

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ФРАНЦУЗСКОМУ ЯЗЫКУ
2017/18 г. (очный тур)**

Вниманию участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

**Интегрированный конкурс понимания устной и письменной речи
(Аудирование + Чтение)**

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-6. Перед выполнением задания № 6 прочтите текст. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. **Quel est le sujet de l'extrait du reportage de Radio France (RFI)?**
« Generation what » est ...
A. une chaîne de télévision fondée par les jeunes en France.
B. un magazine créé pour les jeunes français.
C. une enquête en ligne adressée aux jeunes européens.
2. **Dans quelle rubrique thématique du site RFI on peut trouver ce reportage ?**
A. ÉDUCATION B. MÉDIAS C. MODE DE VIE
3. **Par quels 5 tags (séries de mots clés associés) on pourra rechercher ce reportage sur Internet?**
A. Autoportrait des 18-34 ans B. Generation what
C. Portrait des jeunes français D. Génération à venir
E. Portrait générationnel F. Questionnaire en ligne
G. Génération quoi H. Étude nationale sur les 18-34 ans
4. **Cochez la bonne réponse et justifiez-la.**
D'après Christophe Nick, créateur de ce projet, l'objectif de « Generation what » est que les jeunes se décrivent eux-même et qu'ils s'expriment ouvertement sur leur identité, leurs souhaits et leur vision des choses.
A. Vrai B. Faux C. Non mentionné
Justification (3 précisions attendues en formes des questions indirectes) :
.....
.....
5. **Cochez la bonne réponse.**
D'après Christophe Nick, cela a été facile de transmettre ce projet dans tous les pays ce qui a permis aux jeunes européens d'être entendus.
A. Vrai B. Faux C. Non mentionné
6. **Перед выполнением задания прочтите нижеприведённый текст и вспомните содержание прослушанного репортажа. Cochez la bonne réponse.**
Ce qui préoccupe le plus la jeunesse sont par ordre de priorité l'accès à l'emploi, l'environnement et le système éducatif.
A. Vrai B. Faux C. Non mentionné

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 7-20). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Les moins de 25 ans représentent près d'un tiers (31 %) de la population française. (№ 1) Parmi eux, plus de 200.000 ont répondu à une grande enquête qui a été lancée sur Internet pour dessiner le portrait de cette génération. (№ 2)

Génération quoi ?

Après la "Génération Y" des années 60 aux années 90, certains parlent déjà de la "Génération Z". (№ 3) Mais en réalité, on ne lui a pas encore donné de nom précis. (№ 4) Dans les grandes lignes, comment cette génération se définit-elle ? (№ 5) Déçue, découragée, désabusée. (№ 6) Les jeunes d'aujourd'hui estiment que la société ne leur donne pas les moyens de montrer de quoi ils sont capables. (№ 7) Qu'elle n'est pas assez solidaire. (№ 8) Qu'elle fabrique trop de riches et trop de pauvres. (№ 9) Ils sont près d'un sur deux à penser que leur vie sera plus dure que celle de leurs parents, qu'ils tiennent d'ailleurs pour responsables de cette société mal en point. (№ 10)

Des raisons d'espérer

Ils sont quand même plus de 60% à penser que 20 ans reste le plus bel âge. (№ 11) Et neuf sur dix à espérer trouver le bonheur en trouvant l'amour. (№ 12) D'ailleurs, réussir sa vie, aujourd'hui, ne passe plus seulement par la réussite sociale, par le travail, mais aussi par l'épanouissement personnel. (№ 13)

Pour aller plus loin dans le portrait de cette génération, l'une des deux sociologues qui ont conçu ce questionnaire « Génération quoi », Cécile Van de Velde, répond aux questions des abonnés à *Mon Quotidien*, le quotidien des 10-14 ans. (№ 14) <https://www.francetvinfo.fr/replay-radio/france-info-junior>

7. Quel est le titre du texte publié sur le site francetvinfo.fr ?

- A. Génération quoi ? Autoportrait des jeunes d'aujourd'hui.
- B. Les coulisses du succès de l'opération « Génération quoi ? »
- C. France, jeunesse sacrifiée ?

8. Dans quelle rubrique thématique du site francetvinfo.fr on peut trouver ce texte ?

- A. POLITIQUE
- B. INFO JUNIOR
- C. SOCIÉTÉ

9. Vous désirez vous informer sur les résultats de ce projet national. Par quels 5 tags (séries de mots clés associés) vous pourrez rechercher ce texte sur le site ?

- A. Auto-description des jeunes d'aujourd'hui
- B. Autoportrait de la nouvelle génération
- C. Génération Z
- D. Opération « Génération quoi ? »
- E. « Génération quoi » résultats
- F. Jeunesse de France
- G. Autoportrait générationnel
- H. Jeunes français

10. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et indiquez les numéros des phrases qui justifient votre réponse.

D'après l'enquête, menée auprès des jeunes moins de 25 ans, le regard qu'ils portent sur le destin de leur génération est extrêmement sombre.

- A. Vrai
- B. Faux
- Justification : phrases №№

11. Vrai ou faux ? Cochez la bonne réponse et indiquez les numéros des phrases qui justifient votre réponse.

Interrogés sur leur devenir personnel et professionnel, leur perception du bonheur les jeunes répondants se déclarent plutôt pessimistes.

- A. Vrai
- B. Faux
- Justification : phrases №№

12. Que voulait-on dire par la phrase : « Les jeunes d'aujourd'hui estiment que la société [...] n'est pas assez solidaire ». Répondez avec vos propres mots.

Pour réussir dans la vie, les jeunes

Relevez dans le texte le(s) mot(s) employé(s) pour qualifier :

13. en gros =
14. (elle) ne leur permet pas =
15. ils considèrent comme... =
16. (être) malade, dans un piteux état =

Relevez dans le texte une forme grammaticale :

17. un pronom relatif sujet =
18. un adjectif au superlatif =
19. un gérondif =
20. un pronom démonstratif =

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 21-30) в соответствии с указанием, содержащимся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

21. Ils y parviendront s'ils rejettent les préjugés. (un gérondif) / Ils y parviendront les préjugés.
22. J'ai demandé à Martine : « Qu'est-ce que tu penses faire ? » (une phrase au discours indirect) / J'ai demandé à Martine
23. Il faut te dépêcher. (une phrase impérative) /
24. Je me demande : « Aura-t-il des amis ? » (une phrase au discours indirect) / Je me demande des amis.
25. Le prince a invité les 2 sœurs. (une construction passive) /
26. Même si nous nous sommes quittées (une phrase avec la conjonction « bien que »), nous ne nous sommes jamais oubliées. / Bien que, nous ne nous sommes jamais oubliées.
27. Nous lui avons demandé : « Réfléchis et reviens ! » (une phrase à l'impératif indirect). / Nous lui avons demandé
28. À condition de ranger ta chambre plus souvent (une phrase hypothétique avec la conjonction « si »), tu y mettrais moins de temps. / Si ta chambre plus souvent, tu y mettrais moins de temps.
29. Tout s'arrangerait, si vos amis voulaient faire un petit effort. (une phrase avec la conjonction « à condition que ») / Tout s'arrangerait à condition que vos amis faire un petit effort.
30. Nous devons l'évincer, cette idiote ! (une phrase impérative) /, cette idiote !

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 31-40) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Philippe : Dis, André, demain après-midi tu m'aides avec les devoirs de maths ? Je les _____ (31) très difficiles et en plus j'ai _____ (32) le dernier cours à cause d'une compétition. La natation me _____ (33) pas mal de temps en ce moment.

André : Tu as _____ (34), j'espère !

Philippe : NON ! Je suis arrivé cinquième.

André : Mais, tu t'entraînes tous les jours ?

Philippe : Non, _____ (35) par semaine : le mardi et le jeudi après-midi de 5 heures à 7 heures et le samedi matin de 10 heures à midi.

André : C'est beaucoup ! Tu sais, moi, le sport, je n'aime pas vraiment... Tout juste un peu de beach-volley l'été quand je vais à la mer, un peu de _____ (36) l'hiver avec mes amis, quelques _____ (37) à VTT au printemps et en automne...

Philippe : Quels sont tes _____ (38) alors ?

André : Mon loisir _____ (39) est la lecture ; en numéro 2, il y a la musique classique ; le troisième est... aider mes copains nuls en maths !

Philippe : Je te remercie. Alors à demain, après l'école.

André : D'accord, Philippe, à demain. Et _____ (40)-moi d'arriver premier la prochaine fois !

Philippe : C'est juré, mon vieux ! Je ferai de mon mieux !

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объёмом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. 75 ans après sa création, *le Petit Prince* de Saint-Exupéry reste l'oeuvre une des plus célèbres de la littérature française et internationale. D'après vous, en quoi est le phénomène du Petit Prince?
2. Lancée par le Président de la République, "*Mon idée pour le français*" est une consultation mondiale en ligne pour promouvoir la langue française et le plurilinguisme. Dans le cadre de cette réflexion, quelle idée pourriez-vous donner pour la promotion et/ou l'apprentissage du français dans le monde?

Внимание участников олимпиады! Этот шаблон вам поможет соблюсти требуемый объём эссе. Для обозначения абзаца вы делаете отступ в 1 клетку; необязательно писать каждое слово в отдельной клетке; желательно, чтобы в одной строке было написано не более 10 слов.

										10
										50
										100
										150
										200
										250

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК
ЛИСТ ОТВЕТОВ

*Внимание! Ответы вписываются синей или черной ручкой.
Допускается не более 1 исправления на 10 вопросов без снижения баллов.*

<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>Конкурс «Аудирование»</i>	<i>баллы</i>	<i>№№</i>	
	№ 1			№ 5	
	№ 2			№ 6	
	№ 3				
	№ 4				
Конкурс «Чтение»					
	№ 7			№ 9	
	№ 8			№ 10	№№
	→	→ → → →		№ 11	№№
	↑				
	№ 12				
	№ 13			№ 17	
	№ 14			№ 18	
	№ 15			№ 19	
	№ 16			№ 20	
Конкурс «Грамматика»					
	№ 21				
	№ 22				
	№ 23				
	№ 24				
	№ 25				
	№ 26				
	№ 27				
	№ 28				
	№ 29				
	№ 30				
Конкурс «Лексика»					
	№ 31			№ 36	
	№ 32			№ 37	
	№ 33			№ 38	
	№ 34			№ 39	
	№ 35			№ 40	

Первичный балл за тест: _____ / 80 б.

Итого за тест: _____ / 80 б.

**Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2016/17 г.
(заключительный очный тур)**

Тема эссе (указать) № _____

Текст эссе:

абзац

10

50

100

150

200

250

Содержание, объём эссе	Стиль, логич. организация	Лексические средства	Грам. средства, синтаксис	Орфография и пунктуация	Первичный / итоговый балл за эссе
					/ /20 б.

Подпись и комментарий членов жюри

ПЕРВИЧНЫЙ БАЛЛ ЗА РАБОТУ _____ / 100

ИТОГО БАЛЛОВ ЗА РАБОТУ: _____ / 100

Заполняется после проведения апелляции

ФИО участника (полностью и разборчиво)