

КЛЮЧИ

Вариант № 1

| № вопроса | баллы | вариант ответа |
|-----------|--------|--|
| 1 | = 2 б. | a/ Vrai |
| 2 | = 2 б. | a/ Vrai |
| 3 | = 2 б. | b/ Faux |
| 4 | = 2 б. | a/ Vrai |
| 5 | = 2 б. | a/ Vrai |
| 6 | = 2 б. | b/ Faux |
| 7 | = 3 б. | Le Parisien, Le Figaro |
| 8 | = 3 /2 | a/ Vrai Comme les générations qui les ont précédés, les jeunes d'aujourd'hui sont très préoccupés par la recherche d'un travail, d'un logement, et par l'acquisition de leur autonomie financière. Mais ils affichent désormais majoritairement une nouvelle aspiration : s'installer et vivre à l'étranger. |
| 9 | = 3/ 2 | a/ Vrai Mais, nouveauté dans ce contexte, la réussite professionnelle à laquelle ils aspirent peut clairement passer par une expatriation pour un grand nombre d'entre eux. / L'installation à l'étranger |

Внимание!

См. Комментарии на обороте листа

| | | | | | |
|-----------|---------|--|-----------|----------------|---|
| | | est devenue une préoccupation majeure ... / organiser sa vie quotidienne à l'étranger est un vrai souci. | | | |
| 10 | = 3 / 2 | b/ Faux L'installation à l'étranger est devenue une préoccupation majeure, qu'elle soit dictée par l'envie de voyager ou par souci professionnel | | | |
| 11 | = 3 / 2 | b/ Faux Cette recherche d'épanouissement individuel se distingue des préoccupations de leurs parents au même âge. Notamment en ce qui concerne l'engagement dans une vie de couple. | | | |
| 12 | = 3 / 2 | a/ Vrai se loger est une source de difficulté majeure pour les jeunes ; Les sujets liés à l'argent font également partie de leurs principales préoccupations ; Le début de l'indépendance financière est un souci (...). | | | |
| 13 | = 2 / 1 | grandes | 26 | = 2 / 1 = 1 | a été fréquentée était fréquentée |
| 14 | = 2 / 1 | parisien | 27 | = 2 / 1 | aucune |
| 15 | = 2 / 1 | tableaux | 28 | = 2 / 1 | chasser |
| 16 | = 2 / 1 | (il) suffisait | 29 | = 2 / 1 | fameux, célèbre, connu |
| 17 | = 2 / 1 | se portant garante | 30 | = 2 / 1 | a été bâti / construit |
| 18 | = 2 / 1 | s'inspire | 31 | = 2 / 1 | À côté, près, pas loin <i>или похожий предлог местонахождения</i> |
| 19 | = 2 / 1 | lieux | | | |
| 20 | = 2 / 1 | renommé | 32 | = 2 / 1 | édifiées, bâties |
| 21 | = 2 / 1 | peignaient | 33 | = 2 / 1 | aujourd'hui, à présent, de nos jours, toujours |
| 22 | = 2 / 1 | était indiquée | 34 | = 2 / 1 | le règne |
| 23 | = 2 / 1 | fondée | 35 | = 2 / 1 | construites, bâties |
| 24 | = 2 / 1 | fournissait | 36 | = 2 / 1 | au cœur, au milieu, <i>похожий предлог местонахождения</i> |
| 25 | = 2 / 1 | vivants | 37 | = 2 / 1 | danger |

Комментарии

- ✓ Ответ на **вопросы № 1-6 и 8-12** может быть дан как словом, так и буквой.
- ✓ Если ответ на **вопрос № 7** содержит 2 названия газет, написанные с большой буквы и правильно орфографически = 3 балла; 1 название, правильно написанное = 2 балла; снижение на 1 балл за названия, написанные с маленькой буквы или орфографически неправильно.
- ✓ Ответы на **вопросы № 8-12** должны обязательно содержать обоснование с приведением фрагментов текста (целого предложения или его частей): правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 3 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 2 балла.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-27**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 2 балла за форму, не соответствующую требуемой части речи или времени.
- ✓ Ответы на **вопросы № 28-37**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную с грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 1 балл за лексическую единицу, «с натяжкой» подходящую по контексту и не указанную в ключах.

СКРИПТ АУДИОЗАПИСИ Варианты № 1-2

Deux adolescents parlent d'Internet (Écho, B2)

Le jeune homme : Je trouve qu'Internet c'est pratique. On a beaucoup d'informations assez facilement mais tout le monde y met ce qu'il veut donc c'est pas forcément des informations fiables et je préfère quand même aller chercher dans les livres quand j'ai ce qu'il faut.

Le journaliste : Est-ce que tu as déjà récolté de fausses informations sur Wikipédia ou sur d'autres sites ?

Le jeune homme : Oui, enfin des fois, c'est tourné de façon pas claire et les sites sont contradictoires. Ils ne disent pas tous la même chose.

La jeune fille : Parfois je compare les informations de plusieurs sites et je vois si y en a ... Si je regarde cinq sites par exemple, et qui en a quatre qui disent la même information et qui y en a un qui en dit une différente je vais plutôt me fier à ceux qui disent la même chose parce que c'est plus vraisemblable. Quand j'ai fait des recherches en histoire sur des inventeurs, ben, il y a des sites où ils donnaient des dates différentes et ... pour un des premiers vols d'aviation, sur ce coup-là, Wikipédia disait faux.

Le journaliste : Est-ce que tu vas aller plus facilement vers des sites dont tu sais qu'ils sont spécialement conçus pour les enfants ou les adolescents ?

La jeune fille : Ben oui, bien sûr parce que c'est toujours plus clair à comprendre, parce que le vocabulaire y est plus simple.

Le jeune homme : Par exemple, là, j'ai fait un devoir sur la fécondation in vitro. Pour ce travail il y avait des sites sur Planning familial et c'est mieux fait parce que c'est adressé aux adolescents, aux enfants donc c'est plus pratique.

Le journaliste : Et comment tu libelles ta recherche alors pour aller sur des sites dont tu sais que ça va être plutôt pour les étudiants ou les ados ?

Le jeune homme : J'essaie de préciser un peu ma recherche quand je lance quelque chose sur le moteur de recherche.

La jeune fille : Ben souvent c'est marqué quand on fait la recherche dans les noms des sites, sur les liens. C'est marqué 12/18 ans, il y a des tranches d'âge parfois et puis même quand on rentre sur le site on voit tout de suite si la présentation elle est plus pour les adolescents ou pour les adultes.

Le journaliste : Qui est derrière ce type de sites en général ?

La jeune fille : Ben, la plupart du temps soit enfin pour des recherches d'histoire, parfois ce sont des musées qui sont spécialisés là-dedans ou sinon l'organisme de l'État souvent pour pas qu'il y ait de problème avec de fausses informations.

Le journaliste : Pour vous informer sur l'actualité par exemple est-ce que vous utilisez Internet ?

La jeune fille : Euh oui, au lieu d'acheter le journal c'est plus pratique. Donc on tape le nom d'un journal comme *Le Parisien* ou *Le Figaro* et on tombe directement sur la page d'accueil et c'est assez simple pour s'informer.

Le journaliste : Et là aussi tu vas sur des sites qui sont à destination d'un public plus jeune ou là tu restes vraiment sur des sites adossés à des grands médias ?

La jeune fille : Ben je reste plutôt sur des grands médias. Je cherche pas à aller sur des sites pour les personnes plus jeunes parce que, dans l'actualité, ben, c'est bien de rester, enfin d'être au bon niveau.

Le jeune homme : Alors moi je vais jamais sur Internet. Je préfère la télévision ou la radio ou encore les journaux. Par exemple, quand on est à table, ou on écoute la radio ou la télévision. C'est beaucoup plus simple que d'aller sur Internet. Et les journaux, ben, quand je suis en vacances je préfère lire des journaux que d'aller sur Internet.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 1

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

| № | Ответ | кол-во бал-лов | Вопрос / Утверждение | Комментарии / Фрагмент аудиозаписи |
|---|------------------------|----------------|--|--|
| 1 | Vrai | 2 | Les jeunes interrogés trouvent qu' <i>en général</i> Internet c'est pratique et facile pour rechercher des informations. | Je trouve qu'Internet c'est pratique . On a beaucoup d'informations assez facilement au lieu d'acheter le journal c'est plus pratique . |
| 2 | Vrai | 2 | Les jeunes interrogés utilisent aussi d'autres moyens d'informations qu'Internet. | ... je préfère quand même aller chercher dans les livres quand j'ai ce qu'il faut. Et les journaux , ben, quand je suis en vacances je préfère lire des journaux que d'aller sur Internet. |
| 3 | Faux | 2 | D'après les jeunes interrogés, <i>toutes</i> les informations sur Internet sont fiables. | ... tout le monde y met ce qu'il veut donc c'est pas forcément des informations fiables . Est-ce que tu as déjà récolté de fausses informations sur Wikipédia ou sur d'autres sites ? – <i>Oui</i> il y a des sites où ils donnaient des dates différentes et ... pour un des premiers vols d'aviation, sur ce coup-là, Wikipédia disait faux . |
| 4 | Vrai | 2 | Les adolescents interrogés savent vérifier les informations trouvées sur Internet. | Parfois je compare les informations de plusieurs sites ... |
| 5 | Vrai | 2 | Les adolescents interrogés adaptent leur navigation à la recherche qu'ils ont à faire | Est-ce que tu vas aller plus facilement vers des sites dont tu sais qu'ils sont spécialement conçus pour les enfants ou les adolescents ? – Ben oui , bien sûr parce que c'est toujours plus clair à comprendre , parce que le vocabulaire y est plus simple. Et là aussi tu vas sur des sites qui sont à destination d'un public plus jeune ou là tu restes vraiment sur des sites adossés à des grands médias ? – Ben je reste plutôt sur des grands médias. Je cherche pas à aller sur des sites pour les personnes plus jeunes parce que, dans l'actualité, ben, c'est bien de rester, enfin d'être au bon niveau . |
| 6 | Faux | 2 | Tous les deux utilisent <i>uniquement</i> Internet pour s'informer. | <i>Le jeune homme</i> : Alors moi je vais jamais sur Internet . Je préfère la télévision ou la radio ou encore les journaux. |
| 7 | Le Parisien, Le Figaro | 3 | Pour s'informer la jeune fille préfère lire deux journaux _____, _____ | ... on tape le nom d'un journal comme Le Parisien ou Le Figaro Оба названия газет должны быть написаны, в соответствии с традицией, с артиклем и с большой буквы. |

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

| № № | Ответ | кол-во баллов | Вопрос / Утверждение | Комментарий / Обоснование ответа / Фрагмент текста |
|-----|-------|---------------|---|--|
| 8 | Vrai | 3 | Les préoccupations des jeunes en France : soucis de toujours, problèmes d'aujourd'hui | Comme les générations qui les ont précédés, les jeunes d'aujourd'hui sont très préoccupés par la recherche d'un travail, d'un logement, et par l'acquisition de leur autonomie financière. Mais ils affichent désormais majoritairement une nouvelle aspiration : s'installer et vivre à l'étranger. |
| 9 | Vrai | 3 | La nouvelle aspiration des jeunes en France : tenter l'aventure à l'étranger avant de s'engager dans la vie familiale | Mais, nouveauté dans ce contexte, la réussite professionnelle à laquelle ils aspirent peut clairement passer par une expatriation pour un grand nombre d'entre eux. / L'installation à l'étranger est devenue une préoccupation majeure ... / organiser sa vie quotidienne à l'étranger est un vrai souci. |
| 10 | Faux | 3 | S'installer à l'étranger est dicté par le <i>seul</i> désir des jeunes de voyager. | L'installation à l'étranger est devenue une préoccupation majeure, qu'elle soit dictée par l'envie de voyager ou par souci professionnel |
| 11 | Faux | 3 | Leurs parents au même âge aspiraient <i>aussi</i> à avoir une famille et des enfants. | Cette recherche d'épanouissement individuel se distingue des préoccupations de leurs parents au même âge. Notamment en ce qui concerne l'engagement dans une vie de couple. |
| 12 | Vrai | 3 | Se loger et acquérir l'autonomie financière : l'autre entreprise difficile pour les jeunes en France. | ... se loger est une source de difficulté majeure pour les jeunes. Les sujets liés à l'argent font également partie de leurs principales préoccupations ; Le début de l'indépendance financière est un souci (...). |

Конкурс на знание грамматики

| № № | Ответ / Фрагмент текста | кол-во баллов | Начальная форма слова | Комментарии |
|-----|---|---------------|-----------------------|--|
| 13 | L'une des plus grandes richesses | 2 | grand | Прилагательное согласуется в женском роде и множественном числе с существительным. |
| 14 | du patrimoine parisien | 2 | parisien | Прилагательное, употреблённое при существительном мужского рода, остаётся в неизменной форме. |
| 15 | Les tableaux | 2 | tableau | Окончание во множественном числе – <i>aux</i> у существительных мужского рода на – <i>eau</i> |
| 16 | [Il était relativement facile d'obtenir], il suffisait | 2 | suffire | По контексту глагол должен быть употреблён в прошедшем длительном времени – <i>imparfait</i> , в 3 лице ед. числа. |
| 17 | par une personne se portant garante de préférences | 2 | se porter garant | По контексту данная конструкция должна быть употреблена следующим образом: глагол <i>se porter</i> в форме причастия <i>participe présent</i> , не согласуемого в роде с существительным, и отглагольное прилагательное <i>garant</i> , согласованное в женском роде с существительным <i>personne</i> . |
| 18 | Leur approche des couleurs s'inspire | 2 | s'inspirer | По контексту глагол должен быть употреблён в настоящем времени в 3 лице единственного числа. |
| 19 | un des nombreux lieux | 2 | lieu | Форма множественного числа существительного на – <i>eu</i> . |
| 20 | un peintre renommé | 2 | renommé | Прилагательное, употреблённое при суще- |

| | | | | |
|----|--|--------|----------------|---|
| | | | | ствительном мужского рода, остаётся в неизменной форме. |
| 21 | les élèves dessinaient ou peignaient | 2 | peindre | По контексту глагол должен быть употреблён в прошедшем длительном времени – <i>imparfait</i> , в 3 лице множественного числа. |
| 22 | la pose était indiquée | 2 | être indiqué | По контексту глагол в пассивной форме должен быть употреблён в прошедшем длительном времени – <i>imparfait</i> , при этом причастие прошедшего времени согласовано в женском роде с существительным <i>pose</i> . |
| 23 | l'académie suisse fondée par | 2 | fonder | По контексту глагол должен быть употреблён в форме причастия прошедшего времени, согласованного с существительным в женском роде. |
| 24 | un ancien élève de David qui fournissait | 2 | fournir | По контексту глагол должен быть употреблён в прошедшем длительном времени – <i>imparfait</i> , в 3 лице множественного числа. |
| 25 | les modèles vivants | 2 | vivre | По контексту глагол должен быть употреблён в форме отглагольного прилагательного, согласованного во множественном числе с существительным. |
| 26 | Elle a été fréquentée Elle était fréquentée | 2 1 | être fréquenté | По контексту допустимо два варианта употребления пассивной формы в прошедшем времени: <i>passé composé</i> или <i>imparfait</i> , при этом причастие прошедшего времени согласуется в женском роде с подлежащим – личным местоимением |
| 27 | Aucune ville | 2 | aucun | Прилагательное согласуется в женском роде с существительным. |

Конкурс на знание лексики

| № № | кол-во баллов | Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста | Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте |
|-----|---------------|---|---|
| 28 | 2 | qu'ils pouvaient y chasser | |
| 29 | 2 | le plus fameux de tous ces palais | célèbre, connu, splendide |
| 30 | 2 | l'un des deux palais a été bâti | a été construit |
| 31 | 2 | À côté des châteaux de Chantilly | près, pas loin, <i>похожий предлог местонахождения</i> |
| 32 | 2 | les Grandes Écuries édifiées | bâties |
| 33 | 2 | elle est aujourd'hui encore pratiquée | à présent, de nos jours, toujours |
| 34 | 2 | sous le règne de Louis XV | |
| 35 | 2 | les maisons ont été construites en torchis et colombages | bâties |
| 36 | 2 | érigées sur un monticule au cœur des villages | au milieu, <i>похожий предлог местонахождения</i> |
| 37 | 2 | trouver un refuge sûr en cas de danger | |

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

Тема эссе: « *C'est une question de discipline, me disait plus tard le petit prince. Quand on a terminé sa toilette du matin, il faut faire soigneusement la toilette de la planète* » (Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*)

Возможные варианты развития темы:

«Встал поутру, умылся, привел себя в порядок - и сразу же приведи в порядок свою планету».

Цитируется как напоминание о необходимости порядка и чистоты применительно к жизни отдельного человека и человечества в целом, о необходимости внедрения экологического сознания, бережного отношения к ресурсам земли.

Ниже мы приводим один из вариантов развития данной темы, размещённый на сайте Réfléchir - Le petit prince petit-prince.weebly.com/reacutefleacutechir.html

Après qu'on a fait l'essentiel pour subvenir à nos besoins, on doit s'occuper de la planète. Si on continue à l'utiliser (on ne s'en occupe pas) on ne pourra plus subvenir à nos besoins car c'est la planète qui nous fournit de quoi survivre. Il y a beaucoup de fois que l'homme n'a fait que s'occuper de lui même. Il a renié la planète et il a en a abusé juste pour s'amuser. Mais la planète a aussitôt commencé à défaillir. L'homme a continué de faire sa toilette jusqu'au soir. Mais ce n'est pas juste parce que c'est seulement supposé d'être qu'une toilette du matin. Et quand le soir vient, est-ce qu'il pourra continuer comme cela jusqu'au prochain jour? Et alors le prochain jour? Bien sûr. Il pourra continuer à en abuser. Mais bientôt l'effet de l'exploitation sera visible. Et l'homme devra faire une toilette encore plus grandiose pour la planète parce qu'il a l'a renié plus tôt.

«C'est une question de discipline.» Éteindre les lumières, éteindre l'ordinateur et la télé quand tu ne l'utilises pas, éviter d'utiliser une voiture pour les distances courtes. Toutes ces petites actions font une toilette presque imperceptible, mais toutes aussi importantes pour la planète d'aujourd'hui et de demain.

КЛЮЧИ
Вариант № 2

| № вопроса | баллы | вариант ответа | | | |
|-----------|---------|---|----|---------|--|
| 1 | = 2 б. | a/ Vrai | | | |
| 2 | = 2 б. | a/ Vrai | | | |
| 3 | = 2 б. | b/ Faux | | | |
| 4 | = 2 б. | a/ Vrai | | | |
| 5 | = 2 б. | a/ Vrai | | | |
| 6 | = 2 б. | b/ Faux | | | |
| 7 | = 3 б. | Le Parisien, Le Figaro | | | |
| 8 | = 3 /2 | b/ Faux C'est paradoxal, même si nos jeunes n'ont jamais été aussi bien formés, l'accès à l'emploi est loin de leur être garanti. | | | |
| 9 | = 3/ 2 | a/ Vrai La crise terrible que nous traversons depuis 2008-2009 explique en partie la création plus faible d'emplois à destination des jeunes. | | | |
| 10 | = 3/ 2 | a/ Vrai Mais cette crise ne saurait masquer un mal plus profond : l'école au sens large prépare assez mal nos jeunes au marché du travail. | | | |
| 11 | = 3/ 2 | a/ Vrai L'université attire de plus en plus de plus jeunes – et c'est très bien car obtenir un diplôme universitaire reste le moyen le plus sûr d'obtenir un emploi. | | | |
| 12 | = 3 / 2 | b/ Faux ... obtenir un diplôme universitaire reste le moyen le plus sûr d'obtenir un emploi –, mais cela ne signifie pas que les autres filières doivent servir de solutions « par défaut », d'autant qu'elles sont porteuses d'emplois intéressants. | | | |
| 13 | = 2 / 1 | est devenu | 26 | = 2 / 1 | vous connecter |
| 14 | = 2 / 1 | relie | 27 | = 2 / 1 | est suffisant |
| 15 | = 2 / 1 | tournées | 28 | = 2 / 1 | est né, est apparu, naît, apparaît |
| 16 | = 2 / 1 | aide | 29 | = 2 / 1 | son art, sa peinture |
| 17 | = 2 / 1 | mis en valeur | 30 | = 2 / 1 | XX-ème, 20 ^e |
| 18 | = 2 / 1 | a créé | 31 | = 2 / 1 | partageaient, avaient |
| 19 | = 2 / 1 | s'appelait | 32 | = 2 / 1 | peindre, travailler |
| 20 | = 2 / 1 | réseaux | 33 | = 2 / 1 | L'impressionnisme, L'art / la peinture des impressionnistes |
| 21 | = 2 / 1 | actuelle | 34 | = 2 / 1 | Les peintres, Les artistes |
| 22 | = 2 / 1 | grandes | 35 | = 2 / 1 | l'impression |
| 23 | = 2 / 1 | moyen | 36 | = 2 / 1 | les couleurs |
| 24 | = 2 / 1 | passent | 37 | = 2 / 1 | soigneusement, avec soin, bien, totalement, absolument, complètement |
| 25 | = 2 / 1 | différents | | | |

Внимание!

См. Комментарии на обороте листа

Комментарии

✓ Ответ на вопросы № 1-6 и 8-12 может быть дан как словом, так и буквой.

- ✓ Если ответ на **вопрос № 7** содержит 2 названия газет, написанные с большой буквы и правильно орфографически = 3 балла; 1 название, правильно написанное = 2 балла; снижение на 1 балл за названия, написанные с маленькой буквы или орфографически неправильно.
- ✓ Ответы на **вопросы № 8-12** должны обязательно содержать обоснование с приведением фрагментов текста (целого предложения или его частей): правильный ответ + максимально полное и точное обоснование = 3 балла; правильный ответ + не совсем полное и точное обоснование = 2 балла.
- ✓ Ответы на **вопросы № 13-27**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 2 балла за форму, не соответствующую требуемой части речи или времени.
- ✓ Ответы на **вопросы № 28-37**, данные в правильной грамматической форме + правильной орфографии = 2 балла; снижение на 1 балл за форму, написанную с грамматически и/или орфографически неправильно; снижение на 1 балл за лексическую единицу, «с натяжкой» подходящую по контексту и не указанную в ключах.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 2

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

| № | Ответ | кол-во баллов | Вопрос / Утверждение | Комментарии / Фрагмент аудиозаписи |
|---|-------|---------------|--|---|
| 1 | Vrai | 2 | Les jeunes interrogés trouvent qu' <i>en général</i> Internet c'est pratique et facile pour rechercher des informations. | Je trouve qu'Internet c'est pratique . On a beaucoup d'informations assez facilement au lieu d'acheter le journal c'est plus pratique . |
| 2 | Vrai | 2 | Les jeunes interrogés utilisent aussi d'autres moyens d'informations qu'Internet. | ... je préfère quand même aller chercher dans les livres quand j'ai ce qu'il faut. Et les journaux , ben, quand je suis en vacances je préfère lire des journaux que d'aller sur Internet. |
| 3 | Faux | 2 | D'après les jeunes interrogés, <i>toutes</i> les informations sur Internet sont fiables. | ... tout le monde y met ce qu'il veut donc c'est pas forcément des informations fiables . Est-ce que tu as déjà récolté de fausses informations sur Wikipédia ou sur d'autres sites ? – <i>Oui</i> il y a des sites où ils donnaient des dates différentes et ... pour un des premiers vols d'aviation, sur ce coup-là, Wikipédia disait faux . |
| 4 | Vrai | 2 | Les adolescents interrogés savent vérifier les informations trouvées sur Internet. | Parfois je compare les informations de plusieurs sites ... |
| 5 | Vrai | 2 | Les adolescents interrogés adaptent leur navigation à la recherche qu'ils ont à faire | Est-ce que tu vas aller plus facilement vers des sites dont tu sais qu'ils sont spécialement conçus pour les enfants ou les adolescents ? – Ben oui , bien sûr parce que c'est toujours plus clair à comprendre , parce que le vocabulaire y est plus simple. Et là aussi tu vas sur des sites qui sont à destination d'un public plus jeune ou là tu |

| | | | | |
|---|------------------------|---|--|---|
| | | | | restes vraiment sur des sites adossés à des grands médias ? – Ben je reste plutôt sur des grands médias. Je cherche pas à aller sur des sites pour les personnes plus jeunes parce que, dans l'actualité, ben, c'est bien de rester, enfin d'être au bon niveau. |
| 6 | Faux | 2 | Tous les deux utilisent <i>uniquement</i> Internet pour s'informer. | <i>Le jeune homme</i> : Alors moi je vais jamais sur Internet . Je préfère la télévision ou la radio ou encore les journaux. |
| 7 | Le Parisien, Le Figaro | 3 | Pour s'informer la jeune fille préfère lire deux journaux _____, _____ | ... on tape le nom d'un journal comme Le Parisien ou Le Figaro Оба названия газет должны быть написаны, в соответствии с традицией, с артиклем и с большой буквы. |

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

| № № | Ответ | кол-во баллов | Вопрос / Утверждение | Комментарий / Обоснование ответа / Фрагмент текста |
|-----|-------|---------------|--|--|
| 8 | Faux | 3 | D'après l'enquête, la formation des jeunes belges s'est améliorée pendant les dernières années, ce qui leur garantit l'accès à l'emploi. | C'est paradoxal, même si nos jeunes n'ont jamais été aussi bien formés, l'accès à l'emploi est loin de leur être garanti. |
| 9 | Vrai | 3 | La crise économique de 2008-2009 est <i>une des causes</i> du chômage chez les jeunes belges. | La crise terrible que nous traversons depuis 2008-2009 explique en partie la création plus faible d'emplois à destination des jeunes. |
| 10 | Vrai | 3 | L'autre cause du chômage des jeunes en Belgique, c'est l'école qui est éloignée des réalités du marché de l'emploi. | Mais cette crise ne saurait masquer un mal plus profond : l'école au sens large prépare assez mal nos jeunes au marché du travail. |
| 11 | Vrai | 3 | Pour la plupart les bacheliers sont orientés par l'école vers les études universitaires. | L'université attire de plus en plus de plus jeunes – et c'est très bien car obtenir un diplôme universitaire reste le moyen le plus sûr d'obtenir un emploi. |
| 12 | Faux | 3 | Obtenir le diplôme universitaire c'est toujours la meilleure stratégie pour avoir un emploi sûr et intéressant. | ... obtenir un diplôme universitaire reste le moyen le plus sûr d'obtenir un emploi –, mais cela ne signifie pas que les autres filières doivent servir de solutions « par défaut », d'autant qu'elles sont porteuses d'emplois intéressants. |

Конкурс на знание грамматики

| № № | Ответ / Фрагмент текста | кол-во баллов | Начальная форма слова | Комментарии |
|-----|--|---------------|-----------------------|---|
| 13 | l'internet est devenu | 2 | devenir | По контексту глагол должен быть употреблён в прошедшем законченном времени – <i>passé composé</i> в 3 лице ед. числа. |
| 14 | un superréseau informatique qui relie | 2 | relier | По контексту глагол должен быть употреблён в настоящем времени в 3 лице единственного числа. |
| 15 | les pages ne sont pas tour-nées | 2 | (être) tourné | причастие прошедшего времени согласовано в женском роде и мн. числе с существительным <i>pages</i> . |
| 16 | le pointeur d'une souris nous | 2 | aider | По контексту глагол должен быть употреб- |

| | | | | |
|----|---|---|------------------|--|
| | aide | | | лён в настоящем времени в 3 лице единственного числа. |
| 17 | certain mots mis en valeur | 2 | mettre en valeur | По контексту глагол должен быть употреблён в форме причастия прошедшего времени, которая при этом остаётся в неизменном виде при существительном мн. числа и мужского рода. |
| 18 | le Pentagone a créé | 2 | créer | По контексту глагол должен быть употреблён в прошедшем законченном времени – <i>passé composé</i> в 3 лице ед. числа; в орфографии формы причастия два диакритических знака. |
| 19 | un réseau expérimental qui s'appelait | 2 | s'appeler | По контексту глагол должен быть употреблён в прошедшем длительном времени – <i>imparfait</i> , в 3 лице множественного числа. |
| 20 | d'autres réseaux | 2 | réseau | Окончание во множественном числе – <i>aux</i> у существительных мужского рода на <i>-eau</i> . |
| 21 | La forme de l'Internet est devenue actuelle | 2 | actuel | Прилагательное согласуется в женском роде с существительным. |
| 22 | des employés de grandes entreprises | 2 | grand | Прилагательное согласуется в женском роде и множественном числе с существительным. |
| 23 | l'âge moyen | 2 | moyen | Прилагательное, употреблённое при существительном мужского рода, остаётся в неизменной форме. |
| 24 | La plupart de temps passé dans l'Internet les internautes le passent | 2 | passer | По контексту глагол должен быть употреблён в настоящем времени; <i>La plupart</i> требует употребления глагола в 3 лице множественного числа. |
| 25 | sur les différents sites | 2 | différent | Прилагательное согласуется во множественном числе с существительным. |
| 26 | vous pouvez vous connecter | 2 | se connecter | По контексту глагол должен остаться в форме инфинитива, но возвратное местоимение <i>se</i> согласуется с лицом модального глагола (2 лицо, множественное число). |
| 27 | C'est suffisant | 2 | être suffisant | По контексту глагол должен быть употреблён в настоящем времени в 3 лице единственного числа. |

Конкурс на знание лексики

| № № | кол-во баллов | Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста | Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте |
|-----|---------------|---|--|
| 28 | 2 | Le mouvement impressionniste est né | est apparu, naît, apparaît |
| 29 | 2 | Le groupe a développé son art | sa peinture |
| 30 | 2 | au XX^{-ème} siècle | 20 ^e |
| 31 | 2 | Ils ne partageaient pas tous en effet la même approche | avaient |
| 32 | 2 | L'habitude de peindre en plein air | travailler |
| 33 | 2 | L'impressionnisme marque un temps fort dans l'histoire du paysage français | L'art des impressionnistes, la peinture des impressionnistes |
| 34 | 2 | Les peintres ont l'observation de Paris | Les artistes |
| 35 | 2 | Leur souci majeur est de capter immédiatement l'impression visuelle | |
| 36 | 2 | utilisent les couleurs spectrales du soleil: les couleurs primaires – bleu, jaune, rouge | |

| | | | |
|----|---|--|---|
| 37 | 2 | Ils évitent soigneusement le gris | avec soin, bien, totalement, absolument, complètement |
|----|---|--|---|

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

Тема эссе: « *C'est une question de discipline, me disait plus tard le petit prince. Quand on a terminé sa toilette du matin, il faut faire soigneusement la toilette de la planète* » (Antoine de Saint-Exupéry, *Le Petit Prince*)

См. подробный разбор задания в варианте № 1