

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2015/16 г. (очный тур)**

Вариант № 1

Внимание участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. *Worum geht es in diesem Hörtext?*
 - a) Um Schwierigkeiten, die Migranten in Deutschland erwarten.
 - b) Um sprachliche Probleme von Migranten
 - c) Um das Verhalten Migranten gegenüber und politisch korrekte Formulierungen

2. *Wählen Sie 6 Schlüsselwörter, die von zentraler Bedeutung für diesen Text sind.*

a) Herkunft	f) Sprache
b) Laternenumzug	g) Betroffene
c) Migrationshintergrund	h) Abkürzungen
d) Neugier	i) Umbenennungswahn
e) politisch korrekt	j) „PC-Deutsch“

3. *Wie steht Alia zum Problem der Migration in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.*

Alia meint, Migranten fallen dem Staat zur Last.

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

Begründung:
.....
.....

4. *Alia meint, dass die weitere Entwicklung der politisch korrekten Sprache bald zum Verlust der Klarheit in der Kommunikation führt.*

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

5. *Alia findet, dass Deutsche zu viel Neugier den Migranten gegenüber zeigen.*

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 6-18). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Die Schüler Deutschlands leiden zunehmend unter Schulstress. Der immer stärker werdende Leistungsdruck lässt die Schüler nicht nur psychisch, sondern auch körperlich krank werden. Vollgepackte Lehrpläne und mehr und mehr außerschulische Verpflichtungen belasten die Kinder und Jugendlichen sehr. Bereits in der Grundschule zeigen viele Kinder auffällige Symptome, denn sogar sie haben erkannt, dass Leistung zeigen das A und O der Schule ist. Schulstress kann sich auf verschiedene Weise bei den Kindern und Jugendlichen äußern. Meistens fällt den Eltern ein verändertes Verhalten ihres Kindes auf. Es zieht sich zurück und wirkt abgeschlagen und demotiviert. Hinzu kommen nicht selten Konzentrationsprobleme. Werden die Noten der Kinder in der Schule schlechter, ist es für viele Eltern ein weiteres

10 Warnsignal. Besonders auffällig sind die körperlichen Probleme, die mit dem Schulstress
einhergehen. Bereits Kinder leiden unter Schlafstörungen, sehr oft unter Kopfschmerzen und
12 Bauchschmerzen. Viele Kinder und Jugendliche haben gar keinen Appetit mehr und leiden daher
genauso unter einer Essstörung.

14 Die Ursachen für Schulstress sind vielseitig. Hauptgrund ist jedoch der zunehmende
16 Leistungsdruck und die Angst, zu versagen. Die Gesellschaft und auch die Eltern haben hohe
Anforderungen an ihre Kinder. Deutlich mehr Eltern legen Wert darauf, dass ihr Sohn oder ihre
18 Tochter das Gymnasium besucht, ohne dass das Kind dafür geeignet ist.

20 Viele Hausaufgaben, Vorträge und Lernen für Klausuren lassen einen Schultag lange dauern. Die
Belastung ist groß. Die außerschulischen Aktivitäten dienen nicht mehr ausschließlich dem
22 Ausgleich zum Schulstress, unter dem Erfolgszwang verschlimmern sie ihn teilweise noch.
Hinzu kommt das Verhalten der Kinder untereinander. Unsere Ellenbogengesellschaft zeigt sich
24 auch merkbar an Schulen, immer öfter kommt es zum Mobbing unter den Schülern. Der Lehrer
als Autoritätsperson ist nicht mehr das, was er eventuell für die Eltern der Kinder einmal
26 bedeutet hat. Und so häufen sich viele Aspekte zu einem ernst zu nehmenden Problem für
Schüler jeder Altersstufe. www.familie-und-tipps.de 2015

6. *Wie kann der Titel des Artikels heißen ?*

- a) Die Ursachen für Schulstress
- b) Schulstress – Leistungsdruck, Überforderung und Angst
- c) Konzentrationsprobleme der Schüler

7. *Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichwörter zu dem Artikel bezeichnen ?*

Wählen Sie 6 wichtigste von allen, die in der Liste stehen

- a) Schulstress
- b) Ellenbogengesellschaft
- c) Gymnasium
- d) Abhärtung des Organismus
- e) Belastung
- f) Überforderung
- g) Arbeitsgemeinschaften
- h) Der zukünftige Beruf
- i) Leistungsdruck
- j) Grundschule
- k) Warnsignale für die Eltern

8. *Richtig oder falsch ? Geben Sie die Nummer der entsprechenden Zeile(n) des Textes an,
um Ihre Meinung zu begründen:*

Schlechtere Leistungen des Kindes sollten für die Eltern ein Zeichen für Schulstress sein.
a) Richtig b) Falsch Begründung: Zeile (n) №№

9. *Richtig oder falsch ? Geben Sie die Nummer der entsprechenden Zeile(n) des Textes an,
um Ihre Meinung zu begründen :*

Die Hauptursache für Schulstress sind viele Hausaufgaben, Vorträge und Lernen für
Klausuren.
a) Richtig b) Falsch Begründung: Zeile (n) №№.....

10. *Was meinte der Autor, indem er den Begriff «Ellenbogengesellschaft» benutzte ? Äußern
sie Ihre Meinung :*

.....
.....

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter bzw. Wortgruppen:

11. das Wichtigste =
12. das zu intensive Schulprogramm =
13. verschiedenartig =
14. die immer stärkere Forderung nach guten Noten =

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen:

15. Adjektive in dem Komparativ –
16. Verben mit untrennbaren Präfixen –
17. Verben bzw. Substantive oder Adverbien mit Rektion –
18. Konjunktionslose Verbindung in einem Konditionalsatz –

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенные предложения или выделенную часть предложения (№ 19-28) в соответствии с указанием, содержащемся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

19. Der Junge hört Musik. Er sollte eigentlich die Hausaufgaben machen. (Ein Satz mit der Infinitivkonstruktion) / Der Junge
20. Die Frau zu ihrem Mann: «Bring mich morgen zum Bahnhof bitte». (Infinitiv mit oder ohne zu). / Die Frau bittet ihren Mann,
21. Meine Freunde, ich gratuliere ihnen zum Geburtstag (Attributsatz), leben in Moskau.
22. Der Brief, der geschrieben worden ist (Partizip), liegt auf dem Tisch.
23. Er sagte: «Ich habe einen Fehler gemacht» (indirekte Rede) / Er sagte,
24. Ich wünsche mir, dass der Winter endlich vorbei ist (irrealer Wunschsatz). / Wenn
25. Diese Aufgabe ist leicht zu lösen (Passiv mit dem Modalverb). / Diese Aufgabe
26. Als Martin aus dem Urlaub zurückgekehrt war (Partizipialsatz), erzählte er seinen Freunden von der Reise.
27. Mücken übertragen die Krankheit Malaria (Passivsatz). /
28. Italien ist das schönste Land (partitiver Genitiv) Europas.

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 29-38) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ваши ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Zurück zur Natur – warum Wandern in Deutschland wieder im (29) liegt.

Lange (30) Wandern in Deutschland als spießiges Hobby (31) Menschen, die – so das Klischee – mit Filzhut, Wanderstock und Volksliedern auf den Lippen durch die Berge stapfen. In den letzten Jahren aber hat sich das Verhältnis der Deutschen zu dieser Freizeitaktivität in der Natur extrem (32): Man wandert wieder, ob mit der Familie oder Freunden, in der Eifel, den Alpen oder dem Wattenmeer (33) der Nordsee.

Bereits 2008 berichtete das Magazin Der Spiegel über den „Wanderboom in Deutschland“ und von einer Studie des Deutschen Wanderinstituts, der (34) sich über 50 Prozent der Deutschen als Wanderer bezeichneten. Hier zeigt sich das Streben vieler Menschen

zurück zur Natur – wie auch beim steigenden (35) von fairen und Bio-Lebensmitteln und der wachsenden Aufmerksamkeit für ein nachhaltiges Leben.

Als Grund für ihre Begeisterung geben die meisten Wanderer an, dass die Bewegung an der frischen Luft und in der Natur für sie ein großer Genuss sei. (36) andere nach der Arbeit oder am Wochenende ins Fitnessstudio gehen, kombinieren Wanderer sportliche Betätigung mit dem Erleben schöner Landschaften und dem (37) mit Partner oder Familie. Neben der Absicht, etwas für die körperliche und seelische Gesundheit zu tun, ist laut Rainer Brämer vom Wanderinstitut der dritthäufigste Grund zum Wandern die Hoffnung (38) ein schönes Erlebnis mit Freunden.

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объемом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 1) Teilen Sie die Meinung, dass gute Filme uns etwas lehren können? Welcher Film, wie und warum hat Ihre Lebensauffassung verändert?
** NB! Bitte den Filmtitel im Original angeben bzw. nicht übersetzen!*
- 2) Es gibt eine Meinung, dass Englisch die Existenz und Entwicklung aller anderen europäischen Sprachen bedroht. Können Sie diese Meinung teilen? Führen Sie Beispiele an, die diesen negativen Einfluss bestätigen.

									10
									50
									100
									150
									200
									250

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2015/16 г. (очный тур)**

Вариант № 2

Внимание участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прслушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. *Worum geht es in diesem Hörtext?*
 - a) Um Schwierigkeiten, die Migranten in Deutschland erwarten.
 - b) Um sprachliche Probleme von Migranten
 - c) Um das Verhalten Migranten gegenüber und politisch korrekte Formulierungen

2. *Wählen Sie 6 Schlüsselwörter, die von zentraler Bedeutung für diesen Text sind.*

a) Herkunft	f) Sprache
b) Laternenumzug	g) Betroffene
c) Migrationshintergrund	h) Abkürzungen
d) Neugier	i) Umbenennungswahn
e) politisch korrekt	j) „PC-Deutsch“

3. *Wie steht Alia zum Problem der Migration in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.*

Alia meint, Migranten fallen dem Staat zur Last.

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

Begründung:.....
.....

4. *Alia meint, dass die weitere Entwicklung der politisch korrekten Sprache bald zum Verlust der Klarheit in der Kommunikation führt.*

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

5. *Alia findet, dass Deutsche zu viel Neugier den Migranten gegenüber zeigen.*

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 6-18). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 2 Von Schulverweigerern wird gesprochen, wenn ein Schüler wiederholt unentschuldig für ganze
Tage im Schulunterricht fehlt. Als Schulverweigerer werden also Kinder und Jugendliche
4 bezeichnet, die nicht nur zu speziellen Anlässen, z.B. bei einer anstehenden Klassenarbeit
die Schule schwänzen, sondern die über einen längeren Zeitraum hinweg nicht zum Unterricht
erscheinen und für diese Fehltage keine Entschuldigung erbringen können.
6 Schulverweigerer wird kein Kind einfach so. Es gibt die unterschiedlichsten Beweggründe und
Motive, dem Unterricht fernzubleiben. Bei Grundschulkindern sind es häufig Schwierigkeiten,
8 sich in das soziale Umfeld einzugewöhnen oder das Elternhaus zu verlassen. Vor allem Kinder,
die keinen Kindergarten besucht haben und ein sehr enges Verhältnis zu einem Elternteil haben,

10 sind in dieser Hinsicht gefährdet. In vielen Fällen, gleich in welchem Alter die Schüler sind,
12 kommen Versagensängste oder Angst vor Lehrern oder Mitschülern als Grund in Frage. Diese
14 können aus einer Außenseiterrolle heraus entstehen oder durch mangelndes Selbstbewusstsein
16 verursacht werden. Auch eine überhöhte Erwartungshaltung vonseiten der Eltern kann dazu
beitragen, dass ein Kind zum Schulverweigerer wird. Häufig sind auch Probleme im häuslichen
Umfeld ausschlaggebend. Wenn Eltern ihr Kind in schulischen Belangen wenig oder gar nicht
unterstützen, kann sich dies negativ auf die Schullaufbahn eines Kindes auswirken.

18 In der Regel wird kein Kind von einem Tag auf den anderen zum Schulverweigerer. In den
meisten Fällen gibt es zwar ein auslösendes Moment, aber im Hintergrund hat sich bereits über
20 einen längeren Zeitraum hinweg eine ablehnende Haltung gegenüber der Schule aufgebaut.
Ist ein Kind zum Schulverweigerer geworden und bekommt es keine Hilfe, stehen die Chancen
22 einen Schulabschluss zu bekommen und einen Job zu finden schlecht. Soweit muss es aber nicht
kommen! Selbst wenn ein Kind über einen längeren Zeitraum hinweg der Schule ferngeblieben
24 ist, gibt es in den meisten Bundesländern spezielle Bildungsangebote für Schulverweigerer, wo
versucht wird, die Ängste zu überwinden und den versäumten Stoff nachzuholen.

www.familie-und-tipps.de

6. *Wie kann der Titel des Artikels heißen ?*

- a) Motive, dem Unterricht fernzubleiben.
- b) Schulverweigerer
- c) Leistungsdruck in der Schule

7. *Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichwörter zu dem Artikel bezeichnen?
Wählen Sie 6 von den 10, die in der Liste stehen*

- a) Schulstress wegen Noten
- b) Die Schule schwänzen
- c) Angst zu versagen
- d) Körperliche Überforderung
- e) Zu hohe Belastung in der Grundschule
- f) Eine negative Einstellung gegenüber der Schule
- g) Niedriges Selbstbewusstsein
- h) Der zukünftige Beruf
- i) Angebote für psychologische Unterstützung
- j) Ursachen dem Unterricht fernzubleiben
- k) Probleme bei den Hausaufgaben

8. *Richtig oder falsch ? Geben Sie die Nummer der entsprechenden Zeile(n) des Textes an,
um Ihre Meinung zu begründen :*

Eine sehr wichtige Rolle spielt beim Schulschwänzen die schlechte Atmosphäre zu Hause.

- a) Richtig b) Falsch Begründung : Zeile (n) №№

9. *Richtig oder falsch ? Geben Sie die Nummer der entsprechenden Zeile(n) des Textes an,
um Ihre Meinung zu begründen :*

Bei Grundschulkindern werden als Hauptursache zum Schwänzen schlechte Noten bezeichnet.

- a) Richtig b) Falsch Begründung : Zeile (n) №№

10. *Was meinte der Autor, indem er schrieb «Auch eine überhöhte Erwartungshaltung
vonseiten der Eltern kann dazu beitragen, dass ein Kind zum Schulverweigerer wird»?
Äußern sie Ihre Meinung :*

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter :

11. entscheidend =

12. fördern =
13. plötzlich, spontan =
14. in erster Linie =

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen :

15. Verben im Präsens Passiv –.....
16. Substantive in der Form Dativ Plural –
17. Verben mit Rektion –
18. Konjunktionslose Verbindung in einem Konditionalsatz –

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенные предложения или выделенную часть предложения (№ 19-28) в соответствии с указанием, содержащимся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

19. Prado ist das schönste Museum (partitiver Genitiv) Europas.
20. Ich wünsche mir, dass ich endlich Urlaub habe (irrealer Wunschsatz). / Wenn !
21. Er sagte: «Ich brauche Geld» (indirekte Rede) / Er sagte,
22. «Ich werde es nie tun», verspricht der Kleine seiner Mutter. (Infinitiv mit oder ohne zu). / Er verspricht ihr,
23. Die Tür ist abends abzuschließen (Passiv mit dem Modalverb). / Die Tür
24. Der Kranke, der fiebert (Partizip), wird von dem Arzt untersucht.
25. Die Lehrerin ist aus dem Raum gegangen. Sie hat nichts gesagt. (Ein Satz mit der Infinitivkonstruktion) / Sie
26. Mein Freund, ich verzichtete auf seine Hilfe (Attributsatz), hatte doch recht.
27. Wenn man es genau nimmt (Partizipialsatz), ist das noch kein Projektantrag.
28. Viele Menschen nehmen dieses Thema nicht ernst (Passivsatz). /

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 29-38) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ваши ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Das typisch deutsche Weihnachten kann man sich ohne Weihnachtsgeschenke kaum (29). Viele deutsche Kinder glauben bis ins Grundschulalter, dass das Christkind oder der Weihnachtsmann die Geschenke höchstpersönlich (30). In den letzten Jahren jedoch überlegen viele Familien, ob man vielleicht die Geschenke zu Weihnachten neu gestalten sollte.

Am 24. Dezember, auch Heiligabend (31), werden in deutschen Wohnzimmern Weihnachtsgeschenke ausgetauscht. Man zieht sich fein an, die Kerzen am Weihnachtsbaum werden (32) und viele Familien singen Weihnachtslieder. Erst dann gibt es die Weihnachtsgeschenke, die oft schon(33) dem Weihnachtsbaum warten. Das ist vor allem für die Kinder spannend. Sie hoffen, dass das Christkind oder der Weihnachtsmann rechtzeitig ihre(34) bekommen und die richtigen Geschenke mitgebracht haben.

Schenken macht Freude. Es wird aber in den letzten Jahren eine Menge überflüssiger Dinge gekauft und bald schon wieder weggeworfen. Menschen, die über wenig Geld (35), geben viel mehr für Geschenke (36) Weihnachten aus, als sie sich eigentlich (37) können.

Viele Deutsche denken deshalb darüber nach, ob man diesen übermäßigen Weihnachtskonsum überhaupt mitmachen sollte. Es gibt Familien, in denen zumindest die Erwachsenen vereinbaren, sich gegenseitig nichts zu schenken. Oder man verabredet, dass man nur (38) verschenkt: zum Beispiel einen selbstgestrickten Schal oder selbstgebackene Weihnachtsplätzchen.

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объёмом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 1) Teilen Sie die Meinung, dass gute Filme uns etwas lehren können? Welcher Film, wie und warum hat Ihre Lebensauffassung verändert?
** NB! Bitte den Filmtitel im Original angeben bzw. nicht übersetzen!*
- 2) Es gibt eine Meinung, dass Englisch die Existenz und Entwicklung aller anderen europäischen Sprachen bedroht. Können Sie diese Meinung teilen? Führen Sie Beispiele an, die diesen negativen Einfluss bestätigen.

									10
									50
									100
									150
									200
									250

**ГЕРЦЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2015/16 г. (очный тур)**

Вариант № 3

Внимание участников олимпиады! Этот лист с заданием Вы можете использовать в качестве черновика. Все ответы должны быть перенесены в бланк (лист) ответов синей или чёрной ручкой! **ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!**

Конкурс понимания устной речи (Аудирование)

Прослушайте дважды аудиозапись и выполните задания №№ 1-5. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. *Worum geht es in diesem Hörtext?*
 - a) Um Schwierigkeiten, die Migranten in Deutschland erwarten.
 - b) Um sprachliche Probleme von Migranten
 - c) Um das Verhalten Migranten gegenüber und politisch korrekte Formulierungen

2. *Wählen Sie 6 Schlüsselwörter, die von zentraler Bedeutung für diesen Text sind.*

a) Herkunft	f) Sprache
b) Laternenumzug	g) Betroffene
c) Migrationshintergrund	h) Abkürzungen
d) Neugier	i) Umbenennungswahn
e) politisch korrekt	j) „PC-Deutsch“

3. *Wie steht Alia zum Problem der Migration in Deutschland? Wählen Sie eine Antwort und begründen Sie Ihre Wahl mit zwei einfachen Sätzen oder einem zusammengesetzten Satz.*

Alia meint, Migranten fallen dem Staat zur Last.

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

Begründung:.....
.....

4. *Alia meint, dass die weitere Entwicklung der politisch korrekten Sprache bald zum Verlust der Klarheit in der Kommunikation führt.*

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

5. *Alia findet, dass Deutsche zu viel Neugier den Migranten gegenüber zeigen.*

a) Richtig b) Falsch c) Steht nicht im Text

Конкурс понимания письменного текста (Чтение)

Прочитайте текст и выполните задания к нему (№№ 6-18). Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Die Schüler Deutschlands leiden zunehmend unter Schulstress. Der immer stärker werdende Leistungsdruck lässt die Schüler nicht nur psychisch, sondern auch körperlich krank werden. Vollgepackte Lehrpläne und mehr und mehr außerschulische Verpflichtungen belasten die Kinder und Jugendlichen sehr. Bereits in der Grundschule zeigen viele Kinder auffällige Symptome, denn sogar sie haben erkannt, dass Leistung zeigen das A und O der Schule ist.

Schulstress kann sich auf verschiedene Weise bei den Kindern und Jugendlichen äußern. Meistens fällt den Eltern ein verändertes Verhalten ihres Kindes auf. Es zieht sich zurück und wirkt abgeschlagen und demotiviert. Hinzu kommen nicht selten Konzentrationsprobleme. Werden die Noten der Kinder in der Schule schlechter, ist es für viele Eltern ein weiteres Warnsignal. Besonders auffällig sind die körperlichen Probleme, die mit dem Schulstress

12 einhergehen. Bereits Kinder leiden unter Schlafstörungen, sehr oft unter Kopfschmerzen und
Bauchschmerzen. Viele Kinder und Jugendliche haben gar keinen Appetit mehr und leiden daher
genauso unter einer Essstörung.

14

Die Ursachen für Schulstress sind vielseitig. Hauptgrund ist jedoch der zunehmende
16 Leistungsdruck und die Angst, zu versagen. Die Gesellschaft und auch die Eltern haben hohe
Anforderungen an ihre Kinder. Deutlich mehr Eltern legen Wert darauf, dass ihr Sohn oder ihre
18 Tochter das Gymnasium besucht, ohne dass das Kind dafür geeignet ist.

20 Viele Hausaufgaben, Vorträge und Lernen für Klausuren lassen einen Schultag lange dauern. Die
Belastung ist groß. Die außerschulischen Aktivitäten dienen nicht mehr ausschließlich dem
22 Ausgleich zum Schulstress, unter dem Erfolgszwang verschlimmern sie ihn teilweise noch.
Hinzu kommt das Verhalten der Kinder untereinander. Unsere Ellenbogengesellschaft zeigt sich
24 auch merkbar an Schulen, immer öfter kommt es zum Mobbing unter den Schülern. Der Lehrer
als Autoritätsperson ist nicht mehr das, was er eventuell für die Eltern der Kinder einmal
26 bedeutet hat. Und so häufen sich viele Aspekte zu einem ernst zu nehmenden Problem für
Schüler jeder Altersstufe.

www.familie-und-tipps.de 2015

6. *Wie kann der Titel des Artikels heißen ?*

- a) Die Ursachen für Schulstress
- b) Schulstress - Leistungsdruck, Überforderung und Angst
- c) Konzentrationsprobleme der Schüler

7. *Welche Wörter und Wortgruppen können Sie als Stichwörter zu dem Artikel bezeichnen ?*

Wählen Sie 6 wichtigste von allen, die in der Liste stehen

- a) Schulstress
- b) Ellenbogengesellschaft
- c) Gymnasium
- d) Abhärtung des Organismus
- e) Belastung
- f) Überforderung
- g) Arbeitsgemeinschaften
- h) Der zukünftige Beruf
- i) Leistungsdruck
- j) Grundschule
- k) Warnsignale für die Eltern

8. *Richtig oder falsch ? Geben Sie die Nummer der entsprechenden Zeile(n) des Textes an,
um Ihre Meinung zu begründen:*

Schlechtere Leistungen des Kindes sollten für die Eltern ein Zeichen für Schulstress sein.

a) Richtig b) Falsch Begründung: Zeile (n) №№

9. *Richtig oder falsch ? Geben Sie die Nummer der entsprechenden Zeile(n) des Textes an,
um Ihre Meinung zu begründen :*

Die Hauptursache für Schulstress sind viele Hausaufgaben, Vorträge und Lernen für
Klausuren.

a) Richtig b) Falsch Begründung: Zeile (n) №№.....

10. *Was meinte der Autor, indem er den Begriff «Ellenbogengesellschaft» benutzte ? Äußern
sie Ihre Meinung :*

.....
.....

Finden Sie im Text Synonyme für folgende Wörter bzw. Wortgruppen:

11. das Wichtigste =

12. das zu intensive Schulprogramm =
13. verschiedenartig =
14. die immer stärkere Forderung nach guten Noten =

Finden Sie im Text Beispiele für folgende grammatische Strukturen:

15. Adjektive in dem Komparativ –
16. Verben mit untrennbaren Präfixen –
17. Verben bzw. Substantive oder Adverbien mit Rektion –
18. Konjunktionslose Verbindung in einem Konditionalsatz –

Конкурс на знание грамматики

Преобразуйте выделенные предложения или выделенную часть предложения (№ 19-28) в соответствии с указанием, содержащемся в скобках. Занесите ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

19. Prado ist *das schönste Museum* (partitiver Genitiv) Europas.
20. *Ich wünsche mir, dass ich endlich Urlaub habe* (irrealer Wunschsatz). / Wenn !
21. Er sagte: «*Ich brauche Geld*» (indirekte Rede) / Er sagte,
22. «*Ich werde es nie tun*», *verspricht der Kleine seiner Mutter.* (Infinitiv mit oder ohne zu). / Er verspricht ihr,
23. *Die Tür ist abends abzuschließen* (Passiv mit dem Modalverb). / Die Tür
24. *Der Kranke, der fiebert* (Partizip), wird von dem Arzt untersucht.
25. *Die Lehrerin ist aus dem Raum gegangen. Sie hat nichts gesagt.* (Ein Satz mit der Infinitivkonstruktion) / Sie
26. Mein Freund, *ich verzichtete auf seine Hilfe* (Attributsatz), hatte doch recht.
27. *Wenn man es genau nimmt* (Partizipialsatz), ist das noch kein Projektantrag.
28. *Viele Menschen nehmen dieses Thema nicht ernst* (Passivsatz). /

Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст. Заполните пропуски (№ 29-38) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите ваши ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Zurück zur Natur – warum Wandern in Deutschland wieder im (29) liegt.

Lange (30) Wandern in Deutschland als spießiges Hobby(31) Menschen, die – so das Klischee – mit Filzhut, Wanderstock und Volksliedern auf den Lippen durch die Berge stapfen. In den letzten Jahren aber hat sich das Verhältnis der Deutschen zu dieser Freizeitaktivität in der Natur extrem (32): Man wandert wieder, ob mit der Familie oder Freunden, in der Eifel, den Alpen oder dem Wattenmeer (33) der Nordsee.

Bereits 2008 berichtete das Magazin Der Spiegel über den „Wanderboom in Deutschland“ und von einer Studie des Deutschen Wanderinstituts, der (34) sich über 50 Prozent der Deutschen als Wanderer bezeichneten. Hier zeigt sich das Streben vieler Menschen zurück zur Natur – wie auch beim steigenden (35) von fairen und Bio-Lebensmitteln und der wachsenden Aufmerksamkeit für ein nachhaltiges Leben.

Als Grund für ihre Begeisterung geben die meisten Wanderer an, dass die Bewegung an der frischen Luft und in der Natur für sie ein großer Genuss sei. (36) andere nach der Arbeit oder am Wochenende ins Fitnessstudio gehen, kombinieren Wanderer sportliche Betätigung mit dem Erleben schöner Landschaften und dem (37) mit Partner oder Familie. Neben der Absicht, etwas für die körperliche und seelische Gesundheit zu tun, ist laut Rainer Brämer vom Wanderinstitut der dritthäufigste Grund zum Wandern die Hoffnung (38) ein schönes Erlebnis mit Freunden.

Конкурс письменной речи (Письмо)

Выберите одну из двух ситуаций и напишите эссе объемом в 200-250 слов по предложенной теме. Перепишите эссе в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

- 1) Teilen Sie die Meinung, dass gute Filme uns etwas lehren können? Welcher Film, wie und warum hat Ihre Lebensauffassung verändert?
** NB! Bitte den Filmtitel im Original angeben bzw. nicht übersetzen!*
- 2) Es gibt eine Meinung, dass Englisch die Existenz und Entwicklung aller anderen europäischen Sprachen bedroht. Können Sie diese Meinung teilen? Führen Sie Beispiele an, die diesen negativen Einfluss bestätigen.

									10
									50
									100
									150
									200
									250

Методические рекомендации по процедуре проведения очного тура олимпиады

Проведение олимпиады в каждой аудитории обеспечивают **два человека** (*1 член жюри и 1 волонтер из числа студентов; 2 волонтера из числа студентов-магистров, обучающихся по направлению «Педагогическое образование»*), которые

- предупреждают участников о необходимости сложить личные вещи (сумки, пакеты, мобильные телефоны и т.д.) в специально отведенное место в аудитории;
- контролируют размещение участников в аудитории с учетом разумно-возможного расстояния между ними (*по возможности 1 стол = 1 человек*);
- предупреждают участников о том, что в случае **попытки участника воспользоваться мобильными телефонами, смартфонами или справочными материалами** (словарями, справочниками, учебниками и т.д.) в процессе проведения конкурсов олимпиады, **участник удаляется из аудитории, а его работа аннулируется**;
- информируют участников о том, что во время выполнения олимпиадных заданий они могут **выходить из аудитории в туалет только в сопровождении дежурного волонтера и при условии сдачи ими на это время выполненной работы** (*Лист заданий и Лист ответов*); при этом участникам не компенсируется это время при выполнении оставшихся заданий;
- проводят инструктаж участников на русском языке о порядке проведения очного тура олимпиады;
- информируют участников о том, что разбор заданий с комментариями и результаты олимпиады будут размещены на сайте <http://olymp.herzen.spb.ru>

Рекомендуемое время для выполнения олимпиадной работы – **120 минут** (*без учёта времени на инструктаж*). По истечении указанного срока участник **сдаёт Лист ответов и Лист заданий**. Текстовые варианты заданий могут использоваться участниками в качестве **черновика**, но проверке подлежат только ответы, перенесенные в Лист ответов. В Лист ответов участник вписывает **ручкой чёрного или синего цвета только ответы на вопросы и текст эссе**; при этом категорически запрещается использовать цветные ручки и карандаш, а также делать какие-либо дополнительные записи / пометки, в противном случае работа считается дешифрованной и аннулируется.

В **нижней части Листа ответов** (*в поле нижнего колонтитула в специальном разделе на обороте*) участник указывает свои **ФИО (полностью, желательно печатными буквами)**, в **верхней части Листа** – **название языка олимпиады и номер варианта заданий**. После того, как участник сдаст Лист ответов, **раздел с его персональными данными запечатывается** при помощи степлера для обеспечения анонимности работы при проверке.

Информация об олимпиадной работе: Уровень сложности предлагаемых заданий – **B2 / B2+** (по шкале Совета Европы). Максимальное количество баллов за олимпиадную работу – **100 баллов**. Олимпиадная работа включает в себя 5 конкурсов:

Конкурс понимания устной речи (Аудирование). *Задания смешанного типа (№№ 1-5): множественный выбор, альтернативный выбор «верно / неверно / не упоминается», краткий ответ – обоснование.*

Предлагается дважды прослушать аудиозапись (3-5 мин.), определить её основную тематику, выбрать ключевые слова для понимания содержания услышанного, выбрать и уточнить авторскую позицию. Оцениваются полнота и правильность ответа по смыслу, грамотность, орфография.

Внимание! *Перед началом конкурса члены жюри включают аудиозапись и дают*

возможность участникам прослушать её немного с целью регулирования её громкости и достижения слышимости со всех посадочных мест.

*Перед первым прослушиванием рекомендуется предоставить участникам **возможность ознакомиться с заданием в течение 1-2 минут.***

Аудиозапись прослушивается 2 раза: аудиозапись включается с самого начала и не прерывается до конца звучания.

Конкурс понимания письменного текста (Чтение): Задания смешанного типа (№№ 6-18): множественный выбор, альтернативный выбор «верно / неверно», краткий ответ (обоснование выбора, поиск ответа в тексте), развёрнутый ответ (комментирование фрагмента).

Предлагается прочитать газетно-публицистический текст (объёмом 250-300 слов), подобрать к нему заголовок, выбрать ключевые слова для понимания содержания прочитанного, выбрать и уточнить авторскую позицию (указав номер строки с соответствующим фрагментом текста), прокомментировать слова автора, найти в тексте эквиваленты предложенным словам и выражениям, привести примеры из текста предложенных грамматических форм.

Оцениваются полнота и правильность ответа по смыслу, грамотность, орфография.

Конкурс на знание грамматики: Задание открытого типа (№№ 19-28) на преобразование исходной грамматической конструкции в соответствии с указанием в скобках (10 предложений).

Конкурсанту предлагается преобразовать выделенную часть предложения таким образом, чтобы получилась эквивалентная (синонимичная) конструкция; при этом в скобках содержится указание на то, какие грамматические / синтаксические средства необходимо использовать.

Оцениваются соблюдение норм грамматики и орфографии, точность выполнения инструкции к заданию.

Конкурс на знание лексики: Задание на реконструкцию текста без опоры на список слов (№№ 29-38).

Конкурсанту предлагается реконструировать (без опоры на список слов) связный текст социокультурного характера (объёмом 250-300 слов) с пропуском 10 лексических единиц, которые могут представлять различные части речи и состоять из одного или нескольких слов в зависимости от части речи.

Оцениваются смысловая корректность и стилистическая точность употребления слова / лексической единицы, грамотность, орфография

Конкурс письменной речи (Письмо): Задание с развёрнутым ответом.

Конкурсанту предлагается выбрать одну из 2-х тем и написать эссе объёмом в 200-250 слов.

По специальной критериальной шкале оцениваются содержание и объём эссе, его логическая организация и стилевое оформление, грамотность, адекватность выбора лексики, орфография, а также аккуратность оформления задания (возможно снижение на 1 балл и более за неаккуратное оформление эссе, множественные зачёркивания).