

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ТУР 2013-14 гг.

ВАРИАНТ № 1

I. Конкурс понимания устной речи (Аудирование):

Прослушайте дважды аудиозапись. А) Определите, имеют ли предложенные утверждения (№1-5) отношение к содержанию аудиозаписи («верно / неверно»). Б) Вставьте пропущенную информацию (№ 6-7). Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. Sisi war eine österreichische Königin.

- a) richtig b) falsch
2. Alle Schwestern von Elisabeth waren schön.
a) richtig b) falsch
3. Sisi heiratet ihren Cousin.
a) richtig b) falsch
4. Sisi hat ihren Mann Franz Joseph sehr geliebt.
a) richtig b) falsch
5. Sisi hatte drei Kinder, liebte sie aber nicht.
a) richtig b) falsch
6. Marmorteint, knielanges Haar, _____-taille und Grazie machten Elisabeth schon als Teenager unwiderstehlich.
7. Schönheit ist Sisis _____.

II. Конкурс понимания письменного текста (Чтение):

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию (№ 8-10). Выберите из предложенных вариантов только один ответ, который наиболее полно и точно передаёт содержание прочитанного текста. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Wir alle kennen das Wort „Urteil“. Ein Urteil fällen heißt, sich etwas genau anzusehen und anzuhören, sich eine Meinung zu bilden und dann zu entscheiden. Ein Vorurteil ist also ein Urteil, das wir treffen, bevor wir uns alle Seiten angeschaut haben. Manchmal sogar, bevor wir uns überhaupt irgendetwas angeschaut haben. Wenn wir also etwas gegen unsere Vorurteile tun wollen, dann müssen wir uns nur genauer anschauen, worüber wir da urteilen. Nachdem wir das getan haben, können wir ein Urteil fällen. Ein „Nachurteil“ sozusagen. Ist das so einfach? Eine

Aussage wie „Linkshänder stinken“ wirkt auf den ersten Blick komisch, oder? Ist doch klar, dass das ein Blödsinn ist. Aber nimm einmal an, du kennst drei Linkshänder. Alle drei riechen ein bisschen unangenehm. Andere Linkshänder kennst du nicht. Das heißt also, 100 % der Linkshänder, die du kennst, stinken, oder?

Ersetze „Linkshänder stinken“ durch „Schwarzafrikaner dealen mit Drogen“ oder „Rumänen betteln“ oder „Mädchen verstehen prinzipiell nichts von Technik“. Auch wenn du auf der Straße tatsächlich schon einmal Bettler aus Rumänien getroffen hast, du einige Mädchen kennst, die sich nicht für Technik interessieren, und du schon einmal eine Dokumentation über afrikanische Drogendealer gesehen hast, kannst du deswegen nicht behaupten, dass das „typisch für die“ ist. Doch oft wird leider genau das getan: Aus Einzelfällen werden plötzlich „die“. „Die sind halt so.“ Medien und Wahlkampfsprache nutzen das gerne aus, um mehr Aufmerksamkeit zu bekommen. Und wenn wir nicht genügend nachdenken, fallen wir darauf herein. Vorurteile bleiben meistens nicht nur in unseren Köpfen, sondern sie bestimmen auch unser Verhalten und werden zu Diskriminierung. Keiner will in der Schule neben einem

Linkshändler sitzen. Ein Automechaniker will ein Mädchen nicht als Lehrling aufnehmen. Ein rumänisches Kind wird verdächtigt, einer kriminellen Bande anzugehören. Ein Mann mit schwarzer Hautfarbe wird nicht in ein Lokal hineingelassen.

8. Vorurteile entstehen:

- a) weil sie von den Massenmedien beabsichtigt formuliert werden
- b) weil man die Information nicht gründlich analysiert und verallgemeinert
- c) weil die meisten Menschen ihre Vorstellungen von der Welt wegen der falschen Informationen, die oft in den Büchern stehen, bilden können

9. Aus Einzelfällen werden Vorurteile gemacht:

- a) weil man sehr schnell auf das Schlüsselwort hereinfällt, ohne die Information zu analysieren
- b) weil man unter den Rumänen wirklich viele Bettler treffen kann
- c) weil eine Behauptung durch die andere ersetzt wird

10. Viele Menschen werden zum Opfer unserer Vorurteile:

- a) denn sie sehen anders aus als die anderen
- b) denn unsere Vorurteile beeinflussen unsere Gedanken und unser Verhalten
- c) denn die Eigenschaften eines Einzelnen werden automatisch der ganzen Gruppe zugeschrieben.

III. Грамматический тест

Прочитайте предложение (микрореконтекст). Заполните пропуски (№ 11-25) грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

11. Das kulturelle Erbe, das wir heute pflegen und hegen, ist trotz aller Brüche in der deutschen Geschichte vital _____ bis in die Gegenwart.

- a) fortwirkend
- b) fortgewirkt
- c) wirkt fort

12. Jeder Schnitt, jeder Pinselstrich, jeder Griff mit der Zange muss konzentriert _____.

- a) ausführen geworden
- b) ausführen werden
- c) ausgeführt werden

13. Das lässt uns den Handwerker geradezu als das Gegenteil _____ erleben, wofür er jahrtausendlang gegolten hat – als Künstler.

- a) das
- b) dessen
- c) deren

14. Hier wie auch im Unternehmensranking der „Frankfurter Allgemeinen Zeitung“ steht der Autobauer Volkswagen _____ der Spitze.

- a) in

- b) an
- c) auf

15. Man muss sich Zeit nehmen, _____.
- a) es entdecken
 - b) es entzudecken
 - c) es zu entdecken
16. Unter all den als Welterbe anerkannten Parkanlagen ist wohl das 140 Quadratkilometer große Gartenreich Dessau-Wörlitz _____.
- a) die anrührendste
 - b) eine anrührendste
 - c) anrührendste
17. Deutschland hat auch in Sachen Natur _____ zu bieten.
- a) Überraschende
 - b) Überraschenden
 - c) Überraschendes
18. Die Produkte gehen durch viele Hände, _____ sie am Ende eines langen Weges genug Qualität und Charakter haben.
- a) bis
 - b) seit
 - c) wenn
19. So treibt der _____ Mediziner Harald zur Hausen nach wie vor die Krebsforschung voran.
- a) Heidelberge
 - b) Heidelbergern
 - c) Heidelberger
20. Einen wertvollen Gegenstand mit den eigenen Händen und dem _____ zugeordneten Werkzeug hergestellt zu haben, erfüllt mit Stolz.
- a) sie
 - b) ihnen
 - c) ihm
21. Mit 150 internationalen Branchenmessen ist Deutschland international _____ bedeutendsten Marktplätze.
- a) einer der
 - b) eins der
 - c) eine der
22. Als _____ mit südafrikanischer Herkunft bringt er sich dabei gern mit seinen Erfahrungen ein.
- a) Deutsche
 - b) Deutscher
 - c) ein Deutscher

23. Doch hatte der Verlust, so seltsam es klingen _____, auch eine andere Wirkung.

- a) mochte
- b) mögen wird
- c) mag

24. Zu den führenden Universitätsstädten Deutschlands gehört München. In der bayerischen Metropole sind _____ die Ludwig-Maximilians-Universität zu Hause _____ die technische Universität München.

- a) sowohl, als auch
- b) sowohl, sondern auch
- c) bald, bald

25. Nur noch zehn Prozent der Besucher _____ mittlerweile, um die ständige Sammlung zu sehen, schätzt der Direktor der Hamburger Kunsthalle.

- a) seien gekommen
- b) würden kommen
- c) kämen

IV. Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст (макроконтекст). Заполните пропуски (№ 26-35) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Warum große Brüder toll sind und kleine Schwestern nerven - und umgekehrt.

Sie lieben einander und sie prügeln sich. Sie verwünschen, verfluchen und verpetzen, behüten, beschützen und bewahren einander. Mal sind sie ein Herz und eine 26, mal aber so unterschiedlich wie Feuer und 27. Zwischen ihnen herrscht Krieg und Frieden. Sie kämpfen mit- und 28. Doch was auch immer sie tun, sie bleiben 29 der gleichen Bande, der Familien-Bande, ein Leben lang: Geschwister.

Tatsächlich 30 die meisten Einzelkinder erst mal über Verstärkung. Denn schließlich ist es bei weitem einfacher, sich zu zweit gegen den Rest der Welt zu verschwören. Doch geht es darum, den Thron im Herzen der Familie zu teilen, wird es meist 31 eng. Denn wer erst mal seine Eltern, sein Zimmer, seine Sachen, irgendwann dann seinen Computer und 31 für den Fernseher, das Vorrecht, morgens das Badezimmer 32 und schließlich sein ganzes Leben 33 muss, der weiß, was das bedeutet: Zoff.

Aus Sicht großer Brüder und Schwestern 34 dies meist: Das Leben ist ungerecht! Denn 35 ältere Geschwister um jede Hafterleichterung im Elternhaus betteln und kämpfen mussten, scheint den Thronfolgern der Luxus zuzufliegen.

V. Конкурс письменной речи (Письмо)

Ознакомьтесь с высказыванием. Выкажите свою точку зрения и обоснуйте её. Напишите эссе объёмом в 200-250 слов и затем перепишите его в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Goethe sagte: „Es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.“ Stimmen Sie dem Gedanken zu?

КЛЮЧИ (Вариант № 1)

№ № вопроса	вариант ответа		№ № вопроса	вариант ответа	
1	b = 3 б.	<i>Возможные варианты ответов для № 1-5:</i> a = richtig b = falsch	19	c = 2 б.	
2	a = 3 б.		20	b = 2 б.	
3	a = 3 б.		21	a = 2 б.	
4	b = 3 б.		22	b = 2 б.	
5	b = 3 б.		23	c = 2 б.	
6	Wespen- = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию		24	a = 2 б.	
7	größtes Kapital = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию		25	c = 2 б.	
8	b = 3 балла	a = 2 балла	26	Seele = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
9	a = 3 балла	c = 2 балла	27	Wasser = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
10	c = 3 балла	b = 2 балла	28	gegeneinander = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
11	a = 2 б.		29	Mitglieder = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
12	c = 2 б.		30	sich freuen = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
13	b = 2 б.		31	die Fernbedienung = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
14	b = 2 б.		32	zu besetzen = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
15	c = 2 б.		33	teilen / gemeinsam benutzen = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию	
16	a = 2 б.		34	bedeutet / heißt / bezeichnet = 2 б. снижение по 1 баллу за грамма-	

			тику и орфографию
17	c = 2 б.		35 während / solange = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
18	a = 2 б.		Максимальное кол-во баллов - 80

Задания № 6-7 в качестве ответа предполагают существительное, написанное с большой буквы. Если оба существительные написаны с маленькой буквы, снижаем за каждый ответ по 0,5 балла.

Задание № 7 предполагает в качестве ответа сочетание «прилагательное + существительное»: größtes Kapital. Обращаем внимание на правильное окончание прилагательного, любое другое окончание считаем за ошибку и снижаем 1 балл.

Скрипт текста (Аудирование):

Варианты № 1-2

Deutsche Welle. „Kalenderblatt“. 24. Dezember 1837 – Mythos Sisi, Geburt einer Kaiserin.

Am Heiligabend des Jahres 1837 kommt im Münchener Stadtpalais der Herzoge in Bayern ein Mädchen zur Welt. Sie wird die berühmteste Frau ihrer Zeit sein, ein Mythos, dessen Faszination bis heute anhält. Elisabeth Amalie Eugenie, Herzogin in Bayern, Kaiserin von Österreich, zärtlich – Sisi.

„Bei den Geschwistern der Elisabeth, also den Schwestern, da muss man ja sagen, dass eine schöner war als die andere. Die Elisabeth hat sich ja sehr-sehr gerne mit ihren eleganten und schönen Schwestern aufgezeigt zusammen und hat sich auch gleich gekleidet, dann haben sie also die Legende mal zwei gestrickt.“

Schönheit ist Sisis größtes Kapital. Wie Doktor Brigitte Hamann, die maßgebliche Elisabeth-Biographin weiß, machen sie Marmorteint, knielanges Haar, Wespentaille und feenhafte Grazie schon als Teenager unwiderstehlich. Die Wahl fällt auf sie, als ihr Cousin, der junge Kaiser Franz Joseph von Österreich eine standesgemäße Gattin sucht. Sisis ältere Schwester Helene, eigentlich vom Hof zur Kaiserbraut erkoren, hat das Nachsehen. Doktor Ulrich von Otto-Kreckwitz, Urgroßneffe der Kaiserin, erinnert sich:

„Franz-Joseph hat diese Frau sehr geliebt. Sie hatten vier Kinder, das erste ist früh gestorben, dann kam Rudolph, dann kam die Erzherzogin Gisela und dann, die letzte Erzherzogin hat ja alle überlebt.“

Die Liebe bleibt einseitig. Das unpersönliche Hofleben ist für die hypersensible Elisabeth unerträglich. Ihren pflichtbewussten Gatten findet die vielsprachige Kunst- und Naturliebhaberin eher langweilig. Für Repräsentations- und Mutterpflichten ist kein Platz in ihrem Leben zwischen Körperkult, Ästhetik und Bildung.

„Für ihre Kinder hat sie verschieden sich eingesetzt, also für den Rudolph kaum, für die Gisella eigentlich überhaupt nicht. Nur für die Marie-Valerie, das war immer klar, sie hatte ein Lieblingskind, die anderen beiden sind eigentlich ziemlich einsam aufgewachsen. Also, als Mutter kann sie nicht so als großartig eingeordnet werden von den Historikern.“

Das verhasste Hofleben zerrüttet Elisabeths Nerven. Die Magersüchtige flüchtet in endlose Reisen, der Wiener Hof bekommt sie kaum noch zu sehen. Den Selbstmord ihres Sohnes Rudolf in Mayerling nutzt Elisabeth als Vorwand, um sich völlig aus der Öffentlichkeit zurückzuziehen. Der Mythos von der geheimnisvollen, unnahbaren Schönen beginnt.

„Sie war eine Beauté, und sie war eine sehr, sehr eitle Frau, eine sehr egozentrische und narzisstische Frau. Und der Verfall ihrer Schönheit hat ihr sehr weh getan. Zum Beispiel, was niemand wusste, sie hatte falsche Zähne damals schon, nicht, und hat das sorgfältig verborgen. Sie hat so getan, als ob also diese Zähne echt wären. Und dann: Ihr Gesicht zerfiel, was wunderschön war; die schönen Haare waren dahin.“

In jungen Jahren lässt Elisabeth ihre Schönheit nach Kräften fotografisch dokumentieren und veröffentlichen. Aber Spuren des Alters darf niemand sehen. Durch einen Kunstgriff bleibt sie im Bewusstsein der Öffentlichkeit ewig jung: Ab ihrem dreißigsten Lebensjahr entstehen keine neuen Bilder mehr. Die alten werden retuschiert und als aktuell verkauft. Ihr wahres Gesicht verbirgt Elisabeth konsequent hinter Schleiern und Fächern. Die ständige Flucht vor neugierigen Blicken macht sie einsam. Ihre letzten Lebensjahre in selbstgewählter Isolation füllt Elisabeth mit Poesie.

„Ich wandle einsam hin auf dieser Erde, der Lust, dem Leben längst schon abgewandt; es teilt mein Seelenleben kein Gefährte, die Seele gab es nie, die mich verstand.“

Im September 1898 stößt ein Attentäter eine Feile in das Herz der 60-Jährigen. Er tötet eine kauzige, gealterte Frau, die nicht mehr am Leben hängt. Denn für die Unsterblichkeit ihrer Legende hat sie längst gesorgt: Es ist das Märchen von der vollkommenen Schönheit, der Mythos „Sisi“.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 1

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

№ во-проса	кол-во баллов	Вопрос	Ответ	Комментарии
1	3	Sisi war eine österreichische Königin.	неверно	Официально австрийские монархи были «кайзерами» (Kaiser, Kaiserin).

2	3	Alle Schwestern von Elisabeth waren schön.	Верно	В аудиофрагменте есть предложение, в котором говорится, что сестры были одна красивее другой.
3	3	Sisi heiratet ihren Cousin.	Верно	В тексте данная мысль присутствует в несколько иной формулировке (с другой перспективы): двоюродный брат выбирает себе невесту, и выбор падает на Сиси.
4	3	Sisi hat ihren Mann Franz Joseph sehr geliebt.	неверно	В тексте сказано, что любовь была односторонней (einseitig), Сиси считала своего мужа (назван устаревшим словом – Gatte) малоинтересным человеком (langweilig).
5	3	Sisi hatte drei Kinder, liebte sie aber nicht.	Неверно	Первая часть утверждения верна, вторая нет: у Сиси был любимый ребенок (ein Lieblingskind), всем остальным она уделяла мало внимания (einsam aufgewachsen).
6	3	Marmorteint, knielanges Haar, _____-taille und Grazie ...	Wespen-	Данная метафора характеризует женщин с тонкой талией и существует и в русском языке.
7	3	Schönheit ist Sisis _____.	größtes Kapital	Здесь речь идет о нематериальных сокровищах, скорее о достоинствах.

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

№ во-проса	От-вет	кол-во бал-лов	Вопрос / ответ	Комментарии
8	b	3	Vorurteile entstehen: → weil man die Information nicht gründlich analysiert und verallgemeinert	Ответ « b » - самый полный и точный ответ на вопрос; он оценивается так количеством баллов
	a	2	→ weil sie von den Massenmedien beabsichtigt formuliert werden	Ответ « a » является лишь частично правильным: в средствах массовой информации и предвыборных кампаниях охотно используют этот феномен, чтобы привлечь внимание публики : «Medien und Wahlkampfssprache nutzen das gerne aus, um mehr Aufmerksamkeit zu bekommen». Ответ «a» оценивается в 2 балла.
	c	0	→ weil die meisten Menschen ihre Vorstellungen von der Welt wegen der falschen Informationen , die oft in den Büchern stehen, bilden können	Ответ «c» не является правильным: в нем сформулирована идея, заключающаяся в том, что предрассудки людей формируются лишь благодаря неверной информации, почерпнутой из книг.
9	a	3	Aus Einzelfällen werden Vorurteile gemacht: → weil man sehr schnell auf das Schlüsselwort hereinfällt, ohne die Information zu analysieren	Ответ « a » - самый полный и точный ответ на вопрос; он оценивается так количеством баллов « Ersetze „Linkshänder stinken“ durch „Schwarzafrikaner dealen mit Drogen“ oder „Rumänen betteln“ oder „Mädchen verstehen prinzipiell nichts von Technik“. Auch wenn du auf der Straße tatsächlich schon einmal Bettler aus Rumänien getroffen hast, du einige Mädchen kennst, die sich nicht für Technik interessieren, und du schon einmal eine Dokumentation über afrikanische Drogendealer gesehen hast, kannst du deswegen nicht behaupten, dass das „typisch für die“ ist. Und wenn wir nicht genügend nachdenken, fallen wir darauf herein»
	c	2	→ weil eine Behauptung durch die andere ersetzt wird	Ответ « c » является лишь частично правильным : в формировании предрассудков ключевым моментом является не столько подмена одного понятия другим, сколько быстрое обобщение информации
	b	0	→ weil man unter den Rumänen	

			wirklich viele Bettler treffen kann	без желания ее анализировать (См. фрагмент текста ↑) Ответ «b» не является правильным: в нём приводится пример недопустимого обобщения и приписывания негативных черт всем представителям той или иной национальности
10	c	3	Viele Menschen werden zum Opfer unserer Vorurteile → denn die Eigenschaften eines Einzelnen werden automatisch der ganzen Gruppe zugeschrieben.	<p>Ответ «с» - самый точный ответ на вопрос; он оценивается max количеством баллов. Речь идет о том, что качества отдельного индивида, приписываемые всей группе, являются причиной дискриминации многих людей: «Eine Aussage wie „Linkshänder stinken“ wirkt auf den ersten Blick komisch, oder? Aber nimm einmal an, du kennst drei Linkshänder. Alle drei riechen ein bisschen unangenehm. Andere Linkshänder kennst du nicht. Das heißt also, 100 % der Linkshänder, die du kennst, stinken, oder?»</p> <p>Ответ «b» тоже можно отнести к правильным: наше укрепившееся предвзятое отношение – как следствие обобщения поведения всей группы на основе поведения отдельно взятого человека - является вторичной причиной дискриминации людей. Этот ответ оценивается в 2 балла.</p> <p>Ответ «a» является неправильным: об этой причине в тексте не упоминается.</p>
	b	2	→ denn unsere Vorurteile beeinflussen unsere Gedanken und unser Verhalten	
	a	0	→ denn sie sehen anders aus als die anderen	

Грамматический тест

№ № во-проса	От-вет	кол-во баллов	Вопрос / ответ	Комментарии
11	a	2	ist fortwirkend	Составное именное сказуемое, после глагола связи ist требуется причастия 1
12	c	2	muss ausgeführt werden	Образование страдательного залога с модальными глаголами (модальный глагол + причастие 2 + глагол werden)
13	b	2	das Gegenteil dessen	В данном предложении должно быть употреблено относительное местоимение среднего рода в родительном падеже.
14	b	2	an der Spitze	an der Spitze можно рассматривать как устойчивое выражение
15	c	2	es zu entdecken	После существительного Zeit инфинитив употребляется с частицей zu
16	a	2	die anrührendste	Превосходная степень сравнения прилагательных употребляется с определенным артиклем.
17	c	2	Überraschendes	В данном предложении употребляется субстантивированное причастие среднего рода
18	a	2	bis	Действие главного предложения длится до начала действия придаточного предложения.
19	c	2	Heidelberger	Прилагательные, образованные от названий городов, получают суффикс -er
20	b	2	ihnen	Местоимение относится к существительному Hände и стоит во множественном числе дательном падеже.
21	a	2	einer der	Конструкция «разделительный генетив» образуется при помощи неопределенного местоимения мужского рода, так как относится к существительному

				мужского рода der Markt.
22	b	2	Deutscher	Субстантивированное прилагательное мужского рода употреблено в единственном числе именительном падеже без артикля.
23	c	2	mag	Глагол в данном случае стоит в настоящем времени.
24	a	2	sowohl, als auch	Связь в сложносочинённом предложении осуществляется при помощи сочинительного союза.
25	c	2	kämen	Косвенная речь, настоящее время, следовательно глагол должен быть употреблен в претеритум конъюнктив.

Конкурс на знание лексики

№ №	кол-во баллов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
26	2	Mal sind sie ein Herz und eine Seele	
27	2	...mal aber so unterschiedlich wie Feuer und Wasser	
28	2	Sie kämpfen mit- und gegeneinander	
29	2	...sie bleiben Mitglieder der gleichen Bande	Angehörige
30	2	Tatsächlich freuen sich die meisten Einzelkinder erst mal über Verstärkung.	
31	2Computer und die Fernbedienung für den Fernseher,	
32	2	das Vorrecht, morgens das Badezimmer zu besetzen	
	1	besetzen	
33	2und schließlich sein ganzes Leben teilen muss	gemeinsam benutzen
34	2	Aus Sicht großer Brüder und Schwestern be-deutet dies meist:	heißt, bezeichnet
35	2	Denn während ältere Geschwister um jede Hafterleichterung im Elternhaus betteln und kämpfen mussten....	solange

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

„Es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.“

Участнику необходимо правильно раскрыть смысл высказывания, т.е. увидеть конфликт между простым «желанием» что-то сделать, и реальным «действием», шагами по осуществлению желания. Этот конфликт может быть раскрыт в работе как в контексте жизни человека вообще, так и на каком-то конкретном примере, случае из жизни.

О верной интерпретации проблемы в работе свидетельствует наличие в ней следующих ключевых слов / компонентов, называющих причины, по которым действие не было совершено, например: *лень (Faulheit, faul, zu faul), трусость или страх (Angst, aus Angst, es war mir unwohl, bange), отсутствие времени или сил (keine Zeit und Kraft, keine Lust, Zeitmangel, wenig Freizeit, schaffen zeitlich)*. Это также могут быть ключевые слова, свидетельствующие о готовности действовать: *глаголы действия, начала и конца действия (machen, schaffen, bewältigen, erledigen, können, ich kann es!, tun, anfangen, versuchen, klappen)*. Важным маркером понимания является лексика, обозначающая и характеризующая жизненную или конкретную цель: *Ziel, Ziele setzen und erreichen, Aufgabe, wichtige Aufgabe, lebenswichtig, Wichtigkeit verstehen ...)*

ВАРИАНТ № 2

I. Конкурс понимания устной речи (Аудирование):

Прослушайте дважды аудиозапись. А) Определите, имеют ли предложенные утверждения (№1-5) отношение к содержанию аудиозаписи («верно / неверно»). Б) Вставьте пропущенную информацию (№ 6-7). Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

1. Sisi war eine österreichische Königin.
a) richtig b) falsch
2. Alle Schwestern von Elisabeth waren schön.
a) richtig b) falsch
3. Sisi heiratet ihren Cousin.
a) richtig b) falsch
4. Sisi hat ihren Mann Franz Joseph sehr geliebt.
a) richtig b) falsch
5. Sisi hatte drei Kinder, liebte sie aber nicht.
a) richtig b) falsch
6. Marmorteint, knielanges Haar, _____-taille und Grazie machten Elisabeth schon als Teenager unwiderstehlich.
7. Schönheit ist Sisis _____ .

II. Конкурс понимания письменного текста (Чтение):

Прочитайте текст и ответьте на вопросы по его содержанию (№ 8-10). Выберите из предложенных вариантов только один ответ, который наиболее полно и точно передаёт содержание прочитанного текста. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Handy und Internet fressen die Zeit für Bücher und Zeitschriften. Aber ohne Lesen ist man nicht computertauglich. In der Schweiz hat man eine große Untersuchung dazu gemacht: Wie geht ein Jugendlicher mit „Medien“ um? Im Durchschnitt bringt er jeden Tag nicht weniger als achteinhalb Stunden mit einem „Medium“ zu. Gute zwei Stunden hört er Musik und ungefähr ebenso lang sieht er fern. Gewaltige anderthalb Stunden gehören heute bereits dem Handy – Tendenz steigend. Und eine Stunde wird mit einem Computer gespielt. Eine Stunde wird der Computer für andere Zwecke verwendet: zum Beispiel zum Chatten oder Surfen. Dem Lesen widmet ein Schweizer seines Alters durchschnittlich 40 Minuten: 17 Minuten wird in ein Buch geschaut, 14 Minuten in Tageszeitungen und Comics, neun Minuten in eine Zeitschrift.

Aber erstaunlicherweise gilt: Der Computer hält nicht nur vom Lesen ab – er regt auch dazu an, denn aus dem Internet lässt sich unglaublich viel erfahren. Es zeigt sich: Diejenigen, die den Computer besonders intensiv zum Surfen und Chatten nutzen, lesen auch besonders viel in Büchern oder Zeitschriften. Was hast du davon, dass du zu denen gehörst, die lesen können und es auch tun? Du lernst schneller und leichter, wenn du die Schulbücher besser lesen kannst.

Am wichtigsten aber ist das Lesen für deinen Beruf: Wer mehr und besser lesen kann, kann schneller und leichter berufliches Wissen in sich aufnehmen und bekommt den besseren Job. Man sieht das sehr drastisch in den USA: Ein großer Teil der Arbeitslosen sind Menschen, die nicht zusammenhängend lesen können – weil sie es nie richtig gelernt oder weil sie es verlernt haben. Wirtschaftsforscher kamen zu dem Schluss: Die Hälfte der amerikanischen Bevölkerung hat nicht die Lesefähigkeit, die in modernen Unternehmen gebraucht wird. Denn um mit einem Computer nicht nur spielen, sondern arbeiten zu können, muss man nicht weniger, sondern besser lesen können.

8. Computer und Bücherlesen

- a) sind zwei Welten, die einander kaum völlig ausschließen
- b) üben aufeinander einen starken Einfluss aus
- c) stehen an der letzten Stelle in der Liste von Freizeitaktivitäten von modernen Jugendlichen

9. Die überraschende Tendenz der modernen Zeit ist

- a) dass Computerspiele die Zeit für Bücherlesen fressen
- b) dass Computer nicht nur vom Lesen ablenkt, sondern auch das Lesen dank dem Internet fördert
- c) dass die Personen, die intensiv den Computer benutzen, kaum etwas in Büchern lesen wollen

10. Wer mehr liest

- a) hat bessere Chancen für den zukünftigen Beruf
- b) ist leider nicht computertauglich
- c) hat die Lesefähigkeit, die im modernen Unternehmen oft gefragt wird

III. Грамматический тест

Прочитайте предложение (микрконтекст). Заполните пропуски (№ 11-25) грамматической формой, выбрав один из предложенных вариантов ответа. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

26. Wer hineinblickt in diesen Kosmos von _____, von Generation zu Generation weitergegebenen Werten und Techniken, der kann viel für das Hier und Jetzt gewinnen.
- a) tradierenden
 - b) tradierten
 - c) getradierten
27. Adam und Eva hatten das Paradies, in dem es keine Arbeit gegeben hatte, _____.
- a) verlassen müssen
 - b) verlassen gemusst
 - c) vergelassen müssen
28. Manufakturprodukte werden oftmals zu Weggefährten. In den Möbelmanufakturen ist man sich _____ bewusst.
- a) das
 - b) dessen
 - c) dem
29. _____ den nächsten Plätzen im F.A.Z.-Ranking der deutschen Topunternehmen folgen Daimler, BASF, Siemens und BMW.
- a) in
 - b) an
 - c) auf
30. Diese Arbeit kann ihm keiner _____.
- a) abzunehmen
 - b) abnehmen
 - c) zu abnehmen
31. Im Jahre 2012 war Gerhard Richter auf dem weltweiten Kunstmarkt _____ noch lebende Maler.
- a) ein teurer
 - b) der teuerste
 - c) teuerste
32. Es geht darum, _____ unseres Kultur- und Naturerbes zu bewahren.
- a) das Beste
 - b) die Beste
 - c) den Besten
33. _____ Handgemachtes gerade eine Renaissance erlebt, bereitet sich die Wirtschaft auf die vierte industrielle Revolution vor.
- a) wann
 - b) nachdem
 - c) während
34. Seit mehr als zehn Jahren ist der Brite Künstlerischer Leiter der _____ Philharmonie.
- a) Berliner

- b) Berlin
- c) Berlinen

35. Gerade weil die Moderne verfolgt gewesen war, fühlte man sich _____ in der Bundesrepublik besonders verpflichtet.

- a) sie
- b) ihm
- c) ihr

36. Die Zahl deutscher Restaurants, die mindestens _____ berühmten Sterne des Gastroführers Guide Michelin tragen, wächst und wächst.

- a) einer der
- b) eins der
- c) einen der

37. In diesem Land musste jeder _____ irgendetwas mit Musik zu tun haben.

- a) Erwachsene
- b) Erwachsener
- c) Erwachsenen

38. Dem in Nigeria geborenen und in den USA ausgebildeten Kosmopoliten wird unter anderem die Internationalisierung der Kasseler Documenta zugeschrieben, die er 1998-2002 _____.

- a) geleitet hatte
- b) leitete
- c) leitet

39. Denn _____ breiter die musikalische Basis, _____ stabiler auch die Spitze dieser kulturellen Pyramide.

- a) sowohl, als auch
- b) je, desto
- c) bald, bald

40. Viele kritisieren das Kiezdeutsch als grammatikalisch falsch, die Germanistikprofessor Heike Wiese meint aber, dass Kiezdeutsch sehr innovativ _____.

- a) gewesen sei
- b) sei
- c) sein würde

IV. Конкурс на знание лексики

Прочитайте текст (макроконтекст). Заполните пропуски (№ 26-35) словом (словами), подходящим(и) по смыслу. Занесите выбранные вами ответы в ЛИСТ ОТВЕТОВ.

Zukunft: Die Roboter kommen

Bald werden wir nicht mehr arbeiten müssen, Roboter 26 das für uns. Ein Befehl genügt, und die Maschinen 27 ohne Murren jeden Auftrag. Leider wird der Spaß nicht lange dauern, denn die Roboter werden merken, dass sie uns nicht brauchen. Also werden sie 28 gegen uns machen und die Welt-herrschaft übernehmen. Nach diesem 29 funktionieren unzählige Science-Fic-tion-Bücher und -Filme.

Aber keine Angst. Denn im zweiten Punkt 30 die Autoren dieser Geschich-ten: Es ist noch nie gelungen, einem Computer auch nur einen Funken Verstand einzu-programmieren. Die Elektronen-Hirne haben keine eigenen Ideen, und schon gar keinen eigenen 31. Es deutet auch nichts darauf hin, dass sich das irgendwann än-dert.

Und wo kein Wille ist, da ist auch kein Aufstand.

Ansonsten sind Roboter tatsächlich dabei, die Welt 32. Es gibt bereits Robo-ter, die Staub saugen, Rasen mähen, Mauern aus Ziegeln errichten oder Kühe melken - vollautomatisch, ohne menschliche Aufsicht. In modernen Fabriken erledigen Indus-trieroboter den Großteil der Arbeit. Ihre Greifarme lassen sich mit allen erdenklichen Werkzeugen 33 und arbeiten schneller und genauer als der geschickteste Mensch.

Durch modernste Technik und neue Computerprogramme können Roboter nun immer mehr Aufgaben übernehmen. Und natürlich gibt man ihnen 34 die anstren-genden, langweiligen oder gefährlichen Jobs.

Nachts ein Haus zu bewachen, zum Beispiel. Nachtwächter können sich nach jahrelan-gem Dienst kaum mehr 35 halten, weil nichts passiert. Wenn aber einmal was passiert, dann ist das meist etwas Gefährliches - Feuer vielleicht, oder ein Einbre-cher.

V. Конкурс письменной речи (Письмо)

Ознакомьтесь с высказыванием. Выскажите свою точку зрения и обоснуйте её. Напишите эссе объёмом в 200-250 слов и затем перепишите его в ЛИСТ ОТВЕ-ТОВ.

Goethe sagte: „Es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.“ Stimmen Sie dem Gedan-ken zu?

КЛЮЧИ Вариант № 2

№ № вопро- са	вариант ответа	<i>Возможные варианты от- ветов для № 1- 5:</i>	№ № вопро- са	вариант ответа	
1	b = 3 б.		19	a = 2 б.	
2	a = 3 б.		20	c = 2 б.	

3	a = 3 б.	a = richtig	21	c = 2 б.
4	b = 3 б.	b = falsch	22	a = 2 б.
5	b = 3 б.		23	b = 2 б.
6	Wespen- = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию		24	b = 2 б.
7	größtes Kapital = 3 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию		25	b = 2 б.
8	b = 3 балла	a = 2 балла	26	erledigen / erfüllen / vollenden / machen = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
9	b = 3 балла	a = 2 балла	27	erfüllen / erledigen / vollbringen = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
10	a = 3 балла	c = 2 балла	28	einen Aufstand / Rebellion = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
11	b = 2 б.		29	Muster / Beispiel / Vorbild = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
12	a = 2 б.		30	irren sich / verrechnen sich / machen einen Fehler / begehen einen Fehler = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
13	b = 2 б.		31	Willen / keine eigene Willenskraft = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
14	c = 2 б.		32	zu erobern / zu erkämpfen = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
15	b = 2 б.		33	ausrüsten / ausstatten = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
16	b = 2 б.		34	am liebsten / oft = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
17	a = 2 б.		35	wach = 2 б. снижение по 1 баллу за грамматику и орфографию
18	c = 2 б.		Максимальное кол-во баллов: 80 баллов	

Задания № 6-7 в качестве ответа предполагают существительное, написанное с большой буквы. Если оба существительные написаны с маленькой буквы, снижаем за каждый ответ по 0,5 балла.

Задание № 7 предполагает в качестве ответа сочетание «прилагательное + существительное»: größtes Kapital. Обращаем внимание на правильное окончание прилагательного, любое другое окончание считаем за ошибку и снижаем 1 балл.

РАЗБОР КОНКУРСНЫХ ЗАДАНИЙ С КОММЕНТАРИЯМИ

Вариант № 2

Конкурс понимания устной речи / Аудирование

№ вопроса	кол-во баллов	Вопрос	Ответ	Комментарии
1	3	Sisi war eine österreichische Königin.	неверно	Официально австрийские монархи были «кайзерами» (Kaiser, Kaiserin).
2	3	Alle Schwestern von Elisabeth waren schön.	верно	В аудиофрагменте есть предложение, в котором говорится, что сестры были одна красивее другой.
3	3	Sisi heiratet ihren Cousin.	верно	В тексте данная мысль присутствует в несколько иной формулировке (с другой перспективы): двоюродный брат выбирает себе невесту, и выбор падает на Сиси.
4	3	Sisi hat ihren Mann Franz Joseph sehr geliebt.	неверно	В тексте сказано, что любовь была односторонней (einseitig), Сиси считала своего мужа (назван устаревшим словом – Gatte) малоинтересным человеком (langweilig).
5	3	Sisi hatte drei Kinder, liebte sie aber nicht.	неверно	Первая часть утверждения верна, вторая нет: у Сиси был любимый ребенок (ein Lieblingskind), всем остальным она уделяла мало внимания (einsam aufgewachsen).
6	3	Marmorteint, knielanges Haar, _____-taille und Grazie ...	Wespen-	Данная метафора характеризует женщин с тонкой талией и существует и в русском языке.
7	3	Schönheit ist Sisis _____.	größtes Kapital	Здесь речь идет о нематериальных сокровищах, скорее о достоинствах.

Конкурс понимания письменного текста / Чтение

№ вопроса	Ответ	кол-во баллов	Вопрос / ответ	Комментарии
8	b	3	Computer und Bücherlesen → üben aufeinander einen starken Einfluss aus	<p>Ответ «b» - самый полный и точный ответ на вопрос; он оценивается max количеством баллов.</p> <p>Ответ «a» является лишь частично правильным: являясь принципиально разными источниками получения информации, книга и компьютер едва ли являются взаимоисключающими понятиями. «Es zeigt sich: Diejenigen, die den Computer besonders intensiv zum Surfen und Chatten nutzen, lesen auch besonders viel in Büchern oder Zeitschriften» Ответ «a» оценивается в 2 балла.</p> <p>Ответ «с» не является правильным: идея о том, что книги и компьютер занимают последние позиции в списке организации досуга молодежи, противоречит содержанию текста</p>
	a	2	→ sind zwei Welten , die einander kaum völlig ausschließen	
	c	0	→ stehen an der letzten Stelle in der Liste von Freizeitaktivitäten von modernen Jugendlichen	
9	b	3	Die überraschende Tendenz der modernen Zeit ist	Ответ «b» - самый полный и точный ответ на вопрос; он оценивается max количеством баллов.

			→ dass Computer nicht nur vom Lesen ablenkt, sondern auch das Lesen dank dem Internet fördert	«Aber erstaunlicherweise gilt: Der Computer hält nicht nur vom Lesen ab – er regt auch dazu an, denn aus dem Internet lässt sich unglaublich viel erfahren.»
	a	2	→ dass Computerspiele die Zeit für Bücherlesen fressen	Ответ «а» является лишь частично правильным: в тексте сказано, что несмотря на то, что компьютерные игры отнимают время от чтения книг, лишь само владение чтением позволяет современному человеку пользоваться компьютером: «Handy und Internet fressen die Zeit für Bücher und Zeitschriften. Aber ohne Lesen ist man nicht computertauglich.»
	c	0	→ dass die Personen, die intensiv den Computer benutzen, kaum etwas in Büchern lesen wollen	Ответ «с» не является правильным: об этом ничего не сказано в тексте.
10	a	3	Wer mehr liest → hat bessere Chancen für den zukünftigen Beruf	Ответ «а» - самый точный ответ на вопрос; он оценивается max количеством баллов. Речь идет о том, что люди, которые много читают, более успешны в карьере: «Am wichtigsten aber ist das Lesen für deinen Beruf: Wer mehr und besser lesen kann, kann schneller und leichter berufliches Wissen in sich aufnehmen und bekommt den besseren Job.»
	c	2	→ hat die Lesefähigkeit, die im modernen Unternehmen oft gefragt wird	Ответ «с» тоже можно отнести к правильным: для получения должности высокого уровня необходимо владеть высокой техникой чтения: «Ein großer Teil der Arbeitslosen sind Menschen, die nicht zusammenhängend lesen können. Die Hälfte der amerikanischen Bevölkerung hat nicht die Lesefähigkeit, die in modernen Unternehmen gebraucht wird» Этот ответ оценивается в 2 балла.
	b	0	→ ist leider nicht computertauglich	Ответ «b» является неправильным: он противоречит утверждению текста о том, что лишь человек, в полной мере владеющий чтением, может владеть компьютером.

Конкурс Грамматический тест

№ № во-проса	От-вет	кол-во баллов	Вопрос / ответ	Комментарии
11	b	2	tradierten	В данном предложении употребляется причастие 2, которое у глаголов с суффиксом –ieren образуется без приставки.
12	a	2	verlassen müssen	Образование времен прошедшего времени (претеритум и плюсквамперфект) с модальными глаголами
13	b	2	dessen	В данном предложении должно быть употреблено относительное местоимение среднего рода в родительном падеже.
14	c	2	auf	auf den nächsten Plätzen можно рассматривать как устойчивое выражение
15	b	2	abnehmen	После модальных глаголов инфинитив употребляется без частицы zu
16	b	2	der teuerste	Превосходная степень сравнения прилагательных употребляется с определенным артиклем.
17	a	2	das Beste	В данном предложении употребляется субстантивированное прилагательное среднего рода.
18	c	2	während	Действия главного и придаточного предложений совершаются одновременно и являются длительными.
19	a	2	Berliner	Прилагательные, образованные от названий горо-

				дов, получают суффикс -er
20	c	2	ihr	Личное местоимение заменяется существительное die Moderne и употреблено в единственном числе дательном падеже.
21	c	2	einen der	Конструкция «разделительный генетив» образуется при помощи неопределенного местоимения мужского рода (относится к существительному мужского рода der Stern) и употреблена в винительном падеже.
22	a	2	Erwachsene	Субстантивированное прилагательное мужского рода употреблено в единственном числе именительном падеже после jeder.
23	b	2	leitete	Глагол в данном случае стоит в прошедшем времени (претеритуме).
24	b	2	je, desto	Связь в сложноподчиненном предложении с придаточным сравнения осуществляется при помощи союза je, desto
25	b	2	sei	Косвенная речь, настоящее время, следовательно глагол должен быть употреблен в презенс конъюнктив.

Конкурс на знание лексики

№ во- про- са	кол- во бал- лов	Лексическая единица из оригинального текста и фрагмент текста	Синонимы лексической единицы, допустимые в данном контексте
26	2	Bald werden wir nicht mehr arbeiten müssen, Roboter erledigen das für uns	erfüllen, vollenden
27	2	...und die Maschinen erfüllen ohne Murren jeden Auftrag.	erledigen, vollbringen
28	2	Also werden sie einen Aufstand gegen uns machen	Rebellion
	1	Aufstand	
29	2	Nach diesem Muster funktionieren unzählige Science-Fiction-Bücher	Beispiel, Vorbild
30	2	Denn im zweiten Punkt irren sich die Autoren dieser Geschichten	Verrechnen sich, begehen einen Fehler
31	2	Die Elektronen-Hirne haben keine eigenen Ideen, und schon gar keinen eigenen Willen	keine eigene Willenskraft
	1	Wille	
32	2	Ansonsten sind Roboter tatsächlich dabei, die Welt zu erobern	zu erkämpfen
	1	erobern	erkämpfen
33	2	Ihre Greifarme lassen sich mit allen erdenklichen Werkzeugen ausrüsten	ausstatten
34	2	Und natürlich gibt man ihnen am liebsten die anstrengenden, langweiligen oder gefährlichen Jobs.	
35	2	Nachtwächter können sich nach jahrelangem Dienst kaum mehr wach halten	

Конкурс письменной речи / Письмо

Участникам предлагалось ознакомиться с высказыванием, высказать свою точку зрения и обосновать её, написав эссе объёмом в 200-250 слов.

„Es ist nicht genug zu wollen - man muss auch tun.“

Участнику необходимо правильно раскрыть смысл высказывания, т.е. увидеть конфликт между простым «желанием» что-то сделать, и реальным «действием», шагами по осуществлению желания. Этот конфликт может быть раскрыт в работе как в контексте жизни человека вообще, так и на каком-то конкретном примере, случае из жизни.

О верной интерпретации проблемы в работе свидетельствует наличие в ней следующих ключевых слов / компонентов, называющих причины, по которым действие не было совершено, например: *лень (Faulheit, faul, zu faul), трусость или страх (Angst, aus Angst, es war mir unwohl, bange), отсутствие времени или сил (keine Zeit und Kraft, keine Lust, Zeitmangel, wenig Freizeit, schaffen zeitlich)*. Это также могут быть ключевые слова, свидетельствующие о готовности действовать: *глаголы действия, начала и конца действия (machen, schaffen, bewältigen, erledigen, können, ich kann es!, tun, anfangen, versuchen, klappen)*. Важным маркером понимания является лексика, обозначающая и характеризующая жизненную или конкретную цель: *Ziel, Ziele setzen und erreichen, Aufgabe, wichtige Aufgabe, lebenswichtig, Wichtigkeit verstehen ...)*