

КЛЮЧИ
Вариант № 1

№ вопроса	баллы	вариант ответа			
1	= 2 б.	c) No se menciona			
2	= 2 б.	b) Falso			
3	= 2 б.	c) No se menciona			
4	= 2 б.	b) Falso			
5	= 2 б.	b) Falso			
6	= 2 б.	a) Verdadero			
7	= 3 б.	Todos / cooperación			
8	= 3 / 2	a) Verdadero Las nuevas normas de seguridad aérea han generado una oleada de confiscación de productos sin precedentes.			
9	= 3 / 2	b) Falso Licores, mermeladas, cosméticos, material deportivo y en especial las conservas y los globos de nieve entre los productos más confiscados.			
10	= 3 / 2	b) Falso Son a simple vista inofensivos.			
11	= 3 / 2	a) Verdadero El motivo que le ha llevado a encabezar tan indeseable lista no es otro que el hecho de contener en su interior más de 100 ml de líquido, algo que las leyes de navegación establecen como productos prohibidos para ser embarcados como equipaje de mano.			
12	= 3 / 2	b) Falso El caso del City Airport de Londres no es una excepción, ya que las normas son idénticas en todos los aeropuertos.			
13	= 2 / 1	primer	26	= 2 / 1	se disfrazaba
14	= 2 / 1	mi	27	= 2 / 1	para asustar
15	= 2 / 1	a la de	28	= 2 / 1	fuera / lejos
16	= 2 / 1	aquéllos	29	= 2 / 1	fama
17	= 2 / 1	la mía	30	= 2 / 1	afirman / aseguran
18	= 2 / 1	gran	31	= 2 / 1	a pie / andando
20	= 2 / 1	han sido devoradas	32	= 2 / 1	convencido / seguro
21	= 2 / 1	cantaba	33	= 2 / 1	disfrutar
22	= 2 / 1	e	34	= 2 / 1	accidentes
23	= 2 / 1	una	35	= 2 / 1	opción / alternativa
24	= 2 / 1	se atreviera	36	= 2 / 1	la mochila / la bolsa
25	= 2 / 1	un	37	= 2 / 1	allí / en el parque

Внимание!

См. Комментарии на обороте листа

Комментарии

- ✓ Ответ на **вопросы № 1-6 и 8-12** может быть дан как словом, так и буквой.
- ✓ Если ответ на **вопрос № 7** содержит слово todos, которое написано орфографически правильно = 3 балла; слово cooperaci3n, написанное правильно = 2 балла; снижение на 1 балл производится за слова, написанные орфографически неправильно.
- ✓ Ответы на **вопросы № 8-12** должны **обязательно содержать обоснование с приведением фрагментов текста (целого предложения или его частей)**: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 3 балла; правильный ответ + не совсем

полное и точное обоснование = 2 балла; изначально неправильный ответ «верно / неверно» = 0 баллов за всё задание.

- ✓ Ответы на **вопросы № 13-27**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 2 балла за форму, не соответствующую требуемой части речи или времени.
- ✓ Ответы на **вопросы № 28-37**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную с грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 1 балл за лексическую единицу, «с натяжкой» подходящую по контексту и не указанную в ключах.
- ✓ Проверка эссе по специальным критериям оценивания.

СКРИПТ АУДИОЗАПИСИ (варианты № 1-2)

Concurso escolar “Cuida tu planeta”

La ONG Ecologistas ha convocado el Premio escolar anual 2012 bajo el lema “Todos contra el cambio climático” – “Cuida tu planeta”. Con esta iniciativa se pretende concienciar a niños y jóvenes sobre la importancia de cuidar el entorno.

El premio está dividido en cuatro categorías, según la edad de los participantes: hasta 6 años, de 7 a 12, de 13 a 16 y de 16 a 18 años.

A los más pequeños, bajo el lema “Cuida tu planeta”, se les invita a que dibujen cómo es el planeta en el que les gustaría vivir. Para los niños de 7 a 12 el concurso consiste en ilustrar un cartel que refleje acciones concretas que se pueden realizar para cuidar el medio ambiente y salvar nuestro planeta. En el caso de los adolescentes de 13 a 16 años la propuesta es elaborar un mural en grupo, bajo el título “Aprender a cooperar”, con la intención de resaltar que el cuidado del planeta es la labor de todos y que requiere una actitud de cooperación. Por último, los jóvenes de 16 a 18 años diseñarán una campaña publicitaria para concienciar sobre la necesidad de cuidar el planeta.

A los docentes de los centros que quieran participar en el concurso se les invita a organizar una fiesta con motivo del Día de la Tierra y grabar un vídeo o hacer un reportaje fotográfico sobre la fiesta.

El plazo de entrega de los trabajos concluye el 5 de febrero de 2012. Los trabajos deben enviarse a ONG Ecologistas, calle Meléndez Valdés, número 24, 4 izquierda, 28015, Madrid. Más información en la web www.ecologistas.org

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 1

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

№	Ответ	кол-во баллов	Вопрос / Утверждение	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1	No se menciona	2	Según la audición, el Premio escolar se convoca ya <i>durante doce años</i> .	–

2	Falso	2	En el concurso podrán participar escolares <i>a partir de 6 años</i> .	El premio está dividido en cuatro categorías, según la edad de los participantes: hasta 6 años , de 7 a 12, de 13 a 16 y de 16 a 18 años.
3	No se menciona	2	<i>Los padres de los más pequeños pueden ayudarles con sus dibujos.</i>	–
4	Falso	2	Según la grabación en el caso de los adolescentes la propuesta es <i>organizar una fiesta</i> .	En el caso de los adolescentes de 13 a 16 años la propuesta es elaborar un mural en grupo...
5	Falso	2	Los profesores <i>deben grabar un video y hacer un reportaje fotográfico</i> sobre la fiesta.	A los docentes de los centros que quieran participar en el concurso se les invita a organizar una fiesta con motivo del Día de la Tierra y grabar un video o hacer un reportaje fotográfico sobre la fiesta.
6	Verdadero	2	Los trabajos se enviarán <i>por correo postal</i> .	Los trabajos deben enviarse a ONG Ecologistas, calle Meléndez Valdés, número 24, 4 izquierda, 28015, Madrid.
7	todos / cooperación	3	El cuidado del medio ambiente es una labor de	el cuidado del planeta es una labor de todos y que requiere una actitud de cooperación .

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

№	Ответ	кол-во баллов	Вопрос / Утверждение	Комментарий / Обоснование ответа / Фрагмент текста
8	V	3	Desde que entraron en vigor las nuevas normas de seguridad aérea confiscan más productos en los aeropuertos.	Las nuevas normas de seguridad aérea han generado una oleada de confiscación de productos sin precedentes .
9	F	3	Los globos de nieve nunca se han confiscado ni se confiscarán en los aeropuertos.	Licores, mermeladas, cosméticos, material deportivo y en especial las conservas y los globos de nieve entre los productos más confiscados .
10	F	3	Los globos de nieve son totalmente inofensivos.	Son a simple vista inofensivos.
11	V	3	Los globos de nieve son productos prohibidos para ser embarcados porque contienen líquido.	El motivo que le ha llevado a encabezar tan indeseable lista no es otro que el hecho de contener en su interior más de 100 ml de líquido, algo que las leyes de navegación establecen como productos prohibidos para ser embarcados como equipaje de mano.
12	F	3	El <i>City Airport</i> de Londres tiene sus propias normas para los viajeros.	El motivo que le ha llevado a encabezar tan indeseable lista no es otro que el hecho de contener en su interior más de 100 ml de líquido, algo que las leyes de navegación establecen como productos prohibidos para ser embarcados como equipaje de mano.

Конкурс на знание грамматики

№	Ответ / Фрагмент текста	Кол-во баллов	Начальная форма слова	Комментарии
13	primer	2	primero	Порядковое числительное «primer» усекается до «primer» перед существительным мужского рода единственного числа.
14	mi	2	mi	В задании изначально дана правильная форма: вторичная форма притяжательного местоимения не имеет графического ударения и не используется с артиклем.
15	a la de	2	la de	Перед определенным артиклем с предлогом, использованным, чтобы не повторять суще-

				ствительное (la [familia] de mi madre), необходимо поставить предлог «а», т. к. данный фрагмент относится к глаголу «parecerse», который управляется предлогом «а».
16	aquéllos	2	aquéllos	В задании изначально дана правильная форма: первичная форма указательного местоимения пишется с графическим ударением: aquéllos.
17	la mía	2	mía	Употребление первичной формы притяжательного местоимения «mía» должно сопровождаться определенным артиклем: «la mía».
18	gran	2	grande	Прилагательное «grande» усекается до «gran» перед существительным любого рода единственного числа.
19	tantas	2	tantos	Неопределенное местоимение «tantos» следует согласовать по роду с последующим существительным женского рода «veces».
20	han sido devoradas	2	han sidos devoradas	Форма пассивного залога в составном времени Pretérito Perfecto de Indicativo не предполагает изменения (ни по роду, ни по числу) причастия вспомогательного глагола.
21	cantaba	2	cantaba	В задании изначально дана правильная форма: в данном контексте требуется употребление Imperfecto de Indicativo – «cantaba», т. к. имеется в виду обычное, повторяемое действие в прошлом.
22	e	2	y	Перед словом, начинающимся на «i» или «hi», союз «у» принимает форму «е».
23	una	2	una	Неопределенный артикль должен быть употреблен в форме женского рода (una), т. к. существительное «tribu» – женского рода (в задании изначально дана правильная форма).
24	se atreviera	2	atreverse	Инфинитив «atreverse» следует трансформировать согласно контексту: после союза «sin que» употребляется сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo), а поскольку имеется в виду обычное, повторяемое действие в прошлом, следует использовать Imperfecto de Subjuntivo – «se atreviera».
25	un	2	una	Неопределенный артикль должен быть употреблен в форме мужского рода (un), т. к. существительное «fantasma» – мужского рода (слово на -ma греческого происхождения).
26	se disfrazaba	2	disfrazarse	Инфинитив «disfrazarse» следует трансформировать согласно контексту: в данном случае имеется в виду обычное, повторяемое действие в прошлом, следует употребить Imperfecto de Indicativo – «se disfrazaba».
27	para asustar	2	asustar	Инфинитив «asustar» следует употребить с предлогом «para», т. к. в данном случае он используется в функции обстоятельства цели.

Конкурс на знание лексики

№	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
28	2	vacaciones fuera de la capital de España	lejos
29	2	Ha tenido fama de ser la forma menos segura de viajar.	
30	2	Los investigadores afirman que un viajero corre	aseguran

		mayor riesgo	
31	2	sólo me queda la alternativa de ir a pie a Barajas.	andando
32	2	si además estoy convencido de que	seguro
33	2	Allí se puede disfrutar de unas vistas extraordinarias,	
34	2	que ha habido terribles accidentes a causa de las curvas,	
35	2	Mejor es buscar otra opción menos arriesgada.	alternativa
36	2	Me llevaré la mochila con bocadillos,...	la bolsa
37	2	cuando estuve allí la primera vez	

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

Тема эссе

No creo que en el mundo en el que me va a tocar vivir llegue a ser alguien si no tengo el título. De algún modo, una carrera es una garantía.

Jorge Bucay, “Déjame que te cuente“

В изложении своего взгляда на предложенную тему рекомендуется, прежде всего, выразить свое согласие или, напротив, несогласие с данным высказыванием, используя такие словосочетания как “me gusta este dicho porque...”, “estoy completamente de acuerdo con...”, “estoy de acuerdo con el dicho, pero...”, “no puedo compartir totalmente esta idea...”

Далее необходимо развить свою точку зрения, рассуждая и опираясь на примеры из литературных источников или из своего собственного жизненного опыта. Здесь можно употребить такие словоформы как «pienso, creo, en mi opinión, a mi juicio, por una parte, por otra parte, además...”

В конце сочинения рекомендуется подвести итог сказанному (“en resumen, resumiendo, quisiera concluir diciendo que...”) или сделать вывод, который завершает смысл предложенного высказывания. Например: En fin, como dice un proverbio “El aprender es amargura, el fruto es dulzura”.

Допускаются индивидуальные, творческие варианты раскрытия темы.

КЛЮЧИ
Вариант № 2

№ вопроса	баллы	вариант ответа			
1	= 2 б.	с) No se menciona			
2	= 2 б.	b) Falso			
3	= 2 б.	с) No se menciona			
4	= 2 б.	b) Falso			
5	= 2 б.	b) Falso			
6	= 2 б.	a) Verdadero			
7	= 3 б.	Todos / cooperación			
8	= 3 / 2	a) Verdadero Era 2011 y Reinier Gerritsen, un fotógrafo holandés, empezó a observar un cambio en el metro de Nueva York.			
9	= 3 / 2	b) Falso Armado con su cámara, comenzó a retratar lo que veía como una especie en vías de extinción – el lector parapetado tras el volumen en tapa dura o edición de bolsillo , atento al mundo que toma forma en su imaginación.			
10	= 3 / 2	a) Verdadero Es innegable que los e-books suponen una enorme ayuda para la espalda. Ir cargando por ahí una edición completa de Guerra y paz en la mochila puede ser malo para la salud, así como sujetarlo mientras el vagón va dando vaivenes.			
11	= 3 / 2	a) Verdadero Por otro lado, si con esos meneos el dispositivo electrónico se va al suelo, lo más probable es que se rompa...			
12	= 3 / 2	b) Falso El libro es, además, un objeto con una navegabilidad increíble , con el índice marcando los capítulos y los contenidos.			
13	= 2 / 1	un	26	= 2 / 1	también
14	= 2 / 1	ha cambiado	27	= 2 / 1	del
15	= 2 / 1	a pesar de	28	= 2 / 1	inaugurar / celebrar
16	= 2 / 1	actúan	29	= 2 / 1	En
17	= 2 / 1	sea	30	= 2 / 1	la voluntad / el deseo
18	= 2 / 1	sus	31	= 2 / 1	alguna / cualquier
20	= 2 / 1	tercer	32	= 2 / 1	ciega / loca
21	= 2 / 1	mala	33	= 2 / 1	empeoraba / hacía peor

Внимание!

См. Комментарии на обороте листа

22	= 2 / 1	cualquiera	34	= 2 / 1	sí mismo
23	= 2 / 1	los más	35	= 2 / 1	me matriculara / ingresara
24	= 2 / 1	la mía	36	= 2 / 1	todos
25	= 2 / 1	este	37	= 2 / 1	aceptaron / tomaron por estudiante

Комментарии

- ✓ Ответ на **вопросы № 1-6 и 8-12** может быть дан как словом, так и буквой.
- ✓ Если ответ на **вопрос № 7** содержит слово todos, которое написано орфографически правильно = 3 балла; слово cooregación, написанное правильно = 2 балла; снижение на 1 балл производится за слова, написанные орфографически неправильно.
- ✓ Ответы на **вопросы № 8-12** должны **обязательно содержать обоснование с приведением фрагментов текста (целого предложения или его частей)**: правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 3 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 2 балла; изначально неправильный ответ «верно / неверно» = 0 баллов за всё задание.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-27**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 2 балла за форму, не соответствующую требуемой части речи или времени.
- ✓ Ответы на **вопросы № 28-37**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную с грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 1 балл за лексическую единицу, «с натяжкой» подходящую по контексту и не указанную в ключах.
- ✓ Проверка эссе по специальным критериям оценивания.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 2

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

№	Ответ	кол-во баллов	Вопрос / Утверждение	Комментарии / Фрагмент аудиозаписи
1	No se menciona	2	Según la audición, el Premio escolar se convoca ya <i>durante doce años</i> .	—
2	Falso	2	En el concurso podrán participar escolares <i>a partir de 6 años</i> .	El premio está dividido en cuatro categorías, según la edad de los participantes: hasta 6 años , de 7 a 12, de 13 a 16 y de 16 a 18 años.
3	No se menciona	2	<i>Los padres de los más pequeños</i> pueden ayudarles con sus dibujos.	—
4	Falso	2	Según la grabación en el caso de los adolescentes la propuesta es <i>organizar una fiesta</i> .	En el caso de los adolescentes de 13 a 16 años la propuesta es elaborar un mural en grupo...
5	Falso	2	Los profesores <i>deben grabar un video y hacer un reportaje fotográfico</i> sobre la fiesta.	A los docentes de los centros que quieren participar en el concurso se les invita a organizar una fiesta con motivo del Día de la Tierra y grabar un video o hacer un reportaje fotográfico sobre la fiesta.
6	Verdadero	2	Los trabajos se enviarán <i>por correo postal</i> .	Los trabajos deben enviarse a ONG Ecologistas, calle Meléndez Valdés, número 24, 4 izquierda, 28015, Madrid.

7	todos / cooperación	3	El cuidado del medio ambiente es una labor de	el cuidado del planeta es una labor de todos y que requiere una actitud de cooperación .
---	---------------------	---	--	--

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

№	Ответ	кол-во баллов	Вопрос / Утверждение	Комментарий / Обоснование ответа / Фрагмент текста
8	V	3	En 2011 el fotógrafo holandés Reinier Gerritsen se fijó en que algo no era como antes en el metro de Nueva York.	Era 2011 y Reinier Gerritsen, un fotógrafo holandés, empezó a observar un cambio en el metro de Nueva York .
9	F	3	Gerritsen empezó a retratar a la gente que lee libros digitales en el metro neoyorquino.	Armado con su cámara, comenzó a retratar lo que veía como una especie en vías de extinción – el lector parapetado tras el volumen en tapa dura o edición de bolsillo , atento al mundo que toma forma en su imaginación.
10	V	3	En el texto se afirma que los e-books pueden ser buenos para la salud, sobre todo para la espalda.	Es innegable que los e-books suponen una enorme ayuda para la espalda. Ir cargando por ahí una edición completa de Guerra y paz en la mochila puede ser malo para la salud, así como sujetarlo mientras el vagón va dando vaivenes.
11	V	3	El inconveniente de los dispositivos electrónicos es que al caer se rompen muy a menudo.	Por otro lado, si con esos meneos el dispositivo electrónico se va al suelo, lo más probable es que se rompa...
12	F	3	Es más fácil navegar por el texto de un aparato electrónico.	El libro es, además, un objeto con una navegabilidad increíble , con el índice marcando los capítulos y los contenidos.

Конкурс на знание грамматики

№ №	Ответ / Фрагмент текста	кол-во баллов	Начальная форма слова	комментарии
13	un	2	una	Неопределенный артикль должен быть употреблен в форме мужского рода (un), т. к. существительное «país» – мужского рода.
14	ha cambiado	2	cambiar	Инфинитив «cambiar» следует трансформировать согласно контексту: для выражения прошедшего действия, связанного с настоящим (результат в настоящем или к настоящему моменту) нужно использовать время Pretérito Perfecto de Indicativo.
15	a pesar de	2	a pesar	Уступительный союз «a pesar» используется с предлогом «de» – «a pesar de», если употребляется перед существительным.
16	actúan	2	actuan	В форме глагола «actuar» в настоящем времени (Presente de Indicativo) 3 л. мн. ч. – «actúan» – ставится графическое ударение, чтобы избежать появления дифтонга.
17	sea	2	ser	Инфинитив «ser» следует трансформировать согласно контексту: для выражения максимальной неопределенности используется сослагательное наклонение (Modo Subjuntivo), а поскольку действие относится к плану настоящего, то употребляется Presente de Subjuntivo – «sea».
18	sus	2	sus	В задании изначально дана правильная форма: перед существительным употребляется вторичная форма притяжательного местоимения, которая согласуется

				с ним в роде и числе.
19	suele	2	suele de	Предлог «de» является лишним, т. к. глагол «soler» присоединяет инфинитив напрямую без предлогов.
20	tercer	2	tercero	Порядковое числительное «tercero» усекается до «tercer» перед существительным мужского рода единственного числа.
21	mala	2	mala	В задании изначально дана правильная форма:
22	cualquiera	2	cualquier	Неопределенное местоимение «cualquiera» в самостоятельном употреблении не усекается.
23	los más	2	más	Для оформления превосходной степени прилагательных наречия «más» недостаточно: необходимо также использовать определенный артикль в соответствующей форме; в данном случае – «los más».
24	la mía	2	la mi	Самостоятельно (т. е. без существительного или вместо него) может использоваться только первичная форма притяжательного местоимения, в данном случае – «mía».
25	este	2	este	В задании изначально дана правильная форма: вторичная форма указательного местоимения не имеет графического ударения и употреблена в форме правильного рода и числа.
26	también	2	también	В задании изначально дана правильная форма: требуется использовать наречие «también» (пишется с графическим ударением), т. к. подтверждается утвердительная информация.
27	del	2	de el	Предлог «de» и определенный артикль мужского рода «el» образуют слитную форму «del».

Конкурс на знание лексики

№	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
28	2	...la exposición de Zurbarán que acababan de inaugurar en el museo.	celebrar
29	2	En unos meses mi vida había cambiado ...	
30	2	...contra la voluntad de nuestros padres.	el deseo
31	2	... y que debía aprender alguna profesión.	cualquier
32	2	Pero yo, ciega del amor, no les hice caso.	loca
33	2	Esto, en vez de mejorar nuestra relación, la empeoraba .	hacía peor
34	2	y tenía más seguridad en sí mismo .	
35	2	me animó a que me matriculara con ella	ingresara
36	2	Ella me ayudó a hacer todos los trámites.	
37	2	a pesar de que es muy difícil entrar, me aceptaron .	tomaron por estudiante

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

См. подробный разбор задания в варианте № 1