двух простых предложений, либо в виде сложного предложения. Если ответ дан исчерпывающе и грамотно = 6 баллов («верно» = 1 балл; аргумент в виде двух простых или одного сложного предложения = 3 балла, грамотность = 1 балл, лексическая точность = 1 балл); снижение по 1 баллу за неполную аргументацию / грамматически неправильно написанный аргумент / лексически неточный аргумент).
5	<i>Warum entscheiden sich heute so viele Jugendliche für traditionelle Berufe wie Lehrer oder Arzt? Wählen Sie eine Antwort. Christian Langkafel meint, Jugendliche haben Angst vor modernen Berufen.</i>	C. steht nicht im Text	Не исключено, что именно страх заставляет молодежь выбирать традиционные профессии, однако данный вопрос и тема страха как таковая в тексте не обсуждаются.
6	<i>Was versteht Christian Langkafel unter</i>	A. richtig	Данная информация встречается в тексте: «Jugendliche heute sind sehr auch an sicheren Arbeitsplätzen interes-

<p>„sicheren Arbeitsplätzen“? Wählen Sie eine Antwort. Er versteht darunter Arbeitsplätze mit beruflicher Zukunft.</p>		<p>siert, also Arbeitsplätze, wo sie wissen, dass sie dort eine berufliche Zukunft haben können».</p>
--	--	---

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию, а также с точки зрения лексической, грамматической и орфографической корректности.

№	Вопрос	Ответ	Комментарии
7	<p>Wie kann der Titel des Artikels heißen?</p>	<p>B. Schule schwänzen fürs Klima</p>	<p>Аутентичный заголовок статьи. В статье речь идет о том, что набирающие в Германии невероятную популярность акции в защиту окружающей среды и климата «Пятницы ради будущего» приводят к фактическому прогулу учебных занятий, что может иметь негативные последствия для школьников. Ответ оценивается максимальным количеством баллов.</p>
		<p>A. Konsequente Klimapolitik der deutschen Schüler</p>	<p>Не совсем точный и полный ответ, хотя в статье упоминается о том, что регулярный пропуск учебных занятий по пятницам оправдывается понятием «последовательной политики в защиту климата». Ответ оценивается со снижением 1 балла.</p>
		<p>C. Arbeitsgemeinschaften für Umweltschutz und Klima</p>	<p>Неверный ответ: статья посвящена не кружкам по защите окружающей среды и климата; работа школьников в таких кружках лишь упоминается как один из видов в экологическом движении.</p>
8	<p>Unter welcher Rubrik der Zeitung bzw. des Magazins könnten Sie diesen Artikel treffen?</p>	<p>A. Fridays for future</p>	<p>Рубрика «Пятницы для будущего» полностью соответствует проблематике и содержанию статьи.</p>
9	<p>Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichworte/Tags zu dem Artikel bezeichnen? Wählen Sie 5 von allen, die in der Liste stehen.</p>	<p>B. Klimastreik C. Fridays for future D. Schulpflicht E. Schulschwänzer H. Klimapolitik</p>	<p>В статье речь идет о «Пятницах ради будущего» - экологических акциях немецких школьников, которые, по сути, переросли в своего рода «забастовки в защиту климата» в рамках политики государства в защиту климата. Эти акции имеют обратную сторону: школьники регулярно пропускают учебные занятия и нарушают, таким образом, закон об обязательном посещении школы. Сами учебные занятия, их продолжительность, а также отношение к забастовкам школьников Канцлера ФРГ не являются ключевыми в проблематике данной статьи.</p>
10	<p>Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen: Kümmern sich die Eltern des Schülers um seine Schulpflicht</p>	<p>A. Richtig Satz №4</p>	<p>Und wenn Eltern nicht dafür sorgen, dass ihre Kinder regelmäßig zur Schule gehen, kann das als Ordnungswidrigkeit bestraft werden. (4)</p>

	nicht, brechen sie das Gesetz und werden straffällig .		
11	<i>Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes (bzw. der Sätze) des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:</i> Das Versäumen der Unterrichtszeit kann durch Sozialarbeit abgemildert (kompensiert) werden.	A. Richtig Satz № 8	Fehlstunden können so beispielsweise durch Sozialarbeit an der Schule ausgeglichen werden. (8)
12	<i>Bedeutet „Fridays for future“ eine konsequente Klimapolitik der Jugendlichen oder sind sie eher eine gute Gelegenheit, den Unterricht zu schwänzen? Äußern Sie Ihre Meinung knapp und argumentieren Sie sie.</i>	<u>Примерный вариант ответа:</u> Meiner Meinung nach sind die Schüler, die freitags an den Klimastreiks teilnehmen, wirklich politisch engagiert. Ich glaube, sie setzen sich durch diese Aktionen für den Umweltschutz ein, weil ihre Zukunft ihnen nicht egal ist.	Важно, чтобы пишущий четко обозначил свою позицию к проблематике текста и непременно аргументировал ее. В ответе должен присутствовать логически внятно оформленный краткий микроконтекст. Высший балл назначается при использовании синонимов или перефразировки утверждения задания , при отсутствии грубых грамматических, лексических и орфографических ошибок. <u>Нежелательно</u> , чтобы объем высказывания был передан одним предложением.
13	demonstrieren, protestieren	= auf die Straße gehen	
14	akzeptieren, richtig finden	= gutheißen	
15	Schulverweigerer	= Schulschwänzer	
16	ratlos	= unschlüssig	
17	Partizip I	protestierend	
18	Futurum I	werden gehen	
19	das Substantiv der schwachen Deklination	Bundespräsident	
20	Konstruktion Modalverb + Infinitiv Passiv	kann bestraft werden; können ausgeglichen werden	

Конкурс на знание грамматики

Ответы, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической и орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за форму, написанную орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

№	Ответ	Комментарии
21	Zu früh von der Party gegangen, konnten wir das Feuerwerk nicht mehr sehen.	В данном виде придаточных используется второе причастие, так как его действие происходит раньше действия, выраженного глаголом в главном предложении. Второе причастие стоит в конце придаточного предложения.
22	Es wird auf mich gewartet. Вариант: Auf mich wird gewartet.	В предложениях с безличным пассивом первое место занимает либо es, либо второстепенный член предложения (в данном случае объект в винительном падеже). Глагол стоит в презенс пассив.
23	Der Arzt sagt, ich solle mehr Sport machen.	Повелительное наклонение в косвенной речи передается при помощи модального глагола (в данном случае – sollen), который имеет форму презенса конъюнктива.
24	Das ist ein schon im Mittelalter verwen-	Распространенное определение включает в себя глагол

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2019 / 20 г. (очный тур)

	detes Rezept.	в форме второго причастия и зависимые от него слова, которые располагаются между ним и артиклем.
25	Es ist nicht nötig, mir bei den Hausaufgaben zu helfen.	Первое предложение преобразуется в распространенный инфинитив с частицей zu после прилагательного nötig.
26	Im Schatten sitzend, aßen wir Kuchen und tranken Kaffee.	В данном виде придаточных используется первое причастие, так как его действие происходит одновременно с действием, выраженным глаголом в главном предложении. Причастие образуется при помощи суффикса -end и стоит в конце придаточного предложения.
27	Er sieht so aus, als ob er krank sei.	Нереальное сравнение вводится союзом als ob (als wenn), глагол стоит в презенс конъюнктив.
28	Peter bestellt eine Pizza telefonisch, (an)statt einkaufen zu gehen.	В данном случае надо составить предложение с инфинитивной конструкцией «(an)statt zu».
29	Durch das Internet sind ganz neue Kommunikationsformen ermöglicht worden.	При преобразовании предложения объект становится субъектом, субъект – объектом, который вводится предлогом durch, глагол стоит в перфект пассив.
30	Wenn ich gestern Zeit gehabt hätte, wäre ich ins Kino gegangen.	В нереальном условном придаточном предложении для обозначения действия в прошлом используется плюсквамперфект конъюнктив.

Конкурс на знание лексики

Ответы, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.

№ №	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы ЛЕ, допустимые в данном контексте
31	1,5 Kinder bekommt eine Frau in Deutschland statistisch gesehen.	betrachtet
32	Das ist noch leicht unter dem Durchschnitt der Europäischen Union.	Mittelwert
33	In Deutschland wächst heute fast jedes fünfte Kind mit nur Mama oder Papa auf.	
34	Damit ist die Zahl der Kinder, die bei einem Elternteil leben, von fast zwölf Prozent im Jahr 1996 auf circa 18 Prozent im Jahr 2015 gestiegen.	
35	Viele Menschen haben über Alleinerziehende immer noch Vorurteile.	Stereotype
36	Gemeinsam mit anderen Alleinerziehenden kämpft Widmer gegen	
37	diese Klischees	Vorurteile, Stereotype
38	und fordert mehr Hilfe von der Politik.	verlangt, will, wünscht
39	Zum Beispiel, um das Problem zu lösen, dass nur jedes vierte Kind Unterhalt bekommt.	beheben, klären
40	In den meisten Fällen zahlen die Väter nämlich nicht, auch wenn sie das müssen.	

Конкурс письменной речи (Письмо)

Конкурсанту предлагалось выбрать 1 из 2-х предложенных тем и написать эссе объемом в 200-250 слов.

Тема № 1: Es gibt immer mehr ältere Menschen in Deutschland. Jeden Tag trifft man sie im Supermarkt, im Bus oder auch im Theater. Jugendliche sind oft respektlos älteren Menschen gegenüber, weil sie sie langsam, langweilig und altmodisch finden. Wie stehen Sie zum Problem Alter und wie behandeln Sie ältere Menschen, wenn Sie ihnen begegnen? Begründen Sie bitte Ihre Meinung.

Данная тема является одной из актуальных сегодня социальных тем, как для немецкого общества, так и для российского. Тема сформулирована как вопрос личного характера и предполагает выра-

жение личного мнения, субъективные оценки и возможные эмоциональные проявления в виде оценочной лексики в тексте эссе.

Основной способ раскрытия темы - описание личного опыта, личный пример, когда конкурсант характеризует свое отношение к возрасту в широком смысле или старению в узком, а также рассказывает о ситуациях, когда он сталкивается с людьми в возрасте, и о своем поведении в этих ситуациях, своем отношении к людям старшего поколения.

Допускается индивидуальный, творческий вариант раскрытия темы.

О верной интерпретации темы работы свидетельствует наличие в ней тематической лексики:

1. лексики по теме «возраст» в сопоставительном аспекте (или как противопоставление), например, jung - alt, Jugendliche, Teenager, junge Leute - Rentner, ältere Menschen, Eltern, Großeltern etc.
2. лексики (в первую очередь, глаголов и прилагательных), характеризующей поведение и отношение человека к другим людям, также в сопоставительном аспекте, например, verachten - respektieren, helfen - im Stich lassen, unterstützen – ignorieren, mögen – hassen, etc.

Допускается вариант раскрытия темы, когда конкурсант пишет об отсутствии у него соответствующего опыта и невозможности давать оценки и выразить свое мнение. В таком случае, можно ожидать, что при раскрытии темы конкурсант будет обращаться к авторитетным для него мнениям (друзей, родителей, знакомых, писателей и др.) и раскрывать точку зрения выбранного авторитетного лица.

Тема № 2: Jeder Mensch mit seinen positiven und negativen Eigenschaften ist Teil der Gesellschaft und trägt zu ihrer Entwicklung bei. Welche Eigenschaften sind in der modernen Gesellschaft besonders gefragt und warum? Begründen Sie bitte Ihre Meinung.

Данная тема является одновременно общественно значимой и личностно ориентированной, поскольку затрагивает взаимодействие личности и социума. Конкурсанту предлагается порассуждать о том, какие качества личности сегодня очень востребованы в обществе и почему. Конкурсанту необходимо назвать минимум два качества и обосновать, почему он выделяет именно их. При этом, качества не обязательно должны быть положительными (доброта, открытость и др.), они могут быть и отрицательными. Выделенные качества не должны соотноситься с основными моральными ценностями общества или человечества в целом, они должны отразить современное состояние общества как в его положительном развитии, так и в отрицательном. Важным с точки зрения полноты содержания является наличие аргументов в пользу названных качеств, без них ответ считается лишь наполовину полным.

Допускается индивидуальный, творческий вариант раскрытия темы.

О верной интерпретации темы свидетельствует наличие в работе:

1. лексических единиц, называющих различные качества личности (в первую очередь, существительные или прилагательные), например, Treue, Ehrlichkeit, Ehrgeiz, Pünktlichkeit, schnelle Reaktionen, Flexibilität etc.
2. лексических единиц, выражающих оценку названных качеств конкурсантом, например, finde ich gut, finde ich wichtig, ist gefragt, ist aktuell, ist unentbehrlich, ist relevant, ist wichtig, ist nicht aktuell, ist in Mode, ist „in“ etc.