

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР 2013-14 гг.

ВАРИАНТ № 1

I. Конкурс понимания устной речи (Аудирование):

Прслушайте дважды аудиозапись. А) Определите, имеют ли предложенные утверждения (№1-5) отношение к содержанию аудиозаписи («верно / неверно»). Б) Вставьте пропущенную информацию (№ 6-7). Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. Según la grabación, una de las ventajas para poder esquiar en el futuro en La Luna es el viento lunar.
a) Verdadero b) Falso
2. Si usted quiere ver bien los Alpes lunares podrá hacerlo al amanecer.
a) Verdadero b) Falso
3. Según la grabación, Ciencia@Nasa publicará el próximo mes un vídeo sobre deportistas.
a) Verdadero b) Falso
4. Los Alpes lunares es el mejor lugar para organizar fiestas deportivas.
a) Verdadero b) Falso
5. Los montes lunares no son buenos para esquiar.
a) Verdadero b) Falso
6. En La Luna las caídas se producen muy _____ .
7. Poder _____ en La Luna es solo cuestión de tiempo.

II. Конкурс понимания письменного текста (Чтение):

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию (№ 8-10). Выберите из предложенных вариантов только один ответ, который наиболее полно и точно передаёт содержание прочитанного текста. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Una turista inglesa, Samantha Lazzaris, de 33 años de edad y de la ciudad de Bristol (Inglaterra), reservó el viaje de tres semanas en Costa Rica, pero terminó a 2.000 kilómetros del lugar, en Puerto Rico, porque su agente de viajes confundió los destinos.

Samantha no se dio cuenta de que estaba en Puerto Rico hasta que aterrizó en la isla el mes pasado y un taxista le informó de que estaba en el país equivocado.

Samantha Lazzaris dijo: “Le mostré al taxista la información del hotel que tenía reservado, donde estaba indicada la dirección. Me miró sorprendido, luego se rio y me dijo: “Esto no es Costa Rica. Es Puerto Rico”. No le creí. Miré a mi alrededor en el aeropuerto, vi carteles de

Puerto Rico por todas partes y pensé, ¿Qué hago yo ahora? ¿Dónde está Puerto Rico? ¿Dónde estoy?”

Samantha Lazzaris tuvo que pagar 800 euros por tres vuelos extras para llegar a su destino y perdió cuatro días de sus vacaciones. Y todo esto porque la agencia de viajes “Thomas Cook” había usado el código de reservas para San Juan, la capital de Puerto Rico, en vez del de San José, la capital de Costa Rica. Los códigos de los aeropuertos son parecidos, con solo una letra de diferencia: SJO para el aeropuerto de San José y SJU para el de San Juan. Un representante de “Thomas Cook” confirmó que la empresa ha pedido disculpas a Samantha Lazzaris y que le devolverá el dinero de los vuelos adicionales que tuvo que pagar, las dos noches de alojamiento que perdió, y otra cantidad de dinero como indemnización.

8.Samantha Lazzaris se encontró en Puerto Rico

- a) porque quería pasar sus vacaciones en América Latina
- b) porque desde hacía tiempo quería visitar este país
- c) por equivocación de la agencia de viajes “Thomas Cook”

9.Los códigos de los aeropuertos de San Juan y San José

- a) son totalmente idénticos
- b) tienen dos símbolos idénticos
- c) son casi idénticos

10. La agencia de viajes “Thomas Cook” le compensará a Samantha

- a) los gastos de vuelos extras y alojamiento en el hotel
- b) los billetes de avión de Puerto Rico a Costa Rica
- c) los billetes de avión adicionales, dos noches el hotel y una compensación

III. Грамматический тест

Прочитайте предложение (микрконтекст). Заполните пропуски (№ 11-25) грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

11.Los padres de mi mujer eran _____ profesores.

- a) –
- b) los
- c) unos

12. Debemos comer un kiwi _____ día porque aporta mucha vitamina C.

- a) algo
- b) todo
- c) cada

13. ¿_____ qué te dedicas? – Soy farmacéutica.

- a) a
- b) para
- c) por

14. Nos enamoramos de aquella casa en cuanto la _____ .

- a) veíamos
- b) vimos

- c) habíamos visto
15. ¡Qué raro! ¡Carlos no está comiendo! – _____ ya.
a) Come
b) Comerá
c) Habrá comido
16. ¡Ojalá hoy _____ viernes! Estoy cansadísimo. – Yo también y no sé por qué.
a) sea
b) fuera
c) hubiera sido
17. Creo que esta chaqueta le es mejor. ¡_____!
a) Pruébesela
b) Se la pruebe
c) Se la probará
18. Una señora dijo que los autobuses _____ que pasar con más frecuencia.
a) tienen
b) tenían
c) tuviesen
19. Le echan de la facultad por _____ un vago; es que no ha aprobado ni una asignatura en tres años.
a) tener
b) estar
c) ser
20. Ni siquiera se me pasó por la imaginación que Néstor _____ mi conversación por el otro teléfono.
a) estuviera escuchando
b) estaba escuchando
c) estuvo escuchando
21. ¿Estás muy cansada? – Sí, _____ estoy, y mucho.
a) lo
b) la
c) le
22. El director del departamento acaba de jubilarse. Ahora buscamos alguien que _____ por lo menos tanta experiencia en investigación.
a) tiene
b) tenga
c) tendrá
23. Yo nunca _____ de política y ahora tampoco entiendo ni una palabra.
a) entendía
b) entendí
c) he entendido
24. ¿Cómo crees que debo hablarles: de tú o de Usted? – Yo, en tú lugar, les _____ de Usted.

- a) habría hablado
- b) hablaría
- c) hablara

25. No te llamé porque me _____ que no querías saber nada de mí.

- a) has dicho
- b) habrías dicho
- c) habías dicho

IV. Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст (макроконтекст). Заполните пропуски (№ 26-35) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

A última hora del día, Jacobo fue llamado al despacho del director. No era 26 vez que Jacobo había visitado ese despacho, pues casi todos sus profesores 27 con frecuencia de su falta de interés, y la entrevista con el director era una de las armas más utilizadas.

Jacobo ya estaba 28 a esa mirada, entre vacía y melancólica, del señor Cerwick. Allí solo, entre las cuatro paredes del oscuro despacho, rodeado de muebles sólidos, protegido por los 29 volúmenes que poblaban su biblioteca, el señor director perdía un poco el carácter solemne y superior con que se presentaba 30 sus alumnos en las grandes ocasiones.

Como de costumbre, el señor Cerwick parecía sumido en sus propios 31 y apenas miró a Jacobo. Sólo hizo un gesto con su mano huesuda, un gesto que, interpretado de forma literal, parecía querer decir que Jacobo volviera a 32 por la misma puerta por la que había entrado, pero que, dado que no podía ser eso, tenía que significar que se sentara en la única silla del cuarto. Estuvieron un rato en silencio, y, al fin, el señor Cerwick habló.

– Bien – empezó, con desgana, como si todo le disgustase profundamente, – hemos llegado a un punto en el que ya no sé qué hacer – suspiró y miró a Jacobo por encima de sus gafas. – Pero ya he hablado con tu padre – repitió. – Veremos qué pasa a partir de ahora.

No dijo nada más. Un director no tiene que explicar mucho las cosas. Casi es mejor que no diga nada. Todo el mundo da por sentado que él tiene 33, de forma que necesita muy pocas palabras. El señor Cerwick pertenecía a esa 34 de directores para quienes el hermetismo es la base de su autoridad.

– Puedes 35 – dijo, después de un silencio.

V. Конкурс письменной речи (Письмо)

Ознакомьтесь с высказыванием. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте её. Напишите эссе объёмом в 200-250 слов и затем перепишите его в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

“No siempre está en nuestro poder hacer grandes cosas; contentaos con las pequeñas que os ofrecen a cada paso, pero hacedlas con fervor y con amor”.

(San Francisco de Sales)

КЛЮЧИ

Вариант № 1

№ № вопроса	вариант ответа	<i>Возможные варианты ответов для № 1-5:</i> a = Verdadero b = Falso	№ № вопроса	вариант ответа	
1	b = 3 б.			19	c = 2 б.
2	b = 3 б.			20	a = 2 б.
3	a = 3 б.			21	a = 2 б.
4	a = 3 б.			22	b = 2 б.
5	b = 3 б.			23	c = 2 б.
6	lentamente = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию		24	b = 2 б.	
7	esquiar = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию		25	c = 2 б.	
8	c = 3 балла	a = 2 балла	26	la primera = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
9	b = 3 балла	c = 2 балла	27	se quejaban = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
10	c = 3 балла	a = 2 балла	28	acostumbrado = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
11	a = 2 б.		29	gruesos = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
12	c = 2 б.		30	ante = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
13	a = 2 б.		31	problemas / pensamientos = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
14	b = 2 б.		32	salir = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
15	c = 2 б.		33	razón = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
16	b = 2 б.		34	clase = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
17	a = 2 б.		35	marcharte / irte = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
18	b = 2 б.		Максимальное кол-во баллов - 80		

Скрипт аудиозаписи (Варианты № 1-2)

Esquiar en la Luna

Probablemente nuestros oyentes desconocen que La Luna es un buen lugar para esquiar. El primero en darse cuenta fue Jacki Smith, geólogo del Apolo 17, quien exclamó al pisar La Luna “¡Qué lástima no tener mis esquís!

Poder esquiar en La Luna es sólo cuestión de tiempo. Es bastante probable que un día, en un futuro no demasiado lejano los Juegos Olímpicos de invierno tengan lugar en el satélite terrestre. Las laderas lunares son excelentes lugares para esquiar. Hay altibajos en la pista, ausencia de viento y lo mejor de todo, una fuerza de gravedad bajísima lo que permite a cualquier esquiador realizar destrezas imposibles en el planeta Tierra. También existe la ventaja de que en La Luna las caídas se producen muy lentamente por lo que no causarán mucho daño. El único problema, aún sin solucionar, es cómo convivir con el abundante polvo lunar que es abrasivo.

Sin duda, el mejor lugar para celebrar las olimpiadas son los Alpes Lunares llamados así como homenaje a los famosísimos Alpes de Europa. Con un simple telescopio de aficionado y un cielo despejado puede usted ver los Alpes Lunares. ¡Haga la prueba! Salga de casa a la caída del sol y mire hacia La Luna. Con un poco de suerte habrá visto los Alpes Lunares.

Por si alguien quiere empezar a prepararse para las olimpiadas lunares le informamos de que el próximo mes la revista Ciencia@Nasa publicará una serie de historias que exploran la física de la gravedad en las olimpiadas terrestres además de un vídeo exclusivo de los atletas olímpicos.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ Вариант № 1

Конкурс понимания устной речи / Аудирование.

№	Ответ	Баллы	Вопрос / ответ	Комментарии
1	a	0	Según la grabación, una de las ventajas para poder esquiar en el futuro en La Luna es el viento lunar.	Утверждение неверно – правильный ответ «b» (Falso), поскольку одним из преимуществ катания на лыжах на Луне является не ветер, а его отсутствие: <i>Las laderas lunares son excelentes lugares para esquiar. Hay altibajos en la pista, ausencia de viento...</i>
	b	3		
2	a	0	Si usted quiere ver bien los Alpes lunares podrá hacerlo al amanecer.	Утверждение неверно – правильный ответ «b» (Falso), поскольку, чтобы хорошо рассмотреть лунные Альпы, нужно это делать не на рассвете, а на закате: <i>Salga de casa a la caída del sol...</i>
	b	3		
3	a	3	Según la grabación, Ciencia@Nasa publicará el próximo mes un vídeo sobre deportistas.	Утверждение является верным – правильный ответ «a» (Verdadero), поскольку словосочетание, проверяемое в вопросе, является синонимичным тому, что звучит в тексте: <i>El próximo mes la revista Ciencia@Nasa publicará ... un video exclusivo de los atletas olímpicos.</i>
	b	0		
4	a	3	Los Alpes lunares es el mejor lugar para organizar fiestas deportivas.	Утверждение является верным – правильный ответ «a» (Verdadero), поскольку словосочетание, проверяемое в вопросе, является синонимичным тому, что звучит в тексте: <i>... el mejor lugar para celebrar las olimpiadas son los Alpes Lunares.</i>
	b	0		
5	a	0	Los montes lunares no son buenos para esquiar.	Утверждение неверно – правильный ответ «b» (Falso), поскольку словосочетание «Los montes lunares», используемое в вопросе, является синонимом к текстовому употреблению «Las laderas lunares», про которые сказано следующее: <i>Las laderas lunares son excelentes lugares para esquiar.</i>
	b	3		
6	–	3	En La Luna las caídas se producen muy	<i>En La Luna las caídas se producen muy lentamente.</i>
7	–	3	Poder ... en La Luna es solo cuestión de tiempo.	<i>Poder esquiar en La Luna es sólo cuestión de tiempo.</i>

При выборе ответов на первые пять утверждений рекомендуется быть внимательным к формулировкам, присутствующим в читаемом тексте, поскольку зачастую в вопросе употребляются те же слова, что и в тексте, но с другим контекстом, как, например, в во-

просе 1 (viento lunar / **ausencia de viento**).

Иногда словоформы, на которые делается акцент в вопросе, являются антонимами тех, что присутствуют в тексте (вопросы 2 и 5: al amanecer / **a la caída del sol**; no son buenos / **son excelentes lugares**) или, напротив, синонимами, как в вопросах 3 и 4: un vídeo sobre deportistas / **un vídeo exclusivo de los atletas olímpicos**; organizar fiestas deportivas / **celebrar las olimpiadas**.

При ознакомлении с заданием рекомендуется сразу обратить особое внимание на последние два вопроса – №№ 6 и 7, поскольку подстановка одной недостающей словоформы практически сводится к копированию фразы из текста, большая часть которой формулируется в вопросе. Если при первом прослушивании этого сделать не удалось, рекомендуется обратить самое пристальное внимание на эти высказывания при повторе текста.

При оценивании заданий № 6–7 учитываются грамотность и орфография.

Конкурс понимания письменного текста / Чтение.

№	Ответ	Баллы	Вопрос / ответ	Комментарии
8	c	3	Samantha Lazzaris se encontró en Puerto Rico → por equivocación de la agencia de viajes “Thomas Cook”	<p>Ответ «с» – самый полный и точный ответ на вопрос (3 балла, максимальное количество): туристка из Англии оказалась в Пуэрто-Рико в результате ошибки сотрудников туристического агентства.</p>
	a	2	→ porque quería pasar sus vacaciones en América Latina	<p>Ответ «а» является лишь частично правильным (2 балла): Саманта действительно хотела провести отпуск в Латинской Америке, но не в Пуэрто-Рико, а в Коста-Рике.</p>
	b	0	→ porque desde hacía tiempo quería visitar este país	<p>Ответ «b» не является правильным (0 баллов): как уже было отмечено выше, в планы Саманты не входило посещение Пуэрто-Рико.</p>
9	b	3	Los códigos de los aeropuertos de San Juan y San José → tienen dos símbolos idénticos	<p>Ответ «b» – самый полный и точный ответ на вопрос (3 балла): в кодах городов Сан-Хуан и Сан-Хосе совпадают два символа.</p>
	c	2	→ son casi idénticos	<p>Ответ «с» является лишь частично правильным (2 балла): в данном варианте ответа утверждается, что коды Сан-Хуана и Сан-Хосе совпадают частично, но не уточняется, сколько символов совпадает.</p>
	a	0	→ son totalmente idénticos	<p>Ответ «а» не является правильным (0 баллов): коды Сан-Хуана и Сан-Хосе не являются идентичными.</p>
10	c	3	La agencia de viajes “Thomas Cook” le compensará a Samantha → los billetes de avión adicionales, dos noches el hotel y una compensación	<p>Ответ «с» – самый точный ответ на вопрос (3 балла): в данном варианте ответа упоминаются все позиции, которые компенсирует Саманте турагентство, по ошибке которого она оказалась не в той стране.</p> <p>Ответ «а» (2 балла): в данном варианте ответа</p>

	a	2	→ los gastos de vuelos extras y alojamiento en el hotel	указано, что агентство компенсирует туристке только затраты на авиабилеты и проживание в отеле. Ответ «b» является неправильным (0 баллов): в данном варианте ответа упоминается компенсация авиабилетов причем только для перелета из Пуэрто-Рико в Коста-Рику, о чем информации в тексте нет.
	b	0	→ los billetes de avión de Puerto Rico a Costa Rica	

Конкурс на знание грамматики

№	Баллы	Микроконтекст, дополненный правильной грамматической формой	Комментарии
11	2	Los padres de mi mujer eran __ profesores.	Задание на использование артикля. В данном случае артикль перед существительным «profesores» не требуется, так как данное существительное является именной частью составного именного сказуемого.
12	2	Debemos comer un kiwi cada día porque aporta mucha vitamina C.	Задание на употребление неопределенных местоимений. В данном случае используется неопределенное местоимение «cada» в своем основном значении «каждый».
13	2	¿A qué te dedicas? – Soy farmacéutica.	Задание на употребление предлогов. В данном микроконтексте в вопросе о роде занятий / деятельности требуется предлог «a» (dedicarse a – «заниматься чем-либо»).
14	2	Nos enamoramos de aquella casa en cuanto la vimos.	Задание на употребление времен прошедшего плана изъявительного наклонения (Indicativo): в данном случае используется Indefinido, обозначая однократное, законченное действие в прошлом.
15	2	¡Qué raro! ¡Carlos no está comiendo! – Habrá comido ya.	Задание на употребление времен изъявительного наклонения (Indicativo): в данном случае используется составное будущее время (Futuro Compuesto) в своем модальном значении.
16	2	¡Ojalá hoy fuera viernes! Estoy cansadísimo. – Yo también y no sé por qué.	Задание на употребление сослагательного наклонения (Subjuntivo). В данном случае после междометия «ojalá» требуется Imperfecto de Subjuntivo, так как осуществление выраженного в данном микроконтексте желаемого действия вряд ли возможно.
17	2	Creo que esta chaqueta le es mejor. ¡Pruébesela!	Задание на использование повелительного наклонения (императива): утвердительный императив для формы вежливого обращения Usted образуется при помощи форм сослагательного наклонения (Subjuntivo), а относящиеся к нему местоимения-дополнения ставятся после него и пишутся слитно.

18	2	Una señora dijo que los autobuses tenían que pasar con más frecuencia.	Задание на согласование времен в косвенной речи: в данном случае используется Imperfecto для передачи одновременного действия в плане прошлого.
19	2	Le echan de la facultad por ser un vago; es que no ha aprobado ni una asignatura en tres años.	Задание на использование «базовых» глаголов (ser, estar, haber (hay)). В данном случае требуется глагол «ser» для выражения постоянного качества.
20	2	Ni siquiera se me pasó por la imaginación que Néstor estuviera escuchando mi conversación por el otro teléfono.	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае в придаточном дополнителем требуется сослагательное наклонение (Subjuntivo), так как в главном предложении использовано выражение, передающее неуверенность «no pasarle a uno por la imaginación que = no imaginar que + Subjuntivo».
21	2	¿Estás muy cansada? – Sí, lo estoy, y mucho.	Задание на употребление личных местоимений-дополнений: для замены именной части составного именного сказуемого используется только местоимение «lo».
22	2	El director del departamento acaba de jubilarse. Ahora buscamos alguien que tenga por lo menos tanta experiencia en investigación.	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае в придаточном определительном требуется использование сослагательного наклонения (Subjuntivo), так как определяемое слово (антецедент придаточного предложения) «alguien» не определено по контексту.
23	2	Yo nunca he entendido de política y ahora tampoco entiendo ni una palabra.	Задание на употребление времен прошедшего плана изъявительного наклонения (Indicativo): в данном случае используется Präterito Perfecto в значении «всегда / никогда до сих пор».
24	2	¿Cómo crees que debo hablarles: de tú o de Usted? – Yo, en tú lugar, les hablaría de Usted.	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае требуется использование Potencial Simple со значением обусловленного действия в настоящем.
25	2	No te llamé porque me habías dicho que no querías saber nada de mí.	Задание на употребление времен прошедшего плана: в данном случае используется Pluscuamperfecto в значении предпрошедшего действия.

Конкурс на знание лексики.

№	Баллы	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
26	2	No era la primera vez que Jacobo había visitado ese despacho ...	
27	2	... casi todos sus profesores se quejaban con frecuencia de su falta de interés ...	
28	2	Jacobo ya estaba acostumbrado a esa mirada ...	

29	2	Allí solo ... protegido por los gruesos volúmenes que poblaban su biblioteca ...	
30	2	El señor director perdía un poco el carácter solemne y superior con que se presentaba ante sus alumnos ...	
31	2	Como de costumbre, el señor Cerwick parecía sumido en sus propios problemas y apenas miró a Jacobo.	pensamientos
32	2	Parecía querer decir que Jacobo volviera a salir por la misma puerta por la que había entrado ...	
33	2	Un director no tiene que explicar mucho las cosas. Todo el mundo da por sentado que él tiene razón...	
34	2	El señor Cerwick pertenecía a esa clase de directores...	
35	2	- Puedes marcharte – dijo, después de un silencio.	irte

В качестве рекомендаций по выполнению данного задания предлагается учитывать некоторые формальные моменты. Например, наличие в тексте прилагательного или указательного местоимения мужского или женского рода свидетельствует о том, что пропущено существительное, родовая принадлежность которого определена контекстом (№ 31, 34).

В примере № 27 мы понимаем, что пропущено сказуемое. Это очевидно, так как для представленного предложения характерен прямой порядок слов: имеются в наличии все члены предложения, кроме сказуемого, которое в данном случае следует за подлежащим. Исходя из содержания рассказа, это сказуемое должно иметь форму прошедшего времени. Поскольку фраза представляет собой описание привычного действия в прошлом (оно выражено сочетанием «con frecuencia»), глагольная форма должна быть употреблена в Imperfecto de Indicativo. По контексту подойдет глагол «жаловаться», тем более что после него, в сочетании «жаловаться на кого-то», употребляется предлог «de» – он в тексте присутствует.

Пропуск № 28 необходимо заполнить причастием, поскольку глагол «estar», в частности, частотно образует конструкцию с причастием, обозначающую состояние. Предлог «a» поможет нам определиться с выбором причастия – «estar acostumbrado a», которое должно быть согласовано в роде и числе с подлежащим (Jacobo).

Пропущенная словоформа, употребленная между артиклем и существительным, с большой долей вероятности будет прилагательным, которое в испанском языке может употребляться и в препозиции к существительному (№ 29). Словоформа «gruesos» контекстуально может быть определена формами «protegido» и «poblaban».

В примере № 32 после сочетания «volviera a» должна следовать начальная форма глагола (инфинитив), поскольку глагол «volver» с предлогом «a» образует конструкцию, обозначающую действие, которое повторяется. Пропущенная словоформа будет догадываться по контексту. В данном случае она будет являться антонимом к глаголу «entrar».

В примере № 35 после глагольной формы «puedes» должна следовать начальная форма глагола (инфинитив), поскольку глагол poder частотно образует составное глагольное

сказуемое. Пропущенная словоформа будет достраиваться по контексту.

При выполнении заданий №№ 26–35 баллы снижаются в том случае, если будет предложен ответ, не являющийся синонимом пропущенной текстовой словоформы. При оценивании данного задания учитывается не только смысловая корректность употребления лексической единицы, но также ее орфографическое оформление и грамматика.

Конкурс письменной речи / Письмо.

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

«No siempre está en nuestro poder hacer grandes cosas; contentaos con las pequeñas que os ofrecen a cada paso, pero hacedlas con fervor y con amor».

San Francisco de Sales

В изложении своего взгляда по заданной теме рекомендуется, прежде всего, выразить свое согласие или, напротив, несогласие с высказыванием Сан Франсиско де Салеса, используя такие словосочетания как *“me gusta este dicho porque...”, “estoy completamente de acuerdo con...”, “estoy de acuerdo con el dicho, pero...”, “no puedo compartir totalmente esta idea...”*

Далее необходимо развить свою точку зрения, рассуждая и опираясь на примеры, из литературы или из своего собственного жизненного опыта. Здесь можно употребить такие словоформы как *«pienso, creo, en mi opinión, a mi juicio, por otra parte, además...”*

В конце сочинения рекомендуется подвести итог сказанному или сделать вывод, который завершает смысл предложенного высказывания. Например: *“Muchos pocos hacen un mucho”*.

ВАРИАНТ № 2

I. Конкурс понимания устной речи (Аудирование):

Прослушайте дважды аудиозапись. А) Определите, имеют ли предложенные утверждения (№1-5) отношение к содержанию аудиозаписи («верно / неверно»). Б) Вставьте пропущенную информацию (№ 6-7). Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. Según la grabación, una de las ventajas para poder esquiar en el futuro en La Luna es el viento lunar.
a) Verdadero b) Falso
2. Si usted quiere ver bien los Alpes lunares podrá hacerlo al amanecer.
a) Verdadero b) Falso
3. Según la grabación, Ciencia@Nasa publicará el próximo mes un vídeo sobre deportistas.
a) Verdadero b) Falso

4. Los Alpes lunares es el mejor lugar para organizar fiestas deportivas.
a) Verdadero b) Falso
5. Los montes lunares no son buenos para esquiar.
a) Verdadero b) Falso
6. En La Luna las caídas se producen muy _____ .
7. Poder _____ en La Luna es solo cuestión de tiempo.

VI. Конкурс понимания письменного текста (Чтение):

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию (№ 8-10). Выберите из предложенных вариантов только один ответ, который наиболее полно и точно передаёт содержание прочитанного текста. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

España es un país de verdad fascinante. En sus poco más de medio millón de kilómetros cuadrados podemos encontrar desde acantilados que cortan el aliento hasta playas paradisíacas o castañoses inconfundibles.

Y todo esto salpicado por las distintas culturas que han poblado estas tierras a lo largo de los siglos. Ahora, la revista GEO ha lanzado un libro de fotografía que recoge en imágenes algunos de los lugares más bellos de la geografía española.

Como explica Julián Dueñas, director de GEO, en el prólogo del libro, se trata de “65 lugares mágicos, de 65 miradas pasajeras, de 65 fogonazos únicos y extraordinarios captados por el ojo experto de nuestro fotógrafo José Barea”. Desde la fantástica Mezquita de Córdoba hasta la singular plaza Mayor de Salamanca o la impresionante catedral de Burgos pasando por los excepcionales paisajes de Garajonay en la Gomera, los viñedos de la Rioja, las Bardenas Reales de Navarra o la sierra de Tramontana en Mallorca. Lugares únicos llenos de magia captados de manera excepcional por uno de los mejores fotógrafos del país.

“Para revivir las sensaciones de nuestra maravillosa geografía con mayor cercanía y conservarlas nítidas en el recuerdo, le proponemos que nos acompañe, que continúe su viaje, pero esta vez de nuestra mano” invita Dueñas en la introducción de cada ejemplar. Un recorrido visual por España que podrás encontrar en algunos puntos de venta como aeropuertos, Vips, etcétera al módico precio de 6,95 euros. Un recorrido exclusivo y particular seleccionado con mimo para apreciar y valorar la geografía de España en su máximo esplendor.

8. España es un país fascinante ...

- a) porque combina paisajes maravillosas y varias culturas

- b) porque posee playas buenísimas
- c) porque tiene una geografía única

9. Las fotos para el libro las hizo ...

- a) el fotógrafo de la revista
- b) uno de los mejores fotógrafos de España
- c) un lector de la revista

10. El precio del libro lo caracterizan como

- a) elevado
- b) no muy alto
- c) barato

VII. Грамматический тест

Прочитайте предложение (микрконтекст). Заполните пропуски (№ 11-25) грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

11. Este abrigo no te va. ¡_____!

- a) no te lo pones
- b) no póntelo
- c) no te lo pongas

12. Este ordenador va muy lento. – _____ muchos programas abiertos.

- a) Hubo
- b) Habrá
- c) Habrá habido

13. María no se acuerda de la hora de la reunión. – Pues ayer mismo _____ recordé que era a la una.

- a) se
- b) lo
- c) le

14. Francisco de pequeño, _____ enfermo cada dos por tres.

- a) se ponía
- b) se puso
- c) se había puesto

15. Mi amiga contó que el año siguiente _____ el precio de las piscinas municipales.

- a) bajarán
- b) bajarían
- c) habían bajado

16. Nadie estuvo de acuerdo con que _____ la huelga, pero sigo creyendo que es necesaria.
- a) hacíamos
 - b) hicimos
 - c) hiciéramos
17. No iré al cine, es que estoy _____ cansada.
- a) algo
 - b) todo
 - c) nada
18. ¡Qué guapa _____! El vestido es espectacular y me encanta tu corte de pelo.
- a) eres
 - b) hay
 - c) estás
19. ¿Por qué Luis no estudia? La semana que viene tiene el examen. – Pues, _____ él, ese examen no es importante.
- a) por
 - b) para
 - c) de
20. Carmen es _____ chica rara, no sale nunca.
- a) una
 - b) la
 - c) –
21. No dijo la verdad, seguro, porque le _____.
- a) habrían amenazado
 - b) han amenazado
 - c) habían amenazado
22. Él siempre _____ amable contigo. ¿Por qué le tratas así de mal continuamente?
- a) fue
 - b) era
 - c) ha sido
23. El domingo estaba tan nerviosa que no hablé nada en toda la comida. – Yo que tú _____ sin parar, sólo por los nervios.
- a) hablase
 - b) habría hablado
 - c) hablaría
24. Mis pades llevan 30 años juntos y para su aniversario de boda quiero regalarles un viaje

que _____ para siempre.

- a) recuerden
- b) recordarán
- c) recordarían

25. ¡Estoy harto de trabajar tanto! ¡Ojalá _____ ahora de vacaciones!

- a) estuviéramos
- b) estemos
- c) hayamos estado

VIII. Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст (макроконтекст). Заполните пропуски (№ 26-35) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

La perspectiva de una conversación formal con su padre le inquietaba. No imaginaba cómo sería su padre a solas. Sentía 26 _____, y a la vez, el hecho resultaba tan insólito que trascendía el mero carácter de amenaza. Acaso no podía ser ésa la ocasión ideal para hablar con su padre larga y profundamente de sus conflictos y dificultades? ¿No podía 27 _____ al fin comprendido y apoyado por encima de las amonestaciones de los profesores y de las razones que con tanta seguridad esgrimían? Aquéllas eran razones para ser discutidas alguna vez. ¿No existían otras metas que 28 _____ que señalaban con tanta insistencia?

Para Jacobo, que tenía un 29 _____ soñador, esas metas y esas razones quedaban un poco fuera de su alcance: no se correspondían con sus sueños. ¡Tantas veces, en medio de la 30 _____, mientras el profesor escribía jeroglíficos en la pizarra o discurría sobre las causas remotas de un suceso 31 _____, Jacobo se había perdido en su propio interior para ser 32 _____ de una historia que transcurría fuera de los límites del aula y del 33 _____, a kilómetros y kilómetros de 34 _____ de aquella realidad! Y tantas veces, para su infortunio, el profesor le había llamado la atención 35 _____ en esos momentos, y aquella pregunta, aquella voz que de pronto irrumpía en su mundo eran como una acusación, un reproche: la evidencia de su evasión y su desinterés.

IX. Конкурс письменной речи (Письмо)

Ознакомьтесь с высказыванием. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте её. Напишите эссе объёмом в 200-250 слов и затем перепишите его в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

“No siempre está en nuestro poder hacer grandes cosas; contentaos con las pequeñas que os ofrecen a cada paso, pero hacedlas con fervor y con amor”.

(San Francisco de Sales)

КЛЮЧИ

Вариант № 2

№ № вопроса	вариант ответа	<i>Возможные варианты ответов для № 1-5:</i> a = Verdadero b = Falso	№ № вопроса	вариант ответа
1	b = 3 б.		19	b = 2 б.
2	b = 3 б.		20	a = 2 б.
3	a = 3 б.		21	a = 2 б.
4	a = 3 б.		22	c = 2 б.
5	b = 3 б.		23	b = 2 б.
6	lentamente = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	24	a = 2 б.	
7	esquiar = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	25	a = 2 б.	
8	a = 3 балла	b = 2 балла	26	miedo / temor = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
9	b = 3 балла	a = 2 балла	27	sentirse / encontrarse / quedarse = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
10	c = 3 балла	b = 2 балла	28	aquellas / las = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
11	c = 2 б.		29	carácter = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
12	b = 2 б.		30	clase = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
13	c = 2 б.		31	histórico / curioso / interesante = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
14	a = 2 б.		32	protagonista / héroe = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
15	b = 2 б.		33	colegio = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
16	c = 2 б.		34	distancia = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
17	a = 2 б.		35	justo = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
18	c = 2 б.		Максимальное кол-во баллов - 80	

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 2

Конкурс понимания устной речи / Аудирование.

№	Ответ	Баллы	Вопрос / ответ	Комментарии
1	a	0	Según la grabación, una de las ventajas para poder esquiar en el futuro en La Luna es el viento lunar.	Утверждение неверно – правильный ответ «b» (Falso), поскольку одним из преимуществ катания на лыжах на Луне является не ветер, а его отсутствие: <i>Las laderas lunares son excelentes lugares para esquiar. Hay altibajos en la pista, ausencia de viento...</i>
	b	3		
2	a	0	Si usted quiere ver bien los Alpes lunares podrá hacerlo al amanecer.	Утверждение неверно – правильный ответ «b» (Falso), поскольку, чтобы хорошо рассмотреть лунные Альпы, нужно это делать не на рассвете, а на закате: <i>Salga de casa a la caída del sol...</i>
	b	3		
3	a	3	Según la grabación, Ciencia@Nasa publicará el próximo mes un vídeo sobre deportistas.	Утверждение является верным – правильный ответ «a» (Verdadero), поскольку словосочетание, проверяемое в вопросе, является синонимичным тому, что звучит в тексте: <i>El próximo mes la revista Ciencia@Nasa publicará ... un vídeo exclusivo de los atletas olímpicos.</i>
	b	0		
4	a	3	Los Alpes lunares es el mejor lugar para organizar fiestas deportivas.	Утверждение является верным – правильный ответ «a» (Verdadero), поскольку словосочетание, проверяемое в вопросе, является синонимичным тому, что звучит в тексте: <i>... el mejor lugar para celebrar las olimpiadas son los Alpes Lunares.</i>
	b	0		
5	a	0	Los montes lunares no son buenos para esquiar.	Утверждение неверно – правильный ответ «b» (Falso), поскольку словосочетание «Los montes lunares», используемое в вопросе, является синонимом к текстовому употреблению «Las laderas lunares», про которые сказано следующее: <i>Las laderas lunares son excelentes lugares para esquiar.</i>
	b	3		
6	–	3 В случае правильного ответа	En La Luna las caídas se producen muy	<i>En La Luna las caídas se producen muy lentamente.</i>
7	–	3 В случае правильного ответа	Poder ... en La Luna es solo cuestión de tiempo.	<i>Poder esquiar en La Luna es sólo cuestión de tiempo.</i>

		вета		
--	--	------	--	--

При выборе ответов на первые пять утверждений рекомендуется быть внимательным к формулировкам, присутствующим в читаемом тексте, поскольку зачастую в вопросе употребляются те же слова, что и в тексте, но с другим контекстом, как, например, в вопросе 1 (viento lunar / ausencia de viento).

Иногда словоформы, на которые делается акцент в вопросе, являются антонимами тех, что присутствуют в тексте (вопросы 2 и 5: al amanecer / a la caída del sol; no son buenos / son excelentes lugares) или, напротив, синонимами, как в вопросах 3 и 4: un vídeo sobre deportistas / un vídeo exclusivo de los atletas olímpicos; organizar fiestas deportivas / celebrar las olimpiadas.

При ознакомлении с заданием рекомендуется сразу обратить особое внимание на последние два вопроса – №№ 6 и 7, поскольку подстановка одной недостающей словоформы практически сводится к копированию фразы из текста, большая часть которой формулируется в вопросе. Если при первом прослушивании этого сделать не удалось, рекомендуется обратить самое пристальное внимание на эти высказывания при повторе текста.

При оценивании заданий № 6–7 учитываются грамотность и орфография.

Конкурс понимания письменного текста / Чтение.

№	Ответ	Баллы	Вопрос / ответ	Комментарии
8	a	3	España es un país fascinante → porque combina paisajes maravillosos y varias culturas	Ответ «а» – самый полный и точный ответ на вопрос (3 балла, максимальное количество): согласно изложенному в тексте уникальность Испании заключается в сочетании удивительных пейзажей и разных культур.
	b	2	→ porque posee playas buenísimas	Ответ «b» является лишь частично правильным (2 балла): великолепные пляжи лишь один пример испанского пейзажа.
	c	0	→ porque tiene una geografía única	Ответ «с» не является правильным (0 баллов): в тексте не говорится об особенностях географического положения Испании.
9	b	3	Las fotos para el libro las hizo → uno de los mejores fotógrafos de España	Ответ «b» – самый полный и точный ответ на вопрос (3 балла): автор фотографий Хосе Бареа один из лучших испанских фотографов: « <i>Lugares únicos llenos de magia captados de manera excepcional por uno de los mejores fotógrafos del país</i> ».
	a	2	→ el fotógrafo de la revista	Ответ «а» является лишь частично правильным (2 балла): Хосе Бареа сотрудничает с журналом в данном проекте (<i>65 fogonazos únicos y extraordinarios captados por el ojo experto de</i>
	c	0	→ un lector de la revista	

				<i>nuestro fotógrafo José Barea</i>), но неизвестно, является ли он его штатным фотографом.
10	c	3	El precio del libro lo caracterizan como → barato	<p>Ответ «с» не является правильным (0 баллов): в ответ «с» – самый точный ответ на вопрос (3 балла): цена книги может быть определена именно как дешевая – «<i>Un recorrido visual por España que podrás encontrar en algunos puntos de venta ... al módico precio de 6,95 euros</i>».</p> <p>Ответ «b» (2 балла): определяет цену книги как невысокую, что в целом верно, но неточно.</p> <p>Ответ «a» является неверным (0 баллов).</p>
	b	2	→ no muy alto	
	a	0	→ elevado	

Конкурс на знание грамматики

№	Баллы	Микроконтекст, дополненный правильной грамматической формой	Комментарии
11	2	Este abrigo no te va. ¡ No te lo pongas!	Задание на использование повелительного наклонения (императива): отрицательный императив образуется при помощи форм сослагательного наклонения (Subjuntivo), а относящиеся к нему местоимения-дополнения ставятся перед ним и пишутся раздельно.
12	2	Este ordenador va muy lento. – Habr á muchos programas abiertos.	Задание на употребление времен изъявительного наклонения (Indicativo): в данном случае используется простое будущее время (Futuro Simple) в своем модальном значении.
13	2	María no se acuerda de la hora de la reunión. – Pues ayer mismo le recordé que era a la una.	Задание на употребление личных местоимений в функции дополнения: в микроконтексте пропущено косвенное дополнение, следовательно, правильный ответ «le».
14	2	Francisco de pequeño, se pon ía enfermo cada dos por tres.	Задание на употребление времен прошедшего плана изъявительного наклонения (Indicativo): в данном случае используется Imperfecto, обозначая обычное, повторяющееся действие в прошлом.
15	2	Mi amiga contó que el año siguiente bajar ían el precio de las piscinas municipales.	Задание на согласование времен в косвенной речи: в данном случае используется условное наклонение (Potencial Simple) в значении «будущее в прошедшем».
16	2	Nadie estuvo de acuerdo con que hici éramos la huelga, pero sigo creyendo que es necesaria.	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае в придаточном дополнительном требуется сослагательное наклонение

			(Subjuntivo), так как в главном предложении использовано выражение, передающее неуверенность «no estar de acuerdo».
17	2	No iré al cine, es que estoy algo cansada.	Задание на употребление неопределенных и отрицательных местоимений. В данном случае используется неопределенное местоимение «algo», которое в сочетании в прилагательным / причастием передается неполноту качества.
18	2	¡Qué guapa estás! El vestido es espectacular y me encanta tu corte de pelo.	Задание на использование «базовых» глаголов (ser, estar, haber (hay)). В данном случае требуется глагол «estar» для выражения временного качества / состояния.
19	2	¿Por qué Luis no estudia? La semana que viene tiene el examen. – Pues, para él, ese examen no es importante.	Задание на употребление предлогов. В данном микроконтексте используется предлог «para» в значении «для».
20	2	Carmen es una chica rara, no sale nunca.	Задание на использование артикля. В данном случае требуется неопределенный артикль, так как существительное употреблено с определенным, выраженным качественным прилагательным.
21	2	No dijo la verdad, seguro, porque le habrían amenazado .	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае требуется использование Potencial Compuesto с модальным значением (вероятное действие в прошлом).
22	2	Él siempre ha sido amable contigo. ¿Por qué le tratas así de mal continuamente?	Задание на употребление времен прошедшего плана изъявительного наклонения (Indicativo): в данном случае используется Präterito Perfecto в значении «всегда / никогда до сих пор».
23	2	El domingo estaba tan nerviosa que no hablé nada en toda la comida. – Yo que tú habría hablado sin parar, sólo por los nervios.	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае требуется использование Potencial Compuesto со значением обусловленного действия в прошлом.
24	2	Mis pardes llevan 30 años juntos y para su aniversario de boda quiero regalarles un viaje que recuerden para siempre.	Задание на употребление правильного наклонения. В данном случае в придаточном определительном требуется использование сослагательного наклонения (Subjuntivo), так как определяемое слово (антецедент придаточного предложения) «un viaje» не определено по контексту.
25	2	¡Estoy harto de trabajar tanto! ¡Ojalá estuviéramos ahora de vacaciones!	Задание на употребление сослагательного наклонения (Subjuntivo). В данном случае после междометия «ojalá» требуется Imperfecto de Subjuntivo, так как осуществление выраженного в данном микроконтексте желаемого действия вряд ли возможно.

Конкурс на знание лексики.

№	Баллы	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
26	2	No imaginaba cómo sería su padre a solas. Sentía miedo ...	temor
27	2	¿No podía sentirse al fin comprendido y apoyado por encima de las amonestaciones de los profesores ...	encontrarse / quedarse
28	2	¿No existían otras metas que aquéllas que señalaban con tanta insistencia?	las
29	2	Para Jacobo, que tenía un carácter soñador, ...	
30	2	¡Tantas veces, en medio de la clase , mientras el profesor escribía jeroglíficos en la pizarra...!	
31	2	Mientras el profesor discurría sobre las causas remotas de un suceso histórico ...	curioso / interesante
32	2	Jacobo se había perdido en su propio interior para ser protagonista de una historia.	héroe
33	2	... historia que transcurría fuera de los límites del aula y del colegio ...	
34	2	A kilómetros y kilómetros de distancia de aquella realidad ...	
35	2	El profesor le había llamado la atención justo en esos momentos ...	

В качестве рекомендаций по выполнению данного задания предлагается учитывать некоторые формальные моменты. Например, наличие в тексте артикля мужского или женского рода свидетельствует о том, что пропущено существительное, родовая принадлежность которого определена контекстом (№№ 29, 30, 33).

Пропущенная словоформа, следующая за существительным, с большой долей вероятности будет прилагательным, которое в испанском языке, в отличие от русского, как правило, стоит в постпозиции к существительному (№ 31).

В примере № 29 мы определяем, что пропущено существительное мужского рода. К нему дано определение, которое может помочь в подборе этого существительного. «Для Хакобо, у которого был мечтательный ...» – кроме слова «характер» здесь вряд ли уместно другое существительное.

В примере № 27 после глагольной формы «podía» будет следовать начальная форма глагола (инфинитив), поскольку глагол *rodear* частотно образует составное глагольное сказуемое. Пропущенная словоформа будет догадываться по контексту.

При выполнении заданий №№ 26–35 баллы снижаются в том случае, если будет предложен ответ, не являющийся синонимом пропущенной текстовой словоформы. При оценивании данного задания учитывается не только смысловая корректность употребления лексической единицы, но также ее орфографическое оформление и грамматика.

Конкурс письменной речи / Письмо.

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

«No siempre está en nuestro poder hacer grandes cosas; contentaos con las pequeñas que os ofrecen a cada paso, pero hacedlas con fervor y con amor».

San Francisco de Sales

В изложении своего взгляда по заданной теме рекомендуется, прежде всего, выразить свое согласие или, напротив, несогласие с высказыванием Сан Франсиско де Салеса, используя такие словосочетания как *“me gusta este dicho porque...”*, *“estoy completamente de acuerdo con...”*, *“estoy de acuerdo con el dicho, pero...”*, *“no puedo compartir totalmente esta idea...”*

Далее необходимо развить свою точку зрения, рассуждая и опираясь на примеры, из литературы или из своего собственного жизненного опыта. Здесь можно употребить такие словоформы как *«pienso, creo, en mi opinión, a mi juicio, por otra parte, además...»*

В конце сочинения рекомендуется подвести итог сказанному или сделать вывод, который завершает смысл предложенного высказывания. Например: *“Muchos pocos hacen un mucho”*.