

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 1

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи / Аудирование + Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию

№ №	Ответ	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1.	<p><i>What is the main topic of the text?</i></p> <p>B. Addiction to social media and smartphones</p>	<p><i>But are we addicted to our phones and apps? ... Former Google and Facebook employees certainly think so. ... A more formal definition of addiction describes it as a repeated involvement with an activity, despite the harm it causes. Someone with an addiction has cravings ... They're more likely to get addicted to smartphones and social media and that addiction itself makes them candidates for other addictions...</i></p>
2.	<p><i>Define the category of radio programmes that this recording best represents.</i></p> <p>A. Science and Tech</p>	<p>Основной темой обсуждения является влияние современных технологий и гаджетов на человека: <i>Former Google and Facebook employees certainly think so. So, they've set up a non-profit organisation, the Center for Humane Technology, to reverse the digital attention crisis and promote safe technology for children... Anyone who's seen queues round the block for the latest iPhone has to wonder what these people are thinking... I read about both of those via the news app on my phone, which updates every couple of minutes with the latest stories...</i></p>
3.	<p><i>Choose 5 of 8 words and phrases that can be used as hashtags to search for this recording.</i></p> <p>A. Truth about Tech C. Effect on child development D. Tech addiction E. Teenage mental health problems G. Making devices less appealing</p>	<p>Следующие слова и фразы не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов для поиска данной аудиозаписи:</p> <p>Generation gap – не передаёт основное содержание текста, не используется в тексте аудиозаписи.</p> <p>The sound of kids – данное сочетание не передаёт основное содержание текста и употребляется в крайне ограниченном контексте. Оно используется в начале передачи для описания происходящего: <i>The sound of kids hanging out together.</i></p> <p>Vicious circle – данное сочетание не передаёт основное содержание текста и употребляется в крайне ограниченном контексте, только для выражения мнения ведущего: <i>It sounds like a vicious circle....</i></p>
4.	<p><i>Choose the best answer (A, B, C or D).</i></p> <p><i>One of the Truth about Tech campaign's goals is to get tech companies to make products that are less intrusive and less addictive.</i></p> <p>D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.</p>	<p>В тексте аудирования не содержится информации о целях указанной кампании: <i>So, the 'Truth about Tech' campaign by Common Sense Media and the Center for Humane Technology couldn't come fast enough for most of us.</i></p> <p>В тексте для чтения содержится информация, противоречащая данному утверждению: <i>The Center for Humane Technology, in partnership with nonprofit Common Sense, is launching a campaign called Truth about Tech to educate consumers about the best ways to use media within their families.</i></p>

5.	<p>Choose the best answer (A, B, C or D).</p> <p><i>Baby Boomers spend more time on smartphones than any other generation.</i></p> <p>D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.</p>	<p>В тексте аудирования содержится противоречащая данному утверждению информация: <i>Most of us spend hours a day with our heads bent over our smartphones. Research suggests teenagers spend as many as nine hours a day, while pre-teens spend up to six... And it's not just teenagers and millennials, Generation X and even the Baby Boomers are almost as bad.</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о том, сколько времени тратят представители различных поколений на использование смартфонов.</p>
6.	<p>Choose the best answer (A, B, C or D).</p> <p><i>We are likely to see a rise in teenage mental health problems because of social media addiction.</i></p> <p>C. The idea is expressed in the listening passage only.</p>	<p>В тексте аудирования содержится данная информация: <i>We know that teenagers who spend a lot of time on social media are 56 per cent more likely to report being unhappy and 27 per cent more likely to suffer depression. Teenagers are especially vulnerable because they're more sensitive to highs and lows anyway, so we're looking at, potentially, higher instances of suicide, schizophrenia, anxiety and addiction in teens which is exacerbated by dependence on technology.</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о психологических проблемах подростков: <i>It also affects how we feel as many people become anxious or depressed after using social media because they feel they aren't having as much fun as their friends are.</i></p>
7.	<p>Choose the best answer (A, B, C or D).</p> <p><i>Changing the colour settings on your phone may make you spend less time on it.</i></p> <p>A. The idea is expressed both in the listening and in the reading passage.</p>	<p>В тексте аудирования содержится данная информация: <i>Setting devices to greyscale, which is basically black and white, might make them less appealing.</i></p> <p>В тексте для чтения также содержится данная информация: <i>Bright icons give our brains shiny rewards every time we unlock while setting your phone to greyscale removes those positive reinforcements.</i></p>

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию, а также с точки зрения лексической, грамматической и орфографической корректности.

№ №	Ответ	Комментарии
8	<p>Choose an appropriate headline for this article.</p> <p>C. DO WE NEED TO RESCUE CHILDREN FROM THE DIGITAL WORLD?</p> <p>B. WILL THE DIGITAL WORLD BE SAFER IN THE FUTURE?</p>	<p>Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (C)); оценивается максимальным количеством баллов.</p> <p>Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (B)); оценивается со снижением в 1 балл.</p>
9	<p>Choose the section of a newspaper/magazine where you could find this article.</p>	<p>Единственный правильный ответ.</p>

	B. TECHNOLOGY	
10	<p><i>Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online.</i></p> <p>A. DIGITAL FOOTPRINT B. GADGETS D. DIGITAL NATIVES E. OVERSHARING G. PERSONAL PRIVACY</p>	<p>Приведенные теги кратко и точно формулируют поисковый запрос и отражают основное содержание статьи о современных детях (digital natives), умеющих пользоваться разнообразными электронными устройствами (gadgets), и которые неосторожно сохраняют свои личные данные в интернете (digital footprint), выкладывая личные фото, посты в открытый доступ (oversharing), тем самым, подвергая опасности личную жизнь (personal privacy). Варианты ответов С, F, H являются неконкретными и не имеющие прямого отношения к проблематике статьи.</p>
11	<p><i>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</i></p> <p>Children will probably spend more time using technology in the future.</p> <p>A. True № 3</p>	<p>Правильный ответ + точное обоснование оценивается максимальным количеством баллов: “The amount of time they spend on these gadgets is only likely to increase in the future.”</p> <p>Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
12	<p><i>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</i></p> <p>Children are able to limit the size of their digital footprint.</p> <p>B. False № 12/№ 16</p>	<p>Правильный ответ + точное обоснование оценивается максимальным количеством баллов:</p> <p>“The inability to manage what happens to children's digital footprint - and their personal privacy - has big implications.”</p> <p>“...it is significant to teach children how their online activities are connected with their daily lives- and make them aware of the possible results of oversharing.”</p> <p>В тексте говорится, что сегодня нет возможности ни у родителей, ни у детей контролировать информацию, которую дети сохраняют в интернете, но родители могут научить детей быть более осторожными в обмене информации с помощью цифровых технологий. Допускается одно из предложений (№12 или №16) в качестве обоснования.</p> <p>Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
13	<p><i>Answer the following question (state your own opinion in your own words, give reasons; be concise (1-2 sentences): “Will laws in place protect children who overshare information online?”</i></p>	<p>Максимальное количество баллов за правильный по смыслу, грамотный, безошибочный ответ, за приведенную аргументацию.</p> <p>Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, за отсутствие приведенного довода, грамматику и орфографию.</p>
14	lone	<p>Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.)</p>
15	implications	
16	stored	
17	access	

18	is being challenged	Настоящее продолженное время в форме страдательного залога.
19	these / this	Указательное местоимение. Допускается любой из приведенных или все варианты.
20	their / our	Притяжательное прилагательное. Допускается любой из приведенных или все варианты.
21	to manage	Инфинитив в функции определения.

Конкурс на знание грамматики

Ответы, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической и орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за форму, написанную орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

№ №	Ответ	Комментарии
22	if it was given out	Условное предложение нулевого типа после главного предложения в прошедшем времени
23	wish your book would be published / wish your book were published / wish your book was published	Сослагательное наклонение после фразы "I wish"
24	Isn't it time he accepted it / Isn't it time (that) he should accept it	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time"; возможны два варианта
25	if it hadn't/had not been for his sister's/sister interfering / if his sister hadn't/had not interfered / unless his sister had interfered	Условное предложение третьего типа
26	for my employees to learn / for my employees to be able to learn	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"; второй вариант подчеркивает модальность
27	where he would be waiting for her	Косвенная речь, согласование времен
28	the student of falsifying / the student of having falsified	Герундий; после глагола "to suspect" требуется предлог "of"; перфектная форма в данной ситуации не обязательна, но допускается
29	unless they are/they're stolen / if they are not/they're not/they aren't stolen	Условное предложение первого типа
30	Let me take	Сложное дополнение, инфинитив без частицы "to" после глагола "to let"
31	Her account is said to have been deleted	Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование

Конкурс на знание лексики и страноведения

Ответы, данные в соответствии с требованием (одно слово) и представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.

№ №	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
32	For a start, it is made up of four different nations.	В данном контексте требуется смысловой глагол make в форме причастия прошедшего времени

		(часть простого настоящего времени, страдательного залога), сочетающийся с последующим предлогом up = фразовый глагол make up в значении «составлять», «составить».
33	When the Romans, Vikings, and Normans invaded the UK, they brought their cultures and languages with them and many English words have French, German, or Scandinavian origins.	В данном контексте требуется смысловой глагол invade в форме простого прошедшего времени или его синонимы occupy, conquer . Вариант ответа attacked не может быть засчитан, так как не соответствует коммуникативному контексту («вторглись», «завоевали», а не «напали»)
34	When the Romans, Vikings, and Normans invaded the UK, they brought their cultures and languages with them and many English words have French, German, or Scandinavian origins .	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе origins в значении «происхождение» или его синонимы roots, etymologies, derivations .
35	Furthermore, because of its proximity to Europe, the UK has a long history of trade with other European nations and that inevitably has meant the free movement of people, including marriages.	В данном контексте требуется имя существительное history или его синонимы story, experience, record . Варианты ответа relation, relationship не могут быть засчитаны, так как не соответствуют коммуникативному контексту.
36	So many of former Kings and Queens have come from European royal families.	В данном контексте требуется предлог from , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = come from = «быть родом».
37	Britain has even been ruled by European monarchs.	В данном контексте требуется смысловой глагол rule в форме причастия прошедшего времени (часть настоящего совершенного времени, страдательного залога) или его синонимы govern, control = «управлять страной», «возглавлять». Варианты ответа managed, reigned не могут быть засчитаны, так как не соответствуют коммуникативному контексту.
38	Even today, former territories and colonies have strong ties to Britain and people continue to migrate.	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе ties или его синонимы connections . Варианты ответа bonds, links, relations не могут быть засчитаны, так как в значении «связи» сочетаются с предлогами with/between .
39	A separate study shows that over 300 languages are spoken in the UK.	В данном контексте требуется имя существительное в единственном числе study или его синонимы research, survey, examination, exploration в значении «исследование».
40	However, this diversity is not evenly spread across the UK.	В данном контексте требуется смысловой глагол spread в форме причастия прошедшего времени (часть простого настоящего времени, страдательного залога).

41	But many more Britons believe that their history shows they have always been multicultural and that there are many economic and social benefits of being a multicultural nation.	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе benefits или его синонимы advantages, bonuses, gains, profits, interests.
-----------	---	---

Конкурс письменной речи (Письмо)

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных тем и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе (для всех вариантов олимпиадной работы)

1. The year 2020 was announced “The year of memory and glory” in Russia. What does historical memory mean for you and why is it important to preserve it? Justify your point of view.
2. Many people in Europe nowadays prefer a scooter or an electric scooter to other means of transport. However, some road users are annoyed with these vehicles. What is your opinion on the problem of using these popular means of transport on the roads? Justify your point of view.
3. At the 6th World Folklore Festival (*Folkloriada*) in Ufa, the year 2020 was announced “The year of folk art in Russia”. Why is it necessary to preserve the traditions of folk art in the 21st century? Justify your point of view and give examples.
4. Cambridge Dictionary declared “Upcycling”, which means “reuse of materials (things) for the same purpose” and “remake of old materials (things) into something completely new”, as the 2019 Word of the year. Some other most popular words, which were also mentioned, were connected with ecology and climate. Do all these words show real concern about the environment, or are they fashionable, politically coloured? Justify your point of view and give examples.

Возможные варианты раскрытия тем эссе:

В соответствии с заданием, конкурсному участнику, выбравшему первую тему (1), предлагается объяснить, что для него означает историческая память и почему её важно сохранять. Данная тема может быть раскрыта в одном из двух аспектов или их сочетании:

1) историческая память народа как память об исторических событиях, уважение к истории и благодарность народу своей страны. Ожидается, что участник выразит мысль о том, что искажение истории, не сохранение о ней памяти ведет к потере самоидентичности и независимости страны. Однако, возможно перечисление и других причин, по которым важно сохранять историческую память.

2) историческая память народа как память о Великой Отечественной войне. Ожидается, что участники объяснят, почему память об этом событии, в котором наши соотечественники, проявив самоотверженное мужество и героизм, вышли победителями и освободили многие страны Европы и мир в целом от фашистской агрессии, так важно хранить и передавать из поколения в поколение.

Участнику, выбравшему вторую тему (2), предлагается высказать свое мнение по проблеме использования самокатов и электрических самокатов на дорогах. Если конкурсному участнику знакома ситуация в Европе из различных источников, то он опишет эту проблему как актуальную и укажет, возможно, что Rollerchaos (scooter chaos) было выбрано словом года в Германии. Ожидается, что конкурсант раскроет проблему с разных сторон, заняв определенную позицию. Если он видит преимущества данных видов транспорта, то может отметить их маневренность,

экологическую безопасность и доступность. Однако, конкурсант может поддержать и тех, кто считает, что большое количество этих транспортных средств создает помехи движению и даже хаос на дорогах. Допускается вариант, что помимо высказывания и обоснования своей точки зрения, конкурсант предложит пути решения этой проблемы, как, например, принятие определенных законов и др.

При выборе третьей темы (3) участнику олимпиады предстоит порассуждать о необходимости сохранения народного искусства в 21 веке. Ожидается, что конкурсант не только приведет примеры народного творчества, такие как танец, песня, игра на народных инструментах, изготовление традиционных изделий из дерева, бересты и/или другие, но и объяснит, что в них отражается национальный характер, культура, традиции, дух народа. Важно, чтобы конкурсант подчеркнул влияние традиций на развитие (сохранение) нации.

Если конкурсант выбирает четвертую тему (4), то с самого начала ему следует сформулировать свою позицию относительно причины появления в англоязычном мире самых популярных слов года, связанных с темой экологии: обеспокоенность за окружающую среду или мода, политическая игра. Приверженец мнения о том, что людей волнуют проблемы экологии, может перечислить эти проблемы, привести примеры и высказать поддержку людям, которые занимаются апсайклингом, поскольку они бережно относятся к окружающей среде. Если конкурсант придерживается другой точки зрения, то он может, например, привести примеры ситуаций, где темы экологии были политически окрашены, либо связаны с деньгами корпораций, либо просто с модой на эту тему.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия тем.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 2

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи / Аудирование + Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию

№ №	Ответ	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1.	<p><i>What is the main topic of the text?</i></p> <p>C. Addiction to social media and smartphones</p>	<p><i>But are we addicted to our phones and apps? ... Former Google and Facebook employees certainly think so. ... A more formal definition of addiction describes it as a repeated involvement with an activity, despite the harm it causes. Someone with an addiction has cravings ... They're more likely to get addicted to smartphones and social media and that addiction itself makes them candidates for other addictions...</i></p>
2.	<p><i>Define the category of radio programmes that this recording best represents.</i></p> <p>C. Science and Tech</p>	<p>Основной темой обсуждения является влияние современных технологий и гаджетов на человека: <i>Former Google and Facebook employees certainly think so. So, they've set up a non-profit organisation, the Center for Humane Technology, to reverse the digital attention crisis and promote safe technology for children... Anyone who's seen queues round the block for the latest iPhone has to wonder what these people are thinking... I read about both of those via the news app on my phone, which updates every couple of minutes with the latest stories...</i></p>
3.	<p><i>Choose 5 of 8 words and phrases that can be used as hashtags to search for this recording.</i></p> <p>A. Truth about Tech B. Effect on child development E. Tech addiction F. Teenage mental health problems H. Making devices less appealing</p>	<p>Следующие слова и фразы не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов для поиска данной аудиозаписи:</p> <p>Generation gap – не передаёт основное содержание текста, не используется в тексте аудиозаписи.</p> <p>The sound of kids – данное сочетание не передаёт основное содержание текста и употребляется в крайне ограниченном контексте. Оно используется в начале передачи для описания происходящего: <i>The sound of kids hanging out together.</i></p> <p>Vicious circle – данное сочетание не передаёт основное содержание текста и употребляется в крайне ограниченном контексте, только для выражения мнения ведущего: <i>It sounds like a vicious circle. ...</i></p>
4.	<p><i>Choose the best answer (A, B, C or D).</i></p> <p><i>Baby Boomers spend more time on smartphones than any other generation.</i></p> <p>D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.</p>	<p>В тексте аудирования содержится противоречащая данному утверждению информация: <i>Most of us spend hours a day with our heads bent over our smartphones. Research suggests teenagers spend as many as nine hours a day, while pre-teens spend up to six... And it's not just teenagers and millennials, Generation X and even the Baby Boomers are almost as bad.</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о том, сколько времени тратят представители различных поколений на использование смартфонов.</p>
5.	<p><i>Choose the best answer (A, B, C or D).</i></p> <p><i>Changing the colour settings on your phone</i></p>	<p>В тексте аудирования содержится данная информация: <i>Setting devices to greyscale, which is basically black and white, might make them less appealing.</i></p> <p>В тексте для чтения также содержится данная информация:</p>

	<p><i>may make you spend less time on it.</i></p> <p>A. The idea is expressed both in the listening and in the reading passage.</p>	<p><i>Bright icons give our brains shiny rewards every time we unlock while setting your phone to grayscale removes those positive reinforcements.</i></p>
6.	<p><i>Choose the best answer (A, B, C or D).</i></p> <p><i>We are likely to see a rise in teenage mental health problems because of social media addiction.</i></p> <p>C. The idea is expressed in the listening passage only.</p>	<p>В тексте аудирования содержится данная информация: <i>We know that teenagers who spend a lot of time on social media are 56 per cent more likely to report being unhappy and 27 per cent more likely to suffer depression. Teenagers are especially vulnerable because they're more sensitive to highs and lows anyway, so we're looking at, potentially, higher instances of suicide, schizophrenia, anxiety and addiction in teens which is exacerbated by dependence on technology.</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о психологических проблемах подростков: <i>It also affects how we feel as many people become anxious or depressed after using social media because they feel they aren't having as much fun as their friends are.</i></p>
7.	<p><i>Choose the best answer (A, B, C or D).</i></p> <p><i>One of the Truth about Tech campaign's goals is to get tech companies to make products that are less intrusive and less addictive.</i></p> <p>D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.</p>	<p>В тексте аудирования не содержится информации о целях указанной кампании: <i>So, the 'Truth about Tech' campaign by Common Sense Media and the Center for Humane Technology couldn't come fast enough for most of us.</i></p> <p>В тексте для чтения содержится информация, противоречащая данному утверждению: <i>The Center for Humane Technology, in partnership with nonprofit Common Sense, is launching a campaign called Truth about Tech to educate consumers about the best ways to use media within their families.</i></p>

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию, а также с точки зрения лексической, грамматической и орфографической корректности.

№ №	Ответ	Комментарии
8	<p><i>Choose an appropriate headline for this article.</i></p> <p>B. BECOMING GRETA: 'INVISIBLE GIRL' TO GLOBAL CLIMATE ACTIVIST, WITH BUMPS ALONG THE WAY</p>	Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (B)); оценивается максимальным количеством баллов.
	A. BECOMING GRETA: THE GIRL SHAMES THE WORLD INTO ADDRESSING CLIMATE CHANGE	Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (A)); оценивается со снижением в 1 балл.
9	<p><i>Choose the section of a newspaper/magazine where you could find this article.</i></p> <p>C. SOCIETY</p>	Единственный правильный ответ.
10	<i>Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online.</i>	Следующие слова и фразы содержатся в тексте, однако не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2019 / 20 г. (очный тур)

	<p>A. Protest at Parliament C. Being Greta D. Children’s demonstrations E. Swedish girl skipping school H. United Nations climate conference</p>	<p>использоваться в качестве тэгов: B. Parade of fans, F. Company of adults and animals G. Business leaders</p>
11	<p><i>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</i> Greta ate much during her struggle with depression. B. False № 19</p>	<p>Правильный ответ + точное обоснование She remains tiny for her age, a consequence of barely eating during her struggle with depression. (№19). Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
12	<p><i>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</i> Greta did not miss classes when she “drew a parade of fans” in February in Stockholm. B. False № 2</p>	<p>Правильный ответ + точное обоснование Small, shy, survivor of depression, Greta Thunberg, the 16-year-old Swedish girl skipping school to shame the world into addressing climate change, drew a parade of fans one Friday in February on a frozen square in Stockholm. (№2) Предложения № 3 и № 4 (Like a modern-day Cassandra for the age of climate change, her solitary act of civil disobedience – this was the 25th time that she skipped school to protest at Parliament – has turned her into something of a global commodity. It has inspired huge children’s demonstrations elsewhere, prompted a debate about whether children should skip classes for climate action, and invited haters and skeptics who wonder who profits from Greta.) также могут быть в ответе, но только как добавление, а не замена правильному ответу. Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
13	<p><i>Answer the following question (state your own opinion in your own words, give reasons; be concise (1-2 sentences):</i> “Do you support Greta Thunberg in her environmental and political activities?”</p>	<p>Максимальное количество баллов за правильный по смыслу, грамотный, безошибочный ответ, за приведенную аргументацию. Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, за отсутствие приведенного довода, грамматику и орфографию.</p>
14	consequence	<p>Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.) В вопросе № 14 слово toll не будет являться точным ответом, так как имеет негативную коннотацию. Ответ, содержащий только слово toll и не содержащий правильный ответ – consequence – оценивается в 0 баллов.</p>
15	shy	
16	tiny	
17	wonder	
18	had come	<p>Глагол в прошедшем совершенном времени.</p>

19	happier	Прилагательное в сравнительной степени.
20	them go	Объектная инфинитивная конструкция.
21	their / her / my	Притяжательное местоимение. Допускается любой из приведенных или все варианты.

Конкурс на знание грамматики

Ответы, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической и орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за форму, написанную орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

№ №	Ответ	Комментарии
22	unless it was repeated / if it wasn't/was not repeated	Условное предложение нулевого типа в прошедшем времени
23	for them to avoid / for them to be able to avoid	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"; второй вариант подчеркивает модальность
24	until they were listened to / until his children listened to them / until they had been listened to / until his children had listened to them	Придаточное времени в косвенной речи после главного предложения в прошедшем времени; Past Perfect после предлога "until" подчеркивает завершенность действия
25	You seem to have been driving	Форма инфинитива в конструкции подчеркивает предшествование и длительность
26	Isn't it time you signed up / Isn't it time (that) you should sign up	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time"; возможны два варианта
27	had his kitchen renovated	Сложное дополнение, причастная конструкция с причастием II после глагола "to have"
28	being fired	Герундий в страдательном залоге; после "upon" в данном значении перфектная форма не нужна
29	if it hadn't/had not been for the publicity received by the case (then) / if the case hadn't/had not received (such/so much) publicity (then) / unless the case had received (such/so much) publicity (then)	Условное предложение смешанного типа в косвенной речи после главного предложения в прошедшем времени
30	wish you would make / wish you'd make / wish you made	Сослагательное наклонение после фразы "I wish"
31	if/whether it had made him/Johnny feel	Косвенная речь, согласование времен

Конкурс на знание лексики и страноведения

Ответы, данные в соответствии с требованием (одно слово) и представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.

№ №	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
--------	---	---

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2019 / 20 г. (очный тур)

32	Students in England already learn about mathematics, science and history, but hundreds of schools are preparing to expand the traditional curriculum with a new subject: mindfulness.	В данном контексте требуется имя существительное curriculum или его синонимы syllabus, programme (program) .
33	In up to 370 English schools, students will start to practice mindfulness as part of a study to improve youth mental health.	В данном контексте требуется смысловой глагол improve в форме инфинитива, в значении «улучшать здоровье» = improve health. Допускается вариант ответа - maintain health в значении «поддержание здоровья».
34	They will work with mental health experts to learn relaxation techniques, breathing exercises and other methods to help them regulate their emotions.	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе methods или его синоним ways . Вариант ответа techniques засчитывается, но со снижением балла за повтор слова в одном предложении. Вариант ответа means не может быть засчитан, так как не соответствует коммуникативному контексту, в тексте имеется ввиду «методы», «способы», а не «средства».
35	The goal of the program is to study which approaches work best for young people in a world of rapid change.	В данном контексте требуется имя существительное goal или его синонимы aim, purpose, function, mission, idea, intention, objective, task .
36	Children will start to be introduced gradually to issues around mental health, well-being and happiness right from the start of primary school.	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе issues или его синонимы questions, problems, subjects . Допускаются варианты ответа research(es), survey(s), examination(s), exploration(s), study(ies) в значении «исследование(я)».
37	The initiative comes months after a survey commissioned by the National Health Service found that one in eight children in England between the ages of 5 and 19 suffered from at least one mental disorder at the time of their assessment in 2017.	В данном контексте требуется смысловой глагол suffer в форме простого прошедшего времени, сочетающийся с последующим предлогом from = suffer from .
38	Disorders like anxiety and depression were the most common, affecting one in 12 children and early adolescents in 2017.	В данном контексте требуется предлог like , в значении «такой как», «например» = for example. Допускается вариант ответа - предлог including .
39	Two Parliamentary committees have criticized the government reports on which the program is based, for focusing on handling emotional problems rather than preventing them.	В данном контексте требуется предлог on , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = focus on .
40	The Government's strategy lacks ambition and will provide no help to the majority of those children who desperately need it, while increasing the workload of teachers.	В данном контексте требуется смысловой глагол provide или его синонимы ensure, give, offer, render в форме инфинитива без частицы to (часть простого будущего времени).

41	Dr. Jessica Deighton, an associate professor in child mental health and well-being at University College London, said that the new initiative was intended to offer more than quick fixes and it included several tactics, including training teachers to hold role-playing exercises, teaching relaxation practices and inviting professionals for group discussions.	В данном контексте требуется наречие more , образующее совместно с than фразу - more than= to a greater degree than something else.
----	---	--

Конкурс письменной речи (Письмо)

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных тем и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе (для всех вариантов олимпиадной работы)

1. The year 2020 was announced “The year of memory and glory” in Russia. What does historical memory mean for you and why is it important to preserve it? Justify your point of view.
2. Many people in Europe nowadays prefer a scooter or an electric scooter to other means of transport. However, some road users are annoyed with these vehicles. What is your opinion on the problem of using these popular means of transport on the roads? Justify your point of view.
3. At the 6th World Folklore Festival (*Folkloriada*) in Ufa, the year 2020 was announced “The year of folk art in Russia”. Why is it necessary to preserve the traditions of folk art in the 21st century? Justify your point of view and give examples.
4. Cambridge Dictionary declared “Upcycling”, which means “reuse of materials (things) for the same purpose” and “remake of old materials (things) into something completely new”, as the 2019 Word of the year. Some other most popular words, which were also mentioned, were connected with ecology and climate. Do all these words show real concern about the environment, or are they fashionable, politically coloured? Justify your point of view and give examples.

Возможные варианты раскрытия тем эссе:

В соответствии с заданием, конкурсному участнику, выбравшему первую тему (1), предлагается объяснить, что для него означает историческая память и почему её важно сохранять. Данная тема может быть раскрыта в одном из двух аспектов или их сочетании:

1) историческая память народа как память об исторических событиях, уважение к истории и благодарность народу своей страны. Ожидается, что участник выразит мысль о том, что искажение истории, не сохранение о ней памяти ведет к потере самоидентичности и независимости страны. Однако, возможно перечисление и других причин, по которым важно сохранять историческую память.

2) историческая память народа как память о Великой Отечественной войне. Ожидается, что участники объяснят, почему память об этом событии, в котором наши соотечественники, проявив самоотверженное мужество и героизм, вышли победителями и освободили многие страны Европы и мир в целом от фашистской агрессии, так важно хранить и передавать из поколения в поколения.

Участнику, выбравшему вторую тему (2), предлагается высказать свое мнение по проблеме использования самокатов и электрических самокатов на дорогах. Если конкурсному участнику знакома ситуация в Европе из различных источников, то он опишет эту проблему как актуальную и укажет, возможно, что Rollerchaos (scooter chaos) было выбрано словом года в Германии. Ожидается, что конкурсант раскроет проблему с разных сторон, заняв определенную позицию. Если он видит преимущества данных видов транспорта, то может отметить их маневренность,

экологическую безопасность и доступность. Однако, конкурсант может поддержать и тех, кто считает, что большое количество этих транспортных средств создает помехи движению и даже хаос на дорогах. Допускается вариант, что помимо высказывания и обоснования своей точки зрения, конкурсант предложит пути решения этой проблемы, как, например, принятие определенных законов и др.

При выборе третьей темы (3) участнику олимпиады предстоит порассуждать о необходимости сохранения народного искусства в 21 веке. Ожидается, что конкурсант не только приведет примеры народного творчества, такие как танец, песня, игра на народных инструментах, изготовление традиционных изделий из дерева, бересты и/или другие, но и объяснит, что в них отражается национальный характер, культура, традиции, дух народа. Важно, чтобы конкурсант подчеркнул влияние традиций на развитие (сохранение) нации.

Если конкурсант выбирает четвертую тему (4), то с самого начала ему следует сформулировать свою позицию относительно причины появления в англоязычном мире самых популярных слов года, связанных с темой экологии: обеспокоенность за окружающую среду или мода, политическая игра. Приверженец мнения о том, что людей волнуют проблемы экологии, может перечислить эти проблемы, привести примеры и высказать поддержку людям, которые занимаются апсайклингом, поскольку они бережно относятся к окружающей среде. Если конкурсант придерживается другой точки зрения, то он может, например, привести примеры ситуаций, где темы экологии были политически окрашены, либо связаны с деньгами корпораций, либо просто с модой на эту тему.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия тем.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 3

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи / Аудирование + Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию

№ №	Ответ	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1.	<p><i>What is the main topic of the text?</i></p> <p>B. Living trash-free</p>	<p><i>Today we are talking about trash... But today's guest is an exception. I'm thrilled to welcome Lauren Singer who is living a trash-free life in New York City... She can fit all the trash she's made in the last four years into a mason jar. Lauren's the founder of 'Trash is for Tossers', a blog dedicated to showing that leading a zero-waste lifestyle is simple...</i></p>
2.	<p><i>Define the category of radio programmes that this recording best represents.</i></p> <p>C. Society and Environment</p>	<p>Основной темой обсуждения является образ жизни, который позволяет минимизировать загрязнение окружающей среды: <i>I made a decision to stop using plastic. And from there I realized that I couldn't just buy my way out of using plastic, I couldn't go to a pharmacy and buy plastic-free products. It's a function of our society; everything is packaged in plastic. So, I had to make a lot of my own products, and that's kind of how I found out about the zero-waste lifestyle through learning how to make products myself. And what I learned about a zero-waste lifestyle, it was the most empowering thing I've ever learnt in my life because I thought lessening my environmental impact meant not using plastic, but realizing that I didn't have to make any trash at all. To me there was no better way that I could find to align my day-to-day life with my values for environmental sustainability...</i></p>
3.	<p><i>Choose 5 of 8 words and phrases that can be used as hashtags to search for this recording.</i></p> <p>B. A mason jar of trash C. Trash is for Tossers F. Self-made products G. Zero-waste blogger H. Low environmental impact</p>	<p>Следующие слова и фразы не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов для поиска данной аудиозаписи:</p> <p>Vegan lifestyle – данное сочетание не используется в тексте аудиозаписи, в тексте не идёт речь о таком образе жизни.</p> <p>Package free store – данное сочетание не используется в тексте аудиозаписи, в тексте не рассказывается о подобных магазинах.</p> <p>Oil and gas internship – данное сочетание не используется в тексте аудиозаписи, сочетание oil and gas используется в совершенно другом контексте: <i>I've been protesting oil and gas industry for two years...</i></p>
4.	<p><i>Choose the best answer (A, B, C or D).</i></p> <p><i>Lauren got the idea to become zero-waste when she was a postgraduate at NYU.</i></p> <p>D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.</p>	<p>В тексте аудирования содержится противоречащая данному утверждению информация: <i>Everything kind of started for me when I was in college. I went to NYU and I studied Environmental Science. In my senior year when I was finishing up my studies, I was in the Environmental Studies Capstone course, which is the last course that you have to take as an Environmental Studies major.</i></p> <p>В тексте для чтения не содержится информации о том, когда Лорен решила вести безотходный образ жизни.</p>
5.	<p><i>Choose the best answer</i></p>	<p>В тексте аудирования содержится данная информация: <i>The</i></p>

	(A, B, C or D). 4 pounds is the rough average daily waste per person in the USA. C. The idea is expressed in the listening passage only.	average American household produces about 1600 pounds of garbage per year. That's about 726 kilos; 29 pounds per week per person . В тексте для чтения не содержится информации о количестве мусора, производимого в США: <i>These young women aim to reduce their landfill trash at a time in history when, on average, every person produces nearly four pounds of trash per day.</i>
6.	Choose the best answer (A, B, C or D). Some leaders of zero-waste movement decided to change their lifestyle because they were allergic to plastic. D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.	В тексте аудирования не содержится информации об аллергии на пластик. В тексте для чтения не содержится информации об аллергии на пластик.
7.	Choose the best answer (A, B, C or D). Making your own products is a cheaper alternative to buying the conventional ones. A. The idea is expressed both in the listening and in the reading passage.	В тексте аудирования содержится данная информация: I make my own toothpaste ... And it was a lot less expensive and just as affective and totally organic, and no synthetic ingredients, and I had control for the first time of what I was using as a toothpaste. В тексте для чтения также содержится данная информация: <i>When you opt for the DIY route, you save money while creating products that are effective and safer to use than store-bought, chemical-filled ones.</i>

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию, а также с точки зрения лексической, грамматической и орфографической корректности.

№ №	Ответ	Комментарии
8	Choose an appropriate headline for this article. A. GEN Z'S FAVOURITE SOCIAL NETWORKS	Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (A)); оценивается максимальным количеством баллов.
	C. GENERATION Z ONLINE	Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (C)); оценивается со снижением в 1 балл.
9	Choose the section of a newspaper/magazine where you could find this article. A. SOCIETY	Единственный правильный ответ.
10	Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online. B. Social media C. To go online D. The rise of mobile usage	Следующие слова и фразы не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов для поиска: A. Everyday routine – не передает основное содержание текста; данное выражение имеет очень широкое значение и не может

	<p>F. Checking apps G. To consume visuals</p>	<p>использоваться в качестве тэга для поиска данной статьи. E. To fuel activities – не передает основное содержание текста; глагол to fuel может относиться к любым видам деятельности, а не только к тем, которые упоминаются в статье; данное выражение не может использоваться в качестве тэга для поиска статьи. H. To make it easy – не передает основное содержание текста; данное выражение может относиться к любым видам деятельности, а не только к тем, которые упоминаются в статье; следовательно, оно не может использоваться в качестве тэга для поиска статьи.</p>
11	<p><i>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</i> Generation Z finds it hard to connect with others. B. False №4</p>	<p>Правильный ответ + точное обоснование Connecting with others – friends, family, influencers, or brands – is as easy as a tweet, double tap, or status update. (№ 4) Предложение № 3 (Gen Z (somewhere between 13-24 years old) has never known a world that did not involve follows, likes, and their own original content.) также может быть в ответе, но только как добавление, а не замена правильному ответу. Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
12	<p><i>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</i> Generation Z is less attracted to older social media sites. A. True №15</p>	<p>Правильный ответ + точное обоснование Older platforms like Facebook are still relevant, but the newer social networks like Instagram and Snapchat appeal more to the younger set. (№ 15) Предложения № 13 и № 14 (They are always the platforms driven by visual content like photos and videos. Gen Zers seem to create and consume visuals more than words-only status updates.) также могут быть в ответе, но только как добавление, а не замена правильному ответу. Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
13	<p><i>Answer the following question (state your own opinion in your own words, give reasons; be concise (1-2 sentences): “Is the problem of social media addiction relevant for your generation?”</i></p>	<p>Максимальное количество баллов за правильный по смыслу, грамотный, безошибочный ответ, за приведенную аргументацию. Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, за отсутствие приведенного довода, грамматику и орфографию.</p>
14	(everyday) routine	<p>Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.)</p>
15	impact	
16	visual	
17	(to) optimise	

18	(the) youngest	Прилагательное в превосходной степени.
19	can / should	Модальный глагол. Допускается любой из приведенных или все варианты.
20	Gen Zers ... to create and consume	Субъектная инфинитивная конструкция.
21	to kill / to grow up	Инфинитив в функции определения.

Конкурс на знание грамматики

Ответы, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической и орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за форму, написанную орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

№ №	Ответ	Комментарии
22	if it is stated clearly / if you state it clearly	Условное предложение первого типа
23	if/whether he would be expecting his sister	Косвенная речь, согласование времен
24	Isn't it time you started / Isn't it time (that) you should start	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time"; возможны два варианта
25	unless they were explained / if they were not/weren't explained / unless somebody/someone explained / if somebody/someone did not/didn't explain	Условное предложение нулевого типа в косвенной речи после главного предложения в прошедшем времени
26	The safe is thought to have been broken into	Форма инфинитива в конструкции подчеркивает предшествование и страдательный залог
27	on/upon me/my taking the job	Герундиальная конструкция; после глагола "to insist" требуется предлог "on" или предлог "upon"
28	for everyone to stay / for everyone to be able to stay	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"; второй вариант подчеркивает модальность
29	made the trespassers leave	Сложное дополнение, инфинитив без частицы "to" после глагола "to make"
30	I wish you had got / We wish you had got / I/We wish you could have got / I/We wish you had been able to get	Сослагательное наклонение после фразы "I wish"
31	If it hadn't/had not been for their lack of concentration on the game / If they had concentrated on the game (more) / If they had been concentrating on the game (more)	Условное предложение третьего типа

Конкурс на знание лексики и страноведения

Ответы, данные в соответствии с требованием (одно слово) и представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.

№ №	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
--------	---	---

32	London's famous underground railway network is known as the Tube.	В данном контексте требуется имя существительное network или его синоним system .
33	It's absolutely huge and helps over 5 million people get around the city each day.	В данном контексте требуется смысловой глагол get или его синонимы move, travel, go, commute, ride в форме инфинитива.
34	If you are a person moving to London with a physical disability, you will be able to use the public transport, including the Tube but be aware you will need to plan your journey in advance .	В данном контексте требуется имя существительное advance , в сочетании с предлогом in образует идиому in advance = «заранее». Допускается вариант ответа detail – in detail .
35	You can ask for help with tickets, travel information and boarding the train.	В данном контексте требуется смысловой глагол в форме герундия boarding или его синонимы catching, entering .
36	As well as the stations where there is no step-free access to street level, but passengers can change between lines with no steps.	В данном контексте требуется смысловой глагол change в форме инфинитива или его синонимы transfer, move .
37	All trains have priority seating, clearly marked next to the doors.	В данном контексте требуется имя существительное priority = priority seating – приоритетные места . Допускаются варианты ответа special, specific, particular в значении «особые».
38	Customers are expected to vacate these seats if they see someone who requires a seat.	В данном контексте требуется смысловой глагол require или его синонимы need, want в форме третьего лица единственного числа простого настоящего времени, в значении «нуждаться».
39	If a lift is broken when you arrive at a step-free station, ask a member of staff to help you re-plan your journey.	В данном контексте требуется смысловой глагол arrive , сочетающийся с последующим предлогом at . Допускается вариант ответа are .
40	If there is a single accessible bus journey to the next step-free station, or your destination , then this is the route you will be advised to take.	В данном контексте требуется имя существительное destination . Варианты ответа place, address, location не могут быть засчитаны, так как не соответствуют коммуникативному контексту, в тексте имеется ввиду «место назначения», «конечный пункт».
41	If there is not, London Underground is obliged to order you a taxi at their expense .	В данном контексте требуется имя существительное expense = at somebody's expense в значении «за чей-то счет».

Конкурс письменной речи (Письмо)

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных тем и написать эссе объемом в 200-250 слов.

Темы эссе (для всех вариантов олимпиадной работы)

1. The year 2020 was announced “The year of memory and glory” in Russia. What does historical memory mean for you and why is it important to preserve it? Justify your point of view.
2. Many people in Europe nowadays prefer a scooter or an electric scooter to other means of transport. However, some road users are annoyed with these vehicles. What is your opinion on the problem of using these popular means of transport on the roads? Justify your point of view.
3. At the 6th World Folklore Festival (*Folkloriada*) in Ufa, the year 2020 was announced “The year of folk art in Russia”. Why is it necessary to preserve the traditions of folk art in the 21st century? Justify your point of view and give examples.
4. Cambridge Dictionary declared “Upcycling”, which means “reuse of materials (things) for the same purpose” and “remake of old materials (things) into something completely new”, as the 2019 Word of the year. Some other most popular words, which were also mentioned, were connected with ecology and climate. Do all these words show real concern about the environment, or are they fashionable, politically coloured? Justify your point of view and give examples.

Возможные варианты раскрытия тем эссе:

В соответствии с заданием, конкурсному, выбравшему первую тему (1), предлагается объяснить, что для него означает историческая память и почему её важно сохранять. Данная тема может быть раскрыта в одном из двух аспектов или их сочетании:

1) историческая память народа как память об исторических событиях, уважение к истории и благодарность народу своей страны. Ожидается, что участник выразит мысль о том, что искажение истории, не сохранение о ней памяти ведет к потере самоидентичности и независимости страны. Однако, возможно перечисление и других причин, по которым важно сохранять историческую память.

2) историческая память народа как память о Великой Отечественной войне. Ожидается, что участники объяснят, почему память об этом событии, в котором наши соотечественники, проявив самоотверженное мужество и героизм, вышли победителями и освободили многие страны Европы и мир в целом от фашистской агрессии, так важно хранить и передавать из поколения в поколения.

Участнику, выбравшему вторую тему (2), предлагается высказать свое мнение по проблеме использования самокатов и электрических самокатов на дорогах. Если конкурсному знакома ситуация в Европе из различных источников, то он опишет эту проблему как актуальную и укажет, возможно, что Rollerchaos (scooter chaos) было выбрано словом года в Германии. Ожидается, что конкурсант раскроет проблему с разных сторон, заняв определенную позицию. Если он видит преимущества данных видов транспорта, то может отметить их маневренность, экологическую безопасность и доступность. Однако, конкурсант может поддержать и тех, кто считает, что большое количество этих транспортных средств создает помехи движению и даже хаос на дорогах. Допускается вариант, что помимо высказывания и обоснования своей точки зрения, конкурсант предложит пути решения этой проблемы, как, например, принятие определенных законов и др.

При выборе третьей темы (3) участнику олимпиады предстоит порассуждать о необходимости сохранения народного искусства в 21 веке. Ожидается, что конкурсант не только приведет примеры народного творчества, такие как танец, песня, игра на народных инструментах, изготовление традиционных изделий из дерева, бересты и/или другие, но и объяснит, что в них отражается национальный характер, культура, традиции, дух народа. Важно, чтобы конкурсант подчеркнул влияние традиций на развитие (сохранение) нации.

Если конкурсант выбирает четвертую тему (4), то с самого начала ему следует сформулировать свою позицию относительно причины появления в англоязычном мире самых популярных слов года, связанных с темой экологии: обеспокоенность за окружающую среду или мода, политическая игра. Приверженец мнения о том, что людей волнуют проблемы экологии, может перечислить эти проблемы, привести примеры и высказать поддержку людям, которые занимаются апсайклингом, поскольку они бережно относятся к окружающей среде. Если конкурсант придерживается другой точки зрения, то он может, например, привести примеры

Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2019 / 20 г. (очный тур)

ситуаций, где темы экологии были политически окрашены, либо связаны с деньгами корпораций, либо просто с модой на эту тему.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия тем.

—

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ВАРИАНТ № 4
РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи / Аудирование + Чтение
Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию

№ №	Ответ	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1.	What is the main topic of the text? B. Living trash-free	Today we are talking about trash ... But today's guest is an exception. I'm thrilled to welcome Lauren Singer who is living a trash-free life in New York City... She can fit all the trash she's made in the last four years into a mason jar. Lauren's the founder of 'Trash is for Tossers', a blog dedicated to showing that leading a zero-waste lifestyle is simple...
2.	Define the category of radio programmes that this recording best represents. C. Society and Environment	Основной темой обсуждения является образ жизни, который позволяет минимизировать загрязнение окружающей среды: <i>I made a decision to stop using plastic. And from there I realized that I couldn't just buy my way out of using plastic, I couldn't go to a pharmacy and buy plastic-free products. It's a function of our society; everything is packaged in plastic. So, I had to make a lot of my own products, and that's kind of how I found out about the zero-waste lifestyle through learning how to make products myself. And what I learned about a zero-waste lifestyle, it was the most empowering thing I've ever learnt in my life because I thought lessening my environmental impact meant not using plastic, but realizing that I didn't have to make any trash at all. To me there was no better way that I could find to align my day-to-day life with my values for environmental sustainability...</i>
3.	Choose 5 of 8 words and phrases that can be used as hashtags to search for this recording. B. A mason jar of trash C. Trash is for Tossers F. Self-made products G. Zero-waste blogger H. Low environmental impact	Следующие слова и фразы не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов для поиска данной аудиозаписи: Vegan lifestyle – данное сочетание не используется в тексте аудиозаписи, в тексте не идёт речь о таком образе жизни. Package free store – данное сочетание не используется в тексте аудиозаписи, в тексте не рассказывается о подобных магазинах. Oil and gas internship – данное сочетание не используется в тексте аудиозаписи, сочетание oil and gas используется в совершенно другом контексте: <i>I've been protesting oil and gas industry for two years...</i>
4.	Choose the best answer (A, B, C or D). Lauren got the idea to become zero-waste when she was a postgraduate at NYU. D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.	В тексте аудирования содержится противоречащая данному утверждению информация: <i>Everything kind of started for me when I was in college. I went to NYU and I studied Environmental Science. In my senior year when I was finishing up my studies, I was in the Environmental Studies Capstone course, which is the last course that you have to take as an Environmental Studies major.</i> В тексте для чтения не содержится информации о том, когда Лорен решила вести безотходный образ жизни.
5.	Choose the best answer (A, B, C or D). 4 pounds is the rough average daily waste per person in the USA. C. The idea is expressed in the listening passage	В тексте аудирования содержится данная информация: <i>The average American household produces about 1600 pounds of garbage per year. That's about 726 kilos; 29 pounds per week per person.</i> В тексте для чтения не содержится информации о количестве мусора, производимого в США: <i>These young women aim to reduce their landfill trash at a time in history when, on average,</i>

	only.	<i>every person produces nearly four pounds of trash per day.</i>
6.	Choose the best answer (A, B, C or D). Some leaders of zero-waste movement decided to change their lifestyle because they were allergic to plastic. D. The idea is expressed in neither listening nor reading passage.	В тексте аудирования не содержится информации об аллергии на пластик. В тексте для чтения не содержится информации об аллергии на пластик.
7.	Choose the best answer (A, B, C or D). Making your own products is a cheaper alternative to buying the conventional ones. A. The idea is expressed both in the listening and in the reading passage.	В тексте аудирования содержится данная информация: I make my own toothpaste ... And it was a lot less expensive and just as affective and totally organic, and no synthetic ingredients, and I had control for the first time of what I was using as a toothpaste. В тексте для чтения также содержится данная информация: <i>When you opt for the DIY route, you save money while creating products that are effective and safer to use than store-bought, chemical-filled ones.</i>

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

Ответы оцениваются различным количеством баллов в зависимости от сложности вопроса, степени правильности и полноты ответа по содержанию, а также с точки зрения лексической, грамматической и орфографической корректности.

№ №	Ответ	Комментарии
8	Choose an appropriate headline for this article. B. BECOMING GRETA: 'INVISIBLE GIRL' TO GLOBAL CLIMATE ACTIVIST, WITH BUMPS ALONG THE WAY	Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (B)); оценивается максимальным количеством баллов.
	A. BECOMING GRETA: THE GIRL SHAMES THE WORLD INTO ADDRESSING CLIMATE CHANGE	Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (A)); оценивается со снижением в 1 балл.
9	Choose the section of a newspaper/magazine where you could find this article. C. SOCIETY	Единственный правильный ответ.
10	Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online. A. Protest at Parliament C. Being Greta D. Children's demonstrations E. Swedish girl skipping school H. United Nations climate conference	Следующие слова и фразы содержатся в тексте, однако не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов: B. Parade of fans, F. Company of adults and animals G. Business leaders
11	True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice. Greta ate much during her struggle with depression. B. False № 19	Правильный ответ + точное обоснование She remains tiny for her age, a consequence of barely eating during her struggle with depression. (№19). Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.
12	True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your	Правильный ответ + точное обоснование Small, shy, survivor of depression, Greta

	<p><i>choice.</i> Greta did not miss classes when she “drew a parade of fans” in February in Stockholm. B. False № 2</p>	<p>Thunberg, the 16-year-old Swedish girl skipping school to shame the world into addressing climate change, drew a parade of fans one Friday in February on a frozen square in Stockholm. (№2) Предложения № 3 и № 4 (Like a modern-day Cassandra for the age of climate change, her solitary act of civil disobedience – this was the 25th time that she skipped school to protest at Parliament – has turned her into something of a global commodity. It has inspired huge children’s demonstrations elsewhere, prompted a debate about whether children should skip classes for climate action, and invited haters and skeptics who wonder who profits from Greta.) также могут быть в ответе, но только как добавление, а не замена правильному ответу. Правильный ответ + не совсем точное обоснование оценивается со снижением в 1 балл.</p>
13	<p><i>Answer the following question (state your own opinion in your own words, give reasons; be concise (1-2 sentences): “Do you support Greta Thunberg in her environmental and political activities?”</i></p>	<p>Максимальное количество баллов за правильный по смыслу, грамотный, безошибочный ответ, за приведенную аргументацию. Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, за отсутствие приведенного довода, грамматику и орфографию.</p>
14	consequence	<p>Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.) В вопросе № 14 слово toll не будет являться точным ответом, так как имеет негативную коннотацию. Ответ, содержащий только слово toll и не содержащий правильный ответ – consequence – оценивается в 0 баллов.</p>
15	shy	
16	tiny	
17	wonder	
18	had come	Глагол в прошедшем совершенном времени.
19	happier	Прилагательное в сравнительной степени.
20	them go	Объектная инфинитивная конструкция.
21	their / her / my	Притяжательное местоимение. Допускается любой из приведенных или все варианты.

Конкурс на знание грамматики

Ответы, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической и орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за форму, написанную орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

№ №	Ответ	Комментарии
22	if it was given out	Условное предложение нулевого типа после главного предложения в прошедшем времени
23	wish your book would be published / wish your book were published / wish your book was published	Сослагательное наклонение после фразы “I wish”

24	Isn't it time he accepted it / Isn't it time (that) he should accept it	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time?"; возможны два варианта
25	if it hadn't/had not been for his sister's/sister interfering / if his sister hadn't/had not interfered / unless his sister had interfered	Условное предложение третьего типа
26	for my employees to learn / for my employees to be able to learn	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"; второй вариант подчеркивает модальность
27	where he would be waiting for her	Косвенная речь, согласование времен
28	the student of falsifying / the student of having falsified	Герундий; после глагола "to suspect" требуется предлог "of"; перфектная форма в данной ситуации не обязательна, но допускается
29	unless they are/they're stolen / if they are not/they're not/they aren't stolen	Условное предложение первого типа
30	Let me take	Сложное дополнение, инфинитив без частицы "to" после глагола "to let"
31	Her account is said to have been deleted	Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование

Конкурс на знание лексики и страноведения

Ответы, данные в соответствии с требованием (одно слово) и представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме, оцениваются максимальным количеством баллов (= 2 балла); снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.

№ №	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
32	Students in England already learn about mathematics, science and history, but hundreds of schools are preparing to expand the traditional curriculum with a new subject: mindfulness.	В данном контексте требуется имя существительное curriculum или его синонимы syllabus, programme (program) .
33	In up to 370 English schools, students will start to practice mindfulness as part of a study to improve youth mental health.	В данном контексте требуется смысловой глагол improve в форме инфинитива, в значении «улучшать здоровье» = improve health. Допускается вариант ответа - maintain health в значении «поддержание здоровья».
34	They will work with mental health experts to learn relaxation techniques, breathing exercises and other methods to help them regulate their emotions.	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе methods или его синоним ways . Вариант ответа techniques засчитывается, но со снижением балла за повтор слова в одном предложении. Вариант ответа means не может быть засчитан, так как не соответствует коммуникативному контексту, в тексте имеется ввиду «методы», «способы», а не «средства».
35	The goal of the program is to study which approaches work best for young people in a world of rapid change.	В данном контексте требуется имя существительное goal или его синонимы aim, purpose, function, mission, idea, intention, objective, task .

36	Children will start to be introduced gradually to issues around mental health, well-being and happiness right from the start of primary school.	В данном контексте требуется имя существительное во множественном числе issues или его синонимы questions, problems, subjects . Допускаются варианты ответа research(es), survey(s), examination(s), exploration(s), study(ies) в значении «исследование(я)».
37	The initiative comes months after a survey commissioned by the National Health Service found that one in eight children in England between the ages of 5 and 19 suffered from at least one mental disorder at the time of their assessment in 2017.	В данном контексте требуется смысловой глагол suffer в форме простого прошедшего времени, сочетающийся с последующим предлогом from = suffer from .
38	Disorders like anxiety and depression were the most common, affecting one in 12 children and early adolescents in 2017.	В данном контексте требуется предлог like , в значении «такой как», «например» = for example. Допускается вариант ответа - предлог including .
39	Two Parliamentary committees have criticized the government reports on which the program is based, for focusing on handling emotional problems rather than preventing them.	В данном контексте требуется предлог on , образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол = focus on .
40	The Government's strategy lacks ambition and will provide no help to the majority of those children who desperately need it, while increasing the workload of teachers.	В данном контексте требуется смысловой глагол provide или его синонимы ensure, give, offer, render в форме инфинитива без частицы to (часть простого будущего времени).
41	Dr. Jessica Deighton, an associate professor in child mental health and well-being at University College London, said that the new initiative was intended to offer more than quick fixes and it included several tactics, including training teachers to hold role-playing exercises, teaching relaxation practices and inviting professionals for group discussions.	В данном контексте требуется наречие more , образующее совместно с than фразу - more than = to a greater degree than something else .

Конкурс письменной речи (Письмо)

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных тем и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе (для всех вариантов олимпиадной работы)

1. The year 2020 was announced "The year of memory and glory" in Russia. What does historical memory mean for you and why is it important to preserve it? Justify your point of view.
2. Many people in Europe nowadays prefer a scooter or an electric scooter to other means of transport. However, some road users are annoyed with these vehicles. What is your opinion on the problem of using these popular means of transport on the roads? Justify your point of view.
3. At the 6th World Folklore Festival (*Folkloriada*) in Ufa, the year 2020 was announced "The year of folk art in Russia". Why is it necessary to preserve the traditions of folk art in the 21st century? Justify your point of view and give examples.
4. Cambridge Dictionary declared "Upcycling", which means "reuse of materials (things) for the same purpose" and "remake of old materials (things) into something completely new", as the 2019 Word of the year. Some other most popular words, which were also mentioned, were connected with ecology

and climate. Do all these words show real concern about the environment, or are they fashionable, politically coloured? Justify your point of view and give examples.

Возможные варианты раскрытия тем эссе:

В соответствии с заданием, конкурсанту, выбравшему первую тему (1), предлагается объяснить, что для него означает историческая память и почему её важно сохранять. Данная тема может быть раскрыта в одном из двух аспектов или их сочетании:

1) историческая память народа как память об исторических событиях, уважение к истории и благодарность народу своей страны. Ожидается, что участник выразит мысль о том, что искажение истории, не сохранение о ней памяти ведет к потере самоидентичности и независимости страны. Однако, возможно перечисление и других причин, по которым важно сохранять историческую память.

2) историческая память народа как память о Великой Отечественной войне. Ожидается, что участники объяснят, почему память об этом событии, в котором наши соотечественники, проявив самоотверженное мужество и героизм, вышли победителями и освободили многие страны Европы и мир в целом от фашистской агрессии, так важно хранить и передавать из поколения в поколение.

Участнику, выбравшему вторую тему (2), предлагается высказать свое мнение по проблеме использования самокатов и электрических самокатов на дорогах. Если конкурсанту знакома ситуация в Европе из различных источников, то он опишет эту проблему как актуальную и укажет, возможно, что Rollerchaos (scooter chaos) было выбрано словом года в Германии. Ожидается, что конкурсант раскроет проблему с разных сторон, заняв определенную позицию. Если он видит преимущества данных видов транспорта, то может отметить их маневренность, экологическую безопасность и доступность. Однако, конкурсант может поддержать и тех, кто считает, что большое количество этих транспортных средств создает помехи движению и даже хаос на дорогах. Допускается вариант, что помимо высказывания и обоснования своей точки зрения, конкурсант предложит пути решения этой проблемы, как, например, принятие определенных законов и др.

При выборе третьей темы (3) участнику олимпиады предстоит порассуждать о необходимости сохранения народного искусства в 21 веке. Ожидается, что конкурсант не только приведет примеры народного творчества, такие как танец, песня, игра на народных инструментах, изготовление традиционных изделий из дерева, бересты и/или другие, но и объяснит, что в них отражается национальный характер, культура, традиции, дух народа. Важно, чтобы конкурсант подчеркнул влияние традиций на развитие (сохранение) нации.

Если конкурсант выбирает четвертую тему (4), то с самого начала ему следует сформулировать свою позицию относительно причины появления в англоязычном мире самых популярных слов года, связанных с темой экологии: обеспокоенность за окружающую среду или мода, политическая игра. Приверженец мнения о том, что людей волнуют проблемы экологии, может перечислить эти проблемы, привести примеры и высказать поддержку людям, которые занимаются апсайклингом, поскольку они бережно относятся к окружающей среде. Если конкурсант придерживается другой точки зрения, то он может, например, привести примеры ситуаций, где темы экологии были политически окрашены, либо связаны с деньгами корпораций, либо просто с модой на эту тему.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия тем.