

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 1

КЛЮЧИ

Внимание! См. Комментарии на обороте листа

<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>Конкурс «Аудирование» +</i>	<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>+ «Чтение»</i>
1	№ 1	B	2	№ 4	D
1	№ 2	A	2	№ 5	D
5	№ 3	A C D E G	2	№ 6	C
			2	№ 7	A
Конкурс «Чтение»					
2	№ 8	C = 2 балла / B = 1 балл	5	№ 10	A B D E G
1	№ 9	B	2	№ 11	A № 3
	→	→ → → → ↑	2	№ 12	B №12 / № 16
5	№ 13	Students' own answers <i>Ответ должен обязательно содержать аргументацию.</i>			
1	№ 14	lone	1	№ 18	is being challenged
1	№ 15	implications	1	№ 19	these / this
1	№ 16	stored	1	№ 20	their / our
1	№ 17	access	1	№ 21	to manage
Конкурс «Грамматика»					
2	№ 22	if it was given out			
2	№ 23	wish your book would be published / wish your book were published / wish your book was published			
2	№ 24	Isn't it time he accepted it / Isn't it time (that) he should accept it			
2	№ 25	if it hadn't/had not been for his sister's/sister interfering / if his sister hadn't/had not interfered / unless his sister had interfered			
2	№ 26	for my employees to learn / for my employees to be able to learn			
2	№ 27	where he would be waiting for her			
2	№ 28	the student of falsifying / the student of having falsified			
2	№ 29	unless they are/they're stolen / if they are not/they're not/they aren't stolen			
2	№ 30	Let me take			
2	№ 31	Her account is said to have been deleted			
Конкурс «Лексика»					
2	№ 32	made	2	№ 37	ruled / governed/ controlled
2	№ 33	invaded / occupied / conquered	2	№ 38	ties / connections
2	№ 34	origins / roots / etymologies / derivations	2	№ 39	study / research / survey / examination / exploration
2	№ 35	history / story / experience / record	2	№ 40	spread
2	№ 36	from	2	№ 41	benefits / advantages / bonuses / gains / profits / interests

КОММЕНТАРИИ

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2, 3** может быть дан как словом (словами), так и буквой.
- ✓ Ответы на **вопрос № 3**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 8** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовков) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов.
- ✓ Ответ на **вопрос № 9**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 10** оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово или фразу. Буквы могут располагаться в любом порядке.
- ✓ Ответы на **вопросы № 11-12** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 13**: правильный выбор лексики + грамотность + орфография = 2 + 2 + 1 = 5 баллов; снижение по одному баллу за ошибки при ответе на вопрос.
- ✓ Ответы на **вопросы № 14-21** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 22-31**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 32-41**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: GOT) или строчными буквами (например: got).
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 2

КЛЮЧИ

Внимание! См. Комментарии на обороте листа

баллы	№№	Конкурс «Аудирование» +	баллы	№№	+ «Чтение»
1	№ 1	C	2	№ 4	D
1	№ 2	C	2	№ 5	A
5	№ 3	A B E F H	2	№ 6	C
			2	№ 7	D
Конкурс «Чтение»					
2	№ 8	B = 2 балла / A = 1 балл	5	№ 10	A C D E H
1	№ 9	C	2	№ 11	B № 19
	→	→ → → → ↑	2	№ 12	B № 2
5	№ 13	Students' own answers <i>Ответ должен обязательно содержать аргументацию.</i>			
1	№ 14	consequence	1	№ 18	had come
1	№ 15	shy	1	№ 19	happier
1	№ 16	tiny	1	№ 20	them go
1	№ 17	wonder	1	№ 21	their / her / my
Конкурс «Грамматика»					
2	№ 22	unless it was repeated / if it wasn't/was not repeated			
2	№ 23	for them to avoid / for them to be able to avoid			
2	№ 24	until they were listened to / until his children listened to them / until they had been listened to / until his children had listened to them			
2	№ 25	You seem to have been driving			
2	№ 26	Isn't it time you signed up / Isn't it time (that) you should sign up			
2	№ 27	had his kitchen renovated			
2	№ 28	being fired			
2	№ 29	if it hadn't/had not been for the publicity received by the case (then) / if the case hadn't/had not received (such/so much) publicity (then) / unless the case had received (such/so much) publicity (then)			
2	№ 30	wish you would make / wish you'd make / wish you made			
2	№ 31	if/whether it had made him/Johnny feel			
Конкурс «Лексика»					
2	№ 32	curriculum / syllabus / programme / program	2	№ 37	suffered
2	№ 33	improve / maintain	2	№ 38	like / including
2	№ 34	methods / ways / techniques (со снижением балла за повтор)	2	№ 39	on
2	№ 35	goal / aim / purpose / function / mission / idea / intention / objective / task	2	№ 40	provide / ensure / give / offer / render
2	№ 36	issues / questions / problems / subjects / research(es) / survey(s) / examination(s) /	2	№ 41	more

		exploration(s) / study (studies)			
--	--	----------------------------------	--	--	--

КОММЕНТАРИИ

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2, 3** может быть дан как словом (словами), так и буквой.
- ✓ Ответы на **вопрос № 3**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 8** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовков) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов.
- ✓ Ответ на **вопрос № 9**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 10** оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово или фразу. Буквы могут располагаться в любом порядке.
- ✓ Ответы на **вопросы № 11-12** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 13**: правильный выбор лексики + грамотность + орфография = 2 + 2 + 1 = 5 баллов; снижение по одному баллу за ошибки при ответе на вопрос.
- ✓ Ответы на **вопросы № 14-21** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 22-31**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 32-41**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: GOT) или строчными буквами (например: got).
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 3

КЛЮЧИ

Внимание! См. Комментарии на обороте листа

баллы	№№	Конкурс «Аудирование» +	баллы	№№	+ «Чтение»
1	№ 1	B	2	№ 4	D
1	№ 2	C	2	№ 5	C
5	№ 3	B C F G H	2	№ 6	D
			2	№ 7	A
Конкурс «Чтение»					
2	№ 8	A = 2 балла / C = 1 балл	5	№ 10	B C D F G
1	№ 9	A	2	№ 11	B № 4
	→	→ → → → ↑	2	№ 12	A № 15
5	№ 13	Students' own answers <i>Ответ должен обязательно содержать аргументацию.</i>			
1	№ 14	(everyday) routine	1	№ 18	(the) youngest
1	№ 15	impact	1	№ 19	can / should
1	№ 16	visual	1	№ 20	Gen Zers ... to create and consume
1	№ 17	(to) optimise	1	№ 21	to kill / to grow up
Конкурс «Грамматика»					
2	№ 22	if it is stated clearly / if you state it clearly			
2	№ 23	if / whether he would be expecting his sister			
2	№ 24	Isn't it time you started / Isn't it time (that) you should start			
2	№ 25	unless they were explained / if they were not/weren't explained / unless somebody/someone explained / if somebody/someone did not/didn't explain			
2	№ 26	The safe is thought to have been broken into			
2	№ 27	on/upon me/my taking the job			
2	№ 28	for everyone to stay / for everyone to be able to stay			
2	№ 29	made the trespassers leave			
2	№ 30	I wish you had got / We wish you had got / I/We wish you could have got / I/We wish you had been able to get			
2	№ 31	If it hadn't/had not been for their lack of concentration on the game / If they had concentrated on the game (more) / If they had been concentrating on the game (more)			
Конкурс «Лексика»					
2	№ 32	network / system	2	№ 37	priority / special / specific / particular
2	№ 33	get / move / travel / go / commute / ride	2	№ 38	requires / needs / wants
2	№ 34	advance / detail	2	№ 39	arrive / are
2	№ 35	boarding / catching / entering	2	№ 40	destination

2	№ 36	change / transfer / move	2	№ 41	expense
---	------	--------------------------	---	------	---------

КОММЕНТАРИИ

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2, 3** может быть дан как словом (словами), так и буквой.
- ✓ Ответы на **вопрос № 3**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 8** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовков) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов.
- ✓ Ответ на **вопрос № 9**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 10** оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово или фразу. Буквы могут располагаться в любом порядке.
- ✓ Ответы на **вопросы № 11-12** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 13**: правильный выбор лексики + грамотность + орфография = 2 + 2 + 1 = 5 баллов; снижение по одному баллу за ошибки при ответе на вопрос.
- ✓ Ответы на **вопросы № 14-21** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 22-31**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 32-41**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: GOT) или строчными буквами (например: got).
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ВАРИАНТ № 4

КЛЮЧИ

Внимание! См. Комментарии на обороте листа

<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>Конкурс «Аудирование» +</i>	<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>+ «Чтение»</i>
1	№ 1	B	2	№ 4	D
1	№ 2	C	2	№ 5	C
5	№ 3	B C F G H	2	№ 6	D
			2	№ 7	A
Конкурс «Чтение»					
2	№ 8	B = 2 балла / A = 1 балл	5	№ 10	A C D E H
1	№ 9	C	2	№ 11	B № 19
	→	→ → → → ↑	2	№ 12	B № 2
5	№ 13	Students' own answers <i>Ответ должен обязательно содержать аргументацию.</i>			
1	№ 14	consequence	1	№ 18	had come
1	№ 15	shy	1	№ 19	happier
1	№ 16	tiny	1	№ 20	them go
1	№ 17	wonder	1	№ 21	their / her / my
Конкурс «Грамматика»					
2	№ 22	if it was given out			
2	№ 23	wish your book would be published / wish your book were published / wish your book was published			
2	№ 24	Isn't it time he accepted it / Isn't it time (that) he should accept it			
2	№ 25	if it hadn't/had not been for his sister's/sister interfering / if his sister hadn't/had not interfered / unless his sister had interfered			
2	№ 26	for my employees to learn / for my employees to be able to learn			
2	№ 27	where he would be waiting for her			
2	№ 28	the student of falsifying / the student of having falsified			
2	№ 29	unless they are/they're stolen / if they are not/they're not/they aren't stolen			
2	№ 30	Let me take			
2	№ 31	Her account is said to have been deleted			
Конкурс «Лексика»					
2	№ 32	curriculum / syllabus / programme / program	2	№ 37	suffered
2	№ 33	improve / maintain	2	№ 38	like / including
2	№ 34	methods / ways / techniques (со снижением балла за повтор)	2	№ 39	on
2	№ 35	goal / aim / purpose / function / mission / idea / intention / objective / task	2	№ 40	provide / ensure / give / offer / render
2	№ 36	issues / questions / problems / subjects / research(es) / survey(s) / examination(s) / exploration(s) / study (studies)	2	№ 41	more

КОММЕНТАРИИ

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2, 3** может быть дан как словом (словами), так и буквой.
- ✓ Ответы на **вопрос № 3**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 8** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовков) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов.
- ✓ Ответ на **вопрос № 9**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 10** оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово или фразу. Буквы могут располагаться в любом порядке.
- ✓ Ответы на **вопросы № 11-12** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 13**: правильный выбор лексики + грамотность + орфография = 2 + 2 + 1 = 5 баллов; снижение по одному баллу за ошибки при ответе на вопрос.
- ✓ Ответы на **вопросы № 14-21** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 22-31**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 32-41**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно / «с натяжкой» подходящее в данном контексте и не указанное в ключах.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: GOT) или строчными буквами (например: got).
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

**ДЕСКРИПТОРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

Максимальное количество баллов – 20

<i>Параметры оценивания</i>	<i>Баллы</i>
<p>Содержание и объём эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • объём высказывания в 200-250 слов соблюден / не соблюден; <i>при превышении объёма проверка подлежат первые 250 слов</i> • тема раскрыта полностью и точно в соответствии с поставленной задачей, автором выражено собственное мнение, приведены аргументы и примеры / не полно или неточно, отсутствуют примеры / тема не раскрыта или отказ от выполнения задания • оригинальность / традиционность суждения автора 	<p>Max = 5 б. 2 / 1</p> <p>2 / 1 / 0</p> <p>1 / 0</p>
<p>Стиль, логическая организация эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие / отсутствие структуры высказывания (<i>введение, основная часть, заключение, деление на абзацы</i>) • стилистически правильное оформление речи (<i>нейтральный стиль, письменная речь</i>) / незначительные нарушения (<i>использование средств разговорной речи</i>) / значительные нарушения (<i>субъективно-оценочная окраска речи, использование средств разговорной речи</i>) 	<p>Max = 4б. 2 – 1 / 0</p> <p>2 / 1 / 0</p>
<p>Лексические средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • безошибочное и уместное употребление лексики / неточности в выборе лексики / грубые ошибки в выборе лексики • словарный запас «богатый» (<i>разнообразная лексика, синонимы</i>) / базовый (<i>достаточный для раскрытия темы</i>) / ограниченный (<i>затрудняющий выполнение коммуникативной задачи</i>) 	<p>Max = 4б. 2 / 1 / 0,5 – 0</p> <p>2 / 1 / 0,5</p>
<p>Грамматические средства, синтаксис</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий / хороший / низкий уровень грамматической правильности речи (<i>ошибки практически отсутствуют / незначительные ошибки, не препятствующие пониманию / многочисленные ошибки элементарного уровня или ошибки, препятствующие пониманию</i>) • широкий спектр синтаксических средств (<i>разнообразные и сложные конструкции</i>) / ограниченные синтаксические средства (<i>простые однотипные конструкции, повторы</i>) 	<p>Max = 5б. 3 – 2,5 / 2 / 1</p> <p>2 / 1 – 0,5 – 0</p>
<p>Орфография, пунктуация, аккуратность оформления эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная орфография и пунктуация, отсутствие исправлений / незначительные орфографические и пунктуационные ошибки, не препятствующие пониманию; наличие исправлений / многочисленные орфографические ошибки и исправления, препятствующие пониманию 	<p>Max = 2б. 2 / 1 – 0,5 / 0</p>

Темы эссе и возможные варианты раскрытия тем эссе

1. The year 2020 was announced “The year of memory and glory” in Russia. What does historical memory mean for you and why is it important to preserve it? Justify your point of view.
2. Many people in Europe nowadays prefer a scooter or an electric scooter to other means of transport. However, some road users are annoyed with these vehicles. What is your opinion

on the problem of using these popular means of transport on the roads? Justify your point of view.

3. At the 6th World Folklore Festival (*Folkloriada*) in Ufa, the year 2020 was announced “The year of folk art in Russia”. Why is it necessary to preserve the traditions of folk art in the 21st century? Justify your point of view and give examples.
4. Cambridge Dictionary declared “Upcycling”, which means “reuse of materials (things) for the same purpose” and “remake of old materials (things) into something completely new”, as the 2019 Word of the year. Some other most popular words, which were also mentioned, were connected with ecology and climate. Do all these words show real concern about the environment, or are they fashionable, politically coloured? Justify your point of view and give examples.

В соответствии с заданием, конкурсному, выбравшему первую тему (1), предлагается объяснить, что для него означает историческая память и почему её важно сохранять. Данная тема может быть раскрыта в одном из двух аспектов или их сочетании:

1) историческая память народа как память об исторических событиях, уважение к истории и благодарность народу своей страны. Ожидается, что участник выразит мысль о том, что искажение истории, не сохранение о ней памяти ведет к потере самоидентичности и независимости страны. Однако, возможно перечисление и других причин, по которым важно сохранять историческую память.

2) историческая память народа как память о Великой Отечественной войне. Ожидается, что участники объяснят, почему память об этом событии, в котором наши соотечественники, проявив самоотверженное мужество и героизм, вышли победителями и освободили многие страны Европы и мир в целом от фашистской агрессии, так важно хранить и передавать из поколения в поколения.

Участнику, выбравшему вторую тему (2), предлагается высказать свое мнение по проблеме использования самокатов и электрических самокатов на дорогах. Если конкурсному знакома ситуация в Европе из различных источников, то он опишет эту проблему как актуальную и укажет, возможно, что Rollerchaos (scooter chaos) было выбрано словом года в Германии. Ожидается, что конкурсант раскроет проблему с разных сторон, заняв определенную позицию. Если он видит преимущества данных видов транспорта, то может отметить их маневренность, экологическую безопасность и доступность. Однако, конкурсант может поддержать и тех, кто считает, что большое количество этих транспортных средств создает помехи движению и даже хаос на дорогах. Допускается вариант, что помимо высказывания и обоснования своей точки зрения, конкурсант предложит пути решения этой проблемы, как, например, принятие определенных законов и др.

При выборе третьей темы (3) участнику олимпиады предстоит порассуждать о необходимости сохранения народного искусства в 21 веке. Ожидается, что конкурсант не только приведет примеры народного творчества, такие как танец, песня, игра на народных инструментах, изготовление традиционных изделий из дерева, бересты и/или другие, но и объяснит, что в них отражается национальный характер, культура, традиции, дух народа. Важно, чтобы конкурсант подчеркнул влияние традиций на развитие (сохранение) нации.

Если конкурсант выбирает четвертую тему (4), то с самого начала ему следует сформулировать свою позицию относительно причины появления в англоязычном мире

самых популярных слов года, связанных с темой экологии: обеспокоенность за окружающую среду или мода, политическая игра. Приверженец мнения о том, что людей волнуют проблемы экологии, может перечислить эти проблемы, привести примеры и высказать поддержку людям, которые занимаются апсайклингом, поскольку они бережно относятся к окружающей среде. Если конкурсант придерживается другой точки зрения, то он может, например, привести примеры ситуаций, где темы экологии были политически окрашены, либо связаны с деньгами корпораций, либо просто с модой на эту тему.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия тем.