

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

КЛЮЧИ

*Внимание! См. Комментарии ** на обороте листа*

| баллы | №№ | Конкурс «Аудирование» | баллы | №№ | |
|-----------------------------|------|---|-------|------|---|
| 1 | № 1 | A | 1 | № 5 | C = No se menciona |
| 1 | № 2 | C | 1 | № 6 | A = Verdadero |
| 5** | № 3 | B, D, E, F, H | | | |
| 6** | № 4 | B = Falso; 1) A la gente que empieza a tocar, a los jóvenes a los que les doy clases les digo que lo más importante es saber estudiar y que te guste estudiar, 2) siendo músico pasas toda la vida estudiando. | | | |
| Конкурс «Чтение» | | | | | |
| 2** | № 7 | C (2 б.), A (1 б.), B (0 б.) | 5** | № 9 | A, D, E, G, H |
| 1 | № 8 | A | 2** | № 10 | B = Falso (№8) |
| | → | → → → → ↑ | 2** | № 11 | A = Verdadero (№4) |
| 5** | № 12 | 5 баллов дается за грамотный ответ, содержащий в себе личное отношение отвечающего к феномену Греты Тунберг, целям и методам ее борьбы, при условии правильного выбора лексики и соблюдения правил орфографии и грамматики, например: <i>El fenómeno de Greta Thunberg me ha impresionado mucho. El que una adolescente pueda hablar a todo el mundo y ser escuchada significa que ya hemos formado una sociedad desarrollada. Creo que tiene el objetivo muy noble de salvar nuestro planeta y reducir las consecuencias desastrosas de la actividad humana. La única posibilidad de lograrlo es apoyarse en los líderes políticos que tienen en sus manos todo el poder y plantear las exigencias de una manera rígida como lo hace Greta.</i> | | | |
| 1 | № 13 | extracción | 1 | № 17 | haberse rendido, haber antepuesto |
| 1 | № 14 | firmante | 1 | № 18 | poniendo, recordando |
| 1 | № 15 | transición | 1 | № 19 | primera |
| 1 | № 16 | afrontar | 1 | № 20 | este, esta |
| Конкурс «Грамматика» | | | | | |
| 2 | № 21 | No te lo pongas. El verde no te favorece. | | | |
| 2 | № 22 | Darío trabaja tranquila pero seriamente. | | | |
| 2 | № 23 | Lo haremos lo más rápido posible. | | | |
| 2 | № 24 | Empiecen la reunión a las 4. ... | | | |
| 2 | № 25 | Los ladrones han sido detenidos por la policía. | | | |
| 2 | № 26 | ¡Haz lo que te mandan sin protestar! | | | |
| 2 | № 27 | Si hubieras (hubieses) estudiado más, habrías aprobado el examen. | | | |
| 2 | № 28 | a) Tienen sueño todas las mañanas porque (ya que) se acuestan muy tarde; b) Como se acuestan muy tarde, tienen sueño todas las mañanas; c) Se acuestan muy tarde, por eso tienen sueño todas las mañanas; d) Tienen sueño todas las mañanas cuando se acuestan muy tarde. | | | |
| 2 | № 29 | Susana le dijo a don Antonio que tuviera (tuviese) cuidado, que (porque / ya que) aquel cruce era peligroso; Susana dijo que don Antonio tuviera (tuviese) cuidado. Añadió (agregó) que aquel cruce era peligroso. | | | |
| 2 | № 30 | Presenté a mi amigo diciendo que era Mario y que le había conocido en 2018; Presenté a mi amigo diciendo que era Mario. Añadí (agregué) que le había conocido en 2018. | | | |
| Конкурс «Лексика» | | | | | |
| 2** | № 31 | denominación; designación | 2** | № 36 | última; final |
| 2** | № 32 | tumba; huesa, losa, sepultura | 2** | № 37 | imprescindible; necesario, indispensable, preciso |
| 2** | № 33 | importantes; considerables, esenciales, significativas, relevantes, populares | 2** | № 38 | adoptaron; aceptaron, eligieron, escogieron |
| 2** | № 34 | cantidad; cuantía, totalidad, granizada, masa | 2** | № 39 | señalización; demarcación |
| 2** | № 35 | varias; muchas, diversas, diferentes, distintas | 2** | № 40 | mojones; hitos, cotos, cipos, términos |

**Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2019 / 20 г.
(заключительный очный тур)**

Комментарии **

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2, 5, 6** может быть дан как словом (Verdadero / Falso), так и буквой (A / B / C).
- ✓ Ответы на **вопрос № 3**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.
- ✓ Если ответ на **вопрос № 4** дан исчерпывающе и грамотно = 6 баллов («неверно» = 1 балл; 2 аргумента в виде **одного или нескольких предложений** (*A la gente que empieza a tocar, a los jóvenes a los que les doy clases les digo que lo más importante es saber estudiar y que te guste estudiar; siendo músico pasas toda la vida estudiando*) или **ключевых слов** (*la importancia de saber estudiar, pasar toda la vida estudiando*) = 3 балла, грамотность / лексическая точность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за неполную аргументацию / грамматически или орфографически неправильно написанный аргумент / лексически неточный аргумент). Аргументы могут быть приведены как в 1 л. ед. ч. (как в интервью, от лица говорящего), так и в 3 л. ед. или мн. ч.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 7** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла (ответ С); не совсем точный (допустимый по содержанию заголовка) = 1 балл (ответ А); неправильный ответ = 0 баллов (ответ В).
- ✓ Ответы на **вопрос № 9**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.
- ✓ Ответы на **вопросы № 10-11** могут быть даны как словом (Verdadero / Falso), так и буквой (A / B / C) и обязательно должны содержать обоснование с указанием номера(-ов) предложения(-ий): правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Если ответ на **вопрос № 12** дан правильно по смыслу и грамотно сформулирован = 5 баллов (смысл = 3 балла; грамотность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, грамматику и орфографию.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-20** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается указание существительного без артикля (например: (la) extracción), порядкового числительного в форме, использованной в тексте (primera) или в начальной (словарной) форме (primero).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 21-30**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и / или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 31-40**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической и орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически и / или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.

ДЕСКРИПТОРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Максимальное количество баллов – 20

| <i>Параметры оценивания</i> | <i>Баллы</i> |
|---|---|
| <p>Содержание и объём эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • объём высказывания в 200-250 слов соблюден / не соблюден; <i>при превышении объёма проверке подлежат первые 250 слов</i> • тема раскрыта полностью и точно в соответствии с поставленной задачей, автором выражено собственное мнение, приведены аргументы и примеры / неполно или неточно, отсутствуют примеры / тема не раскрыта или отказ от выполнения задания • оригинальность / традиционность суждения автора | <p>Max = 5 б. 2 / 1</p> <p>2 / 1 / 0</p> <p>1 / 0</p> |
| <p>Стиль, логическая организация эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие / отсутствие структуры высказывания (<i>введение, основная часть, заключение, деление на абзацы</i>) • стилистически правильное оформление речи (<i>нейтральный стиль, письменная речь</i>) / незначительные нарушения (<i>использование средств разговорной речи</i>) / значительные нарушения (<i>субъективно-оценочная окраска речи, использование средств разговорной речи</i>) | <p>Max = 4б. 2 – 1 / 0</p> <p>2 / 1 / 0</p> |
| <p>Лексические средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • безошибочное и уместное употребление лексики / неточности в выборе лексики / грубые ошибки в выборе лексики • словарный запас «богатый» (<i>разнообразная лексика, синонимы</i>) / базовый (<i>достаточный для раскрытия темы</i>) / ограниченный (<i>затрудняющий выполнение коммуникативной задачи</i>) | <p>Max = 4б. 2 / 1 / 0,5 – 0</p> <p>2 / 1 / 0,5</p> |
| <p>Грамматические средства, синтаксис</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий / хороший / низкий уровень грамматической правильности речи (<i>ошибки практически отсутствуют / незначительные ошибки, не препятствующие пониманию / многочисленные ошибки элементарного уровня или ошибки, препятствующие пониманию</i>) • широкий спектр синтаксических средств (<i>разнообразные и сложные конструкции</i>) / ограниченные синтаксические средства (<i>простые однотипные конструкции, повторы</i>) | <p>Max = 5б. 3 – 2,5 / 2 / 1</p> <p>2 / 1 – 0,5 – 0</p> |
| <p>Орфография, пунктуация, аккуратность оформления эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная орфография и пунктуация, отсутствие исправлений / незначительные орфографические и пунктуационные ошибки, не препятствующие пониманию; наличие исправлений / многочисленные орфографические ошибки и исправления, препятствующие пониманию | <p>Max = 2б. 2 / 1 – 0,5 / 0</p> |

Темы эссе (одна из двух на выбор участника):

1. ¿Por qué el creciente uso de patinetes o monopatinés eléctricos en muchas ciudades europeas exige más reglas para el uso de este modo de transporte? ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de usar un patinete? Justifique su respuesta y dé ejemplos.

2. El año 2020 es proclamado en Rusia como el Año de la Memoria y la Gloria. ¿Qué significa para Ud. la memoria histórica? ¿Por qué es tan importante salvarla? Justifique su respuesta y dé ejemplos.

Возможные варианты раскрытия тем эссе:

В тексте эссе участники олимпиады должны, прежде всего, высказать свое мнение относительно проблемы, заявленной в выбранной ими теме.

Для этого необходимо сформулировать и развить свою точку зрения, рассуждая и опираясь на примеры из кинофильмов, литературных источников или из своего собственного жизненного опыта. При этом может быть рекомендовано употребить такие слова и выражения, как «pienso / creo / opino que», «en mi opinión», «a mi juicio», «a mi parecer», «por una parte», «por otra parte», «además».

В конце эссе следует подвести итог сказанному («en resumen», «resumiendo», «quisiera concluir diciendo que»). Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.