

Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2016/17 г. (очный тур)

Английский язык

Вариант № 1

КЛЮЧИ

Внимание! Смотри комментарии на обороте!

баллы	№№	Конкурс «Аудирование»	баллы	№№	
1	№ 1	A	1	№ 5	B
1	№ 2	C	1	№ 6	C
5	№ 3	ABEGH			
6	№ 4	B 1) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing. (so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to			
Конкурс «Чтение»					
2	№ 7	B	5	№ 9	A C D F H
1	№ 8	B	2	№ 10	A №№ 6
	→	→ → → → → ↑	2	№ 11	B №№ 7
5	№ 12	Canada also benefits from this trend: students from the non-European world are taught American English and the American accent from a very early age. Thus, they choose Canada as their study destination.			
1	№ 13	comprehend	1	№ 17	less traditional
1	№ 14	numerous	1	№ 18	used
1	№ 15	proximity	1	№ 19	studying
1	№ 16	tend	1	№ 20	their/its
Конкурс «Грамматика»					
2	№ 21	if/whether they had been going to inform him about the changes			
2	№ 22	Isn't it time you settled/ Isn't it time (that) you should settle			
2	№ 23	Unless she were/was disturbed/ If she were not/weren't/was not/wasn't disturbed			
2	№ 24	on everyone/everyone's being given			
2	№ 25	for him to feel			
2	№ 26	made the pilot land			
2	№ 27	wish you would stay/ wish you'd stay/ wish you stayed			
2	№ 28	If it hadn't/had not been for your inattentiveness/ If you hadn't/had not been inattentive/ Unless you had been inattentive/ If it were not/weren't for your inattentiveness/ If you were not/weren't inattentive/ Unless you were inattentive			
2	№ 29	Julia is believed to have been			
2	№ 30	if we are given			
Конкурс «Лексика»					
2	№ 31	Accordinging	2	№ 36	up
2	№ 32	among / amongst	2	№ 37	priced
2	№ 33	appeared / arrived	2	№ 38	Despite
2	№ 34	back	2	№ 39	whatever
2	№ 35	space / place	2	№ 40	take

Комментарии

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2** может быть дан как буквами, так и словами.
- ✓ Ответ на **вопрос № 3** может быть дан как буквами, так и словами. Буквы и слова могут быть даны в любой последовательности. Ответы оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.
- ✓ Ответ на первую часть **вопроса № 4** может быть дан как словом, так и буквой. Ответ на вторую часть вопроса № 4 может быть дан только словосочетаниями (3 фразы).
- ✓ Если ответ на **вопрос № 4** дан исчерпывающе и грамотно = 6 баллов (ответ на первую часть вопроса «В. (False)» = 1 балл; верно названы 3 причины, записаны 3 слова = 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ; грамотность / лексическая точность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за неполное выполнение задания (не перечислены 3 причины) / грамматически или орфографически неправильно написанный ответ / лексически неточный ответ. Допускается формулирование причины своими словами.
- ✓ Ответ на **вопросы № 5, 6** может быть дан как словом, так и буквой.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 7** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовков) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов.
- ✓ Ответ на **вопрос № 8**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 9**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждую правильно указанную ключевую фразу.
- ✓ Ответы на **вопросы № 10-11** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 12**: правильный ответ по смыслу и грамотный = 5 баллов (смысл = 3 балла; грамотность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, грамматику и орфографию.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-20** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 21-30**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 31-40**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: ВАСК) или строчными буквами (например: back). При ответе на **вопросы № 31 и 38** допускается написание слов с заглавной буквы, так как пропущенные слова стоят в начале предложения.
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2016/17 г. (очный тур)

Английский язык

Вариант № 2

КЛЮЧИ

Внимание! Смотри комментарии на обороте!

<i>баллы</i>	<i>№№</i>	<i>Конкурс «Аудирование»</i>	<i>баллы</i>	<i>№№</i>	
1	№ 1	A	1	№ 5	B
1	№ 2	C	1	№ 6	C
5	№ 3	ABEGH			
6	№ 4	B			
		1) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing. (so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to			
<i>Конкурс «Чтение»</i>					
2	№ 7	C	5	№ 9	A B C E F
1	№ 8	A	2	№ 10	B № 12
	→	→ → → → ↑	2	№ 11	B № 15
5	№ 12	These schools were turned into fortresses because most of the city's schools were surrounded by thick fencing made of galvanized steel (high walls). Thus, they looked (look) like fortresses and were (are) able to protect schools from vandals.			
1	№ 13	sensible	1	№ 17	toughest
1	№ 14	mugged	1	№ 18	rattling/entering/locking
1	№ 15	monitored	1	№ 19	anyone/one
1	№ 16	massive	1	№ 20	them feel safer
<i>Конкурс «Грамматика»</i>					
2	№ 21	If it hadn't/had not been for their cancelling the appointment/ If they hadn't/had not cancelled the appointment/ Unless they had cancelled the appointment			
2	№ 22	for us to do			
2	№ 23	if/whether they had been expecting her call			
2	№ 24	her employee of having done			
2	№ 25	unless it is ordered/ if it is not/isn't ordered			
2	№ 26	let them postpone			
2	№ 27	Lucy is said to have come down			
2	№ 28	if it was left			
2	№ 29	wish he would stop/ wish he'd stop/ wish he stopped			
2	№ 30	Isn't it time you forgot/ Isn't it time (that) you should forget			
<i>Конкурс «Лексика»</i>					
2	№ 31	No	2	№ 36	name / word
2	№ 32	According	2	№ 37	rural / rustic
2	№ 33	define / describe	2	№ 38	resulted / ended
2	№ 34	as	2	№ 39	whereas
2	№ 35	got	2	№ 40	few

Комментарии

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2** может быть дан как буквами, так и словами.
- ✓ Ответ на **вопрос № 3** может быть дан как буквами, так и словами. Буквы и слова могут быть даны в любой последовательности. Ответы оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.
- ✓ Ответ на первую часть **вопроса № 4** может быть дан как словом, так и буквой. Ответ на вторую часть **вопроса № 4** может быть дан только словосочетаниями (3 фразы).
- ✓ Если ответ на **вопрос № 4** дан исчерпывающе и грамотно = 6 баллов (ответ на первую часть вопроса «В. (False)» = 1 балл; правильно названы 3 причины, записаны 3 фразы = 3 балла, по 1 баллу за каждый верный ответ; грамотность / лексическая точность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за неполное выполнение задания (не перечислены 3 причины) / грамматически или орфографически неправильно написанный ответ / лексически неточный ответ. Допускается формулирование причины своими словами.
- ✓ Ответ на **вопросы № 5, 6** может быть дан как словом, так и буквой.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 7** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовков) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов.
- ✓ Ответ на **вопрос № 8**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 9** оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово или фразу. Буквы могут располагаться в любом порядке.
- ✓ Ответы на **вопросы № 10-11** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 12**: правильный ответ по смыслу и грамотный = 5 баллов (смысл = 3 балла; грамотность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по одному баллу за лексическую неточность, грамматику и орфографию; снижение на 1 балл за смысловую неточность: в случае, если дан не рекомендуемый (т. е. точный), а другой возможный вариант (door-entry systems, alarm systems, CCTV, cameras, electronic locking doors, police presence).
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-20** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 21-30**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 31-40**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: GOT) или строчными буквами (например: got). При ответе на **вопросы № 31 и 32** допускается написание слова с заглавной буквы, так как пропущенное слово стоит в начале предложения.
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам 2016/17 г. (очный тур)

Английский язык

Вариант № 3

КЛЮЧИ

Внимание! Смотри комментарии на обороте!

баллы	№№	Конкурс «Аудирование»	баллы	№№	
1	№ 1	C	1	№ 5	B
1	№ 2	B	1	№ 6	B
5	№ 3	A, D, E, F, H			
6	№ 4	A A computer with open-source / low-cost software, a microphone, some way of recording and saving the information / recording and saving equipment.			
<i>Конкурс «Чтение»</i>					
2	№ 7	C	5	№ 9	A C D F H
1	№ 8	B	2	№ 10	B №№ 7
	→	→ → → → ↑	2	№ 11	A №№ 8
5	№ 12	The walking school bus idea appeared in 1988... when parents became concerned over speeding vehicles and children's safety. There were too many cars whose drivers were speeding, so parents were concerned that their children would/might/could be run over.			
1	№ 13	goal	1	№ 17	can
1	№ 14	encourage	1	№ 18	fewer/less
1	№ 15	image	1	№ 19	their
1	№ 16	concept	1	№ 20	students walk to school
<i>Конкурс «Грамматика»</i>					
2	№ 21	for my family to get away/ for my family to be able to get away			
2	№ 22	until it was asked for/ until somebody asked for it			
2	№ 23	She seems to have been trying			
2	№ 24	to have a new burglar alarm system installed			
2	№ 25	being given/ having been given			
2	№ 26	if it weren't/were not for the noise			
2	№ 27	wish you would keep/ wish you'd keep/ wish you kept			
2	№ 28	if/whether he had been going to warn him			
2	№ 29	Unless he had been interrupted/ Unless he'd been interrupted/ If he hadn't/had not been interrupted			
2	№ 30	Isn't it time you packed/ Isn't it time (that) you should pack			
<i>Конкурс «Лексика»</i>					
2	№ 31	otherwise	2	№ 36	so
2	№ 32	themselves	2	№ 37	gap / difference / chasm
2	№ 33	out	2	№ 38	vice
2	№ 34	Among / Amongst	2	№ 39	first
2	№ 35	no	2	№ 40	differently

Комментарии

«Аудирование»

- ✓ Ответ на **вопросы № 1, 2** может быть дан как буквами, так и словами.
- ✓ Ответ на **вопрос № 3** может быть дан буквами или словами. Буквы и слова могут быть даны в любой последовательности. Ответы оцениваются по 1 баллу за каждое правильно указанное ключевое слово.
- ✓ Ответ на **первую часть вопроса № 4** может быть дан как словом, так и буквой. Ответ на **вторую часть вопроса № 4** может быть дан только словами. Если ответ на **вопрос № 4** дан исчерпывающе и грамотно = 6 баллов (ответ на первую часть вопроса «верно» = 1 балл; верно записаны минимум три примера необходимого оборудования = 3 балла, по 1 баллу за пример оборудования; грамотность / лексическая точность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за неполную аргументацию (не перечислены 3 примера оборудования) / грамматически или орфографически неправильно написанный аргумент / лексически неточный аргумент.
- ✓ Ответы на **вопросы №№ 5 и 6** могут быть даны как словами, так и буквами.

«Чтение»

- ✓ Ответ на **вопрос № 7** максимально точный (= аутентичный заголовок статьи) = 2 балла; не совсем точный (допустимый по содержанию заголовок) = 1 балл; неправильный ответ = 0 баллов;
- ✓ Ответ на **вопрос № 8**: допускается только один вариант ответа.
- ✓ Ответы на **вопрос № 9**, данные в любом порядке, оцениваются по 1 баллу за каждую правильно указанную ключевую фразу.
- ✓ Ответы на **вопросы № 10-11** должны обязательно содержать обоснование с указанием номера предложения: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 2 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 1 балл.
- ✓ Ответ на **вопрос № 12**: правильный ответ по смыслу и грамотный = 5 баллов (смысл = 3 балла; грамотность = 1 балл, орфография = 1 балл); снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, грамматику и орфографию.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-20** оцениваются по 1 баллу за каждый правильный ответ. Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.).

«Грамматика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 21-30**, данные в соответствии с требованием в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; грамматическая форма, не соответствующая требованиям задания = 0 баллов.

«Лексика»

- ✓ Ответы на **вопросы № 31 – 40**, представляющие слово из оригинального текста или его синоним в правильной грамматической или орфографической форме = 2 балла; снижение на 1 балл за слово, написанное грамматически или орфографически неправильно.
- ✓ Слова, перенесённые в лист ответов, могут быть записаны всеми заглавными буквами (например: OUT) или строчными буквами (например: out). При ответе на **вопрос № 34** допускается написание слова с заглавной буквы, так как пропущенное слово стоит в начале предложения.
- ✓ Не допускается заполнение пропуска более чем ОДНИМ словом, так как это противоречит условиям задания. Даже если записанная в листе ответов фраза является правильной по смыслу, она не может быть зачтена, так как участник не выполнил задание и не заполнил пропуск одним словом, подходящим по смыслу.

Герценовская олимпиада школьников по английскому языку 2016/17 г. (очный тур)

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 1

Конкурс по аудированию

№ №	Вопрос(утверждение) / Ответ	кол-во баллов	Комментарии/Фрагмент аудиозаписи
1	<p>What is the main topic of the text?</p> <p><i>A. Squatting in the UK</i></p>	1	<p><i>The number of squatters in the UK has risen dramatically in the last ten years... With me is Annie Taylor from the SRA, the Squatters' Rights Association, the group that carried out the study. Annie, why are so many people squatting?</i></p> <p><i>Several reasons, really...</i></p> <p><i>How would you describe this new generation of squatters?</i></p> <p><i>Well, for one thing there are more students squatting than before. Erm ... but we're also seeing large numbers of graduates, young people in career jobs, who just cannot afford to get on the property ladder.</i></p> <p><i>...what surprises many visitors to this country is that squatting here is a civil offence, not a criminal offence...</i></p> <p><i>And what is a Section 6?</i></p> <p><i>It's a document, a legal warning, spelling out clearly to the owner – or even the police – exactly what your rights are.</i></p> <p>В интервью поднимаются различные вопросы, связанные со сквоттингом: причины этого явления, традиционный и современный образ сквоттеров, помощь от организации the SRA по юридическим вопросам, связанным с правами тех, кто занимает пустующие дома, в том числе, которые описаны в официальном документе (Section 6).</p>
2	<p>Choose the type of a TV/Radio programme where you could hear this interview.</p> <p><i>C. Society</i></p>	1	<p>В интервью обсуждается социальное явление сквоттинг, а не культурное событие и не криминальные новости.</p>
3	<p>Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the audio recording online.</p> <p><i>A. Traditional image of squatters</i></p> <p><i>B. The Squatters' Rights Association</i></p> <p><i>E. New generation of squatters</i></p> <p><i>G. Unused flats and houses</i></p>	5	<p>Следующие фразы не являются ключевыми и не могут быть использованы в качестве тегов при поиске данной аудиозаписи в интернете.</p> <p>A very good level of English – это не существенная характеристика сквоттеров, поскольку есть сквоттеры, которые не владеют английским языком на хорошем уровне, и для них the SPA дает советы на других языках: <i>But to be honest many of these people have a very good level of English, and all our technical, legal advice is printed out in a number of different languages, anyway.</i></p> <p>Criminal offence – является частью сочетания и не передает смысл высказывания без компонента “not a”: <i>You mention there the legal aspects – because of course, what surprises many visitors to this country is that</i></p>

	H. Section 6		<i>squatting here is a civil offence, not a criminal offence.</i> Social housing – является частью сочетания и не передает смысл высказывания без компонента “lack of”: <i>Property prices and rents are currently just too high for many people and there is a serious lack of social housing up and down the country.</i>
4	Annie doesn't think that the majority of squatters occupy empty houses because they have to. B. False Give reasons why, according to Annie, people squat. Write THREE phrases (word combinations). <i>1) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing (so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to</i>	6	<i>Most people squat simply because they have to.</i> Ответ предполагает использование словосочетаний 1) <i>(too) high property prices</i> , 2) <i>(too) high rents</i> , 3) <i>lack of social housing</i> , однако, возможна замена одного из них на указанный в скобках вариант: <i>(so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to.</i> Property prices and rents are currently just too high for many people and there is a serious lack of social housing up and down the country. <i>That's homes provided at low cost by non-profit organizations, right?</i> <i>That's right. Rented accommodation, mainly. There are over 100,000 families queuing up for this type of housing, so it's absurd – criminal, even – that there are so many empty homes in Britain – 750,000 at the last count. That's three quarters of a million unused flats and houses that are going to waste – in many cases because of property speculation.</i>
5	Annie says that under no circumstances can people occupy empty buildings. B. False	1	<i>You can legally occupy a vacant building as long as there's no sign of a forced entry. In other words, you mustn't break any windows or locks to get inside.</i>
6	The interviewer is going to read Section 6 after the talk with Annie. C. Not Stated	1	Журналист нигде не говорит о том, что он собирается прочитать этот документ. Сначала он спрашивает, что представляет собой этот документ (<i>And what is a Section 6?</i>). Затем он делает предположение, что владелец собственности может выселить сквоттера. (<i>But the landlord can still evict you.</i>), а после ответа Annie он благодарит ее за интервью. (<i>My goodness me. Thank you, Annie. Very enlightening.</i>)

Конкурс по чтению

№ №	Ответ	кол-во баллов	Комментарии
7	Choose an appropriate headline for this article. B. DESTINATIONS FOR INTERNATIONAL ENGLISH STUDENTS	2	Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (B))
	A. STUDY DESTINATIONS	1	Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (A))
8	Choose the section of a	1	Единственный правильный ответ

	<p>newspaper/magazine where you could find this article.</p> <p><i>B. Education/career</i></p>		
9	<p>Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online.</p> <p><i>A. Attracts students</i></p> <p><i>C. Choice of study destinations</i></p> <p><i>D. International students</i></p> <p><i>F. The country of choice</i></p> <p><i>H. English-speaking countries</i></p>	5*16. = 5	По одному баллу за каждый правильный ответ (max 5)
10	<p>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</p> <p>Students of the same nationality usually make similar study destination choices.</p> <p><i>A. True № 6</i></p>	2	<p>Правильный ответ + точное обоснование</p> <p><i>(In general, students tend to follow the traditional pattern of study for their national group.)</i></p>
	<p><i>A. True №№</i></p>	1	Правильный ответ + не совсем точное обоснование
11	<p>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</p> <p>English language classrooms in Australia have the widest range of student nationalities.</p> <p><i>B. False № 7</i></p>	2	<p>Правильный ответ + точное обоснование</p> <p><i>(The United States attracts the most diverse range of nationalities to its classrooms.)</i></p>
	<p><i>B. False №№</i></p>	1	Правильный ответ + не совсем точное обоснование
12	<p>Comment on the statement from the text: “Canada also benefits from this trend.”</p> <p><i>Canada also benefits from this trend: students from the non-European world are taught American English and the American</i></p>	5 (правильный ответ по смыслу + грамотный, без ошибок)	Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, грамматику и орфографию

	<i>accent from a very early age. Thus, they choose Canada as their study destination.</i>)	
13	<i>comprehend</i>	1	Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.)
14	<i>numerous</i>	1	
15	<i>proximity</i>	1	
16	<i>tend</i>	1	
17	<i>less traditional</i>	1	Прилагательное в сравнительной степени
18	<i>used</i>	1	Причастие II в функции определения
19	<i>studying</i>	1	Герундий в функции дополнения
20	<i>their/its</i>	1	Притяжательное местоимение

Конкурс на знание грамматики

№ №	Ответ	кол-во баллов	Комментарии
21	if/whether they had been going to inform him about the changes	2	Косвенная речь, согласование времен
22	Isn't it time you settled/ Isn't it time (that) you should settle	2	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time"; возможны два варианта
23	Unless she were/was disturbed/ If she were not/weren't/was not/wasn't disturbed	2	Условное предложение второго типа
24	on everyone/everyone's being given	2	Герундиальная конструкция; после глагола "to insist" требуется предлог "on"
25	for him to feel	2	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"
26	made the pilot land	2	Сложное дополнение, инфинитив без частицы "to" после глагола "to make"
27	wish you would stay/ wish you'd stay/ wish you stayed	2	Сослагательное наклонение после фразы "I wish"
28	If it hadn't/had not been for your inattentiveness/ If you hadn't/had not been inattentive/ Unless you had been inattentive/ If it were not/weren't for your inattentiveness/ If you were not/weren't inattentive/ Unless you were inattentive	2	Условное предложение третьего типа / условное предложение смешанного типа

29	Julia is believed to have been	2	Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование
30	if we are given	2	Условное предложение первого типа

Конкурс на знание лексики

№ №	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Комментарии/Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
31	2	According to different polls, the crossword is considered one of the most popular recreational activities among Britons and Americans.	<i>В аутентичном тексте используется сочетание according to</i>
32	2	According to different polls, the crossword is considered one of the most popular recreational activities among Britons and Americans.	Amongst <i>В данном контексте требуется предлог among или синонимичный ему amongst.</i>
33	2	The very first crossword, containing just thirty-two clues, appeared in the New York World as far back as in 1913.	arrived <i>В данном контексте требуется смысловой глагол appear или синонимичный ему arrive в форме прошедшего простого времени</i>
34	2	The very first crossword, containing just thirty-two clues, appeared in the New York World as far back as in 1913.	<i>В данном контексте требуется наречие back, дополняющее сочетание, использующиеся в значении "in the past".</i>
35	2	It had been thought up as a space filler in a newspaper by an expatriate Englishman named Arthur Wynne, who called it a word-cross.	place <i>В данном контексте требуется имя существительное space или синонимичное ему в данном случае place, образующие устойчивое сочетание с последующим filler.</i>
36	2	It became a regular feature in the World, but nobody else picked it up until 1924 when a publishing company called Simon and Schuster brought out a volume of crossword puzzles, priced at \$1.35.	<i>В данном контексте требуется предлог up, являющийся компонентом фразового глагола to pick something up.</i>
37	2	It became a regular feature in the World, but nobody else picked it up until 1924 when a publishing company called Simon and Schuster brought out a volume of crossword puzzles, priced at \$1.35.	<i>В данном контексте требуется причастие priced, сочетающееся с последующим предлогом at.</i>

38	2	Despite this huge popularity, the most respected newspapers on both sides of the Atlantic refused for years to acknowledge that the crossword was more than a passing fad.	<i>В данном контексте требуется предлог despite. Синонимичные конструкции regardless of / in spite of не могут быть зачтены как верные, так как противоречат условиям задания. Согласно требованиям, необходимо заполнить пропуск только одним словом.</i>
39	2	Unlike American crosswords, which are generally straightforward, requiring you merely to fit a word to a definition, the British variety are more complicated, demanding mastery of puns, anagrams, palindromes, and whatever else springs to the author's mind.	<i>В данном контексте требуется местоимение whatever.</i>
40	2	And yet many Britons take great pride not just in completing them but in completing them quickly.	<i>В данном контексте требуется глагол take, образующий сочетание to take pride in.</i>

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных ситуаций и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе.

1. "The Word of the Year" is an action which is held in different countries by social nets, dictionaries, and some organizations. Its aim is to identify the most popular words of current importance. Why did *Brexit*, *bottom*, and *Pokemon* become the most popular words in the English-speaking world in 2016? Justify your point of view and give examples.
2. If you had a choice between reading a book and watching a film based on the book, what would you prefer? Justify your point of view and give examples. *NB! Do not translate movie or book title(s) into English.*

Возможные варианты раскрытия тем эссе

В начале сочинения (introduction) выдвигается основная идея (topic statement). Если конкурсант выбирает первую тему, то предполагается с самого начала обозначить идею о том, что существуют причины, по которым те или иные слова относят к словам года. Выбрав вторую тему, конкурсант заявляет о своем предпочтении прочитать книгу, либо посмотреть фильм, снятый по этой книге.

В центральном коммуникативном блоке приводятся аргументы в пользу или против вышеупомянутого утверждения, в частности, выявляются причины популярности некоторых слов именно в 2016 году и, соответственно, раскрывается важность в жизни людей явлений, обозначенных этими словами (1), или перечисляются преимущества чтения книги или просмотра фильма, снятого по книге (2). Каждый абзац центральной части (main body) соотносится с предыдущим такими речевыми средствами связи, как: "firstly", "moreover", "furthermore", "finally" и другими. Ядром каждого абзаца является предложение (thesis statement), выражающее его основную мысль. Помимо thesis statement в абзаце должно быть предложение, которое подтверждает основное утверждение в абзаце (supporting statement). В качестве supporting statement нередко выступают примеры.

В заключении (conclusion) делается вывод о том, события и явления нашей жизни отражаются в словах, и что через слова можно увидеть то, что волновало людей целый год, какие

поступки они совершали (1), или о преимуществе/пользе чтения книги или просмотра фильма, снятого по книге (2).

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.

Герценовская олимпиада школьников по английскому языку 2016/17 г. (очный тур)

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 2

Конкурс по аудированию

№ №	Вопрос(утверждение) / Ответ	кол-во баллов	Комментарии/Фрагмент аудиозаписи
1	What is the main topic of the text? <i>A. Squatting in the UK</i>	1	<p><i>The number of squatters in the UK has risen dramatically in the last ten years... With me is Annie Taylor from the SRA, the Squatters' Rights Association, the group that carried out the study. Annie, why are so many people squatting?</i></p> <p><i>Several reasons, really...</i></p> <p><i>How would you describe this new generation of squatters?</i></p> <p><i>Well, for one thing there are more students squatting than before. Erm ... but we're also seeing large numbers of graduates, young people in career jobs, who just cannot afford to get on the property ladder.</i></p> <p><i>...what surprises many visitors to this country is that squatting here is a civil offence, not a criminal offence...</i></p> <p><i>And what is a Section 6?</i></p> <p><i>It's a document, a legal warning, spelling out clearly to the owner – or even the police – exactly what your rights are.</i></p> <p>В интервью поднимаются различные вопросы, связанные со сквоттингом: причины этого явления, традиционный и современный образ сквоттеров, помощь от организации the SRA по юридическим вопросам, связанным с правами тех, кто занимает пустующие дома, в том числе, которые описаны в официальном документе (Section 6).</p>
2	Choose the type of a TV/Radio programme where you could hear this interview. <i>C. Society</i>	1	В интервью обсуждается социальное явление сквоттинг, а не культурное событие и не криминальные новости.
3	Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the audio recording online. <i>A. Traditional image of squatters</i> <i>B. The Squatters' Rights Association</i> <i>E. New generation of squatters</i>	5	<p>Следующие фразы не являются ключевыми и не могут быть использованы в качестве тегов при поиске данной аудиозаписи в интернете.</p> <p>A very good level of English – это не существенная характеристика сквоттеров, поскольку есть сквоттеры, которые не владеют английским языком на хорошем уровне, и для них the SPA дает советы на других языках: <i>But to be honest many of these people have a very good level of English, and all our technical, legal advice is printed out in a number of different languages, anyway.</i></p> <p>Criminal offence – является частью сочетания и не передает смысл высказывания без компонента “not a”:</p>

	<p>G. Unused flats and houses</p> <p>H. Section 6</p>		<p>You mention there the legal aspects – because of course, what surprises many visitors to this country is that squatting here is a civil offence, not a criminal offence.</p> <p>Social housing – является частью сочетания и не передает смысл высказывания без компонента “lack of”: <i>Property prices and rents are currently just too high for many people and there is a serious lack of social housing up and down the country.</i></p>
4	<p>Annie doesn't think that the majority of squatters occupy empty houses because they have to.</p> <p>B. False</p> <p>Give reasons why, according to Annie, people squat. Write THREE phrases (word combinations).</p> <p>1) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing</p> <p>(so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to</p>	6	<p>Most people squat simply because they have to.</p> <p>Ответ предполагает использование словосочетаний 1) (too) high property prices, 2) (too) high rents, 3) lack of social housing, однако, возможна замена одного из них на указанный в скобках вариант: (so) many empty homes (three quarters of a million unused flats and houses) (that are going to waste) / they have to.</p> <p>Property prices and rents are currently just too high for many people and there is a serious lack of social housing up and down the country.</p> <p>That's homes provided at low cost by non-profit organizations, right?</p> <p>That's right. Rented accommodation, mainly. There are over 100,000 families queuing up for this type of housing, so it's absurd – criminal, even – that there are so many empty homes in Britain – 750,000 at the last count. That's three quarters of a million unused flats and houses that are going to waste – in many cases because of property speculation.</p>
5	<p>Annie says that under no circumstances can people occupy empty buildings.</p> <p>B. False</p>	1	<p>You can legally occupy a vacant building as long as there's no sign of a forced entry. In other words, you mustn't break any windows or locks to get inside.</p>
6	<p>The interviewer is going to read Section 6 after the talk with Annie.</p> <p>C. Not Stated</p>	1	<p>Журналист нигде не говорит о том, что он собирается прочитать этот документ. Сначала он спрашивает, что представляет собой этот документ (And what is a Section 6?). Затем он делает предположение, что владелец собственности может выселить сквоттера. (But the landlord can still evict you.), а после ответа Annie он благодарит ее за интервью. (My goodness me. Thank you, Annie. Very enlightening.)</p>

Конкурс по чтению

№ №	Ответ	кол-во баллов	Комментарии
7	Choose an appropriate headline for this article. C. The Schools with Maximum Security	2	Правильный вариант (Аутентичный заголовок статьи (C))
	B. Security Systems	1	Допустимый вариант (Возможный заголовок статьи (B))
8	Choose the section of a newspaper/magazine where you could	1	Единственный правильный ответ

	find this article. <i>A. Education/Society</i>		
9	Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online. <i>A. Own policeman</i> <i>B. High-security zones</i> <i>C. To cut down on bullying</i> <i>E. School security</i> <i>F. Closed circuit television cameras</i>	5*16. = 5	По одному баллу за каждый правильный ответ (max 5)
10	True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice. The police officer at Northumberland Park School thinks that he won't work at school long. <i>B. False № 12</i>	2	Правильный ответ + точное обоснование (<i>He hopes his role at the 1,100-student school will become permanent.</i>)
	<i>B. False № №</i>	1	Правильный ответ + не совсем точное обоснование
11	True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice. Wiring problem is the cause of fire in some schools. <i>B. False № 15</i>	2	Правильный ответ + точное обоснование (<i>Karen Haestier, of the Arson Prevention Bureau, says some schools are hit by arsonists every day.</i>)
	<i>B. False № №</i>	1	Правильный ответ + не совсем точное обоснование
12	Comment on the statement from the text: "...these schools were turned into fortresses..." <i>These schools were turned into fortresses because most of the city's schools were surrounded by thick fencing made of galvanized steel (high walls). Thus, they looked (look) like fortresses and were (are) able to protect schools from vandals.</i>	5 (правильный ответ по смыслу + грамотный, без ошибок)	Снижение на 1 балл за смысловую неточность: в случае, если дан не рекомендуемый (т. е. точный), а другой возможный вариант (<i>door-entry systems, alarm systems, CCTV, cameras, electronic locking doors, police presence</i>). Снижение по 1 баллу за лексическую неточность, грамматику и орфографию. Допускается вариант в настоящем времени, приведенный в скобках.
13	<i>sensible</i>	1	Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.)
14	<i>mugged</i>	1	
15	<i>monitored</i>	1	
16	<i>massive</i>	1	
17	<i>toughest</i>	1	Прилагательное в превосходной степени
18	<i>rattling/entering/locking</i>	1	Причастие I в функции определения. Допускается любой из приведенных или все варианты.
19	<i>anyone/one</i>	1	Неопределенное местоимение.

			Допускается любой из приведенных или все варианты.
20	<i>them feel safer</i>	1	Сложное дополнение; объектная инфинитивная конструкция

Конкурс на знание грамматики

№ №	Ответ	кол-во баллов	Комментарии
21	If it hadn't/had not been for their cancelling the appointment/ If they hadn't/had not cancelled the appointment/ Unless they had cancelled the appointment	2	Условное предложение третьего типа
22	for us to do	2	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"
23	if/whether they had been expecting her call	2	Косвенная речь, согласование времен
24	her employee of having done	2	Герундий; после глагола "to suspect" требуется предлог "of"
25	unless it is ordered/ if it is not/isn't ordered	2	Условное предложение первого типа
26	let them postpone	2	Сложное дополнение, инфинитив без частицы "to" после глагола "to let"
27	Lucy is said to have come down	2	Перфектный инфинитив в конструкции подчеркивает предшествование
28	if it was left	2	Условное предложение первого типа в косвенной речи после главного предложения в прошедшем времени
29	wish he would stop/ wish he'd stop/ wish he stopped	2	Сослагательное наклонение после фразы "I wish"
30	Isn't it time you forgot/ Isn't it time (that) you should forget	2	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time"; возможны два варианта

Конкурс на знание лексики

№ №	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
31	2	No place in the English-speaking world is more breathtakingly rich in dialects than Great Britain.	В данном контексте требуется определяющее слово no, указывающее на отсутствие места.
32	2	According to Robert Claiborne, there are 'no less than thirteen' quite distinct dialects in Britain.	В аутентичном тексте используется сочетание according to.

33	2	If dictionaries define dialect as a way of speaking that fixes a person geographically, then it is not an exaggeration to say that in Britain there are as many dialects as there are hills and valleys.	describe <i>В данном контексте требуется смысловой глагол define или синонимичный ему describe в форме настоящего простого времени, сочетающийся с именем существительным dictionaries.</i>
34	2	If dictionaries define dialect as a way of speaking that fixes a person geographically, then it is not an exaggeration to say that in Britain there are as many dialects as there are hills and valleys.	<i>В данном контексте требуется наречие as, употребляющееся в конструкции as...as.</i>
35	2	The systematic study of dialects is a recent phenomenon, so no one can say just how many rich and varied forms of speech died before anyone got round to recording them.	<i>В данном контексте требуется глагол get в форме прошедшего простого времени, образующий совместно с послелогом фразовый глагол.</i>
36	2	One of the first people to think of doing so was J. R. R. Tolkien, later to become a household name as the author of the Hobbit trilogy, but at the time a professor of English at the University of Leeds.	word <i>В данном контексте требуется имя существительное name либо имя существительное word, образующие устойчивое словосочетание household name / word.</i>
37	2	Fieldworkers were sent to 313 rural areas or, in other words, countryside to interview people who were elderly, illiterate, and locally born, in an effort to record the everyday terms for practically everything.	rustic <i>В данном контексте требуется имя прилагательное rural или синонимичное ему rustic, на что указывает приведённый в предложении перифраз "in other words, countryside".</i>
38	2	The work took from 1948 to 1968 and resulted in The Linguistic Atlas of England.	ended <i>В данном контексте требуется смысловой глагол result или синонимичный ему end в форме прошедшего простого времени, сочетающийся с предлогом in.</i>
39	2	A paradox of accents is that in England, where people from a common heritage have been living together in a small area for thousands of years, there is still a huge variety of accents, whereas in America, where people from a great mix of backgrounds have been living together in a vast area for a relatively short period, people speak with just a few voices.	<i>В данном контексте требуется противительный союз whereas.</i>

40	2	<p>A paradox of accents is that in England, where people from a common heritage have been living together in a small area for thousands of years, there is still a huge variety of accents, whereas in America, where people from a great mix of backgrounds have been living together in a vast area for a relatively short period, people speak with just a few voices.</p>	<p><i>В данном контексте требуется определяющее слово few, указывающее на малое количество и употребляющееся с исчисляемым существительным.</i></p>
-----------	----------	--	---

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных ситуаций и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе.

1. "The Word of the Year" is an action which is held in different countries by social nets, dictionaries, and some organizations. Its aim is to identify the most popular words of current importance. Why did *Brexit*, *bottom*, and *Pokemon* become the most popular words in the English-speaking world in 2016? Justify your point of view and give examples.
2. If you had a choice between reading a book and watching a film based on the book, what would you prefer? Justify your point of view and give examples. *NB! Do not translate movie or book title(s) into English.*

Возможные варианты раскрытия тем эссе

В начале сочинения (introduction) выдвигается основная идея (topic statement). Если конкурсант выбирает первую тему, то предполагается с самого начала обозначить идею о том, что существуют причины, по которым те или иные слова относят к словам года. Выбрав вторую тему, конкурсант заявляет о своем предпочтении прочитать книгу, либо посмотреть фильм, снятый по этой книге.

В центральном коммуникативном блоке приводятся аргументы в пользу или против вышеупомянутого утверждения, в частности, выявляются причины популярности некоторых слов именно в 2016 году и, соответственно, раскрывается важность в жизни людей явлений, обозначенных этими словами (1), или перечисляются преимущества чтения книги или просмотра фильма, снятого по книге (2). Каждый абзац центральной части (main body) соотносится с предыдущим такими речевыми средствами связи, как: "firstly", "moreover", "furthermore", "finally" и другими. Ядром каждого абзаца является предложение (thesis statement), выражающее его основную мысль. Помимо thesis statement в абзаце должно быть предложение, которое подтверждает основное утверждение в абзаце (supporting statement). В качестве supporting statement нередко выступают примеры.

В заключении (conclusion) делается вывод о том, события и явления нашей жизни отражаются в словах, и что через слова можно увидеть то, что волновало людей целый год, какие поступки они совершали (1), или о преимуществе/пользе чтения книги или просмотра фильма, снятого по книге (2).

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.

Герценовская олимпиада школьников по английскому языку 2016/17 г. (очный тур)

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 3

Конкурс по аудированию

№ №	Вопрос(утверждение) /Ответ	кол-во баллов	Комментарии/Фрагмент аудиозаписи
1	What is the main topic of the text? <i>C. The benefits of podcasts and their importance to developing countries</i>	1	<i>Podcasts are taking off as a way that anyone, anywhere, can get their voice heard on the Internet. Podcasting's function in giving people a voice could play a large role in its uptake in developing countries... At Practical Action we found that local enthusiasm for their podcasting is such that the local people asked to be taught how to make audio files, indicating that they felt the podcasts were valuable, and that they wanted to use their own voices to communicate.</i>
2	Define the type of a radio programme which this recording best represents. <i>B. Feature</i>	1	<i>Feature – a part of a programme on television or radio that concentrates on a particular subject (в данном случае основной темой обсуждения являются подкасты)</i>
3	Choose FIVE of eight words and phrases that can be used as hashtags to search for this recording. <i>A. Developing countries D. Podcasting projects E. Voice files F. Podcasts for education H. Ways of getting information</i>	5	Следующие слова и фразы не являются ключевыми для понимания содержания текста и не могут использоваться в качестве тэгов для поиска данной аудиозаписи: Solar-powered computers – не передает основное содержание текста и является частным случаем употребления для описания телецентров: <i>The project was part of another Practical Action initiative, which set up and maintains eight local telecentres in the region. These consisted of a telephone and a solar-powered computer providing two hours of satellite-derived Internet access a day.</i> Collecting water – упоминается для описания образа жизни и занятий местного населения, не соотносится с основной темой: <i>Girls are often kept away from school because they're doing other things for the family such as collecting water and feeding cattle.</i> Local enthusiasts – данное сочетание не употребляется в тексте, в данном фрагменте передачи речь идет об энтузиазме местных жителей, а не о местных активистах: <i>At Practical Action we found that local enthusiasm for their podcasting is such that the local people asked to be taught how to make audio files.</i>

4	<p>Ben McChesney believes that it is less expensive and technologically easier to broadcast by podcasting than by radio.</p> <p>Prove your answer choice by writing down at least THREE examples of the necessary equipment.</p> <p>A. True</p> <p><i>A computer with open-source/low-cost software, a microphone, some way of recording and saving the information/recording and saving equipment.</i></p>	6	<p><i>One aspect that makes podcasting more attractive than radio is its relative low cost and logistical ease... When setting up podcasting projects, we used open-source software entirely so any computer loaded with the — extremely low-cost — software, a microphone and some way of recording and saving the information was all we needed.</i></p> <p><i>When setting up podcasting projects, we used open-source software entirely so any computer loaded with the — extremely low-cost — software, a microphone and some way of recording and saving the information was all we needed.</i></p>
5	<p>According to Ben McChesney, podcasts have become the solution to providing education in remote places.</p> <p>B. False</p>	1	<p><i>We're beginning to explore different ways of getting information over to different groups of people — not just people responsible for livelihoods but for education as well. Girls are often kept away from school because they're doing other things for the family such as collecting water and feeding cattle. They're walking — what if their lessons are transmitted to them using some audio device so that they can learn while they walk?</i></p>
6	<p>The interviewer thinks that podcasting is popular because it is a one-way medium.</p> <p>B. False</p>	1	<p><i>The medium clearly has roots, and retains links, with traditional radio. The importance of radio in developing countries, particularly in rural areas, is well-documented. But it is a one-way medium and doesn't necessarily offer opportunities for local people to get involved.</i></p>

Конкурс по чтению

№ №	Ответ	кол-во баллов	Комментарии
7	<p>Choose an appropriate headline for this article.</p> <p>C. THE WALKING SCHOOL BUS</p> <p>A. THE HISTORY OF THE WALKING BUS</p>	2	Правильный вариант
		1	Допустимый вариант
8	B. Society/people	1	Единственный правильный ответ
9	<p>Choose FIVE key words or expressions which could be used as hashtags while searching for the article online.</p> <p>A. An environmentally-friendly movement</p>	5*16. = 5	По одному баллу за каждый правильный ответ (max 5)

	<p><i>C. Physical activity</i></p> <p><i>D. Childhood health</i></p> <p><i>F. The walking school bus program</i></p> <p><i>H. Walk together to school</i></p>		
10	<p>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</p> <p>The walking school bus does not run when it is raining.</p> <p><i>B. False № 7</i></p>	2	Правильный ответ + точное обоснование <i>(Families can depend on the bus operating regularly in any weather.)</i>
	<p><i>B. False №№</i></p>	1	Правильный ответ + не совсем точное обоснование
11	<p>True or false? Choose the correct variant and enter the sentence(s) which confirm(s) your choice.</p> <p>The concept of the walking bus originated in the UK.</p> <p><i>A. True № 8</i></p>	2	Правильный ответ + точное обоснование <i>(The walking school bus idea appeared in 1988 in St Alban's, England...)</i>
	<p><i>A. True №№</i></p>	1	Правильный ответ + не совсем точное обоснование
12	<p>Comment on the statement from the text: “The walking school bus idea appeared in 1988... when parents became concerned over speeding vehicles and children’s safety.”</p> <p><i>The walking school bus idea appeared in 1988... when parents became concerned over speeding vehicles and children’s safety. There were too many cars whose drivers were speeding, so parents were concerned that their children would/might/could be run over.</i></p>	5 (правильный ответ по смыслу + грамотный, без ошибок)	Снижение по 1 баллу за смысловую или лексическую неточность, грамматику и орфографию
13	<i>goal</i>	1	Допускается минимально краткий ответ – знаменательное слово без служебного (существительное без артикля, глагол без личного местоимения и т.д.)
14	<i>encourage</i>	1	
15	<i>image</i>	1	
16	<i>concept</i>	1	
17	<i>can</i>	1	Модальный глагол
18	<i>fewer/less</i>	1	Прилагательное в сравнительной степени
19	<i>their</i>	1	Притяжательное местоимение
20	<i>students walk to school</i>	1	Сложное дополнение; объектная инфинитивная конструкция

Конкурс на знание грамматики

№ №	Ответ	кол-во баллов	Комментарии
21	for my family to get away/ for my family to be able to get away	2	Инфинитивная конструкция с предлогом "for"; второй вариант подчеркивает модальность
22	until it was asked for/ until somebody asked for it	2	Придаточное времени в косвенной речи после главного предложения в прошедшем времени
23	She seems to have been trying	2	Форма инфинитива в конструкции подчеркивает предшествование и длительность ("far too long")
24	to have a new burglar alarm system installed	2	Сложное дополнение, причастная конструкция с причастием II после глагола "to have"
25	being given/ having been given	2	Герундий в страдательном залоге; после "right after" в данном значении перфектная форма не нужна, но допускается
26	if it weren't/were not for the noise	2	Условное предложение второго типа в косвенной речи после главного предложения в прошедшем времени
27	wish you would keep/ wish you'd keep/ wish you kept	2	Сослагательное наклонение после фразы "I wish"
28	if/whether he had been going to warn him	2	Косвенная речь, согласование времен
29	Unless he had been interrupted/ Unless he'd been interrupted/ If he hadn't/had not been interrupted	2	Условное предложение третьего типа
30	Isn't it time you packed/ Isn't it time (that) you should pack	2	Сослагательное наклонение после фразы "Isn't it time"; возможны два варианта

Конкурс на знание лексики

№ №	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
31	2	It is true to say that America preserved many dozens of words that would otherwise almost certainly have been lost to English.	<i>В данном контексте требуется наречие otherwise, указывающее на обратные условия.</i>
32	2	Many of these words have reestablished themselves in England, so much so that most Britons would be astonished to learn that they had ever fallen out of use there.	<i>В данном контексте требуется местоимение themselves.</i>

33	2	Many of these words have reestablished themselves in England, so much so that most Britons would be astonished to learn that they had ever fallen out of use there.	<i>В данном контексте требуется предлог out, образующий совместно с глагольным компонентом фразовый глагол.</i>
34	2	Among these words and phrases are commuter, baby-sitter, radio, telephone, and even teenager.	Amongst <i>В данном контексте требуется предлог among или синонимичный ему amongst.</i>
35	2	There is no denying that the great bulk of words introduced into the English language over the last two centuries have travelled from west to east.	<i>В данном контексте требуется определяющее слово no, указывающее на отсутствие действия.</i>
36	2	And these new words were necessary because, as the world changed, so had to our vocabulary.	<i>В данном контексте требуется наречие so в значении "сходным, аналогичным образом".</i>
37	2	People don't often appreciate just how much movies and television have smoothed the differences between British and American English, but half a century ago the gap was very much wider.	difference / chasm <i>В данном контексте требуется имя существительное gap или синонимичные ему имена существительные difference и chasm.</i>
38	2	It can take years for an American to master British idioms, and vice versa .	<i>В данном контексте требуется заполнить пропуск компонентом наречия vice versa.</i>
39	2	In Britain upstairs is the first floor; in America it is the second.	<i>В данном контексте требуется порядковое числительное first.</i>
40	2	In common speech, some 4,000 words are used differently in one country from the other.	<i>В данном контексте требуется наречие differently, указывающее на отличия в употреблении слов.</i>

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось выбрать одну из двух предложенных ситуаций и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

Темы эссе.

1. Do you agree that our lifestyle is changing due to international influence? Justify your point of view and give examples.
2. Why do people reread books? Justify your point of view and give examples.
NB! Do not translate book title(s) into English.

Возможные варианты раскрытия тем эссе

В начале сочинения (introduction) выдвигается основная идея (topic statement). Если конкурсант выбирает первую тему, то эта идея заключается в согласии/несогласии с утверждением, что наш образ жизни подвержен международному влиянию, например: "I agree (do not agree) with the above mentioned statement that our lifestyle is changing due to international

influence”. В случае выбора второй темы предполагается с самого начала обозначить идею о том, что существуют причины, по которым те или иные слова относят к словам года.

В центральном коммуникативном блоке приводятся аргументы в пользу или против вышеупомянутого утверждения, в частности, дается пример такого международного влияния (допустим, явление «Черная пятница») или пример, где влияние не имело место быть (1), или описываются причины того, что люди перечитывают книги и даются примеры таких книг (2). Каждый абзац центральной части (main body) соотносится с предыдущим такими речевыми средствами связи, как: “firstly”, “moreover”, “furthermore”, “finally” и другими. Ядром каждого абзаца является предложение (thesis statement), выражающее его основную мысль. Помимо thesis statement в абзаце должно быть предложение, которое подтверждает основное утверждение в абзаце (supporting statement). В качестве supporting statement нередко выступают примеры.

В заключении (conclusion) делается вывод о том, что наш образ жизни подвержен/не подвержен международному влиянию (допустимы выводы о пользе и/или вреде международного влияния на наш образ жизни или о причинах его неспособности что-либо изменить в жизни людей другой страны) (1), или о всевозрастающей роли книг в жизни человека в разные периоды его жизни и о пользе перечитывания книг (2).

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.

ДЕСКРИПТОРЫ КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ-2017

Максимальное количество баллов - 20

Параметры оценивания	Баллы
<p>Содержание и объём эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • объём высказывания в 200-250 слов соблюден / не соблюден; <i>при превышении объёма проверке подлежат первые 250 слов</i> • тема раскрыта полностью и точно в соответствии с поставленной задачей, автором выражено собственное мнение, приведены аргументы и примеры / не полно или неточно, отсутствуют примеры / тема не раскрыта или отказ от выполнения задания • оригинальность / традиционность суждения автора 	<p>Max = 5 б. 2 / 1</p> <p>2 / 1 / 0</p> <p>1 / 0</p>
<p>Стиль, логическая организация эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • наличие / отсутствие структуры высказывания (<i>введение, основная часть, заключение, деление на абзацы</i>) • стилистически правильное оформление речи (<i>нейтральный стиль, письменная речь</i>) / незначительные нарушения (<i>использование средств разговорной речи</i>) / значительные нарушения (<i>субъективно-оценочная окраска речи, использование средств разговорной речи</i>) 	<p>Max = 4 б. 2 – 1 / 0</p> <p>2 / 1 / 0</p>
<p>Лексические средства</p> <ul style="list-style-type: none"> • безошибочное и уместное употребление лексики / неточности в выборе лексики / грубые ошибки в выборе лексики • словарный запас «богатый» (<i>разнообразная лексика, синонимы</i>) / базовый (<i>достаточный для раскрытия темы</i>) / ограниченный (<i>затрудняющий выполнение коммуникативной задачи</i>) 	<p>Max = 4 б. 2 / 1 / 0,5 – 0</p> <p>2 / 1 / 0,5</p>
<p>Грамматические средства, синтаксис</p> <ul style="list-style-type: none"> • высокий / хороший / низкий уровень грамматической правильности речи (<i>ошибки практически отсутствуют / незначительные ошибки, не препятствующие пониманию / многочисленные ошибки элементарного уровня или ошибки, препятствующие пониманию</i>) • широкий спектр синтаксических средств (<i>разнообразные и сложные конструкции</i>) / ограниченные синтаксические средства (<i>простые однотипные конструкции, повторы</i>) 	<p>Max = 5 б. 3 – 2,5 / 2 / 1</p> <p>2 / 1 – 0,5 – 0</p>
<p>Орфография, пунктуация, аккуратность оформления эссе</p> <ul style="list-style-type: none"> • правильная орфография и пунктуация, отсутствие исправлений / незначительные орфографические и пунктуационные ошибки, не препятствующие пониманию; наличие исправлений / многочисленные орфографические ошибки и исправления, препятствующие пониманию 	<p>Max = 2 б. 2 / 1 – 0,5 / 0</p>

Герценовская олимпиада школьников по английскому языку 2016/17 г. (очный тур)

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Скрипт аудиозаписи (Варианты № 1-2)

P = Presenter **AT** = Annie Taylor:

P: Messy, long-haired layabouts in dirty, scruffy clothes; rowdy parties that keep the neighbours awake, and crumbling run-down houses and flats that bring down property values in the local area. That, at least, is the traditional image of squatters and the buildings they inhabit. But, according to a recent study, that's all changing. The number of squatters in the UK has risen dramatically in the last ten years, from around 9,500 to almost 15,000 – that's an increase of 60% – and around 10,000 of those are to be found in the London area alone. With me is Annie Taylor from the SRA, the Squatters' Rights Association, the group that carried out the study. Annie, why are so many people squatting?

AT: Several reasons, really. Principally, though, it's a question of necessity. Most people squat simply because they have to. Property prices and rents are currently just too high for many people and there is a serious lack of social housing up and down the country.

P: That's homes provided at low cost by non-profit organizations, right?

AT: That's right. Rented accommodation, mainly. There are over 100,000 families queuing up for this type of housing, so it's absurd – criminal, even – that there are so many empty homes in Britain – 750,000 at the last count. That's three quarters of a million unused flats and houses that are going to waste – in many cases because of property speculation.

P: Hardly surprising, then, that so many people decide to squat?

AT: Indeed.

P: And what type of people are they? How would you describe this new generation of squatters?

AT: Well, for one thing there are more students squatting than before. Erm ... but we're also seeing large numbers of graduates, young people in career jobs, who just cannot afford to get on the property ladder. Erm, and then increasingly, we're offering advice to people who come here from the Continent ... from other European countries.

P: Interesting. And do you find yourself having to speak their languages as a result?

AT: We try. We do our best. But to be honest many of these people have a very good level of English, and all our technical, legal advice is printed out in a number of different languages, anyway. So ... yeah ... that means they're, they're clear on all aspects of squatting in Britain.

P: You mention there the legal aspects – because of course, what surprises many visitors to this country is that squatting here is a civil offence, not a criminal offence.

AT: That's right. You can legally occupy a vacant building as long as there's no sign of a forced entry. In other words, you mustn't break any windows or locks to get inside. And once you're in, then you have to prove you have exclusive access to the property, which basically means changing all the locks.

P: Uh huh? The law is very clear on that, is it?

AT: Yes, it is, but we also tell squatters to put up a copy of Section 6 on the outside of the building – on the doors and windows. Just in case.

P: And what is a Section 6?

AT: It's a document, a legal warning, spelling out clearly to the owner – or even the police – exactly what your rights are. It begins 'Take notice that we live in this property, it is our home and we intend to stay here'.

P: But the landlord can still evict you.

AT: Yes, he can, or she can. But they have to go through the courts and that can take time – usually up to four weeks, sometimes months. Even years, in some cases.

P: My goodness me. Thank you, Annie. Very enlightening.

Герценовская олимпиада школьников по английскому языку 2016/17 г. (очный тур)

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Скрипт аудиозаписи (Вариант № 3)

Host: Podcasts are taking off as a way that anyone, anywhere, can get their voice heard on the Internet. Podcasting's function in giving people a voice could play a large role in its uptake in developing countries. The medium clearly has roots, and retains links, with traditional radio. The importance of radio in developing countries, particularly in rural areas, is well-documented. But it is a one-way medium and doesn't necessarily offer opportunities for local people to get involved. Ben McChesney is head of the International New Technologies Programme at the U.K.-based technology charity Practical Action.

Ben McChesney: Radio seems a bit too distant, too formal. Radio stations also have a structured and finite broadcasting schedule, allowing little flexibility and limited capacity. At Practical Action we found that local enthusiasm for their podcasting is such that the local people asked to be taught how to make audio files, indicating that they felt the podcasts were valuable, and that they wanted to use their own voices to communicate.

Host: But how feasible is access to podcasting equipment for the rural poor?

Ben McChesney: One aspect that makes podcasting more attractive than radio is its relative low cost and logistical ease. You need a license to broadcast over the radio waves for example, and there are considerable capital costs in equipping a station, however basic. When setting up podcasting projects, we used open-source software entirely so any computer loaded with the — extremely low-cost — software, a microphone and some way of recording and saving the information was all we needed.

Host: Practical Action has been working on podcasts for the Cajamarca region of northern Peru since 2006. A poor, rural area, most of the people there rely on agriculture for their livelihoods. The project was part of another Practical Action initiative, which set up and maintains eight local telecentres in the region. These consisted of a telephone and a solar-powered computer providing two hours of satellite-derived Internet access a day. On one visit McChesney saw that the telephone was much more popular than the computer. He realized that it was audio — voice and stories — that people used to communicate and share information, rather than text, particularly on a computer. Practical Action's local office in Peru surveyed local people about the type of information they needed to support their livelihoods — advice on grape cultivation or raising cattle for example. This information was then gathered from experts and recorded as digital audio files that could be sent to each of the telecentres via the Internet. For McChesney, it's about using the appropriate technology to get information to people in specific circumstances.

Ben McChesney: Strictly speaking, this isn't a podcast, but it's a blend of some new technology — transmitting voice files from central points out to local telecentres — with old technology. We're beginning to explore different ways of getting information over to different groups of people — not just people responsible for livelihoods but for education as well. Girls are often kept away from school because they're doing other things for the family such as collecting water and feeding cattle. They're walking — what if their lessons are transmitted to them using some audio device so that they can learn while they walk?

Host: And this wouldn't necessarily have to be done using the Internet. Where web access is simply not possible, audio files could be delivered physically with other goods.