

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2017/18 г.
(очный тур)**

Вниманию участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой!
ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-6. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. Bestimmen Sie das Thema des Textes:

- A. Wie kann man als Lehrer Karriere machen?
- B. Wie soll ein guter Lehrer sein?
- C. Schüler zeichnen ihren Lehrer aus

2. Welcher Sendung lässt sich der Hörtext thematisch zuordnen?

- A. Deutschlandfunk Wissen
- B. Deutschlandfunk Gesellschaft
- C. Deutschlandfunk Kultur

3. Welche 5 Wörter kann man als Tags (Schlüsselwörter, die den Inhalt wiedergeben) beim Suchen des Interviews im Internet eingeben?

- A. Preis 2017
- B. bester Lehrer 2017
- C. Schüler zeichnen Lehrer aus
- D. Innovationen in der Schule
- E. Lehrerwettbewerb
- F. Preise an Gymnasien
- G. Deutscher Lehrerpriis
- H. Mittelschullehrer ausgezeichnet

4. Was schätzen die SchülerInnen an ihrem Lehrer am meisten? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.

Den SchülerInnen gefällt, dass ihr Lehrer wenig Hausaufgaben gibt und nicht jede einzelne Aufgabe benotet.

- A. richtig
- B. falsch
- C. steht nicht im Text

5. Was macht Johannes Helgert, um im Schulalltag wenig Stress zu haben? Wählen Sie eine Antwort.

Er ist sehr kreativ und macht Vieles spontan.

- A. richtig
- B. falsch
- C. steht nicht im Text

6. Warum ist diese Auszeichnung für Johannes Helgert so wichtig? Wählen Sie eine Antwort.

Die Nominierung ist viel Arbeit an sich und er schätzt es sehr, dass seine SchülerInnen sich die Mühe gemacht haben, ihn da vorzuschlagen.

- A. richtig
- B. falsch
- C. steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 7-20). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Läuft es in der Schule nicht gut und kommt das Kind immer häufiger mit schlechten Noten und Frust nach Hause, bereitet das den Eltern große Sorgen. (1) Ist das Kind im Privatleben recht fit, brechen die Leistungen aber besonders im schulischen Bereich ein, ist die Wahrscheinlichkeit einer Lernblockade hoch.

(2)

Es gibt zahlreiche Symptome, die auf Lernblockaden hinweisen. (3) Leidet das Kind zunehmend unter mangelnder Motivation, möchte es sich vor der Schule drücken und spielt es häufiger Krankheiten vor, so sollten Eltern an eine mögliche Lernblockade denken. (4) Zudem gehören auch plötzliches aggressives Verhalten, mangelndes Selbstbewusstsein und somatische Anzeichen wie Kopf- oder Bauchschmerzen zu den Symptomen einer Lernblockade. (5) Erkennen Eltern, dass ihr Kind das Lernen mit allen Mitteln zu verhindern versucht, sollten sie zügig handeln. (6)

Als Hauptgrund für die schlechten Leistungen und das Vermeidungsverhalten gilt Stress. (7) Er wirkt sich sowohl auf die Psyche als auch auf den Körper des Kindes aus. (8) Der Stress, der bei Lernblockaden entsteht, resultiert meist aus Angstgefühlen. (9) Die Angst kann wiederum vielfältige Gründe haben. (10) Starker Druck seitens der Eltern oder auch der Lehrkräfte, harte Strafen für schlechte Noten und Misserfolge sorgen dafür, dass sich das Kind nicht mehr angstfrei mit der Schule auseinandersetzen kann. (11) Auch Probleme mit Mitschülern oder nach einem Klassenwechsel sind denkbare Auslöser von Angst, Stress und schließlich einer Lernblockade. (12)

Vermuten Eltern bei ihrem Kind eine Lernblockade, so sollten sie zunächst das Gespräch mit ihm suchen. (13) Im Gespräch mit dem Kind ergeben sich erste Hinweise auf die Dinge, die gerade falsch laufen und als Belastung empfunden werden. (14) Auch das eigene Verhalten sollten Mütter und Väter kritisch unter die Lupe nehmen, wenn ihr Kind an einer Lernblockade leidet. (15) Vielleicht sind sie es selbst, die starken Druck ausüben und Tochter oder Sohn stark einschüchtern. (16) Ist dies der Fall, so kann ein Kurswechsel hin zu mehr Verständnis viel bewirken. (17)

<http://www.familie-und-tipps.de> 2018

Раздел № 1: понимание содержания текста

7. Wie kann der Titel des Artikels heißen?

- A. Motive, dem Unterricht fernzubleiben.
- B. Lernblockade erkennen und lösen
- C. Wie entstehen Lernblockaden

8. Unter welcher Rubrik der Zeitung bzw. des Magazins könnten Sie diesen Artikel treffen?

- A. Gesundheit
- B. Moderne Schule
- C. Feminismus

9. Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichworte zu dem Artikel bezeichnen? Wählen Sie 5 von allen, die in der Liste stehen.

- A. Privatleben
- B. Klassenwechsel
- C. Lernblockade
- D. Misserfolge
- E. Leistungen
- F. Mitschüler
- G. Vertrauen
- H. Warnsignale

10. Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen :

Stress ist als Hauptursache für Lernblockade zu bezeichnen.

- A. Richtig
- B. Falsch
- Begründung : Satz №.....**

11. Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen :

Es gibt nur das einzige Warnsignal, nach dem man die Lernblockade erkennen kann.

- A. Richtig
- B. Falsch
- Begründung : Satz №.....**

Раздел № 2. «Грамматика» и комментирование текста

12. *Was meinte der Autor, indem er schrieb «Auch das eigene Verhalten sollten Mütter und Väter kritisch unter die Lupe nehmen, wenn ihr Kind an einer Lernblockade leidet.» Äußern sie Ihre Meinung :*

.....

.....

.....

.....

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter bzw. Wortgruppen:

13. die Enttäuschung =
14. Grad der Möglichkeit =
15. immer mehr =
16. jemanden, etwas sehr genau beobachten, kontrollieren, betrachten, kritisch prüfen =

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen :

17. Eine Wortgruppe mit Präposition, wo das Objekt im Dativ steht
.....
.....

18. Ein Verb mit dem trennbaren Präfix
.....
.....

19. Ein Verb bzw. ein Substantiv oder ein Adverb mit Rektion –
.....
.....

20. Konjunktionslose Verbindung in einem Konditionalsatz -
.....
.....
.....

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 21-30) в соответствии с указанием, содержащемся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

21. Das Erdbeben zerstörte völlig die Stadt (Passivsatz). - Die Stadt
22. Man hat lange diskutiert (Passivsatz). -
23. Er lud mich nicht ein, ich kam zur Party nicht (Irrealer Konditionalsatz). – Wenn
24. Er lügt immer (irrealer Wunsch). - Wenn
25. Sie lehnte eine Zusammenarbeit mit diesen Leuten ab (Infinitivsatz). - Sie
26. Mein Onkel hat eine Biogasanlage gebaut,
ihr Ziel ist, die Häuser unseres Dorfes mit Energie zu versorgen (Attributsatz).
27. Die Kinder spielen draußen,
Sie machen die Hausaufgaben nicht (Infinitivkonstruktion).
28. Sie sang und schlug Purzelbäume (Partizipialsatz),
so trat sie auf die Bühne.
29. Karl kann sich nicht längere Zeit konzentrieren (Infinitivkonstruktion). - Karl
30. Ich habe mir kein- (dieser Film – partitiver Genitiv) angesehen.

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 31-40) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Silvesterbräuche in Deutschland

An Silvester, dem letzten Tag des Kalenderjahres, lassen viele Menschen in der ganzen Welt das _____
(31) Jahr «Revue passieren» und blicken, meist verbunden mit guten Vorsätzen oder neuen Plänen, in die
_____ (32). Oft _____ (33) sie zum Jahreswechsel auch bestimmte Silvesterbräuche und Traditionen.
In Deutschland sind gemeinsame Aktivitäten mit Familie und Freunden am Silvesterabend besonders
beliebt. Dazu _____ (34) bestimmte Formen des Essens, wie zum Beispiel das Fondue. Diese Art von
Abendessen ist für den Silvesterabend so gut _____ (35), weil man dabei stundenlang essen und sich
_____ (36) kann, _____ (37) man gemeinsam auf Mitternacht _____ (38).

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

ЛИСТ ОТВЕТОВ

*Внимание! Ответы вписываются синей или черной ручкой.
Допускается не более 1 исправления на 10 вопросов без снижения баллов.*

<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>Конкурс «Аудирование»</i>	<i>баллы</i>	<i>№№</i>	
	№ 1			№ 5	
	№ 2			№ 6	
	№ 3				
	№ 4				
Конкурс «Чтение»					
	№ 7			№ 9	
	№ 8			№ 10	№№
	→	→ → → →		№ 11	№№
	↑				
	№ 12				
	№ 13			№ 17	
	№ 14			№ 18	
	№ 15			№ 19	
	№ 16			№ 20	
Конкурс «Грамматика»					
	№ 21				
	№ 22				
	№ 23				
	№ 24				
	№ 25				
	№ 26				
	№ 27				
	№ 28				
	№ 29				
	№ 30				
Конкурс «Лексика»					
	№ 31			№ 36	
	№ 32			№ 37	
	№ 33			№ 38	
	№ 34			№ 39	
	№ 35			№ 40	

Первичный балл за тест: _____ / 80 б.

Итого за тест: _____ / 80 б.

**Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2016/17 г.
(заключительный очный тур)**

Тема эссе (указать) № _____

Текст эссе:

абзац

10

50

100

150

200

250

Содержание, объём эссе	Стиль, логич. организация	Лексические средства	Грам. средства, синтаксис	Орфография и пунктуация	Первичный / итоговый балл за эссе
					/ /20 б.

Подпись и комментарий членов жюри

ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ЗА РАБОТУ _____ / 100

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ: _____ / 100

Заполняется после проведения апелляции

ФИО участника (полностью и разборчиво)