

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2016/17 г.
(очный тур)
Вариант № 1

Внимание участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой!
ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-6. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 1. Bestimmen Sie das Thema des Textes:**
 - A. Technische Probleme bei der Internetnutzung
 - B. Schwierigkeiten bei Datenerhebung und -nutzung
 - C. Mögliche Datenverluste
- 2. Welcher Sendung lässt sich der Hörtext thematisch zuordnen?**
 - A. Nachrichten, Wetter, Verkehr Bayern 2
 - B. Kulturjournal Bayern 2
 - C. Zündfunk Interview Bayern 2
- 3. Welche 5 Wörter kann man als Tags (Schlüsselwörter, die den Inhalt wiedergeben) beim Suchen des Interviews im Internet eingeben?**
 - A. Interview
 - B. Filmemacher
 - C. Journalist
 - D. Datenverkauf
 - E. Datenspeicher
 - F. Browserloch
 - G. Überwachung
 - H. Werbeprodukte
- 4. Was findet der Gast absurd an der Situation? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.**

Der Gast findet absurd, dass man sein Verhalten im Internet so genau verfolgt.

 - A. richtig
 - B. falsch
 - C. steht nicht im Text
- 5. Was sagt der Gast über das Problem des Datenschutzes in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort.**

Er sieht eine gesellschaftliche Reaktion darauf, dass Daten der Internetnutzer nicht geschützt sind.

 - A. richtig
 - B. falsch
 - C. steht nicht im Text
- 6. Wie steht die Journalistin zum Problem des Datenschutzes in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort.**

Die Journalistin vermisst die gesellschaftliche Reaktion und meint, dass Leute die Verluste akzeptieren.

 1. richtig
 2. falsch
 3. steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 7-20). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

"Ihr Kind erreicht das Klassenziel nicht" - viele Eltern wissen, wie sich dieser Satz vom Lehrer ihres Kindes anfühlt. (1) Oft ahnen Mütter und Väter bereits, dass der eigene Spross mit den Anforderungen der jeweiligen Schule bzw. Klassenstufe überfordert ist. (2) Die Anforderungen der Lehrpläne sind hoch, der Schulstoff oft eng gerafft. (3) Unter diesem Leistungsdruck leiden

die Schüler. (4) Jene Kinder und Teenager, denen der Wissenserwerb sowie dessen praktische Anwendung zusehends schwer fällt, haben keinen einfachen Stand. (5) Gebündelt mit dem Erwartungsdruck, den Eltern oft unbewusst an ihre Kinder vermitteln, ergibt sich nicht selten eine gefährliche Falle: Überforderung. (6) Kinder folgen zumeist ihrem inneren Bedürfnis, den Eltern gerecht zu werden und sie nicht zu enttäuschen. (7) Durch hohen Aufwand schaffen sie es mitunter, dem an sich zu hohen Leistungsdruck für eine gewisse Zeit standzuhalten. (8) Da in unserer Gesellschaft die Leistungsfähigkeit der Kinder in der Schule anhand des Bewertungssystems "Noten" erfolgt, bemerken viele Eltern dementsprechend erst recht spät, dass das eigene Kind überfordert ist. (9) Die Hilfslosigkeit der Schüler tritt dann bereits oft in psychosomatischen Beschwerden in Erscheinung. (10) Bauchschmerzen, Übelkeit oder Kopfschmerzen gesellen sich zu unmotiviertem Verhalten oder aber schwerwiegenden Konzentrationsproblemen und sind ernstzunehmende Warnsignale. (11) Manche Kinder klagen zudem über Appetitlosigkeit, bei anderen stellt sich ein übermäßiger Nahrungsmittelkonsum ein. (12) Sobald Eltern den Verdacht einer Überforderung hegen, sollten sie bereits aktiv werden und den Klassenlehrer des Kindes kontaktieren. (13) Ebenso ist der Vertrauenslehrer der Schule ein kompetenter Ansprechpartner. (14) Die Pädagogen erleben täglich den Nachwuchs in der Schule, kennen dessen Verhalten im Unterricht und sind zumeist sehr gut in der Lage, den Verdacht zu bestätigen oder zu entkräften. (15) Empfindet das Kind tatsächlich die Schule als Strapaze, muss über Konsequenzen nachgedacht werden. (16) Allein gelingt es keinem Schüler, den Weg aus der Überforderung zu finden. (17) Doch gemeinsam mit Eltern und Lehrern kann dem individuellen Potential jeden Kindes entsprochen werden. (18)

Раздел № 1: понимание содержания текста

7. **Wie kann der Titel des Artikels heißen?**
 - A. Motive, dem Unterricht fernzubleiben.
 - B. Überforderung in der Schule
 - C. Leistungsdruck in der Schule
8. **Unter welcher Rubrik der Zeitung bzw. des Magazins könnten Sie diesen Artikel treffen?**
 - A. Gesundheit
 - B. Moderne Schule
 - C. Feminismus
9. **Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichworte zu dem Artikel bezeichnen? Wählen Sie 5 von allen, die in der Liste stehen.**

A. Klassenlehrer	E. Ansprechpartner
B. Bauchschmerzen	F. Erwartungsdruck
C. Leistungsfähigkeit	G. Anforderungen
D. Überforderung	H. Warnsignale
10. **Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:**
 Die weniger begabten Schüler haben zurzeit ernsthafte Probleme in dem modernen Schulsystem Deutschlands.

A. Richtig	B. Falsch	Begründung : Satz №.....
------------	-----------	--------------------------
11. **Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:**
 Wenn Schüler Probleme mit ihrer Gesundheit bekommen, ist das für ihre Eltern ein Zeichen dafür, dass die Situation nicht ignoriert werden darf.

A. Richtig	B. Falsch	Begründung : Satz №.....
------------	-----------	--------------------------

Раздел № 2. «Грамматика» и комментирование текста

12. **Was meinte der Autor, indem er schrieb «Kinder folgen zumeist ihrem inneren Bedürfnis, den Eltern gerecht zu werden und sie nicht zu enttäuschen». Äußern sie Ihre Meinung:**

.....

.....

.....

.....

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter bzw. Wortgruppen:

13. das Kind =
14. Wunsch, Verlangen nach etwas =
15. überlastet, gestresst =
16. anschreiben, ansprechen, kommunizieren =

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen:

17. Fünf Wortgruppen mit Präposition, wo das Objekt im Dativ steht
.....
18. Verben mit untrennbaren Präfixen –
19. Verben bzw. Substantive oder Adverbien mit Rektion –
.....
.....
20. Konjunktionslose Verbindung in einem Konditionalsatz -
.....
.....

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 21-30) в соответствии с указанием, содержащемся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

21. Der Maler, *seine Bilder gefallen uns sehr gut* (Attributsatz), war in dieser Stadt geboren.
22. *Der Wind blaest die Kerzen aus* (Passivsatz). – Die Kerzen
23. *Die Inschrift ist noch zu lesen* (Passiv mit dem Modalverb). – Die Inschrift
24. Er spielt Computerspiele, *Er macht seine Hausaufgaben nicht* (Infinitivkonstruktion)
.....
25. Heute werden die Touristen *die schönste Kirchen* (partitiver Genitiv) Norddeutschlands besichtigen.
26. Ich hoffe, *dass ich die schwierige Prüfung bestehe* (Infinitiv mit oder ohne zu). - Ich hoffe,
27. Ich übersetze den Text, *Ich benutze das Wörterbuch nicht* (Infinitivkonstruktion).
28. *Susi hielt den Föhn in der Hand* (Partizipialsatz), schnitt sie sich rechts die Haare ab.
29. *Er sagte: "Ich sehe zuversichtlich in die Zukunft."* (indirekte Rede) - Er sagte,
30. *Ich bin kein berühmter Rockstar* (irrealer Wunschsatz). - Wenn

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 31-40) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Käse-Fondue

_____ (31) war es im Winter in den Schweizer Bergen, und der Winter war lang. Es muss in einem dieser Winter gewesen sein, als Schweizer Bergbauern auf ein einfaches _____ (32) kamen. Ein Reste-Essen wie die Pizza und fast so _____ (33). Nur mit weniger _____ (34): trockenes Brot und Käse-Reste.

Historiker sind sich darüber einig, dass das Gericht in der Westschweiz entstanden ist. Das erste bekannte Fondue-Rezept hat allerdings 1794 der französische Gastronom Jean Anthelme Brillat-Savarin aufgeschrieben. Deshalb heißt es manchmal, dass das Fondue aus Frankreich kommt.

Für die kulinarische _____ (35) der Schweiz ist heute nur die Schokolade so wichtig wie das Fondue. 21 Millionen Portionen essen die Schweizer im Jahr, _____ (36) drei pro Person. Neun von zehn Schweizer Haushalten besitzen ein Caquelon und ein Rechaud. In der speziellen Fondue-Pfanne, dem Caquelon, wird der Käse _____ (37). Das Rechaud, eine spezielle Wärmeplatte, hält das Gericht während des Essens warm – denn zum Fondue-Essen _____ (38) man Brot-Würfel in den flüssigen Käse.

Das Schweizer _____ (39) gibt es in vielen Varianten. Sie unterscheiden sich vor allem durch die Käsesorte. Meistens ist Greyerzer drin. Dazu nehmen die Köche oft noch einen regionalen Käse.

ZUBEREITUNG

ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2016/17 г.
(очный тур)

Вариант № 2

Вниманию участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой!
ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-6. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 1. Bestimmen Sie das Thema des Textes:**
 - A. Technische Probleme bei der Internetnutzung
 - B. Schwierigkeiten bei Datenerhebung und -nutzung
 - C. Mögliche Datenverluste
- 2. Welcher Sendung lässt sich der Hörtext thematisch zuordnen?**
 - A. Nachrichten, Wetter, Verkehr Bayern 2
 - B. Kulturjournal Bayern 2
 - C. Zündfunk Interview Bayern 2
- 3. Welche 5 Wörter kann man als Tags (Schlüsselwörter, die den Inhalt wiedergeben) beim Suchen des Interviews im Internet eingeben?**
 - A. Interview
 - B. Filmemacher
 - C. Journalist
 - D. Datenverkauf
 - E. Datenspeicher
 - F. Browserloch
 - G. Überwachung
 - H. Werbeprodukte
- 4. Was findet der Gast absurd an der Situation? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.**

Der Gast findet absurd, dass man sein Verhalten im Internet so genau verfolgt.

 - A. richtig
 - B. falsch
 - C. steht nicht im Text
- 5. Was sagt der Gast über das Problem des Datenschutzes in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort.**

Er sieht eine gesellschaftliche Reaktion darauf, dass Daten der Internetnutzer nicht geschützt sind.

 - A. richtig
 - B. falsch
 - C. steht nicht im Text
- 6. Wie steht die Journalistin zum Problem des Datenschutzes in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort.**

Die Journalistin vermisst die gesellschaftliche Reaktion und meint, dass Leute die Verluste akzeptieren.

 - A. richtig
 - B. falsch
 - C. steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 7-20). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Die Gewalt an Schulen kann ganz unterschiedliche Ausprägungen haben. (1) Grundsätzlich wird zwischen psychischer und physischer Gewalt unterschieden. (2) Physische Gewalt äußert sich in der Regel in Schlägereien oder dem Mitführen von Waffen, mit denen Mitschüler bedroht werden. (3) Die Formen der psychischen Gewalt sind vielfältiger und nicht weniger bedrohlich. (4) Häufig

an Schulen zu finden sind Diskriminierung, Ausgrenzung und Mobbing, aber auch Erpressung gibt es auf deutschen Schulhöfen. (5) Die Gewalt findet dabei nicht ausschließlich zwischen Schülern statt, wie zunächst angenommen werden könnte, auch Gewalt zwischen Schülern und Lehrer oder schulfremden Personen ist zu beobachten. (6) Wenn Gewalt in der Schule stattfindet, gibt es in den meisten Fällen keine alleinige Ursache, sondern ein ganzes Ursachengeflecht. (7) Häufig kumulieren sich Faktoren aus dem persönlichen und sozialen Bereich und lösen Gewalttaten aus. (8) Viele Schüler werden gewalttätig, weil sie Probleme im familiären Umfeld haben, sie werden für Fehlverhalten von ihren Eltern mit Gewalt bestraft oder diese wenden untereinander Gewalt an. (9) Eine solche Konstellation kann dazu führen, dass einige Kinder und Jugendliche Gewalt als einen ganz natürlichen Bestandteil des Alltags wahrnehmen und daher auch in ihren eigenen Handlungen gewalttätig reagieren. (10) Eltern, Lehrer und Mitschüler sind dazu angehalten, gewalttätiges Verhalten zu melden und zu bekämpfen. (11) Um Gewalt zu verhindern, können an Schulen spezielle Programme ins Leben gerufen werden. (12) Ein Schulsozialarbeiter kann auf Schüler zugehen, auch Mediation und Workshops bieten Lösungsansätze. (13) An einigen Schulen hat sich auch die sogenannte Schülerpolizei als wirkungsvolle Präventivmaßnahme erwiesen. (14) Stellt Gewalt in einer Klasse ein zunehmendes Problem dar, muss vonseiten der Schule eingegriffen werden. (15) Spezielle Anti-Aggressionstrainings können ebenso wie Schlichtungsstellen eine Lösung sein. (16) Wichtig ist es aber vor allem, dass Opfer und Täter sich gemeinsam an einen Tisch setzen und gemeinsam nach Lösungsansätzen für die Zukunft gesucht wird. (17) Ist es an einer Schule zu einer größeren Gewalttat gekommen, ist es wichtig, dass die Situation aufgearbeitet wird. (18)

Раздел № 1: понимание содержания текста

7. **Wie kann der Titel des Artikels heißen?**
 - A. Die Formen der psychischen Gewalt
 - B. Die Gewalt an Schulen
 - C. Leistungsdruck in der Schule
8. **Unter welcher Rubrik der Zeitung bzw. des Magazins könnten Sie diesen Artikel treffen?**
 - A. Gesundheit
 - B. Moderne Schulprobleme
 - C. Diskriminierung
9. **Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichworte zu dem Artikel bezeichnen? Wählen Sie 5 von allen, die in der Liste stehen.**

A. Waffe	E. Polizei
B. Schulsozialarbeiter	F. Diskriminierung
C. Mobbing	G. Gewalttaten
D. Gewalt	H. Bedrohung
10. **Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes (bzw. Sätze) des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:**
 Wenn es um Gewalt in der Schule geht, handelt es sich meistens nicht um einen Grund, sondern es gibt dafür viele Voraussetzungen.

A. Richtig	B. Falsch	Begründung : Satz (Sätze) №№.....
------------	-----------	-----------------------------------
11. **Richtig oder falsch? Geben Sie die Nummer des entsprechenden Satzes des Textes an, um Ihre Meinung zu begründen:**
 Wenn Gewalt in der Schule als Problem bezeichnet und anerkannt wird, darf sich die Schulleitung auf keinen Fall darin einmischen.

A. Richtig	B. Falsch	Begründung : Satz №.....
------------	-----------	--------------------------

Раздел № 2. «Грамматика» и комментирование текста

12. **Was meinte der Autor, indem er schrieb «Viele Schüler werden gewalttätig, weil sie Probleme im familiären Umfeld haben, sie werden für Fehlverhalten von ihren Eltern mit Gewalt bestraft oder diese wenden untereinander Gewalt an.»**
Äußern sie Ihre Meinung:

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter bzw. Wortgruppen:

13. in der Regel, im Grunde genommen =
14. aufnehmen, bemerken, =.....
15. gegen etwas kämpfen und es zu vernichten suchen =
16. Lösungsgrundgedanken =.....

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen:

17. zwei Beispiele für unpersönliches Passiv =.....
18. Verben mit untrennbaren Präfixen =
19. einen Kausalsatz =
20. ein Beispiel für Konjunktionslose Verbindung in einem Konditionalsatz =

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенную часть предложения (№ 21-30) в соответствии с указанием, содержащемся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

21. Der Sänger, *seine Stimme fasziniert alle* (Attributsatz), singt jetzt in La Scala.
22. *Die Fenster sind zu öffnen* (Passiv mit dem Modalverb). – Die Fenster
23. *Die Operation rettet den Patienten* (Passivsatz). – Der Patient
24. Er sagte: «Ich habe die Akte noch nicht gelesen». - (*indirekte Rede*) - Er sagte,
25. Er schweigt, *Er will mit den Eltern nicht sprechen* (Infinitivkonstruktion).
26. *Ich habe eine kleine Wohnung* (irrealer Wunschsatz). - Wenn
27. Ich hoffe, *dass ich meine Jugendliebe bald wiedersehe* (Infinitiv mit oder ohne zu). - Ich hoffe,
28. Jennifer hat nur *einige genannte Fehler* (partitiver Genitiv) im Text gefunden.
29. Sie arbeiten den ganzen Tag, *Sie machen keine Pause* (Infinitivkonstruktion).
30. *Sie wusch sich die Haare* (Partizipialsatz), griff sie zu dem Föhn.

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 31-40) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Soziale Netzwerke brauchen echte Menschen

Soziale Netzwerke haben alle eines _____ (31): Menschen kommen zusammen und begegnen sich von Angesicht zu Angesicht. Diese regelmäßigen persönlichen Treffen _____ (32) Vertrauen. Und das bildet die Basis für stabile soziale Netzwerke, die uns letztendlich tragen.

Physische soziale Netzwerke bedienen sich informeller Informationskanäle. Dazu gehört die spontane Kommunikation zwischen _____ (33), die – im Gegensatz zur formalen Kommunikation – eher in Randzonen wie Kaffeeküchen, auf dem Parkplatz etc. _____ (34). Von hilfreichen Tipps profitieren wir nicht nur beruflich (ein persönliches Verhältnis zu Verantwortlichen ist oftmals wichtiger als reine Fachkompetenz), sondern in allen _____ (35).

Haben wir uns solche persönlichen sozialen Netzwerke geschaffen, bieten sie uns praktische, emotionale und mentale _____ (36) in Krisensituationen. Doch wie baue ich mir ein stabiles soziales Netzwerk auf?

Physische soziale Netzwerke funktionieren durch Geben und Nehmen. Wichtig ist die richtige Einstellung, nämlich sich wirklich ehrlich für andere Menschen und ihr Leben zu _____ (37). Erfolgreiche Netzwerker prüfen erst einmal, wie sie anderen Menschen helfen können. „Wem kann ich einen Nutzen _____ (38)?“, lautet die wichtigste Frage. Und dann heißt es aufmerksam sein: Eine Wohnung wird frei, ein Freund möchte umziehen – und Sie schaffen die _____ (39). In diesem Stil werden Sie nicht so viele Beziehungen aufbauen können wie in virtuellen Netzwerken. Letztendlich zahlen sich diese aber aus, da sie sehr stark sind.

Fazit: Soziale Netzwerke aus persönlichen Beziehungen sind das halbe _____ (40). Wir brauchen persönliche Begegnungen, denn durch das Gespräch und gemeinsame Erlebnisse entstehen Beziehungen, die für die Zukunft Bestand haben. Außerdem sind physische soziale Netzwerke nicht nur für den Einzelnen von Wert, sondern auch für stabile gesellschaftliche und kulturübergreifende Beziehungen unverzichtbar.

